

**PENGUNAAN VIDEO ANIMASI KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SMPN 24 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**WAHYUNI INTAN LESTARI
NIM: 1811260001**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGUNAAN VIDEO ANIMASI KLASIFIKASI
MAHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SMPN 24 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Alam



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 512765177 Bengkulu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Penggunaan Video Animasi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 24 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Wahyuni Intan Lestari, NIM. 1811260001** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 28 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S Pd) dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Dr. Hj. Asiyah, M. Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Meirita Sari, M.Pd. Si

NIP. 199105242020122006

Penguji I

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Penguji II

Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd

NIP. 199010302023211032

Bengkulu, Maret 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 9127651/71 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wahyuni Intan Lestari

NIM : 1811260001

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Video Animasi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 24 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai saran dan pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Asiyah, M. Pd
NIP. 196510272003122001**

**Meirita Sari, M.Pd. Si
NIP. 199105242020122006**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276-51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Wahyuni Intan Lestari**

NIM : **1811260001**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : **Wahyuni Intan Lestari**

NIM : **1811260001**

Judul : **Penggunaan Video Animasi Klasifikasi Makhluk Hidup
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII
SMPN 24 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannyadiucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M. Pd
NIP. 196510272003122001

Meirita Sari, M. Pd. Si
NIP. 199105242020122006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyuni Intan Lestari

NIM : 1811260001

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Penggunaan Video Animasi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 24 Kota Bengkulu”** adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi.

Bengkulu, Maret 2025

Yang Menyatakan,



Wahyuni Intan Lestari

NIM. 1811260001

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. "

- QS Ar Rad 11





PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan selalu mengharapkan ridho Allah SWT serta sholawat dan salam yang selalu tercurah pada baginda Muhammad SAW. Berkat semua usaha dan doa yang dilakukan dengan tiada henti dan terus-menerus dalam menyelesaikan tugas akhir ini hingga sampai lah kepada sebuah ujung dari perjuangan ku menjadi mahasiswa tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Dengan penuh rasa syukur yang kepada Allah SWT skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai yang turut berjasa dan memberikan arti kehidupan bagiku:

1. Allah SWT, pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup kesehatan berkah dan rezekinya
2. Kedua orang tua yang saya sayangi, Bapak tercinta "Rohjamudi", dan Ibu tercinta "Disriyani". Terima kasih banyak karena selalu mendoakan dan menantikan keberhasilan saya, serta selalu sabar memberikan semangat dan membimbing anaknya untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
3. Teruntuk kedua adikku Lolla Alfaiza dan Ta'aiz Al-Faqih, serta para kakak sepupuku yang selalu memberikan dukungan, do'a dan motivasi serta selalu sabar membimbing saya.
4. Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen pembimbingku atas pengajaran dan pengetahuan yang telah diberikan kepada saya sehingga saya bisa mencapai tahap ini.

5. Teman-teman sekelasku dari Program Studi Pendidikan IPA A angkatan 2018, saya sangat berterima kasih atas dukungan, kebersamaan, nasihat, dan semangat yang telah kalian berikan selama masa studi di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Agama, bangsa, dan almamaterku menjadi pilar yang memberi arah bagi perjalananku menuju kesuksesan.
7. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai saat ini sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan.



Penggunaan Video Animasi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 24 Kota Bengkulu

Nama : Wahyuni Intan Lestari

Nim : 1811260001

Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRAK

Minimnya penggunaan media pembelajaran yang kreatif serta metode yang efisien dalam pembelajaran IPA, terutama pada materi klasifikasi makhluk hidup, menyebabkan rendahnya partisipasi dan pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi dampak penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa dalam materi klasifikasi makhluk hidup di kelas VII, serta untuk mengevaluasi respons siswa terhadap penggunaan video animasi selama proses pembelajaran di SMPN 24 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan Quasi Experimental Design. Pengambilan sampel dilakukan dengan simple random sampling, dan pengumpulan data dilakukan melalui tes (*pre-test* dan *post-test*) serta dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini mencakup semua siswa kelas VII sebanyak 85 orang, dengan sampel yang diambil dari dua kelas: kelas eksperimen yang terdiri dari 22 siswa dan kelas kontrol yang juga terdiri dari 22 siswa. Analisis data dari kedua kelompok dilakukan dengan uji-t (Independent Samples Test) menggunakan perangkat lunak IBM SPSS Statistics versi 25.0. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa kelas VII yang menggunakan video animasi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar melalui metode ceramah. Selain itu, dari perhitungan uji-t (Independent Samples Test) dengan tingkat signifikansi 5%, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai $t_{hitung} 4,866 > t_{tabel} 1,682$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil angket respons siswa, yang dihitung secara manual, menunjukkan nilai 77,14%, yang tergolong dalam kategori sangat baik. Secara rinci, 9 siswa berada dalam kategori tinggi (nilai $\geq 32,45$), 6 siswa dalam kategori sedang (nilai antara 30,35 hingga 32,45), dan 7 siswa dalam kategori rendah (nilai ≤ 30). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Disarankan untuk menggunakan media seperti video animasi dalam pembelajaran IPA, terutama pada materi klasifikasi makhluk hidup, guna meningkatkan minat, motivasi, dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Klasifikasi Makhluk Hidup, Media Video Animasi.

Using Animation Videos on the Classification of Living Creatures to Improve the Learning Outcomes of Class VII Students at SMPN 24 Bengkulu City

Name : Wahyuni Intan Lestari

Student ID : 1811260001

Program : Natural Science Education

ABSTRACT

The limited use of creative learning media and efficient methods in science education, especially in the topic of classification of living organisms, results in low student participation and understanding. This research aims to investigate the impact of using animated video media on student learning outcomes in the material of classification of living organisms in grade VII, as well as to evaluate student responses to the use of animated videos during the learning process at SMPN 24 in Bengkulu City. The method used in this research is quantitative with a Quasi-Experimental Design approach. Sampling was done using simple random sampling, and data collection was carried out through tests (pre-test and post-test) and documentation. The population in this study consists of all 85 grade VII students, with samples taken from two classes: the experimental class consisting of 22 students and the control class consisting of 22 students. Data analysis from both groups was conducted using a t-test (Independent Samples Test) with IBM SPSS Statistics version 25.0 software. The analysis results show that the average score of grade VII students using animated videos is higher compared to students who learned through the lecture method. Furthermore, from the t-test calculation (Independent Samples Test) at a significance level of 5%, a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ was obtained with a t-value of $4.866 > t\text{-table } 1.682$. Therefore, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of the student response questionnaire, calculated manually, showed a value of 77.14%, which falls into the very good category. Specifically, 9 students were in the high category (score ≥ 32.45), 6 students in the moderate category (score between 30.35 and 32.45), and 7 students in the low category (score ≤ 30). Therefore, it can be concluded that the use of animated videos can improve student learning outcomes. It is recommended to use media such as animated videos in science education, particularly on the topic of classification of living organisms, to enhance student interest, motivation, and learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Classification of Living Organisms, Animated Video Media.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis mengucapkan segala puji dan syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penggunaan Video Animasi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 24 Kota Bengkulu.” Shalawat dan salam selalu penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari masa jahiliyah menuju zaman yang lebih maju serta kaya ilmu pengetahuan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan karya ilmiah ini, penulis sangat menyadari bahwa hasil karya ini tidak akan tercapai tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi berharga kepada penulis selama perkuliahan.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial, yang telah memudahkan penulis dalam mengurus semua hal yang berhubungan dengan jurusan dan program studi.

4. Ibu Meirita Sari, M.Pd. Si, selaku Ketua Prodi Tadris IPA, yang telah mendampingi penulis dari awal perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi Penelitian.
5. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, koreksi, serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Meirita Sari, M.Pd. Si, Dosen Pembimbing II, yang telah, memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi kepada penulis sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengajar dan memberikan ilmu bermanfaat selama perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu dalam kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Kepala Sekolah, beserta seluruh guru, karyawan, dan siswa kelas VII di SMPN 24 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dari segi teori maupun praktik. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran yang membangun. Semoga skripsi ini

bisa memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca secara umum.

Bengkulu, Februari 2025

Wahyuni Intan Lestari
NIM. 1811260001



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Video Animasi.....	12
3. Pembelajaran IPA	17
4. Hasil Belajar Siswa	19
5. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	22
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Asumsi Penelitian	33
E. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Desain Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Definisi Operasional Variabel	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian	46

H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	51
B. Analisis Data	55
1. Uji Asumsi Klasik	55

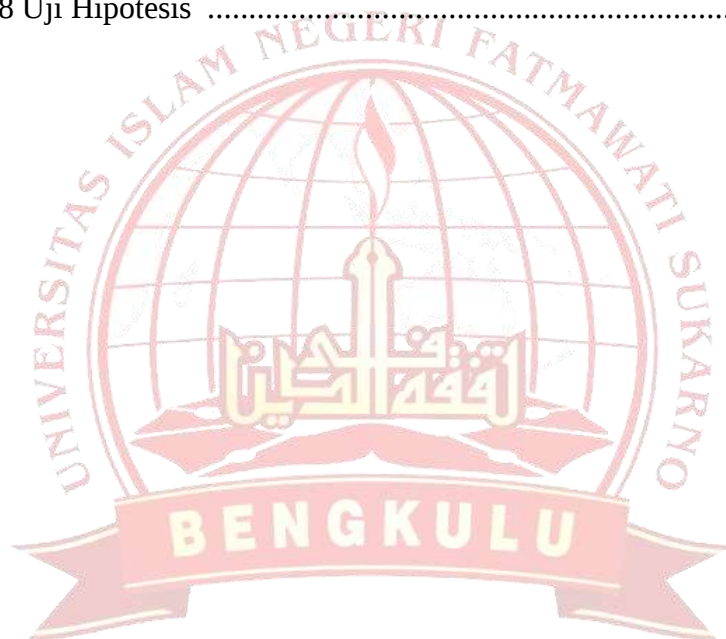


2. Uji Hipotesis	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
D. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Visualisasi Pembuatan Video Pembelajaran	39
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	42
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif	51
Tabel 4.2 Perhitungan Nilai Rata-Rata	52
Tabel 4.3 Data Interval	53
Tabel 4.4 Perhitungan Nilai Standar Deviasi	53
Tabel 4.5 Sebaran Data Pada Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah	54
Tabel 4.6 Uji Normalitas	55
Tabel 4.7 Uji Homogenitas	56
Tabel 4.8 Uji Hipotesis	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Sel Monera	23
Gambar 2.2 Gambar Protista	24
Gambar 2.3 Gambar Fungi	25
Gambar 2.4 Gambar Plantae	26
Gambar 2.5 Gambar Animalia	27
Gambar 2.6 Kerangka Berfikir	32



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Perlakuan
- Lampiran 2. Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Soal *Pre-tes* dan *Post-tes*
- Lampiran 4. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Respons Siswa
- Lampiran 6. Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 7. Hasil Turnitin
- Lampiran 8. Pernyataan Keaslian
- Lampiran 9. Lembar Bimbingan
- Lampiran 10. Surat Pergantian Judul
- Lampiran 11. SK Pembimbing
- Lampiran 12. SK Penelitian
- Lampiran 13. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 14. Lembar Jawaban Siswa
- Lampiran 15. Lembar Respons Siswa
- Lampiran 16. Dokumentasi

