

**“PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 15 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**“PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 15 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh

Junita Anggun Rosalinda ELVI

2111210043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Junita Anggun Rosalinda

NIM : 2111210043

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 15 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 1 September 2025

Yang Menyatakan,



Junita Anggun Rosalinda

NIM. 2111210043

KEMENTERIAN AGAA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Paqar Dewa Kota Bengkulu 38211

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 15 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Junita Anggun Rosalinda NIM. 2111210043** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 22 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd

NIP. 196201011994031005

Sekretaris

Dian Jelita, M. Pd

NIP. 199401142019032012

Penguji I

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M. Pd

NIP. 196903081996031005

Penguji II

Dr. Adi Saputra, M. Pd

NIP. 19810212009011013

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,



Dr. H. Mus Mulvadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

KEMENTERIAN AGAA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Paqar Dewa Kota Bengkulu 38211

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyetatkan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Junita Anggun Rosalinda
NIM : 2111210043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 15 Kota Bengkulu”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Septmber 2025

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Pembimbing II

Hengki Satrisno, M. Pd. I
NIP. 199001242015031550



KEMENTERIAN AGAA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul **“Pengaruh Pergaulan Teman sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 15 Kota Bengkulu”**:

Nama : Junita Anggun Rosalinda

NIM : 2111210043

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Bentuk Tugas Akhir : Skripsi

Telah di periksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim pembimbing. Oleh karena itu, Tugas Akhir ini disetujui dan layak untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Tugas Akhir Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, September 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag. NIP.
197212122005012007

Hengki Satrisno, M. Pd. I
NIP. 199001242015031550

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Paqar Dewa Kota Benckulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal
NIM

Skripsi Junita Anggun Rosalinda
2111210043

Kepada Yth

Dekan fakultas tarbiyah dan tadrir UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat, Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama
NIM
Judul

Junita Anggun Rosalinda
2111210043

Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Di SMPN 15 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih.

Bengkulu, Septmber 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

Hengki Satripto, M. Pd. I
NIP. 199001242015031550

ABSTRAK

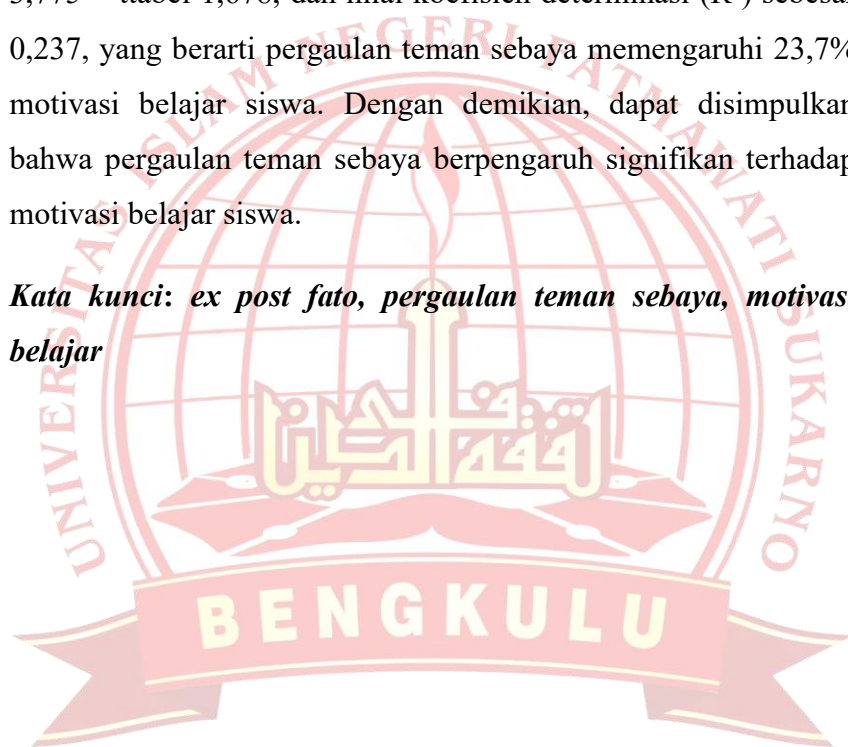
**Junita Anggun Rosalinda : Pengaruh Pergaulan Teman
Sebayu Terhadap Motivasi
Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama
Islam di SMPN 15 kota
Bengkulu**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 15 Kota Bengkulu. Pergaulan teman sebaya dapat memberikan dampak positif jika mendukung semangat belajar, namun juga dapat berdampak negatif jika berada dalam lingkungan yang kurang produktif. Observasi awal menunjukkan rendahnya motivasi belajar siswa, seperti kurang fokus saat pelajaran, berbicara saat guru mengajar, dan tidak antusias menjawab pertanyaan. Hal ini menunjukkan bahwa interaksi dengan teman sebaya diduga berperan dalam membentuk motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa..

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*, uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, linieritas, analisis data menggunakan uji register linier sederhana, uji hipoteses (uji t), dan uji koefisien determinasi (R²). Analisis pengumpulan data menggunakan uji

dan melibatkan 48 siswa yang dipilih secara acak dari kelas VII, VIII, dan IX. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal (signifikansi $0,200 > 0,05$). Analisis regresi linier sederhana menghasilkan persamaan $Y = 24,321 + 0,489X$, yang menunjukkan adanya pengaruh positif. Uji t menunjukkan thitung $3,775 > ttabel 1,678$, dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,237$, yang berarti pergaulan teman sebaya memengaruhi $23,7\%$ motivasi belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *ex post facto, pergaulan teman sebaya, motivasi belajar*



ABSTRAK

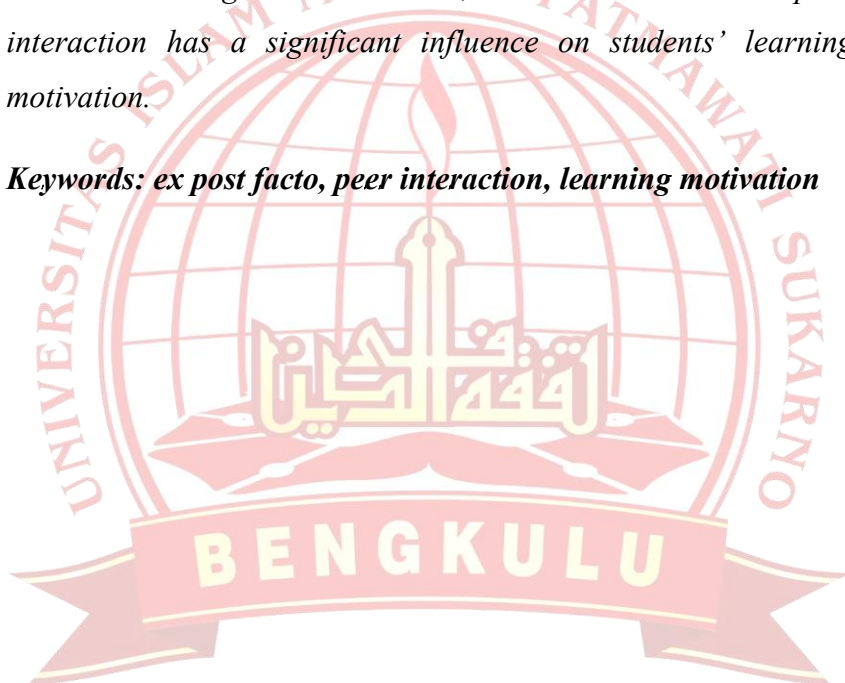
Junita Anggun Rosalinda : Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 15 kota Bengkulu

This study aims to determine the influence of peer interaction on students' learning motivation in Islamic Religious Education subjects at SMPN 15 Bengkulu City. Peer interaction can have a positive impact if it supports learning enthusiasm, but it can also have a negative effect if it occurs in an unproductive environment. Initial observations showed low student learning motivation, such as lack of focus during lessons, talking while the teacher is teaching, and a lack of enthusiasm in answering questions. This suggests that peer interaction may play a role in shaping students' learning motivation. Therefore, this study was conducted to find out the extent of the influence of peer interaction on students' learning motivation.

This research uses a quantitative method with an ex post facto approach. The analysis prerequisite tests include normality and linearity tests. Data analysis was conducted using simple linear regression analysis, hypothesis testing (t-test), and the coefficient of determination (R^2) test. Data collection involved a test and included 48 randomly selected students from grades VII, VIII, and IX. The normality test results indicated that the data

were normally distributed (significance value of $0.200 > 0.05$). The simple linear regression analysis produced the equation $Y = 24.321 + 0.489X$, indicating a positive influence. The t -test showed that the calculated t -value (3.775) was greater than the critical t -value (1.678), and the coefficient of determination (R^2) was 0.237, meaning that peer interaction influences 23.7% of students' learning motivation. Thus, it can be concluded that peer interaction has a significant influence on students' learning motivation.

Keywords: *ex post facto*, peer interaction, learning motivation



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, atas segala limpahan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 15 Kota Bengkulu ” Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw yang telah membawahkan ridho ilahi guna membawa dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan rahmat dan barokah Allah Swt.

Karya tulis ini merupakan Skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu sebagai salah satu syarat kelulusan dibidang Pendidikan. Proses penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak ,baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa materi maupun nonmateri. Dengan demikian, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Pd. Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang selalu

memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran dan kritik dalam menyusun Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan Ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Bengkulu, September 2024

Penulis

Junita Anggun Rosalinda

NIM.2111210043

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Pernyataan Keaslian	i
Lembar pengesahan	ii
Pengesahan pembimbing	iii
Persetujuan skripsi	iv
Nota pembimbing	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Abstak	xi
Kata Pengantar	xiii
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	xx

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II Kajian Pustaka

A. Deskripsi Konseptual	8
1. Pergaulan Teman Sebaya	8

a. Pengertian Pergaulan Teman Sebaya	9
b. Bentuk-Bentuk Pergaulan Teman Sebaya	7
c. Fungsi Pergaulan Teman Sebaya.....	8
d. Pran Pergaulan Teman Sebaya	9
e. Indikator Pergaulan Teman Sebaya	10
2. Motivasi Belajar	13
a. Pengertian Motivasi Belajar	13
b. Fungsi Motivasi Belajar.....	15
c. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	16
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motasi Belajar	17
e. Indikator Motivasi Belajar	17
f. Pengaruh Antara PergaulanTeman Sebaya dan Motivadi Belajar.....	19
B. Penelitian Yang Relevan	22
C . Kerangka Berfikir	24
D. Hipoteses	26

BAB III Metode Penelitian

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	27
C . Desain Penelitian	27
D. Populasi Dan Sampel penelitian	28
E. Definisi Oprasional variable	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penilaian	30

H. Teknik Analisa Data.....	30
-----------------------------	----

BAB IV PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	41
-------------------------	----

1. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
--------------------------------------	----

2. Deskripsi Data Penelitian	43
------------------------------------	----

B. Analisis Data	52
------------------------	----

1. Uji Persyaratan Analisis	52
-----------------------------------	----

a. Uji Normalitas	52
-------------------------	----

b. Uji Linieritas	53
-------------------------	----

2. Analisis Data Penelitian	54
-----------------------------------	----

a. Analisis Register Linaer Sederhana	54
---	----

b. Pengujian Hipotesis (Uji t).....	55
-------------------------------------	----

c Uji Koefisien Determinasi (R2)	56
--	----

C. Pembahasan	56
---------------------	----

D. Keterbatasan Penelitian	58
----------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Ksimpulan	62
--------------------	----

A. Implikasi	63
--------------------	----

C . Saran	63
-----------------	----

Daftar Pustaka

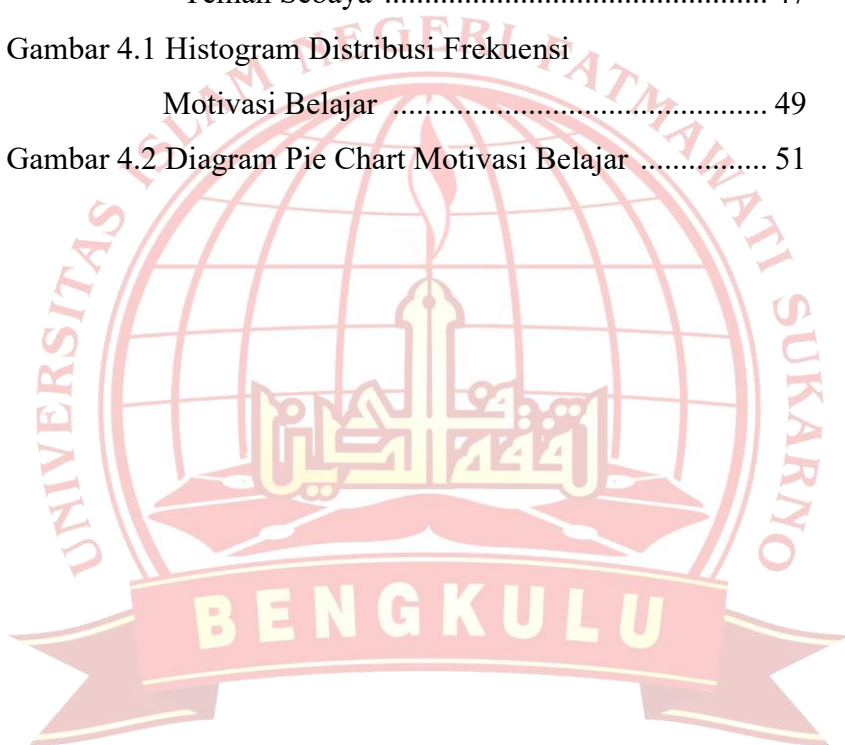
Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pergaulan Teman Sebaya	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Pergaulan Teman Sebaya	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas	36
Tabel 4.1 Guru Coordinator Mata Pelajaran, Kegiatan Dan Wali Kelas Smpn 15 Kota Bengkulu	42
Tabel 4.2 Deskriptif Statistic Pergaulan Teman Sebaya	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Pergaulan Teman Sebaya	45
Tabel 4.4 Kategori Kecendrungan Pergaulan Teman Sebaya.....	47
Tabel 4.5 Deskriptif Statistic Lotgivasi Belajar	48
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar ..	49
Tabel 4.7 Kategori Kecendrungan Motivasi Belajar	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	54
Tabel 4.10 Hasil Analisis Register Linear Sederhana	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis (Uji T).....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R2).....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Pergaulan Teman Sebaya	45
Gambar 4.2 Diagram Pie Chart Pergaulan Teman Sebaya	47
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	49
Gambar 4.2 Diagram Pie Chart Motivasi Belajar	51



Daftar Lampiran

- Lampiran 1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 15 Kota Bengkulu
- Lampiran 2 Daftar Absensi Siswa SMPN 15 Kota Bengkulu
- Lampiran 3 kisi-kisi kuesioner
- Lampiran 4 Soal kuesioner
- Lampiran 5 Uji Validitas Soal dan reabilitas
- Lampiran 6 Data Hasil SPSS
- Lampiran 7 r tabel
- Lampiran 8 t tabel
- Lampiran 9 Surat- Surat
- a. SK Pembimbing
 - b. Surat Penunjukan
 - c. Lampiran Sempro
 - d. Surat Perubahan Judul
 - e. Kartu Pembimbing Skripsi
 - f. Nota Pembimbing
 - g. Lembar Validasi kuesioner
 - h. Surat Izin Penelitian
 - i. Surat Selesai/Keluar Penelitian
 - j. Berita Acara Komprehensif
 - k. Lembar Nilai Ujian Komprehensif
 - l. Nota Pembimbing
 - m. Surat Pernyataan Cek Turnitin
- Lampiran 10 Bukti Turnitin
- Lampiran 11 Dokumentasi Foto