

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL
DI TK IT AL-QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**KHARISMA YOGI MARSELINA
NIM 2111250009**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2025

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL
DI TK IT AL-QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**KHARISMA YOGI MARSELINA
NIM 2111250009**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kharisma Yogi Marselina
Nim : 2111250009
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Kharisma Yogi Marselina

NIM. 2111250009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Kharisma Yogi Marselina NIM. 2111250009** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Khermarinah, M. Pd. I

NIP.196312231993032002

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP.199108282023211021

Penguji I

Salamah, SE., M.Pd

NIP.197305052000032004

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Kharisma Yogi Marselina

NIM : 2111250009

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

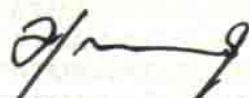
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002


Dra. Aam Amaliyah, M. Pd
NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

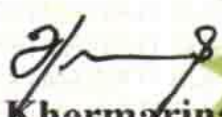
Judul : Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu
Nama : Kharisma Yogi Marselina
NIM : 2111250009
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II


Dr. Khermarinah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002


Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Kharisma Yogi Marselina**

NIM : **2111250009**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Kharisma Yogi Marselina

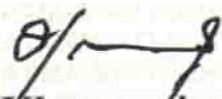
NIM : 2111250009

Judul : Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak
Melalui Permainan Tradisional di TK IT Al-
Qiswah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II


Dr. Khermarinah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002


Dra. Aam Amaliyah, M. Pd
NIP. 196911222000032002

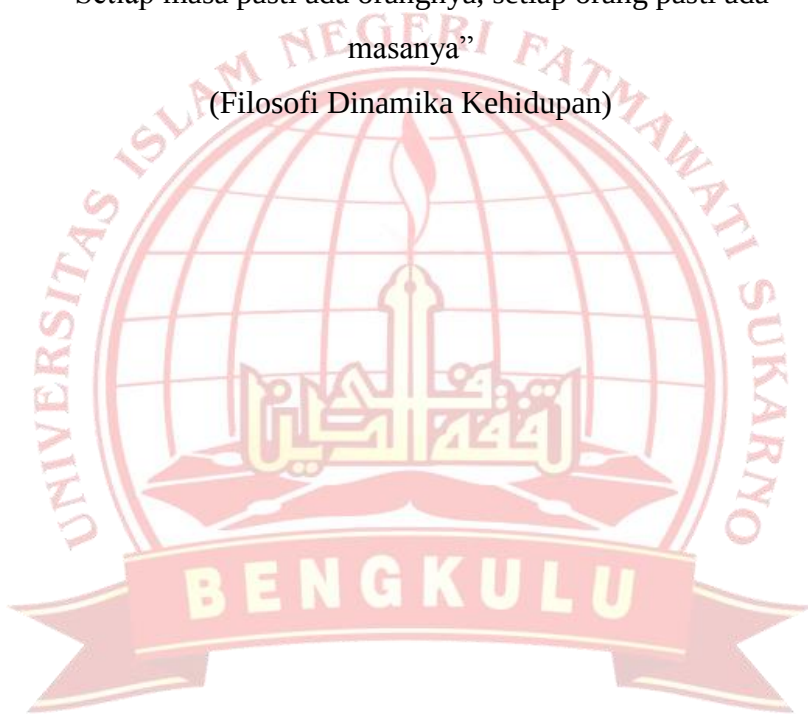
MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”

(Q.S Al-Insyirah: 6)

“ Setiap masa pasti ada orangnya, setiap orang pasti ada
masanya ”

(Filosofi Dinamika Kehidupan)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur atas karuniaMu Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk dan kekuatan sehingga diriku berani melewati setiap tantangan ilmu dalam setetes keringat keberhasilanku selama menjalani pendidikan banyak suka duka yang kualami semua ini kupersembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua ku tercinta. Bapakku (Suhadi) cinta pertamaku terima kasih atas segala keringat dari hasil kerja kerasnya, perjuangan, doa, dukungan, yang selalu Bapak usahakan kepada saya anak mu. Tanpa pengorbanan dan kasih sayang nya, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Dan saya persembahkan juga untuk Ibuku tercinta (Misnawati) yang selalu senantiasa mencurahkan kasih sayang, cinta, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya terima kasih atas segala pengorbanan besar Ibu selama ini. Bapak Ibu adalah salah satu alasan terbesar saya untuk membuat mereka bangga atas pencapaian saya.
2. Teruntuk adik kandung ku Dewi Novita Sari. Terima kasih sudah menjadi adik terbaik, semoga kita sukses kedepannya dan bisa membahagiakan kedua orang tua.
3. Teruntuk keluarga besar ku Kakek, Nenek dan Saudara. Terima kasih atas segala doa dan dukungannya selama saya kuliah besar harapan kalian kepada saya untuk menjadi seorang sarjana pertama di keluarga besar ini.
4. Teruntuk diriku sendiri, apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Bukan mudah untuk sampai di titik ini, terimakasih sudah bertahan hingga di titik ini. Terimakasih untuk tidak menyerah tetapi justru memilih untuk menjadi kuat, meski

tahu langkah kemudian mungkin saja akan jauh lebih berat dan terimakasih atas kesediaannya untuk terus mencoba berdiri di atas kaki sendiri.

5. Teruntuk NIM 055349282 saya mengucapkan terima kasih yang selalu memberikan support dan nasehat yang penuh dalam proses pengerjaan penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat sircle eyen ku Wahyuningtyas Ratu NJ dan Rara Ferisca. Terima kasih sudah menjadi bagian perjalanan hidup saya selama masa-masa perkuliahan, susah, senang kita hadapi bersama serta selalu memberikan dukungan, semangat, solusi dan motivasi dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
7. Teruntuk temen seperjuangan semasa kuliah Mufrotun Hasanah. Terima kasih best sudah menjadi bagian perjalanan kuliah saya, banyak perjalanan jauh yang sudah kita lalui bersama, selalu senantiasa memberikan dukungan dan solusi dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
8. Keluarga besar PIAUD kelas D angkatan 2021 yang telah menemani masa perkuliahan.
9. Agama, Bangsa dan Almamater UIN FAS Bengkulu Kebangganku.

ABSTRAK

KHARISMA YOGI MARSELINA, NIM 2111250009

Judul: Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional Di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter anak melalui permainan tradisional di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pendidikan karakter sejak usia dini, serta peran sentral guru dalam menanamkan nilai-nilai moral melalui metode yang menyenangkan dan bermakna, salah satunya adalah permainan tradisional congklak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru dan anak-anak di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting sebagai fasilitator, pembimbing, motivator, dan penilai dalam proses pembentukan karakter anak melalui permainan congklak. Permainan ini efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, dan cinta tanah air. Namun, terdapat beberapa faktor penghambat seperti kurangnya minat anak terhadap permainan tradisional serta keterbatasan sarana dan prasarana. Sebagai solusinya, guru merancang pembelajaran berbasis permainan, memberikan pemahaman aturan bermain, menjadi teladan, serta melibatkan refleksi anak dan kerja sama dengan orang tua. Penelitian ini merekomendasikan agar permainan tradisional tetap dilestarikan dan diintegrasikan dalam pembelajaran anak usia dini sebagai sarana efektif pembentukan karakter.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Anak, Permainan Tradisional, Congklak

ABSTRACT

***KHARISMA YOGI MARSELINA, NIM 2111250009 Title:
The Role of Teachers in Forming Children's Character
Through Traditional Games at TK IT Al-Qiswah, Bengkulu
City***

This study aims to describe the role of teachers in forming children's character through traditional games at TK IT Al-Qiswah, Bengkulu City. The background of this study is based on the importance of character education from an early age, as well as the central role of teachers in instilling moral values through fun and meaningful methods, one of which is the traditional game of congklak.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation of teachers and children at TK IT Al-Qiswah, Bengkulu City.

The results of the study indicate that teachers have an important role as facilitators, guides, motivators, and assessors in the process of forming children's character through congklak games. This game is effective in instilling character values such as honesty, responsibility, discipline, and love for the homeland. However, there are several inhibiting factors such as the lack of children's interest in traditional games and limited facilities and infrastructure. As a solution, teachers design game-based learning, provide an understanding of the rules of the game, become role models, and involve children's reflection and cooperation with parents. This study recommends that traditional games continue to be preserved and integrated into early childhood learning as an effective means of character formation.

Keywords: Teacher Role, Children's Character, Traditional Games, Congklak

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat hidayah-Nya, sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”. Shalawat beriring salam kita do’akan kepada Allah SWT. Semoga tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman dengan teknologi yang canggih seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bunda Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bunda Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus Dosen Pembimbing skripsi dua yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dan pikiran, memotivasi dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bunda Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing satu yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dan pikiran, memotivasi dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos. I., M.Ag selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Ummi Relinda Miftahurrohmah, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu yang telah memberikan wadah bagi peneliti untuk melakukan

penelitian skripsi serta membantu dan membimbing selama melakukan penelitian.

8. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti sebagai bekal dalam kehidupan selanjutnya.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca khususnya kepada peneliti sendiri. Akhirnya, semoga segala amal baik pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas skripsi ini, mendapatkan karakter dari Allah SWT.

Bengkulu,

2025

Kharisma Yogi Marselina
NIM. 2111250009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	9
1. Peran Guru	9
2. Membentuk Karakter Anak.....	15
3. Permainan Tradisional	21
4. Faktor Penghambat	30
5. Solusi Guru Dalam Membentuk Karakter Anak	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
G. Analisis Data.....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	50
2. Paparan Data Penelitian	54
B. Pembahasan Penelitian	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA 88

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP