

**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN
SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VLOG YOU-TUBE
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 6 KAUR)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagiaian Persyaratan
Guna Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

ANDESTA PUTRA
NIM : 1911270052

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN
SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VLOG YOU-TUBE
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 6 KAUR)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mempoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

ANDESTA PUTRA
NIM : 1911270052

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171

Website. www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andesta Putra

NIM : 1911270052

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Peran Guru IPS Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vlog You-Tube (Studi Kasus Di SMP Negeri 6 Kaur)"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan,



Andesta Putra

NIM. 1911270052



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru IPS Dalam Membentuk Keterampilan Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vlog Yuo-Tube (Studi Kasus Di Smp Negeri 6 Kaur)”** yang disusun oleh Andesta Putra, NIM 1911270052 telah mempertahankan di depan dewan penguji skripsi fakultas tarbiyah dan tadris UIN Fatmawati sukarno begkulu pada hari kamis 10 oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu pengetahuan sosial.

Ketua

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

NIP. 197512102007102002

Sekretaris

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Penguji I

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196105022000031002

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu

2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Dr. Mus mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Andesta Putra
NIM : 1911270052

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr :

Nama : Andesta Putra

NIM : 1911270052

Judul : Peran Guru IPS Dalam Membentuk Keterampilan Sosial
Peserta Didik
Melalui pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vlog
You-Tube
(Studi Kasus Di Smp Negeri 6 Kaur).

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah
skripsi guna Memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu pengetahuan
sosial. Demikian atas Perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr.wb

Pembimbing I

Bengkulu, september 2024
Pembimbing II


Dr. Sukarno, M.Pd

NIP. 196105022000031002


M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Ips Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vlog You-Tube (Studi Kasus Di Smp Negeri 6 Kaur)

Nama : Andesta Putra

NIM : 1911270052

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains Dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Bengkulu, September 2024

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196105022000031002

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

**Mengetahui
Ketua Jurusan**

Khosi'in, M.Pd,Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Andesta Putra

NIM : 1911270052

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains Dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Peran Guru IPS Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vlog You-Tube (Studi Kasus Di SMP Negeri 6 Kaur)" ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, September 2024

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196105022000031002

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

MOTTO

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa doa

“Ridwan Kamil”

Pertolongan tuhan tidak datang terlalu cepat, tidak juga terlalu lambat. Tetapi pertolongan tuhan selalu datang disaat yang tepat dan waktu yang tak terduga

“Andesta Putra”



PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan Rasa Syukur Kepada Allah Swt. Atas Segalah Kemudahan Rahmat Dan Hidayanyanya, Sehingga Aku Berhasil Menyelesaikan, Study Ini Guna Menggapai Semua Impian Dan Cita-Cita Demi Kebahagiaan Orang-Orang Yang Kucintai. Maka Kupersembahkan Skripsi Ini :

1. Terkhusus Dan Terutama Ayahanda (ismadi alian) Terima Kasih Sudah Berjuang Untuk Kehidupan Penulis, Beliau Memang Tidak Sempat Merasakan Pendidikan Sampai Bangku Perkuliahan, Namun Beliau Mampu Mendidik Penulis, Memotivasi, Memberikan Dukungan Hingga Penulis Mampu Menyelesaikan Studinya Sampai Sarjana.
2. Pintu Surgaku, Ibunda (kurnia husni) Yang Tidak Henti-Hentinya Memberikan Kasi Sayang Dengan Penuh Cinta Dan Selalu Memberikan Motivasi Serta Do'a Hingga Penulis Mampu Menyelesaikan Studinya Sampai Sarjana.
3. Teruntuk Kakak dan adekku (Eko setiawan,joki rahmadan,dann yuda anggra putra) Terimakasih Telah Memberikan Dukungan Dan Semangat Sehingga Dapat Menyelesaikan Studi Kuliah Dengan Baik.
4. Untuk Keluarga Besar Ku, Terima Kasih Sudah Mendukungku, Memberikan Semangat Disetiap Titik Lemahku, Dan Selalu Mendoakanku Serta Mensupport Ku.
5. Rekan Rekan Mahasiswa Utamanya Dari Program Studi ilmu pengetahuan sosial Terimakasih Dukungan Dan Kerjasama

Selama Menempuh Pendidikan Serta Penyelesaian Penyusunan Skripsi Ini.

6. Terakhir, Terimakasih Untuk Diri Saya Sendiri Karena Mampu Berusaha Keras Dan Berjuang Sejauh Ini, Menyelesaikan Skripsi Dengan Sebaik Dan Semaksimal Mungkin, Ini Merupakan Pencapaian Yang Patut Di Banggakan, Penulis Menyadari Bahwa Masih Terdapat Kekurangan Dalam Penyusunan Skripsi Ini, Semoga Skripsi Ini Bermanfaat Bagi Pembaca.



ABSTRAK

Andesta putra **“Peran Guru IPS Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vlog Youtube (Studi Kasus Di Smp Negeri 6 Kaur)”**”. Skripsi: Program Studi Sains dan sosial , Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing

Dr. Sukarno, M.Pd Pembimbing 1

M.Ilham Gilang, M.Pd Pembimbing 2

Penelitian Ini Supaya Tidak Menyimpang Dan Lebih Terarah, pemanfaatan media pembelajaran berbasis Vlog You- Tube di SMP Negeri 6 Kaur peran guru IPS dalam membentuk keterampilan sosial peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 6 Kaur kendala yang di hadapi guru IPS dalam membentuk keterampilan sosial peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 6 Kaur Penulis Membatasi Masalah Hanya Berkaitan Dengan Pelaksanaan Metode Peran Guru IPS Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vlog Youtube (Studi Kasus Di Smp Negeri 6 Kaur)””. Jenis Penelitian Yang Dilakukan Adalah Penelitian Lapangan (*Field Research*), Hal Ini Dilakukan Untuk Menjelaskan Berbagai Macam Pemanfaatan media pembelajaran berbasis Vlog You-Tube di SMP Negeri 6 Kaur yaitu pemanfaatan media pembelajaran berbasis Vlog *You-Tube* membantu guru IPS menjadi guru yang lebih inovatif dan menciptakan suasana belajar di kelas yang menyenangkan. Peran guru sebagai Pendidik dalam membentuk ketrampilan sosial siswa peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 6 Kaur tidak diragukan lagi, dengan metode, strategi yang digunakan guru peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 6 Kaur yaitu pemanfaatan media pembelajaran berbasis Vlog You-Tube di SMP Negeri 6 Kaur. Dengan menciptakan suasana belajar yang aktif dan inovasi guru IPS yang jarang meminta peserta didik untuk menanggapi teori pembelajaran. Dengan suasana pembelajaran aktif bisa dilihat terjadi interaksi peserta didik dimana saling menghargai pendapat, berkomunikasi, dan menyelesaikan pembelajaran bersama .Kendala yang di hadapi

guru IPS dalam membentuk keterampilan sosial peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 6 Kaur. Terdapat beberapa kendala guru dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis Vlog You-Tube di SMP Negeri 6 Kaur.

Kata Kunci : Peran,Keterampilan Sosial,You-Tube



ABSTRACT

Andesta Putra "The Role of Social Studies Teachers in Forming Students' Social Skills Through the Utilization of YouTube Vlog-Based Learning Media (Case Study at SMP Negeri 6 Kaur)". Thesis: Science and Social Studies Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu.

Mentor

Dr. Sukarno, M.Pd Pembimbing 1

M.Ilham Gilang, M.Pd Pembimbing 2

So that this research does not deviate and is more focused, the use of YouTube Vlog-based learning media at SMP Negeri 6 Kaur is the role of social studies teachers in forming the social skills of class VIII students at SMP Negeri 6 Kaur. The obstacles faced by social studies teachers in forming students' social skills class VIII at SMP Negeri 6 Kaur. The author limits the problem to only relating to the implementation of methods for the role of social studies teachers in forming students' social skills through the use of YouTube Vlog-based learning media (Case Study at Smp Negeri 6 Kaur). The type of research carried out is field research. This is done to explain the various uses of You-Tube Vlog-based learning media at SMP Negeri 6 Kaur, namely the use of You-Tube Vlog-based learning media to help social studies teachers become more innovative and innovative teachers. create a pleasant learning atmosphere in the classroom. The role of teachers as educators in forming the social skills of class VIII students at SMP Negeri 6 Kaur is beyond doubt, with the methods and strategies used by teachers of class VIII students at SMP Negeri 6 Kaur, namely the use of You-Tube Vlog-based learning media at SMP Negeri 6 Kaur. By creating an active and innovative learning atmosphere, social studies teachers rarely ask students to respond to learning theories. With an active learning atmosphere, it can be seen that student interaction occurs where they respect each other's opinions, communicate, and complete learning together. The obstacles faced by social studies teachers in forming the social skills of class VIII students at SMP Negeri 6 Kaur. There are several obstacles for teachers in using YouTube Vlog-based learning media at SMP Negeri 6 Kaur.

Keywords: Role, Social Skills, You-Tube

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah sagala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “: **Peran Guru IPS Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vlog Youtube (Studi Kasus Di Smp Negeri 6 Kaur)**” sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan uswatun hassanah kita Rasulullah SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan trimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Bengkulu
2. Bapak Dr. H. Musmulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang selaku memberikan motivasi dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Kosi'in, M.Pd. Si selaku ketua jurusan Sains dan Sosial yang telah memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd selaku koordinator prodi Ilmu Pengetahuan Sosial dan selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Sukarno, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan ibu dosen uinfas bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat agama, nusa dan bangsa
7. Segenap civitas akademi Universitas Islam Negeri (UINFAS) Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak menghadapi kekurangan. Oleh karna itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca lainnya

Bengkulu,
September 2024
Penulis

Andesta Putra
Nim : 1911270052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEBIMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian	7
D. Kegunaan penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori Dasar	9
B. Hasil penlitian yang relevan	15
C. Kerangka berfikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
B. Kehadiran penelitian	19

C. Lokasi penelitian	19
D. Sumber data	19
E. Prosedur Pengumpulan Data	20
F. Analisis Data	21
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	22
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan Penelitian	39
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	46
DAFTAR FUSTAKA	58
LAMPIRAN – LAMPIRAN	59

DAFTAR BAGAN

4.2 Kerangka Berfikir	42
-----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Sk seminar
2. Sk pembimbing
3. Permohonan izin penelitian
4. Izin penelitian
5. Keterangan selesai penelitian
6. Sk kompre
7. Pedoman wawancara
8. Pedoman observasi
9. Instrumen validasi angket
10. Pernyataan turnitin
11. Cek turnitin
12. Dokumentasi

