

**PENGARUH PEMBIASAAN DZIKIR *RATIB AL-HADDAD*
TERHADAP SIKAP SPIRITUAL SISWA
DI MTS ROUDLOTUR ROSMANI KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh

**Ema Yunita Sari
NIM 2111210027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PEMBIASAAN DZIKIR *RATIB AL-HADDAD*
TERHADAP SIKAP SPIRITUAL SISWA
DI MTS ROUDLOTUR ROSMANI KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

**Ema Yunita Sari
NIM 2111210027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Yunita Sari
NIM : 2111210027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pembiasaan Dzikir *Ratib Al-Haddad* Terhadap Sikap Spiritual Siswa Di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 1 September 2025
Yang Menyatakan,



STAMP 10000
METRAI
TEMPEL
F26AAAMX292039941

Ema Yunita Sari
NIM. 2111210027

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Pembiasaan Dzikir Ratih Al-Haddad Terhadap Sikap Spiritual Siswa di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Ema Yunita Sari, NIM. 2111210027** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 13 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd

:
NIP. 196512311998031015

Sekretaris

Nurhikma, M. Pd

:
NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Nur Hidayat, M. Ag

:
NIP. 197306032001121002

Penguji II

Dr. Rini Fitria, M. Si

:
NIP. 197510132006042001

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,



Dr. H. Mus Muljadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**Pembimbing I dan pembimbing II Menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh:**

Nama : Ema Yunita Sari
NIM : 2111210027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

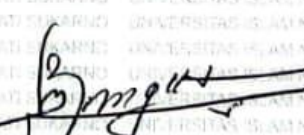
**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembiasaan Dzikir
Ratib Al-Haddad Terhadap Sikap Spiritual Siswa di MTs
Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu”, ini telah dibimbing,
diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing
II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan
untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.**

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M. Ag


Hengki Satrisno, M. Pd. I

NIP. 197212122005102007

NIP. 199001242015031005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pembiasaan Dzikir *Ratib Al-Haddad* Terhadap Sikap Spiritual Siswa di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu

Nama : Ema Yunita Sari

NIM : 2111210027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

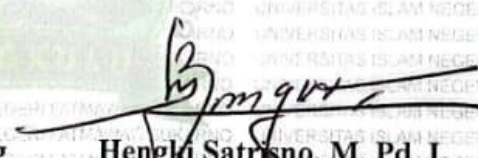
Disetujui oleh,

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005102007


Hengli Satrisno, M. Pd. I
NIP. 199001242015031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005102007

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Ema Yunita Sari
NIM : 2111210027

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,
Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

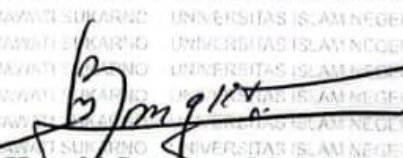
Nama : Ema Yunita Sari
NIM : 2111210027
Judul : Pengaruh Pembiasaan Dzikir *Ratib Al-Haddad* Terhadap Sikap Spiritual Siswa di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqosyah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan
Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan
terimakasih.

Bengkulu, September 2025
Pembimbing I Pembimbing II



Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005102007



Hengki Satrisno, M. Pd. I
NIP. 199001242015031005

Motto

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Tidak perlu menjelaskan siapa dirimu kepada orang lain, karena yang membencimu tak mempercayainya dan yang menyukaimu tak perlu itu.”

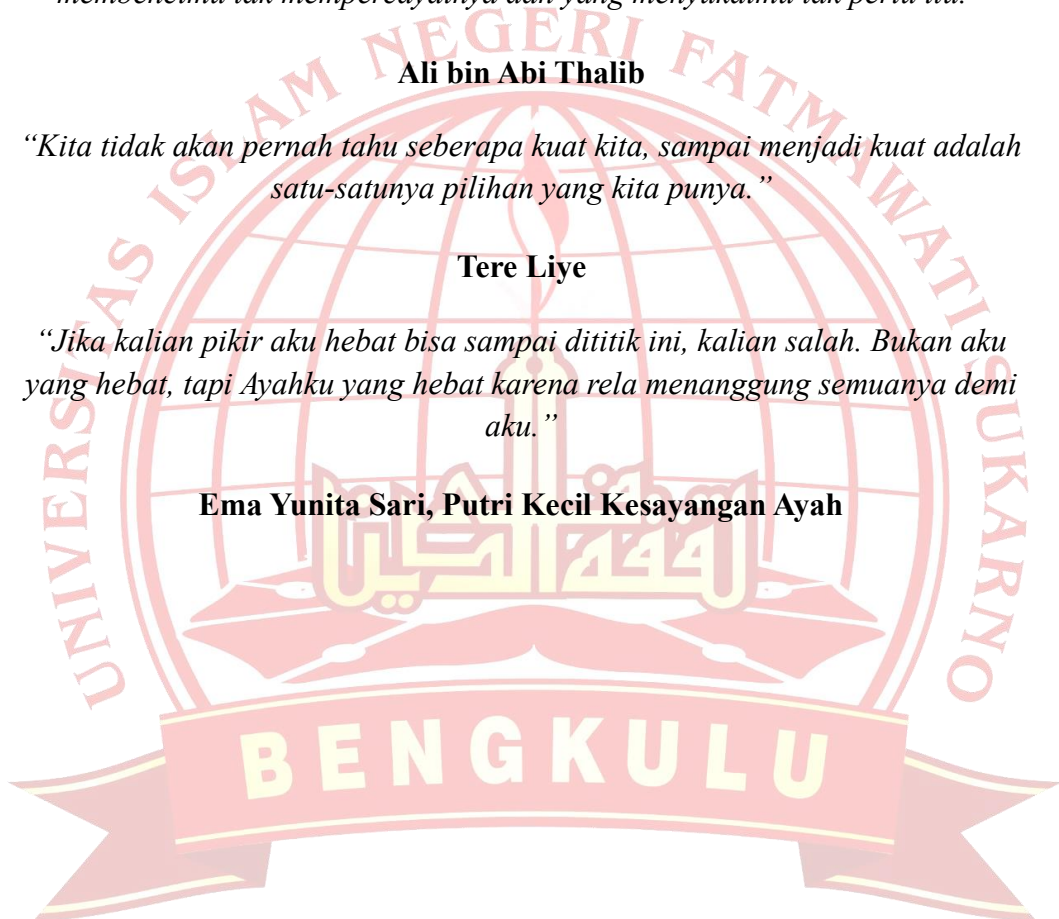
Ali bin Abi Thalib

“Kita tidak akan pernah tahu seberapa kuat kita, sampai menjadi kuat adalah satu-satunya pilihan yang kita punya.”

Tere Liye

“Jika kalian pikir aku hebat bisa sampai dititik ini, kalian salah. Bukan aku yang hebat, tapi Ayahku yang hebat karena rela menanggung semuanya demi aku.”

Ema Yunita Sari, Putri Kecil Kesayangan Ayah



PERSEMBAHAN

Pertama penulis ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses pembuatan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk Cinta pertamaku, Almarhum Ayah Tersayang, Mawardi. Yang namanya selalu kusebut dalam setiap doa dan selalu kuanggap Superhero dihidupku. Terima kasih atas cinta, keteladanan, dan pengorbanan sepanjang hidupmu. Ayah adalah sumber kekuatanku, inspirasiku, dan alasan untuk aku tidak menyerah. Ayah memang tak sempat melihat pencapaian ini, tetapi YukMa yakin Ayah tersenyum bangga dari sana. Keberhasilan Ayuk hari ini tak lepas dari didikan, nilai, dan perjuanganmu, Ayah. Semoga impian Ayah yang berhasil Ayuk gapai ini menjadi hadiah kecil untukmu di Surga. Ayuk bangga mempunyai laki-laki hebat seperti Ayah.
2. Teruntuk Ibuku tersayang, Eta Murti. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah berhenti mengalir, atas kesabaranmu, dan atas semangatmu yang selalu menguatkan, bahkan ketika YukMa nyaris menyerah. YukMa selalu menyayangi Ibu sampai kapan pun juga. Sehat selalu surgaku.
3. Teruntuk Adik kecilku, Yurin Aulia. Terimakasih atas tawamu yang tulus selalu menjadi alasan bagiku untuk terus berjuang. Terimakasih telah menjadi pelipur lara dalam setiap lelahku. Meski kita sama-sama sedih karena kehilangan Ayah kamu harus tahu bahwa Ayah akan selalu hidup dihati kita untuk menemani setiap proses kedua putri kecilnya. Kamu harus tahu bahwa dalam setiap pencapaian Ayuk, ada cinta yang tak pernah berkurang untukmu.
4. Teruntuk keluarga besar Lebong terutama Nek Bong Syarifudin Ayi, Nek Na Walusna, Pakcik Yodi Haryanto dan Ante Dewinda Fuspika, Bibi Revi Suryana serta keluarga besar Talo yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa yang tak pernah putus dan dukungan yang terus mengalir
5. Dosen Pembimbing Akademik Asmara Yumarni selaku Dosen Pembimbing

Akademik yang telah membimbing dan mendampingi saya sejak awal perjalanan akademik hingga proses penyelesaian skripsi ini.

6. Pembimbing 1 Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Pd dan Pembimbing 2 Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. I Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta kesabaran Bapak/Ibu dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua sahabatku, pertama teruntuk sahabatku dari masa abu-abu, Lutfiana Sukmaningrum dan Zhahwa Sherliana. Terimakasih selalu menjadi penyemangat ketika dunia terlalu memusingkan. Terima kasih untuk segala kebaikan hati kalian berdua. Teruntuk My Sist Rini Nurzayni, terimakasih atas pengalaman dan kisah berharganya. Atas berbagai mimpi yang pernah kita ucapkan semasa masih kecil, bermain hingga tak kenal waktu semuanya menjadi kenangan paling indah. Terimakasih telah menjadi saudari tak sedarah, Uni. Sahabatku dari kecil, Windi Adelia Putri Terima kasih sudah menjadi tempat paling aman di tengah pusingnya skripsi. Dan tentunya Diski Mawada, terima kasih karena kalian telah mengajarkanku bahwa jeda itu penting, dan setiap hal tidak perlu terlalu dipaksakan. Terimakasih atas segala rencana menakjubkan. Manusia baik yang menemani saat pesantrenisasi, Nur Khofifah Dea Ananda. Terima kasih telah menemani Mbak selama 1 bulan penuh. Adik yang sangat baik saat pesantrenisasi Rahman Walatif. Terima kasih atas segala hal baiknya. Partner baikku saat magang Miss Pita dan Verti terima kasih sudah kebersamaiku dengan segala hal baik.
8. Teman seperjuanganku, Petra Isnaini dan Junita anggur Rosalinda yang tidak pernah lelah menemani. Terima kasih telah sabar menemani tamkoma menjadi pengingat agar tetap kuat dan selalu menjadi partner baik dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak hal sulit selama penyusunan skripsi ini tapi bersama kalian semuanya terasa lebih mudah.
9. Sahabat Jamet Squad, Luh Ratu Ayu, Vevi, Pebiyani dan Citra. Teman-teman mahasiswa UINFAS PAI 21 lokal B khususnya Ewi. Teman-teman magang MTS Roudlotur Rosmani terkhusus Bambang. Dan teman-teman KKN desa Tawang Rejo khususnya Sisil dan Egi. Terima kasih telah mengisi proses bertumbuh ku dengan segala hal baik yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.

10. Teruntuk pendengar setia yang selalu ada, Muhammad Aris Budiman. Terima kasih telah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan penuh badai ini, terutama dalam menyelesaikan skripsi. Disaat aku hampir menyerah ketika kehilangan Ayah, kamu hadir mengingatkan bahwa aku mampu dan tidak sendirian. Terima kasih telah menemaniku, menjadi rumah ternyaman untukku dan selalu memberi telinga yang siap untuk mendengarkan segala kesahku. Tetaplah menjadi manusia baik pada titik untuk setiap hal buruk, baik, pencapaian yang berhasil kamu raih, bahkan titik terendah yang sudah kamu lalui, terima kasih tetap menjadi sosok yang kuat. Ketika 1000 orang menganggapmu buruk, maka aku akan bilang bahwa aku bangga padamu.
11. Kepada Mbah Imik/Oneng, Mamak Titin Setiawati, Bapak Sardi, Teteh Diah Ekowati dan Mas isna Prasetyo sekaligus Khayla dan Kimberly, Aldi, Adit, Kiting serta Ghofur sekeluarga. Terima kasih untuk setiap hal baiknya. Memberi dukungan dan semangat tiada henti. Bagiku kalian bukan sekedar warga lokal saat KKN tapi sudah ku anggap sebagai keluarga baikku dan tentunya terima kasih kepada seluruh masyarakat desa Tawang Rejo yang telah kebersamaan sama KKN, adik-adik baik yang selalu menemani Mbak Ema selama 40 hari, serta Pakde dan Bude yang telah memberikan segala hal baik kepada tanpa terkecuali.
12. Agama, Bangsa, dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku.
13. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Ema Yunita Sari. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, melewati malam-malam penuh air mata. Terima kasih telah memberi kesempatan pada diri untuk tumbuh, untuk jatuh dan bangkit, berulang kali, meski sering merasa sendiri dalam perjuangan ini. Skripsi ini mungkin bukan akhir, tetapi bukti kecil bahwa aku mampu melewati badai yang pernah terasa mustahil. Semoga aku selalu mengingat, aku layak bangga, aku layak bahagia, dan aku layak mencintai diri sendiri, sebagaimana aku telah mencintai perjuangan ini.

ABSTRAK

Ema Yunita Sari : **Pengaruh Pembiasaan Dzikir *Ratib Al-Haddad* Terhadap Sikap Spiritual Siswa di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno kota Bengkulu. Pembimbing:1. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Pembimbing: 2. Hengki Satrisno, M.Pd.I**

Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan sikap spiritual siswa, terutama di tingkat madrasah. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembiasaan dzikir Ratib Al-Haddad terhadap sikap spiritual siswa di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan ex post facto IBM Spss Statistic 26. Tujuan dari penelitian berikut ialah untuk mengetahui pengaruh Pembiasaan dzikir Ratib Al-Haddad terhadap sikap spiritual siswa di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu. Validitas dan reliabilitasnya sebesar 0,871 dan 0,860. Dengan uji normalitas (sig. 0,200>0,05) dan uji linearitas (sig. 0,118>0,05).

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pembiasaan dzikir Ratib Al-Haddad terhadap sikap spiritual siswa di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linier sederhana yang menunjukkan signifikansi 0,000>0,05, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,295 menunjukkan bahwa 29,5% sikap spiritual dipengaruhi oleh pembiasaan dzikir, sedangkan 70,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Data penelitian dinyatakan valid dan reliabel (Cronbach's Alpha 0,871 dan 0,860), serta memenuhi asumsi normalitas (sig. 0,200) dan linearitas (sig. 0,118), sehingga analisis yang dilakukan dapat dipercaya.

Kata Kunci: Dzikir Ratib Al-Haddad, Sikap Spiritual

ABSTRACT

Ema Yunita Sari

: Thesis Title "The Influence of Habitual Dhikr Ratib Al-Haddad on Students' Spiritual Attitudes at Mts Roudlotur Rosmani, Bengkulu City". Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu City. Advisor: 1. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Advisor: 2. Hengki Satrisno, M.Pd.I

Islamic Religious Education has an important role in shaping the character and spiritual attitudes of students, especially at the madrasah level. This study aims to determine the effect of the habit of dhikr Ratib Al-Haddad on the spiritual attitudes of students at MTs Roudlotur Rosmani, Bengkulu City. This study is a quantitative study with an ex post facto approach IBM Spss Statistic 26. The purpose of the following study is to determine the effect of the habit of dhikr Ratib Al-Haddad on the spiritual attitudes of students at MTs Roudlotur Rosmani, Bengkulu City. The validity and reliability are 0.871 and 0.860. With a normality test (sig. 0.200>0.05) and a linearity test (sig. 0.118>0.05).

Based on the results of the data analysis, it can be concluded that there is a significant influence between the habit of dhikr Ratib Al-Haddad on the spiritual attitudes of students at MTs Roudlotur Rosmani, Bengkulu City. This is proven by the results of a simple linear regression test which shows a significance of $0.000 > 0.05$, so H_a is accepted and H_2 is rejected. The coefficient of determination (R^2) of 0.295 indicates that 29.5% of spiritual attitudes are influenced by the habit of dhikr, while 70.5% are influenced by other factors. The research data is declared valid and reliable (Cronbach's Alpha 0.871 and 0.860), and meets the assumptions of normality (sig. 0.200) and linearity (sig. 0.118), so the analysis is credible.

Keywords: *Dhikr Ratib Al-Haddad, Spiritual Attitude*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah Swt, Karena atas limpahan dan rahmatnya dan bimbingan-Nya Penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Pembiasaan Dzikir *Ratib Al-Haddad* Terhadap Sikap Spiritual Siswa di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu**. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Rasulullah Saw, serta semoga kita menjadi para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari berbagai pihak, yang telah membimbing, memotivasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd sebagai dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memotivasi, membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
6. Dr. Asmara Yumarni M.Ag, selaku pembimbing akademik yang telah membantu mengarahkan serta memberikan bimbingannya selama masa perkuliahan dan skripsi penggarapan skripsi ini.
7. Dosen UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

8. Seluruh staf dan karyawan fakultas Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

Terlepas dari itu semua penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa yang kurang tepat. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh banyak kurangnya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga ksripsi ini bermanfaat untuk orang lain, baik bagi penulis maupun yang membaca.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

Ema Yunita Sari
2111210027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4

C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	11
1. Pembiasaan.....	11
a. Pengertian Pembiasaan.....	11
b. Syarat-Syarat Pembiasaan.....	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembiasaan.....	13
d. Bentuk-Bentuk Pembiasaan	14
2. Dzikir.....	15
a. Pengertian Dzikir	15
b. Keutamaan Dzikir	15
c. Tata Cara Dzikir	16
3. <i>Ratib Al-Haddad</i>	16
a. Pengertian <i>Ratib Al-Haddad</i>	16
b. Sejarah Penyusunan <i>Ratib Al-Haddad</i>	17
c. Biografi Penyusun <i>Ratib Al-Haddad</i>	21
d. Manfaat <i>Ratib Al-Haddad</i>	22
e. Pelaksanaan dan Bacaan <i>Ratib Al-Haddad</i>	14
4. Sikap Spiritual	31
a. Pengertian Sikap Spiritual.....	31
b. Peran Sikap Spiritual.....	32
c. Aspek-Aspek Sikap Spiritual	33
d. Cara Guru Menanamkan Sikap Spiritual	33
B. Penelitian Yang Relevan.....	34

C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
C. Desain Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional Variabel.....	40
F. Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	48
B. Analisis Data.....	54
C. Uji hipotesis.....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	65

BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Populasi	39
Tabel 3.2	Skala Likert	41
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrument Pembiasaan Dzikir Ratib AL-Haddad	42
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrument Sikap Spiritual.....	43
Tabel 4.1	Data Uji Validitas	44
Tabel 4.2	Data Guru MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu.....	50
Tabel 4.3	Data Kependidikan MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu..	50
Tabel 4.4	Data Siswa MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu	51
Tabel 4.5	Sarana Prasarana MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu	51
Tabel 4.6	Data Hasil Kuesioner Pembiasaan Dzikir Ratib Al-Haddad.....	54
Table 4.7	Deskripsi Data Pembiasaan Dzikir Ratib Al-Haddad	57
Tabel 4.8	Data Hasil Kuesioner Sikap Spiritual.....	57
Tabel 4.9	Deskripsi Data Sikap Spiritual	58
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas	59
Table 4.11	Hasil Uji Linearitas	60
Tabel 4.12	Hasil Coefficients Regresi Linear Sederhana.....	61
Tabel 4.13	Hasil Anova Regresi Linear Sederhana	61
Tabel 4.14	Hasil Uji T	62
Tabel 4.15	Hasil Koefisien Determinasi (R).....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	36
Gambar 2.2 Struktur Organisasi MTs Roudlotur Rosmani	53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* SK Pembimbing
- Lampiran 2* Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3* Surat Izin Penelitian dari UIN
- Lampiran 4* Surat Penelitian dari MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu
- Lampiran 5* Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6* Pedoman Kuesioner
- Lampiran 7* Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 8* Validasi instrument dan Data Tabulasi Angket
- Lampiran 9* Data Hasil SPSS
- Lampiran 10* r tabel
- Lampiran 11* t tabel
- Lampiran 12* Surat Penunjukan
- Lampiran 13* Lembar Sempro
- Lampiran 14* Nota Pembimbing
- Lampiran 15* Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 16* Nota Pembimbing
- Lampiran 17* Bukti Cek Turnitin
- Lampiran 18* Dokumentasi Proses Pembelajaran