

**PENGARUH METODE GLOBAL TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS 1 SD NEGERI 200 BENGKULU UTARA**



OLEH:

SANIA DEWI KUSUMA NINGRUM
NIM: 2111240023

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**PENGARUH METODE GLOBAL TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD NEGERI
200 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH:

SANIA DEWI KUSUMA NINGRUM

NIM: 2111240023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN AJARAN 2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sania Dewi Kusuma Ningrum
Nim : 2111240023
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 200 Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,

A 10000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METARAI TEMPEL", and "6AEC6AMX292009435".

Sania Dewi Kusuma Ningrum

NIM. 2111240023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 200 Bengkulu Utara”** yang disusun oleh **Sania Dewi Kusuma Ningrum NIM. 2111240023** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 4 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIPPPK. 198806142023212035

Penguji I

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 19820802023211016

Penguji II

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211014

Bengkulu, 10 Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Muljadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdri, **Sania Dewi Kusuma Ningrum**

NIM : **2111240023**

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr.Wb. Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : **Sania Dewi Kusuma Ningrum**

Nim : **2111240023**

Judul : **Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 200 Bengkulu Utara**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih. *Wassalamu 'alaikum*

Wr.Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 197212122005012007

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sania Dewi Kusuma Ningrum

NIM : 2111240023

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 200 Bengkulu Utara” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 197212122005012007

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Telp: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 200 Bengkulu Utara

Nama : Sania Dewi Kusuma Ningrum

NIM : 2111240023

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Di balik pencapaian ada doa, air mata, dan perjuangan yang tak terlihat, tetap semangat ya!”

~ Sania Dewi Kusuma Ningrum~

"Setelah kesulitan, akan ada kemudahan"

~ (QS. Al-Insyirah (5-6)) ~

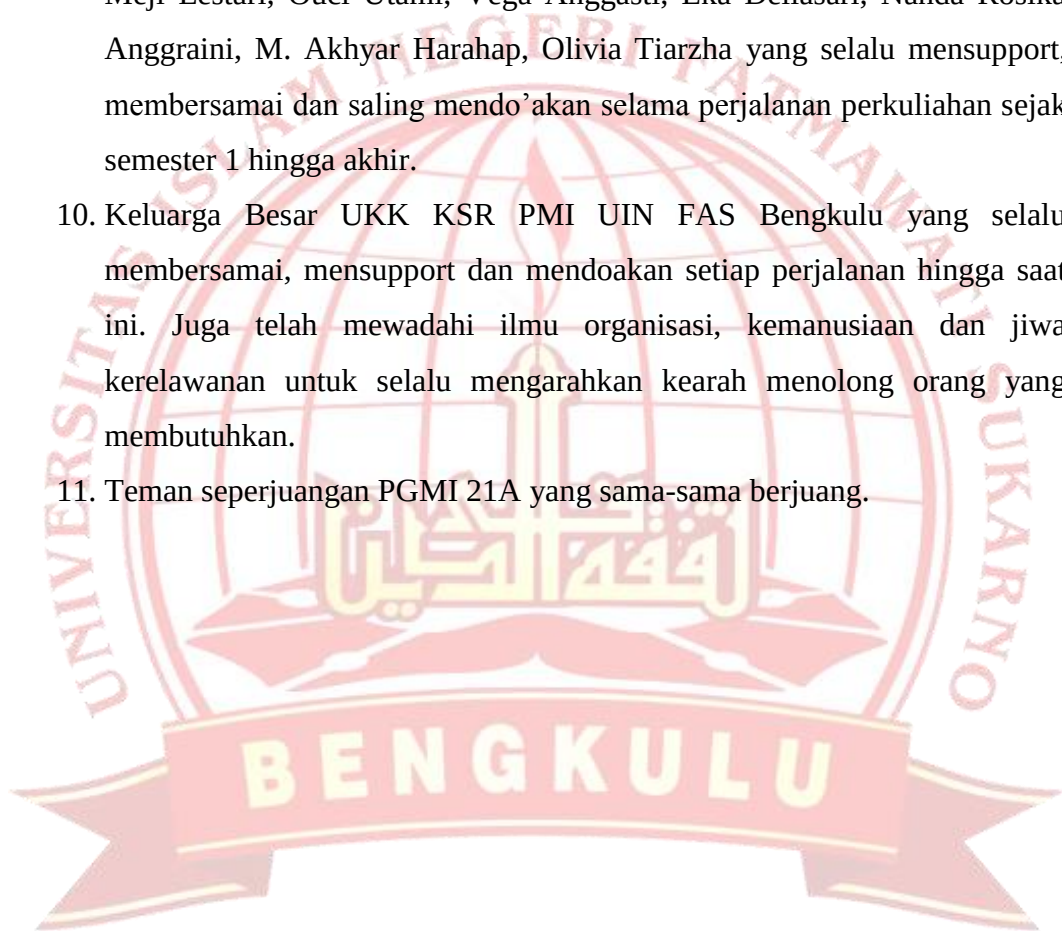


PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Yang utama dari segalanya sujud syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan kesehatan serta kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Pintu surgaku, Ibuku Jayanti. Ibu yang sederhana, yang mungkin tak pernah menginjakkan kaki di bangku perkuliahan, namun kasih sayang, doa, dan pengorbanannya menjadi pondasi terkuat dalam setiap langkah perjuanganku. Beliau bukan hanya seorang ibu, tetapi juga sahabat, pelindung, dan kekuatan yang selalu ada di saat dunia terasa berat. Dalam peluknya aku menemukan semangat, dalam doanya aku menemukan ketenangan. Tanpa beliau, pencapaian ini tidak akan pernah menjadi nyata.
3. Bapak kandung (Taryono) dan bapak sambung (Aris Basuki) yang meskipun hadir dengan caranya masing-masing, tetap menjadi bagian dari perjalanan hidup dan sedikit banyak memberi semangat hingga skripsi ini dapat kuselesaikan.
4. Saudara ku, kak Ilham Gelora Nirwana dan Adik Resti Galih Panjalu, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum, dan doanya untuk menyelesaikan segala urusan.
5. Keluarga besar ku yang selalu hadir dalam doa dan dukungan yang hangat. Terima kasih atas kehangatan, kebersamaan, serta semangat yang mengiringi langkah ini. Kalian adalah pelabuhan tempat hati kembali dan sumber kekuatan yang tak terlihat namun sangat berarti.
6. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, kritikan, dan saran demi kesempurnaan penulisan dari penyusunan proposal hingga skripsi.
8. Teman seperjuanganku Laila Nazilul Majid, yang selalu menemani penulis sampai dititik ini, baik suka maupun duka telah dilalui bersama.
9. Saudara-saudariku keluarga UKK KSR PMI UIN FAS Bengkulu: Lesi Meji Lestari, Ouci Utami, Vega Anggasti, Eka Deliasari, Nanda Rosika Anggraini, M. Akhyar Harahap, Olivia Tiarzha yang selalu mensupport, kebersamai dan saling mendo'akan selama perjalanan perkuliahan sejak semester 1 hingga akhir.
10. Keluarga Besar UKK KSR PMI UIN FAS Bengkulu yang selalu kebersamai, mensupport dan mendoakan setiap perjalanan hingga saat ini. Juga telah mewadahi ilmu organisasi, kemanusiaan dan jiwa kerelawanan untuk selalu mengarahkan kearah menolong orang yang membutuhkan.
11. Teman seperjuangan PGMI 21A yang sama-sama berjuang.



ABSTRAK

Sania Dewi Kusuma Ningrum, dengan NIM 2111240023, mengangkat judul penelitian “Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 200 Bengkulu Utara” dalam program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini dipimpin oleh ibu Dr. Aziza Aryati, M. Ag sebagai pembimbing I dan ibu Resti Komala Sari, M. Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode global terhadap keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I SD Negeri 200 Bengkulu Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental* jenis *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian terdiri dari 33 siswa kelas I yang merupakan gabungan kelas 1A dan 1B. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji-t berpasangan. Rumusan hipotesis dalam penelitian ini adalah H_0 : tidak terdapat pengaruh metode global terhadap keterampilan membaca permulaan; H_1 : terdapat pengaruh metode global terhadap keterampilan membaca permulaan. Hasil *pretest* menunjukkan rata-rata nilai sebesar 62.87 dan meningkat menjadi 77.14 pada *posttest*. Hasil uji-t menunjukkan nilai t_{Hitung} sebesar 9.25, lebih besar dari t_{Tabel} sebesar 2.04 ($\alpha = 0.05$; dk = 32). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode global berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar dan dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran yang efektif.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Keterampilan Membaca, Metode Global, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRAC

Sania Dewi Kusuma Ningrum, with Student Identification Number (NIM) 2111240023, conducted a research study entitled "The Influence of the Global Method on Beginning Reading Skills in Indonesian Language Subject of First Grade Students at SD Negeri 200 Bengkulu Utara" as part of the Elementary School Teacher Education (PGMI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UIN) Bengkulu. This research was supervised by Dr. Aziza Aryati, M.Ag as supervisor I and Resti Komala Sari, M.Pd as supervisor II.

This research was motivated by the low beginning reading skills among first-grade elementary school students. The aim of this study was to determine the effect of the global method on beginning reading skills in the Indonesian language subject among first-grade students at SD Negeri 200 Bengkulu Utara. This research employed a quantitative approach using a pre-experimental design of the one-group pretest-posttest type. The research subjects consisted of 33 first-grade students, comprising a combination of classes 1A and 1B. The instrument used was a learning outcome test administered before and after the treatment. The data were analyzed using descriptive statistics and paired t-tests. The hypothesis statements in this study were: H_0 : there is no effect of the global method on beginning reading skills; H_1 : there is an effect of the global method on beginning reading skills. The pretest results showed an average score of 62.87, which increased to 77.14 in the posttest. The t-test results showed a $t_{\text{calculated}}$ value of 9.25, which is greater than the t_{Table} value of 2.04 ($\alpha = 0.05$; $df = 32$). Therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted. This study concludes that the global method has a significant effect on the beginning reading skills of first-grade elementary school students and can be considered an effective alternative teaching method.

Keywords: Indonesian Language, Reading Skills, Global Method, Elementary School Students.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 200 Bengkulu Utara”**, Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pengampu, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan proposal ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno dan selaku Dosen Pembimbing utama juga yang dalam penulisan skripsi ini, telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Ka. Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
5. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis.

6. Ibu Dra. Kherrmarinah, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Syahril, S.Sos, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Kepala sekolah beserta dewan guru dan staff SD Negeri 200 Bengkulu Utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu dosen yang selama ini telah mengajari saya selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi *khazanah* ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, Juni 2025

Sania Dewi Kusuma Ningrum

NIM. 2111240023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	xiv
PERSEMBAHAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRAC.....	xviii
KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xxiii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22

C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Desain Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Variabel dan Indikator Penelitian	31
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	41
B. Deskripsi Data	47
C. Penyajian Data Hasil Penelitian	61
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	67
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR BAGAN

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	25
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas 1 – 3 SD Negeri 200 Bengkulu Utara	29
Tabel 2. Jumlah Siswa Kelas 1 SD Negeri 200 Bengkulu Utara	31
Tabel 3. Indikator Variabel Bebas	32
Tabel 4. Indikator Variabel Terikat.....	32
Tabel 5. Standar Ketuntasan Hasil Belajar SD Negeri 200 Bengkulu Utara	38
Tabel 6. Daftar Nama Guru dan Staff SD Negeri 200 Bengkulu Utara Tahun Ajaran 2024/2025.....	43
Tabel 7. Jumlah Kelas dan Keseluruhan Siswa SD Negeri 200 Bengkulu Utara Tahun Ajaran 2024/2025.....	45
Tabel 8. Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 200 Bengkulu Utara	46
Tabel 9. Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	49
Tabel 10. Perhitungan untuk mencari <i>mean</i> (rata-rata) nilai <i>pretest</i>	53
Tabel 11. Statistik Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa Kelas I	54
Tabel 12. Tingkat Keterampilan Membaca <i>Pretest</i>	55
Tabel 13. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	56
Tabel 14. Skor Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas I	57
Tabel 15. Perhitungan untuk mencari <i>mean</i> (rata-rata) nilai <i>posttest</i>	58
Tabel 16. Statistics Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelas I	59
Tabel 17. Tingkat Keterampilan Membaca <i>Pretest</i>	60
Tabel 18. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	61
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 20. Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 21. Analisis Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
Tabel 22. Hasil Uji Paired T	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukkan Seminar Proposal
- Lampiran 2. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 3. SK Pembimbing
- Lampiran 4. Nota Ganti Judul
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I dan 2
- Lampiran 6. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 7. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 8. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 9. SK Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Validasi
- Lampiran 12. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 13. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas I
- Lampiran 14. Referensi Indikator Membaca Permulaan
- Lampiran 15. Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 16. Akumulasi Hasil Penilaian *Pretest* antara Guru Kelas dan Peneliti
- Lampiran 17. Akumulasi Hasil Penilaian *Posttest* antara Guru Kelas dan Peneliti
- Lampiran 18. Data Perolehan Skor Hasil Membaca Permulaan *Pretest*
- Lampiran 19. Data Perolehan Skor Hasil Membaca Permulaan *Posttest*
- Lampiran 20. Daftar Hadir Siswa Kelas I
- Lampiran 21. Lembar Observasi
- Lampiran 22. Surat Pernyataan Cek Plagiasi
- Lampiran 23. Transkrip Wawancara
- Lampiran 23. Dokumentasi