

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS
PADA MATERI GEOMETRI KELAS VII MTs NEGERI 02
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



Oleh:

**NABILA ISNAINI
NIM. 2111280034**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS
PADA MATERI GEOMETRI KELAS VII MTs NEGERI 02
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



OLEH :

**NABILA ISNAINI
NIM. 2111280034**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Isnaini
NIM : 2111280034
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis siswa pada Materi Geometri Kelas VII MTs Negeri 2 Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 14 Mei 2025

Yang Menyatakan


Nabila Isnaini
2111280034



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Nama: Nn. Radin Fatah Ragar Dewa Lijp. (01-26) 51-276-51111, Bengkulu

PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Nama

Nabila Isdani

NIM

2111280034

Program Studi

Tadris Matematika

Jurusan

Sains dan Sosial

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

**Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika
Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi
Geometri Kelas VII DI MTs Negeri 2 Bengkulu Utara**

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

**Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu**

Bengkulu, 05 Jun 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Khhermarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji 1

Dr. Ahmad Walid, M. Pd

NIP. 199105112024211031

Penguji 2

Dr. Pd. Syaiful Amri, M. Pd

NIP. 196904031994121001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mox Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pogor Dewa Ielp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

**Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis
Einomatematika Terhadap Kemampuan
Representasi Matematis Pada Materi Geometri
Kelas VII DI MTs Negeri 2 Bengkulu Utara**

Nama

Nabila Isnaini

NIM

2111280034

Program

Tadris Matematika

Studi

Sains dan Sosial

Jurusan

Tarbiyah dan Tadris

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Bengkulu, 05 Juli 2025

Disetujui

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 197108272005012003

NIDN. 2014079102

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jln. Roden Fatah Pagar Dewa Telp. 07861 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama

Nabila Isnaini

NIM

2111280034

Prodi

Tadris Matematika

Jurusan

Sains dan Sosial

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Matematika Realistik

Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Representasi

Matematis Pada Materi Geometri Kelas VII DI MTs Negeri 2

Bengkulu Utara” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan

saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut

sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan ujian sidang munagasyah

Bengkulu, 21 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 197108272005012003

NIDN. 2014079102



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. R. A. Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal Skripsi Sdr/i Nabila Isnaini

Nim 2111280034

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Dr Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr Wb Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

Nama : Nabila Isnaini

NIM : 2111280034

Judul : Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Geometri Kelas VII DI MTs Negeri 2 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum

Wr Wb

Bengkulu, 21 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 197108272005012003

NIDN. 2014079102

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT atas izin dan rahmatnya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beriring salam tak lupa pula kita pan jatkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi pedoman dan suri tauladan untuk ummatnya,saya persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Kedua orag tua, Ibunda Tercinta. Ibu Nurbaiti, Beliau merupakan wanita terhebat yang selalu menjadi suport sistem terbaik bagi penulis, beliau tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau memberikan doa yang tiada henti sehingga penulis bisa sampai dititik ini. Beliau selalu bekerja keras dan selalu mengusahakan serta mendidik, memberikan motivasi, serta dukungan kepada penulis. Cinta pertama anak perempuan, Ayahanda Syahrul R, Seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh saya yang saya tidak merasakan perannya terimakasih atas pembelajaran hidup yang membuat penulis bertahan sampai saat ini dan tetap berdiri di badai panjang yang engkau ciptakan. Semoga sehat selalu dimana pun engkau berada. Sebagai bentuk bakti dan hormat serta rasa terimakasih yang tak terhingga penulis persembahkan skripsi ini untuk ibunda tercinta. Tolong hidup lebih lama lagi, temani jalanku yang masih panjang ini sampai penulis bisa membahagiakan kalian.
2. Saudara kandungku Anisa Sakiyah yang hebat yang telah menjadi penyemangat dan bagian besar untuk hidup ini.Terimakasih sudah menjadi saudara terbaik yang selalu menemani penulis dalam meniti pahitnya kehiduapan hingga di usia sekarang.

3. Terimakasih kepada kakek dan nenek. Bapak Kemo (ALM) dan ibu Hj. Sofia yang telah kebersamai penulis sejak berada di bangku sekolah dasar hingga saat ini serta memberika motivasi, dukungan, semangat ,dan doa yang tiada henti untuk cucunya.
4. Terimakasih kepada keluarga besar Kemo & Hj. Sofia yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kekuatan untuk slalu kuat dan bertahan dalam kedaan apapun, dan tidak hentinya mendoakan penulis.
5. Terimakasih kepada pembimbing I ibu Dr. Asmara Yumarni,M.Ag dan pembimbing II ibu Poni Saltifa,M.Pd, yang telah membimbing penulis dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada seseorang pemilik tanggal 23 yang telah kebersamai penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir, terimakasih telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran atau materi kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi sosok yang selalu ada untuk penulis dan menjadi bagian dari perjalanan ini.
7. Kepada teman seperjuangan angkatan 2021 terutama kelas B yang selalu membantu saya di saat saya kesulitan dalam segi apapun. Teman dari awal masuk kuliah sampai sekarang ini. Saya harap kalian tetap menjadi teman saya yang baik.
8. Kepada saya sendiri. Nabila Isnaini. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini,walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang di usahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima

kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. apa pun kurang lebihmu mari mearayakan diri sendiri.



MOTO

**“Dan janganlah kamu berjalan dimuka bumi ini dengan sombong,
karena sesungguhnya kamu sekali – kali tidak dapat menembus bumi
dan sekali – kali kamu tidak akan sampai setinggi gunung”**

(Al – Isra ayat 37)

**“Jangan pernah menyerah pada apa yang benar – benar kamu
inginkan, Karna keberhasilan dimulai dari impian besar dan tekad
yang kuat”**

(Nabila Isnaini)



ABSTRAK

Nabila Isnaini, Juni 2025, Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Geometri Kelas VII Di MTs Negeri 2 Bengkulu Utara. Skripsi: Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Jl Raden Fatah, Pagar Dewa Kota Bengkulu, Pembimbing I Dr. Asmara Yumarni, M.Ag dan pembimbing II Poni Saltifa, M.Pd

nabillasy38@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Apakah pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika pada materi geometri dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Bengkulu Utara. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan kemampuan representasi siswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *quasi experimental design* dengan pendekatan penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes essay (pretest dan posttest) dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa tes yaitu soal uraian. Hasil tes kemampuan representasi matematis peserta didik memperoleh N-Gain skor $0.687 < 0,7$ maka pembagian N-Gain skor masuk dalam kategori sedang dan tafsiran efektivitas N-Gain skor $68.70 < 70$ maka termasuk dalam kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil uji t *Independent Sampel T-Test* didapatkan hasil 0,01 (*sig,2-tailed*), dan nilai ini lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Maka hipotesis yang diajukan H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga peningkatan kemampuan representasi matematis siswa dengan metode matematika realistik berbasis etnomatematika lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran biasa, dan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Matematika Realistik, Etnomatematika, Kemampuan Representasi Matematis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Taufik Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Geometri Kelas VII di MTs Negeri 2 Bengkulu Utara” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari sepenuhnya, penyelesaian skripsi penelitian ini, adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
3. Ibu Dr. Asmara Yumarni ,M.Ag Selaku Pembimbing I
4. Ibu Poni Saltifa, M.Pd. Selaku Pembimbing II
5. Bapak Dr.Pd Syaiful Amri, M.Pd Selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika
6. Seluruh dosen Tadris Matematika yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi dan koreksi selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi

7. Pihak perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu menyediakan referensi dalam penulisan skripsi ini
8. Rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

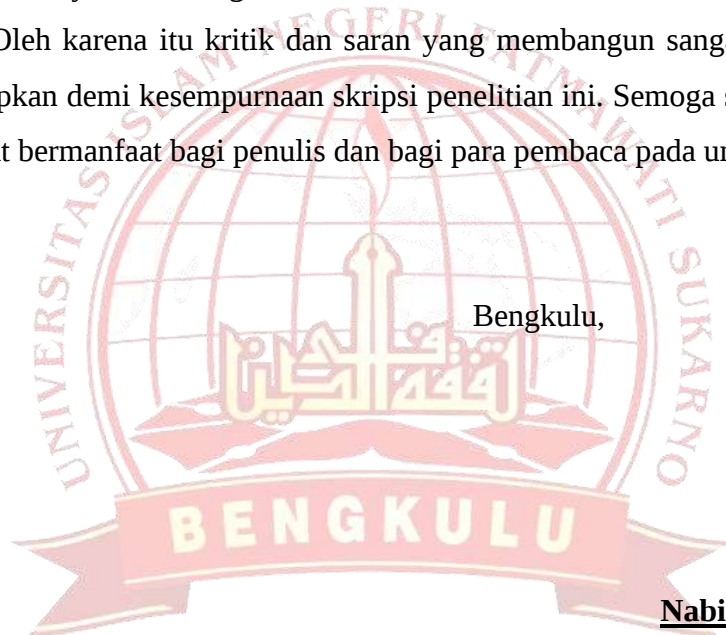
Semoga amal baik bantuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Disamping itu penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan.

Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu,

2025

Penulis



Nabila Isnaini
NIM. 2111280034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Teori	9
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Pembelajaran Matematika Realistik (<i>RME</i>)	11
3. Etnomatematika	19
4. Kemampuan Representasi Matematis	29
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	46
C. Desain Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Definisi oprasional variabel.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Pengumpulan Data	53
H. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
B. Analisis Data	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
D. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>RME</i>	18
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	47
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Kemampuan Representasi Matematis.....	54
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Representasi Matematika Siswa	55
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukara.....	57
Tabel 4.1 Hasil Uji <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	65
Tabel 4.2 Hasil Validitas Soal Uji Coba Kemampuana Representasi Matematis.....	67
Tabel 4.3 Hasil Validitas Soal Uji Coba Kemampuana Representasi Matematis.....	67
Tabel 4.4 Uji Reabilitas Soal Kemampuan Representasi Matematis	68
Tabel 4.5 Uji Tingkat Kesukaran	69
Tabel 4.6 Uji Daya Pembeda.....	70
Tabel 4.7 Uji Normalitas kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	72
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan <i>N – Gain</i>	73
Tabel 4.10 Uji Kesamaan Dua Rata – Rata	74
Tabel 4.11 Uji <i>T Independen</i>	75

