

**IMPLIKASI PENGGUNAAN FASILITAS MASJID OLEH
GURU PAI UNTUK PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN
SISWA KELAS XI TP SMK NEGERI 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh

SEPTI AULIA
NIM. 2111210126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLIKASI PENGGUNAAN FASILITAS MASJID OLEH
GURU PAI UNTUK PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN
SISWA KELAS XI TP SMK NEGERI 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd.) Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh

SEPTI AULIA
NIM. 2111210126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211. Telepon (0736) 51276-51171
51172-Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Implikasi Penggunaan Fasilitas Masjid Oleh Guru PAI Untuk Peningkatan Sikap Disiplin Siswa Kelas XI TP SMKN 2 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Septi Aulia NIM. 2111210126** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805191997032004

Penguji II

Nurhikmah, M.Pd

NIP. 198709192019032004

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulvaqi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pegar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171
51172-Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implikasi Penggunaan Fasilitas Masjid Oleh Guru
PAI Untuk Peningkatan Sikap Disiplin Siswa
Kelas XI TP SMKN 2 Kota Bengkulu

Nama : Septi Aulia

NIM : 2111210126

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Mei 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd, Kons
NIP. 197203122000032003

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211. Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Septi Aulia

NIM : 2111210126

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Implikasi Penggunaan Fasilitas Masjid Oleh Guru PAI Untuk Peningkatan Sikap Disiplin Siswa Kelas XI TP SMKN 2 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons

NIP. 197203122000032003

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51176-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Septi Aulia**

NIM : **2111210126**

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : **Septi Aulia**

NIM : **2111210126**

Judul : **Implikasi Penggunaan Fasilitas Masjid Oleh Guru PAI Untuk Peningkatan Sikap Disiplin Siswa Kelas XI TP SMKN 2 Kota Bengkulu** Telah memenuhi

syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons

NIP. 197203122000032003

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

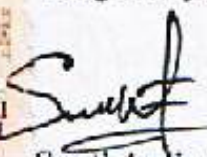
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septi Aulia
NIM : 2111210126
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implikasi Penggunaan Fasilitas Masjid Oleh guru PAI untuk Peningkatan sikap disiplin siswa Kelas XI TP SMKN 2 Kota Bengkulu"** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025
Yang Menyatakan,




Septi Aulia
NIM. 2111210126

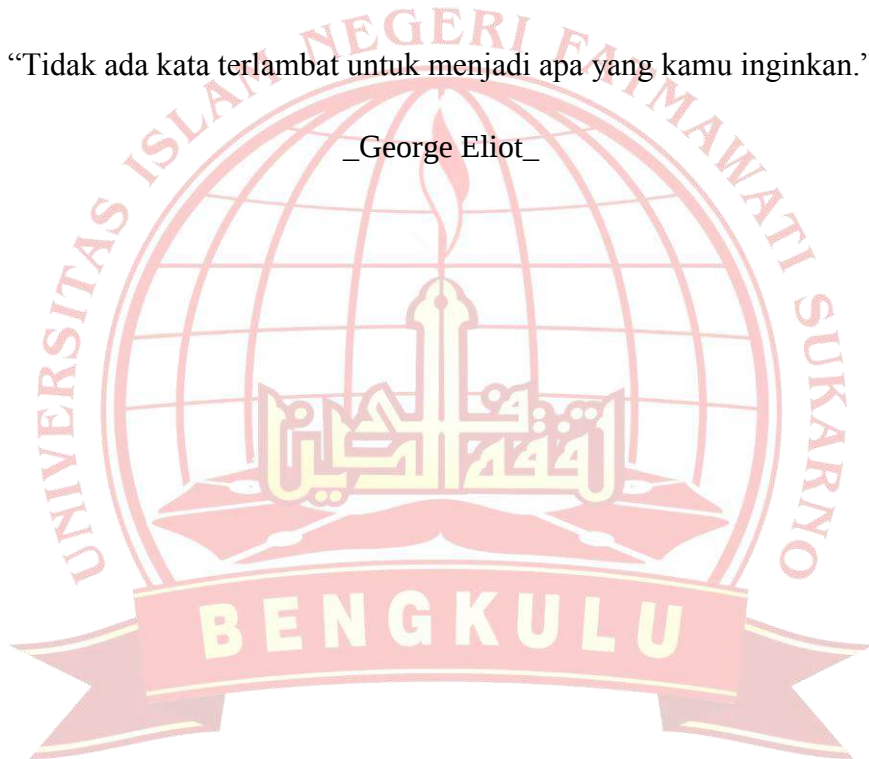
MOTTO

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

"Permata tidak bisa berkilau tanpa gesekan. Begitu juga manusia, tidak ada manusia yang luar biasa tanpa cobaan."

“Tidak ada kata terlambat untuk menjadi apa yang kamu inginkan.”

George Eliot

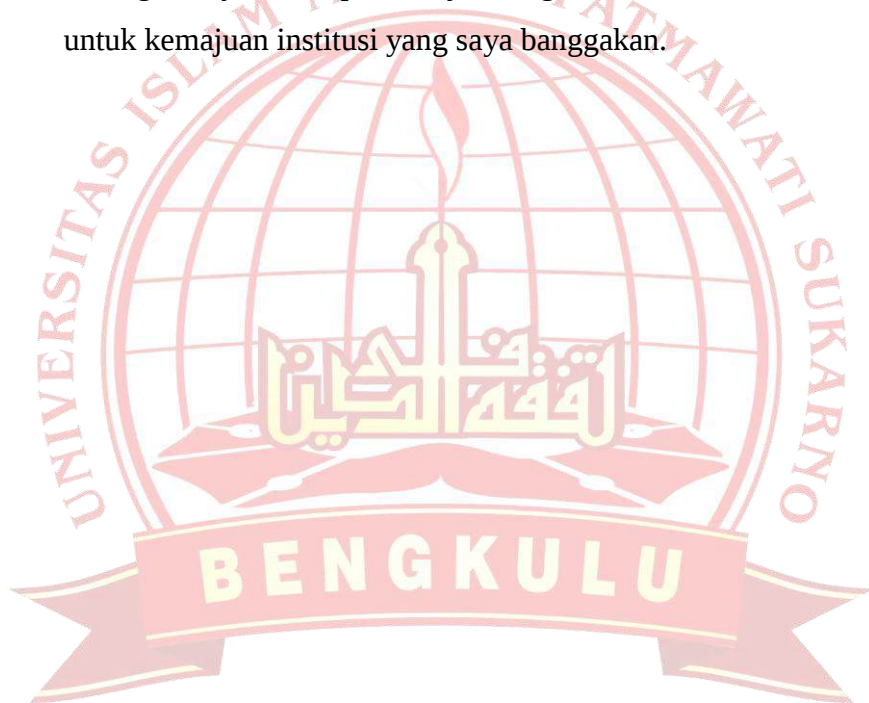


PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilabilamin, puji syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan kesehatan, nikmat yang tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam dunia perkuliahan yaitu SKRIPSI dengan tepat waktu. Solawat bertangkai salam beramplop kerinduan selalu tercurahkan kepada baginda agung nabi Muhammad Saw. Skripsi yang penulis kerjakan dengan sepenuh hati dan banyak pengorbanan ini ingin penulis sembahkan kepada :

1. Dengan segala rasa cinta dan hormat, karya sederhana ini kupersembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta,. Yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangatku. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas, kerja keras, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Semoga keberhasilan kecil ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa terima kasihku kepada kalian.
2. Kepada kakak saya tercinta Karnatul Aini S.Pd dan kakak ipar saya Tadin efriadi S.Pd terimakasih banyak atas dukungannya secara moral maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Teruntuk teman seperjuang Melina, Ani, Ulfa, Anggun, Yang telah menjadi bagian dari perjalanan penuh tantangan ini. Terima kasih atas dukungan, tawa, dan semangat yang tak pernah pudar, Yang membuat langkah ini terasa lebih ringan.

4. Dengan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam, karya ini kupersembahkan kepada Almamater tercinta, Yang telah menjadi tempat belajar, bertumbuh, dan mengukir perjalanan akademik ini
5. Kepada seluruh dosen dan staf kampus, Terima kasih atas ilmu, bimbingan, serta dukungan yang tak ternilai harganya. Semoga karya ini dapat menjadi bagian kecil dari kontribusi untuk kemajuan institusi yang saya banggakan.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan fasilitas masjid oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam proses pembelajaran dan dampaknya terhadap peningkatan sikap disiplin siswa kelas XI Teknik Pemesinan (TP) di SMKN 2 Kota Bengkulu. Disiplin, sebagai konstruksi sosial, dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk pendekatan pendidikan berbasis agama yang dilakukan di lingkungan masjid.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan guru PAI, siswa, kepala sekolah, dan wakil kurikulum, serta melalui observasi partisipatif dan analisis dokumen terkait kegiatan keagamaan. Informan dipilih secara purposive sampling untuk mendapatkan perspektif yang representatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas masjid dimanfaatkan tidak hanya untuk ibadah, tetapi juga sebagai media pembelajaran karakter. Kegiatan seperti shalat berjamaah, kultum, dan diskusi nilai moral berhasil meningkatkan disiplin siswa, terutama dalam hal ketepatan waktu, tanggung jawab, dan perilaku tertib. Masjid berfungsi sebagai ruang edukasi yang mendukung integrasi nilai keislaman dalam pembelajaran, menciptakan suasana religius yang kondusif untuk pembinaan akhlak.

Kesimpulannya, pemanfaatan fasilitas masjid oleh guru PAI memiliki implikasi positif dalam pembentukan sikap disiplin siswa. Saran yang diberikan meliputi pengembangan program pembelajaran berbasis masjid yang lebih sistematis dan dukungan kebijakan sekolah untuk memaksimalkan peran masjid sebagai pusat pembelajaran karakter.

Kata kunci: Fasilitas Masjid, Penggunaan Masjid, Sikap Disiplin.

ABSTRACT

This study aims to explore the use of mosque facilities by Islamic Religious Education (PAI) teachers in the learning process and its impact on improving the discipline of class XI students of Mechanical Engineering (TP) at SMKN 2 Bengkulu City. Discipline, as a social construct, is influenced by various factors, including the approach to religion-based education carried out in the mosque environment.

The study used a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through in-depth interviews with PAI teachers, students, principals, and curriculum representatives, as well as through participatory observation and analysis of documents related to religious activities. Informants were selected using purposive sampling to obtain a representative perspective.

The results of the study showed that mosque facilities were used not only for worship, but also as a medium for character learning. Activities such as congregational prayer, religious lectures, and discussions on moral values succeeded in improving student discipline, especially in terms of punctuality, responsibility, and orderly behavior. The mosque functions as an educational space that supports the integration of Islamic values in learning, creating a conducive religious atmosphere for moral development.

In conclusion, the utilization of mosque facilities by Islamic Religious Education teachers has positive implications in the formation of students' discipline attitudes. Suggestions given include the development of more systematic mosque-based learning programs and support for school policies to maximize the role of mosques as centers for character learning.

Keywords: Mosque Facilities, Mosque Use, Disciplinary Attitude.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatulahi Wabarokatuh,

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan kepada ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul: “Implikasi Penggunaan Fasilitas Masjid Oleh Guru Pai Untuk Peningkatan Sikap Disiplin Siswa Kelas XI TP SMKN Kota Bengkulu”.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Baginda Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa proposal ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
3. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Prodi pendidikan agama islam yang telah memberikan fasilitas

dalam menimba ilmu pengetahuan, dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian proposal penulis.

4. Segenap Dosen Prodi pendidikan agama islam yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai memberi akhir, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan negara.
5. Segenap Civitas Akademika baik dilingkup Prodi Prodi pendidikan agama islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Dalam penyusunan penulis juga menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, April 2025

Septi Aulia
NIM. 2111210126

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Defenisi Istilah	7

BAB II TINJAUAN TEORI

A. Deskripsi Teori Dasar	9
1. Fasilitas Masjid	9
2. Guru PAI	20
3. Sikap Disiplin	
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka berpikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
H. Tahap-tahap Penelitian.....	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
1. Gambaran Umum.....	67
2. Paparan Data Penelitian	72
3. Temuan Penelitian	74
B. Pembahasan Penelitian.....	103
1. Penggunaan Fasilitas Masjid Oleh Guru PAI	103
2. Bentuk sikap disiplin siswa.....	114
3. Implikasi Penggunaan Fasilitas Masjid	121

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	132
B. Saran	133

DAFTAR PUSTAKA..... 135

LAMPIRAN