

**PENERAPAN *HIGH ORDER THINKING SKILL* (HOTS)
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD IT
LANTABUR PAGAR ALAM**

SKRIPSI



Oleh:

**NOVVYTA RAHMADINA
NIM 2111240005**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN *HIGH ORDER THINKING SKILL* (HOTS)
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD IT
LANTABUR PAGAR ALAM**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu peryaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**NOVVYTA RAHMADINA
NIM 2111240005**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novvyta Rahmadina
NIM : 2111240005
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan *High Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD IT Lantabur Pagar Alam”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang menyatakan



Novvyta Rahmadina
NIM.2111240005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penerapan *High Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD IT Lantabur Pagar Alam ”** yang disusun oleh: **Novvyta Rahmadina NIM. 2111240005** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I.

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd.

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd.

NIP.197305052000032004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si.

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197003142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Novvyta Rahmadina

NIM : 2111240005

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan *High Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD IT Lantabur Pagar Alam”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIP. 196903081996031005

Bengkulu Mei 2025
Pembimbing II

Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si
NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Penerapan *High Order Thinking Skill* (HOTS)
Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD IT
Lantabur Pagar Alam**
Nama : Novvyta Rahmadina
NIM : 2111240005
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIP. 196903081996031005

Bengkulu Mei 2025
Pembimbing II

Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si
NIP. 199010302023211032

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Novvyta Rahmadina**
NIM : **2111240005**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Novvyta Rahmadina
NIM : 2111240005
Judul : Penerapan High Order Thinking Skill (HOTS) Pada
Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD IT Lantabur Pagar
Alam

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIP. 196903081996031005

Bengkulu Mei 2025
Pembimbing II

Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si
NIP. 199010302023211032

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

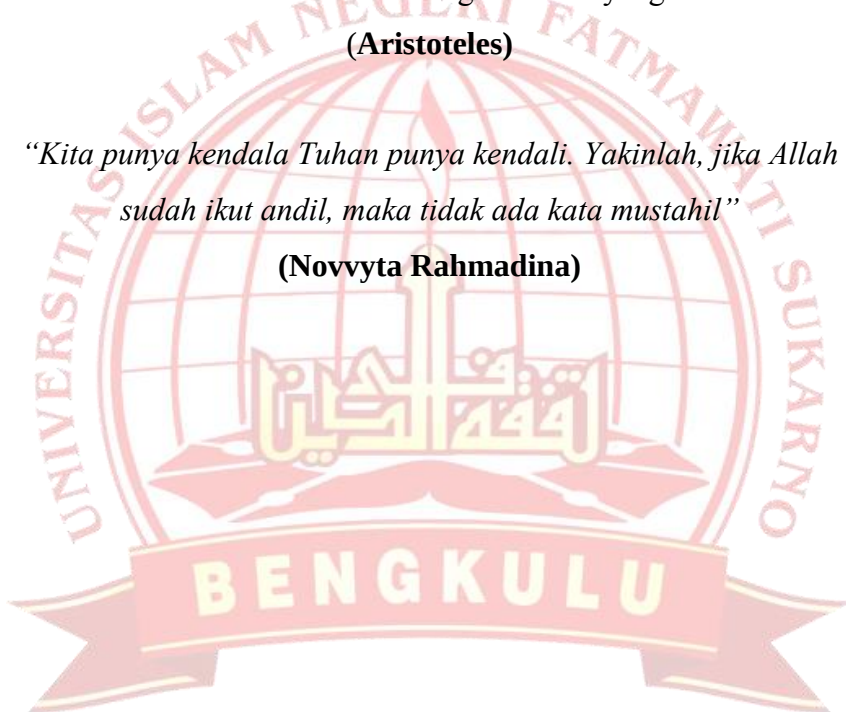
(Q.S Ar-Rum : 60)

“Kesuksesan tidak akan datang dari kaki yang terdiam”

(Aristoteles)

“Kita punya kendala Tuhan punya kendali. Yakinlah, jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil”

(Novvyta Rahmadina)



PERSEMBAHAN

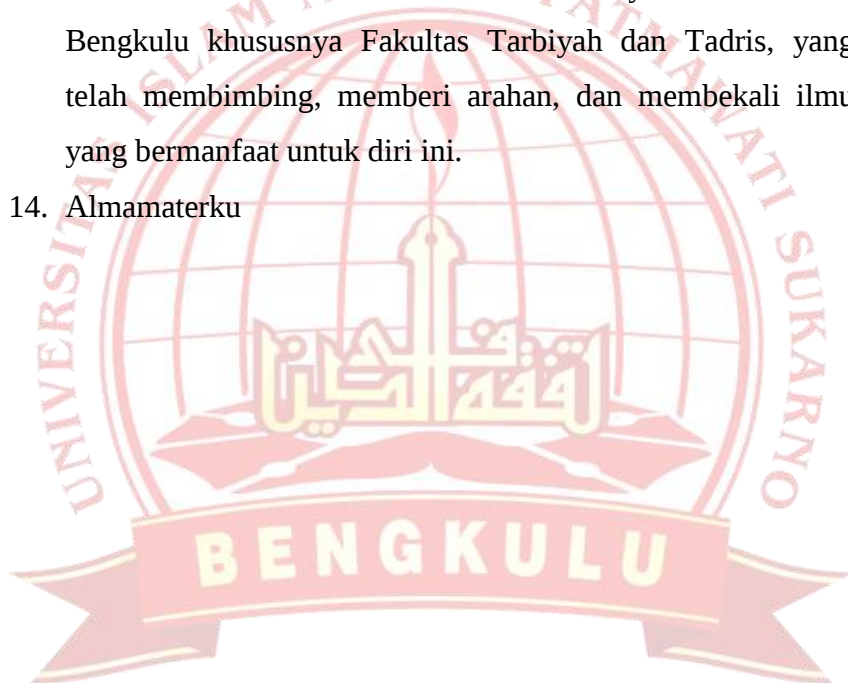
Allhamdulillahirabbil'alamin dengan penuh rasa cinta saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua hebatku, Ayahku tersayang Suwarno dan Ibuku Tercinta Rina Yulianti. Terimakasih atas segala do'a, cinta, usaha yang telah di berikan. Semua pencapaian ini tak lepas dari keberkahan yang kalian berikan. Terimakasih selalu ada di sisi penulis dan selalu mengiringi langkah penulis. Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian. Sebagai wujud kecil baktiku untuk kalian. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk kalian. Terimakasih Pak, Buk.
2. Adikku tersayang Marsya Nur Aviani, terimakasih telah menjadi penyemangatku, teman curhatku, dan patner jajanku. Tumbuh lebih baik ya.
3. Keluarga besarku terimakasih atas do'a, motivasi dan semangat yang telah diberikan, sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr . Zubaedi, M. Ag. M. Pd. Selaku pembimbing I dan Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si. Selaku Pembimbing II, yang telah sabar dan Ikhlas dalam membimbing dalam mencapai keberhasilan. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk Bapak sekalian.
5. Ustadz dan Ustadzah Ma'had Al-Jami'ah UINFAS

Bengkulu, Ustadz Dr. Rozian Karnedi, M. Ag., Ustadz Dr. Kurniawan, M. Pd, Umi Esti Kurniawati, M. Pd. dan seluruh Ustadz/Ustadzah Ma'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu, atas ilmu dan kasih sayang yang telah diberikan.

6. Sahabatku Al-Ittizan Generasi 2021. Mahasantri Putri/Putra, Terimakasih atas segala cerita indah, persahabatan, dan kebersamaan yang luar biasa.
7. Sahabat tercintaku Ajeng Putu Jaibah, Intan Wulan Sari, Utiya Inayatun Najah, Winda Angriani, Winda Ainurahmi, dan Nur Hafis yang selalu menjadi penyemangatku dan membantuku dalam segala hal, yang selalu mendengar keluhan kesahku setiap saat.
8. Sobat PSS ku 9C Frisilia Difa, Raffy Nazmy, dan M. Anugrah Bagus dan sobat Gerabahku Nadia Salsabila, Nyimas Aisyah Salwa, Widia Wulandari, dan Tasya Mareta. Terimakasih telah menjadi patner jajan, patner curhat, dan patner bermusyawah.
9. Sobat serta tetangga terdekatku di Ma'had Dygta Nurputri dan Olva Distria yang selalu memberikan dukungan dan berbagi ilmu satu sama lain saat mengerjakan skripsi ini.
10. Adik-adik kamarku selama di Ma'had Amani, Amanda, Miftahul, Amelisa, dan Etika. Terimakasih atas kebersamaan dan kesediaan kalian mendengarkan keluhan kesahku. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan ini. Semoga kesuksesan selalu bersama kita.

11. Teman-teman seperjuangan ku Zuliha Nuramin, Erike Agustin, Dea Kartika, Fitri Kurnia dan Yimita Sari yang telah kebersamai penulis dari semester 1 hingga sekarang.
12. Teman-teman seperjuangan PGMI Kelas A angkatan 2021, terimakasih karena telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsiku.
13. Seluruh Dosen Prodi PGMI dan Karyawan UINFAS Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, memberi arahan, dan membekali ilmu yang bermanfaat untuk diri ini.
14. Almamaterku



ABSTRAK

Novvyta Rahmadina, NIM : 2111240005, Judul Skripsi :
“Penerapan *High Order Thingking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD IT Lantabur Pagar Alam”

Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,
Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Prof. Dr. Zubaedi,
M. Ag. M. Pd., Pembimbing II. Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, penerapan, dan evaluasi *high order thinking skill* (HOTS) pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD IT Lantabur Pagar Alam. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan *field research*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan sampel 3 guru kelas V, dokumentasi, dan observasi langsung di lapangan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang fenomena yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah memiliki pemahaman yang baik tentang konsep HOTS yang mencakup kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi. Dalam implementasinya, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran aktif seperti *problem based learning* (PBL), *project based learning* (PJBL), dan pembelajaran kolaboratif. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pemberian soal-soal yang memicu berpikir kritis, penggunaan penilaian rubrik untuk presentasi, serta tes lisan dan tertulis yang dirancang berdasarkan indikator kompetensi C4 dan C5. Penelitian ini memberikan gambaran komprehensif tentang penerapan HOTS dalam pembelajaran IPAS di tingkat sekolah dasar dan dapat menjadi referensi untuk pengembangan metode pembelajaran serupa di institusi pendidikan lainnya.

Kata Kunci : *High order thinking skill* (HOTS), Pembelajaran IPAS, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi dan rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan *High Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD IT Lantabur Pagar Alam.”**. Shalawat serta salam senantiasa turunkan pada junjungan dan uswatun hasanah kita baginda Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd, Selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M. Pd, Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

5. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I. Selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag. M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si. Selaku Dosen Pmebimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
9. Seluruh Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancara administrasi akademik penulis.
10. Pusat Perputakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga Besar Yayasan SIT Lantabur Pagar Alam yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian

dan berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SDIT Lantabur Pagar Alam

12. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi.

Bengkulu, Apri 2025

Penulis

Novvyta Rahmadina
NIM. 2111240005



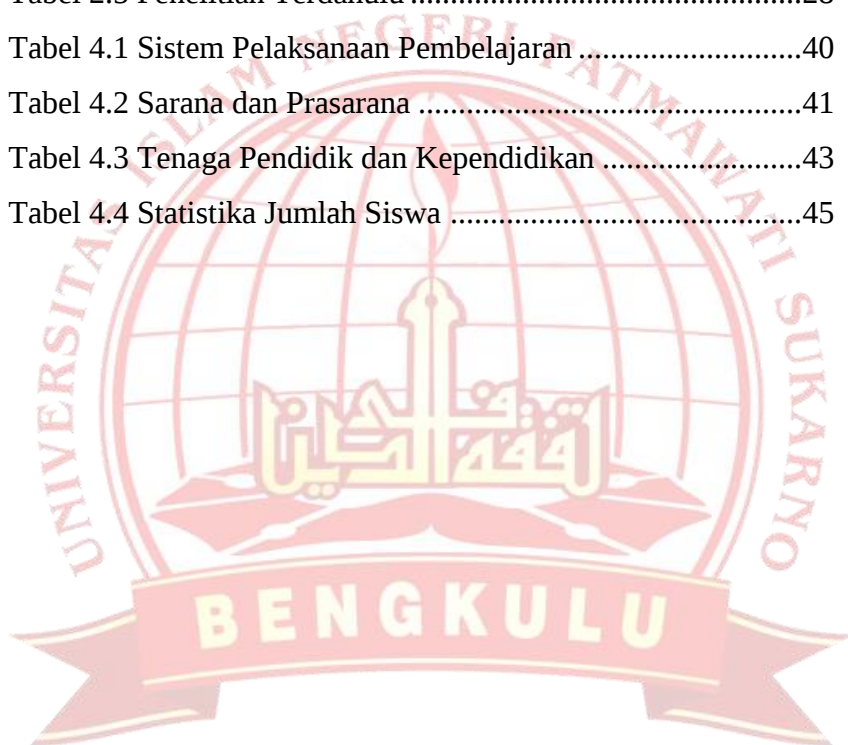
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	
PENGESAHAN	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN SKRIPSI	
NOTA PEMBIMBING	
.....	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian	
D. Manfaat Penelitian	
E. Definisi Istilah	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	
1. <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	
2. Mata Pelajaran IPAS	
B. Hasil Penelitian yang Relevan	

C. Kerangka Berpikir	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	
B. Kehadiran Penelitian	
C. Lokasi Penelitian.....	
D. Sumber Data.....	
E. Prosedur Pengumpulan Data	
F. Analisis Data	
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	
B. Hasil Penelitian	
C. Pembahasan Penelitian.....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KKO Anderson Revisi	21
Tabel 2.2 KKO Ranah Kognitif	21
Tabel 2.3 KKO Ranah Afektif	22
Tabel 2.4. KKO Ranah Psikomotorik	22
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 4.1 Sistem Pelaksanaan Pembelajaran	40
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	41
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	43
Tabel 4.4 Statistika Jumlah Siswa	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Takonomi Bloom (Revisi)	19
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2. Surat izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 6. Pedoman Observasi dan Wawancara
- Lampiran 7. Dokumentasi Foto
- Lampiran 8. Catatan Lapangan Hasil Penelitian

