

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN MEDIA *SMART BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH GUNUNG
AGUNG
KOTA PAGARALAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Belindah Salsa Bela
2111240190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

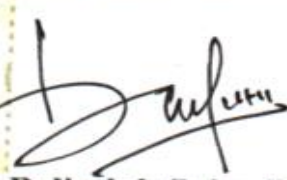
Nama : Belindah Salsa Bela
Nim : 2111240190
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Smart box* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 1 SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaralam”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,




Belindah Salsa Bela
NIM. 2111240190



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Smart Box Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas I SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaram”** yang disusun oleh **Belindah Salsa Bela NIM. 2111240190** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M. Psikolog

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211014

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Belindah Salsa Bela**
NIM : **2111240190**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Tadris UINFAS Bengkulu Di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Belindah Salsa Bela
NIM : 2111240190
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media *Smart Box* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas I SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaram

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112024211031

Bengkulu, Mei 2025
Pembimbing II

Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172923211013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

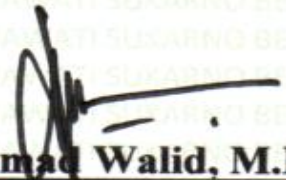
Nama : Belindah Salsa Bela
NIM : 2111240190
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

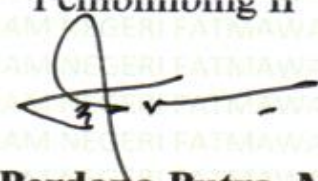
Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media *Smart Box* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas I SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaralam**" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112024211031


Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172923211013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Smart Box* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas I SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaram

Nama : Belindah Salsa Bela

NIM : 2111240190

Program Studi : Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:
Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112024211031

Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172923211013

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

PERSEMBAHAN



Keberhasilan yang tidak terkira, sehingga bentuk perwujudan ini ialah kebahagiaan dan hikmah dari perjuangan perjalananku selama ini dan akan aku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam perjalanan hidupku. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku yang paling kucintai, ayahku Jhon Han dan ibuku Herna Puji Lestari. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, dukungan semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pemikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang sangat keras kepala.
2. Terimakasih untuk ayukku tersayang Ns. Esa Marsela, S.Kep dan kakak iparku Nofriansyah, S.Pd yang menjadi motivasi, dan selalu memberikan dukungan kepadaku.
3. Adekku tercinta Rafly Aqila Ramadhan, Zain Hamizan dan keponakanku Muhammad Arkanza Syauqi yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan kepadaku.
4. Kepada sahabat saya Topan Ario Panggiri dan Wince Antika terimakasih atas semangat yang telah diberikan, motivasi dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, terimakasih juga telah bersedia menemaniku dari awal sampai akhir.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa tarbiyah dan tadaris khususnya prodi PGMI Kelas H. terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
6. Civitas akademika UINFAS Bengkulu.
7. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِنَفْسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan
sesuai dengan kesanggupannya.

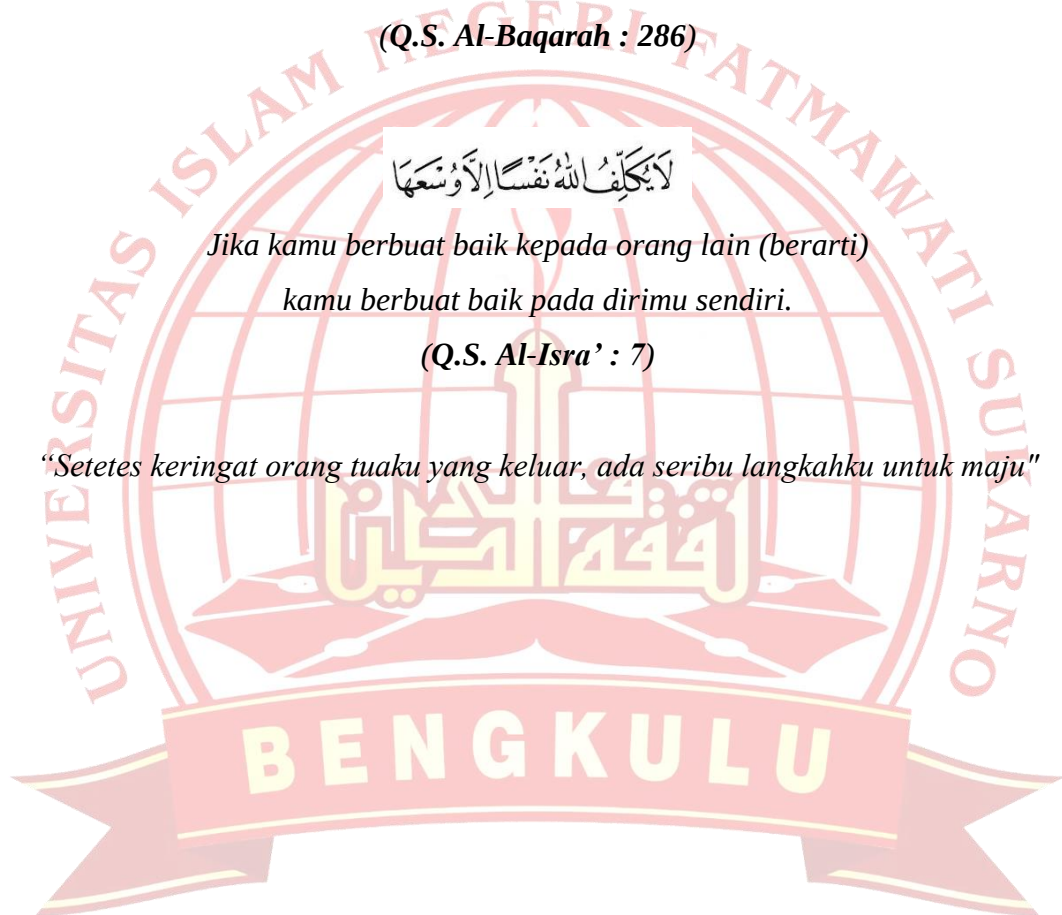
(Q.S. Al-Baqarah : 286)

لَا يَكْفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا أَوْسَعَهَا

Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti)
kamu berbuat baik pada dirimu sendiri.

(Q.S. Al-Isra' : 7)

"Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju"



ABSTRAK

Belindah Salsa Bela. NIM: 2111240190, judul skripsi “Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media *Smart box* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 1 SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaram”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, Pembimbing I. **Dr. Ahmad Walid, M.Pd, Pembimbing II. **Erik Perdana Putra, M.Pd**.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Smart box* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas I SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaram. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experimental design*), menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Smart box* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar kognitif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai signifikansi sebesar $0,028 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Smart box* berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning (PBL)*, Media *Smart box*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

Belindah Salsa Bela. NIM: 2111240190, thesis title "The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model Assisted by Smart Box Learning Media on Pancasila Education Learning Outcomes of Grade 1 Muhammadiyah Elementary School Gunung Agung, Pagaralam City". Thesis: Elementary Madrasah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu, Supervisor I. Dr. Ahmad Walid, M.Pd, Supervisor II. Erik Perdana Putra, M.Pd.

This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by Smart Box media on Pancasila Education learning outcomes of grade I students of Muhammadiyah Elementary School Gunung Agung, Pagaralam City. The research method used is quantitative with a quasi-experimental approach, using the Nonequivalent Control Group Design. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class treated with the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Smart box media and the control class using conventional methods. Data collection was carried out through cognitive learning outcome tests. The results of data analysis showed that there was a significant difference between student learning outcomes in the experimental class and the control class, with a significance value of $0.028 < 0.05$. This proves that the application of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Smart box media has a positive and significant effect on improving student learning outcomes in the Pancasila Education subject.

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Model, Smart box Media, Learning Outcomes, Pancasila Education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Smart box Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas I SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaralam*". Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapati banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd., telah memberikan berbagai fasilitas yang sangat berarti bagi penulis dalam menimbah ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Meddyan Heriadi, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Dr. Ahmad Walid, M.Pd. selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Erik Perdana Putra, M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu - ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Ibu Beta Apriani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagar Alam, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk mengumpulkan data dalam menyelesaikan skripsi.
10. Ibu Rica Andriani, S.Pd selaku guru kelas IA SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagar Alam, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan sarannya dalam penelitian ini.
11. Ibu Rika Apriyanti, S.Pd selaku guru kelas IB SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagar Alam, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan sarannya dalam penelitian ini.
12. Siswa-siswi Kelas IA dan IB SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagar Alam, yang dengan sukarela menjadi responden dalam penyusunan skripsi ini.
13. Bapak kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah memberikan keleluasaan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.
14. Serta ucapan terimakasih yang tak terhingga untuk semua pihak yang tidak dapat penulis cantumkan namanya satu persatu, yang telah ikut membantu dan menyumbangkan ide pemikiran serta memberikan inspirasi kepada penulis sehingga penulis ini dapat berjalan dengan lancar dan selesai

dengan baik. Akhirnya semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini sebagai *Amal Jariah* Bagi kita semua dan semoga skripsi ini bisa diterima dan dapat bermanfaat bagi kita semua dikemudian hari, aamiin.

Bengkulu, Mei 2025

Belindah Salsa Bela
NIM. 2111240190



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	14
2. Media <i>Smart box</i>	25
3. Hasil Belajar	32
4. Pendidikan Pancasila.....	39
B. Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir	50
D. Asumsi Penelitian	53
E. Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	55

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	55
B. Desain Penelitian.....	55
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian	57
1. Populasi Penelitian	57
2. Sampel Penelitian.....	57
E. Definisi Operasional Variabel.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Observasi.....	59
2. Tes	60
3. Dokumentasi	61
G. Instrumen Penelitian.....	61
1. Lembar Observasi	61
2. Soal Tes.....	62
H. Uji Coba Instrumen.....	63
1. Validitas	63
2. Realibilitas	66
I. Teknik Analisis Data.....	68
1. Uji Prasyarat.....	68
2. Uji Hipoteses	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	71
1. Profil SD Muhammadiyah Gunung Agung KotaPagaralam	71
2. Jumlah Guru SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaralam	72
3. Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaralam	73
B. Hasil Penelitian	73
1. Deskripsi Data.....	73
C. Uji Prasyarat Analisis.....	77
1. Uji Normalitas	77
2. Uji Homogenitas	79
3. Uji Hipotesis Penelitian	81
4. Uji Koefisiensi Determinasi.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85
E. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi.....	93

C. Saran.....	94
1. Untuk Sekolah.....	94
2. Untuk Guru	94
3. Untuk Penelitian Selanjutnya.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	104

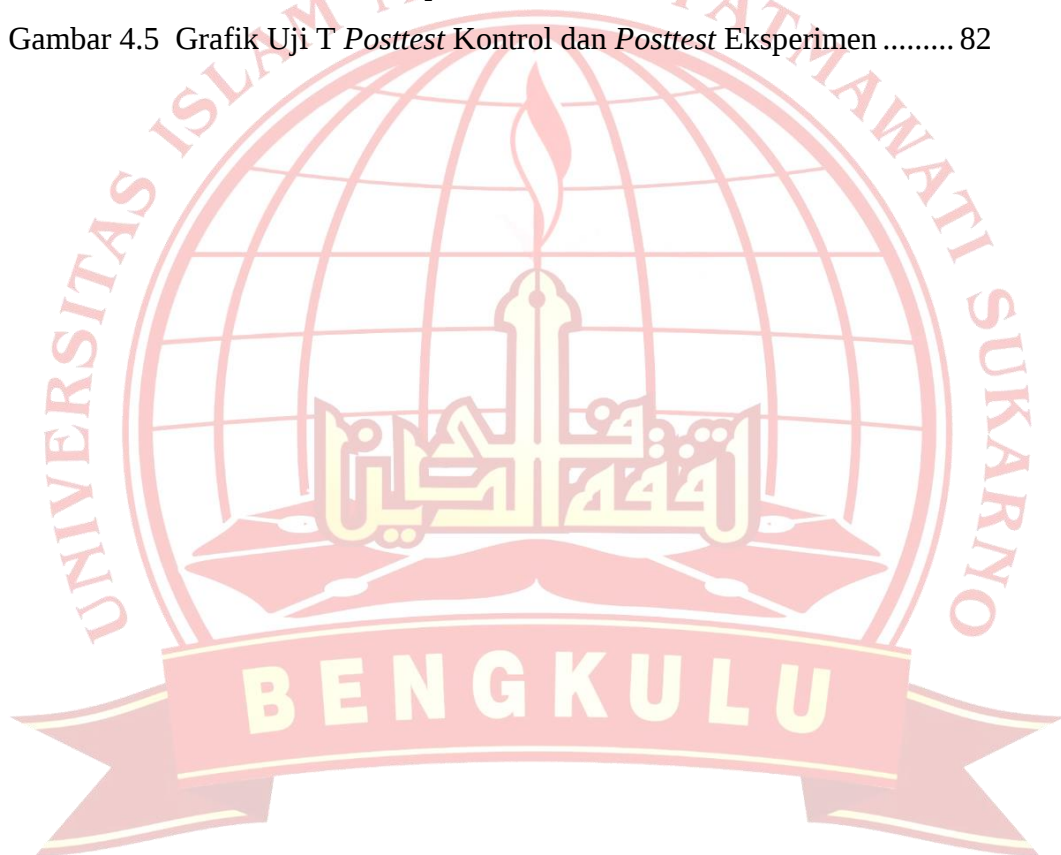


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Kajian Pustaka.....	45
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i>	56
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaralam	57
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	62
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Instrumen Tes.....	64
Tabel 3.5	Hasil Validitas Soal Uji Coba	65
Tabel 3.6	Koefisien Alfa	66
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	67
Tabel 4.1	Jumlah Guru SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaralam	72
Tabel 4.2	Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Gunung Agung Kota Pagaralam	73
Tabel 4.3	Nilai Hasil Penelitian	74
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi	75
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4.7	Hasil Uji T Kelas Kontrol Dan Eksperimen	82
Tabel 4.8	Hasil Uji Koefisien Determinasi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Smart box</i>	30
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 4.1 Grafik <i>Pretest</i> Kontrol.....	75
Gambar 4.2 Grafik <i>Posttest</i> Kontrol	75
Gambar 4.3 Grafik <i>Pretest</i> Eksperimen.....	76
Gambar 4.4 Grafik <i>Posttest</i> Eksperimen.....	76
Gambar 4.5 Grafik Uji T <i>Posttest</i> Kontrol dan <i>Posttest</i> Eksperimen	82



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Penyeminar
 - Lampiran 2 Surat Penunjukan Pembimbing
 - Lampiran 3 Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul
 - Lampiran 4 Surat Keterangan KKM
 - Lampiran 5 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
 - Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
 - Lampiran 7 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
 - Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian
 - Lampiran 9 Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
Pembimbing I
 - Lampiran 10 Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
Pembimbing II
 - Lampiran 11 Kisi-Kisi Pedoman Observasi
 - Lampiran 12 Silabus
 - Lampiran 13 Modul Ajar
 - Lampiran 14 Validasi Soal
 - Lampiran 15 Soal *Pretest* dan *Posttest*
 - Lampiran 16 Lembar Observasi Model *Problem Based Learning (PBL)*
 - Lampiran 17 Lembar Observasi Media *Smart Box*
 - Lampiran 18 Absensi Siswa Kelas IA dan IB
 - Lampiran 19 Nilai *Pretest* dan *Posttest* kelas IA dan IB
- Dokumentasi