

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA SD NEGERI 25 SELUMA**



OLEH:

INDIRA AGLEO PUTRI

NIM: 2111240020

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2024/2025**

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA SD NEGERI 25 SELUMA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

INDIRA AGLEO PUTRI

NIM: 2111240020

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indira Agleo Putri

Nim : 2111240020

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SD Negeri 25 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Indira Agleo Putri

NIM. 2111240020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SD Negeri 25 Selama"** yang disusun oleh **Indira Agleo Putri NIM. 2111240020** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 4 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Wenny Aulia Sari, M.Pd
NIPPPK. 198806142023212035

Penguji I

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 19820802023211016

Penguji II

Dr. Kurniawan, M.Pd
NIP. 198309222023211014

Bengkulu, 10 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdri. Indira Agleo Putri

NIM : 2111240020

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu alaikum Wr.Wb. Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Indira Agleo Putri

Nim : 2111240020

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SD Negeri 25 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih. *Wassalamu alaikum*

Wr.Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 197212122005012007

NIP. 198803202023212038

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Indira Agleo Putri

NIM : 2111240020

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

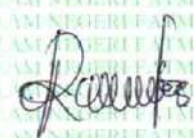
Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SD Negeri 25
Seluma” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing
I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian
munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 197212122005012007

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SD Negeri 25 Seluma
Nama : Indira Agleo Putri
NIM : 2111240020
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing 2


Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Keberhasilan tidak diukur dari seberapa cepat kamu sampai tujuan, tetapi dari seberapa banyak pelajaran yang kamu ambil sepanjang perjalanan.”

~ **Indira Agleo Putri** ~

"Setelah kesulitan, akan ada kemudahan"

~(QS. Al-Insyirah (5-6))~



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah hingga terselesaikannya karya tulis ini. Dengan penuh cinta, hormat, dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta, Bapak Carman A. Lubis, dan Ibunda tersayang, Ibu Ema Komala Sari. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah henti, dan pengorbanan yang tiada tanding. Setiap detik dalam perjuangan ini adalah cerminan dari keikhlasan dan kasih sayang kalian. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari kebanggaan yang dapat kuberikan untuk membalas segala kebaikan dan pengorbanan yang tak terbalas oleh kata-kata.
2. Kakak-kakakku tercinta: Dzikra Medea Sevana, Roni Saputra, dan Rakhmad Loka Fitrah, S.H. Terima kasih atas perhatian, semangat, dan dukungan yang tulus dalam setiap fase kehidupan ini. Doa dan kebaikan kalian menjadi energi yang menguatkan diri ini dalam menyelesaikan perjuangan akademik ini.
3. Keluarga besar ku yang selalu hadir dalam doa dan dukungan yang hangat. Terima kasih atas kehangatan, kebersamaan, serta semangat yang mengiringi langkah ini. Kalian adalah pelabuhan tempat hati kembali dan sumber kekuatan yang

tak terlihat namun sangat berarti.

4. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, ilmu, arahan, dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Semangat dan ketelitian Ibu berdua telah memberikan warna dan kedalaman tersendiri dalam setiap proses akademik yang saya jalani. Semoga segala amal ilmu yang Ibu berikan menjadi pahala yang terus mengalir.
5. Seluruh dewan guru SD Negeri 25 Seluma. Terima kasih atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama proses pengumpulan data dan pelaksanaan penelitian. Kebaikan dan keterbukaan Bapak/Ibu guru menjadi bagian penting dari terselesaikannya karya ilmiah ini.
6. Teman-teman seperjuangan PGMI Angkatan 2021. Kita telah berjalan bersama dalam suka dan duka, dalam lelah dan tawa. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu menyertai dalam menjalani proses perkuliahan hingga menyusun skripsi ini. Semoga kelak kita semua sukses dalam bidang masing-masing dan tetap menjaga silaturahmi sebagai satu keluarga besar PGMI 2021.

“Karya ini bukan sekadar rangkaian kata, melainkan persembahan hati dan wujud cinta atas setiap perjuangan, doa, dan pengharapan yang telah mengiringi perjalanan ini. Semoga setiap huruf yang tertulis membawa manfaat dan keberkahan.”

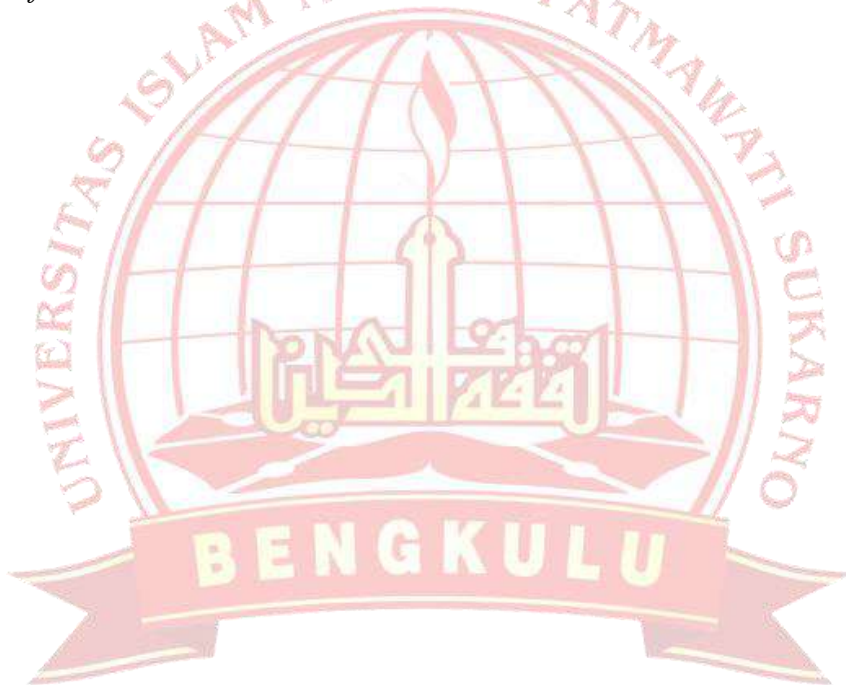
ABSTRAK

Indira Agleo Putri, Implementasi Kurikulum Merdeka pada SD Negeri 25 Seluma, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Pembimbing II: Resti Komala Sari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan serta menganalisis peran guru dan dukungan infrastruktur dalam implementasi Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri 25 Seluma. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menghadapi berbagai kendala dalam pelaksanaan P5, antara lain keterbatasan pemahaman, minimnya pelatihan, dan keterbatasan sarana pendukung. Meskipun demikian, guru tetap menunjukkan antusiasme dan inisiatif tinggi dalam beradaptasi dengan pendekatan kurikulum baru. Infrastruktur sekolah yang belum memadai menjadi faktor penghambat lainnya, terutama dalam hal media pembelajaran dan fasilitas teknologi. Temuan ini menekankan pentingnya pelatihan berkelanjutan serta peningkatan fasilitas sebagai prasyarat keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka, khususnya di wilayah perdesaan. Penelitian ini memberikan gambaran nyata tentang kondisi pelaksanaan

Kurikulum Merdeka di lapangan dan diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah, guru, dan pemangku kebijakan pendidikan dalam mendukung reformasi kurikulum secara lebih merata dan efektif.

Kata Kunci: *Kurikulum Merdeka, Projek P5, Guru, Infrastruktur, Sekolah Dasar*



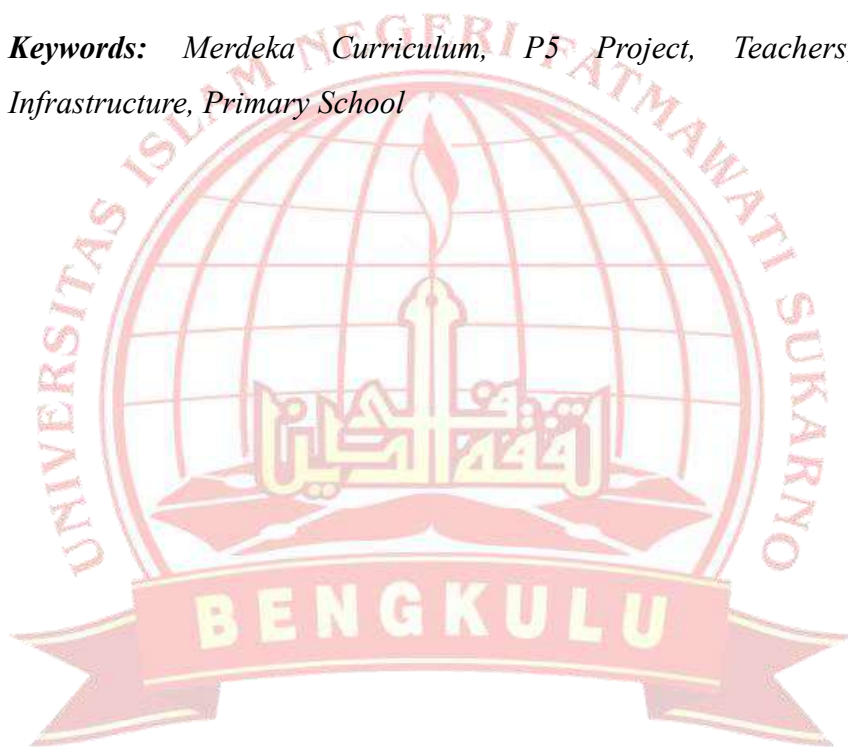
ABSTRACT

Indira Agleo Putri, The Implementation of the Merdeka Curriculum at SD Negeri 25 Seluma, Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Fatmawati Sukarno Bengkulu. Supervisor I: Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Supervisor II: Resti Komala Sari, M.Pd.

This study aims to identify the challenges and analyze the roles of teachers and infrastructure support in the implementation of the Merdeka Curriculum and the Strengthening Project of Pancasila Student Profile (P5) at SD Negeri 25 Seluma. The research employs a descriptive qualitative approach using data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The findings reveal that teachers face various obstacles in implementing the P5 project, including limited understanding, lack of training, and inadequate supporting facilities. Despite these challenges, teachers demonstrate strong enthusiasm and initiative in adapting to the new curriculum approach. Inadequate school infrastructure further hinders the process, especially regarding learning media and technological facilities. These findings highlight the need for ongoing professional development and facility improvement as prerequisites for the successful implementation of the Merdeka

Curriculum, particularly in rural areas. This research provides a concrete depiction of how the curriculum is applied in practice and is expected to serve as valuable input for schools, teachers, and educational policymakers in supporting more equitable and effective curriculum reform.

Keywords: *Merdeka Curriculum, P5 Project, Teachers, Infrastructure, Primary School*



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt, dengan rahmat dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga Allah SWT selalu mencurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah menegakkan kebenaran di muka bumi ini.

Skripsi yang berjudul “*Implementasi Kurikulum Merdeka pada SD Negeri 25 Seluma*”. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikan penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, serta memberikan arahan dalam menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu, dengan penuh hormat dan rasa syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta kontribusi yang berarti dalam penyusunan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh

pendidikan di perguruan tinggi ini.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan akademik.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah memfasilitasi dan mendukung proses akademik selama masa studi.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan motivasi dan pengarahan yang sangat berarti.
5. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan konstruktif selama proses penulisan karya ini.
6. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam membimbing penulis hingga karya ini terselesaikan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
8. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membantu dalam berbagai keperluan administratif dan kebutuhan akademik lainnya.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih

banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2025

Indira Agleo Putri

NIM: 2111240020



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN

KEASLIAN.....Error! Bookmark not defined.

PENGESAHAN.....ii

NOTA PEMBIMBING.....v

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....v

PERSETUJUAN SKRIPSI.....iv

MOTTOvii

PERSEMBAHAN.....xii

ABSTRAKxiv

KATA PENGANTAR.....xviii

DAFTAR ISI.....xxi

DAFTAR TABELxxv

DAFTAR GAMBARxxvi

LAMPIRAN.....xxvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 10

C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Definisi Istilah	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Definisi Implementasi	11
2. Kurikulum Merdeka	11
3. Merdeka Belajar	17
4. Ciri-ciri Merdeka Belajar	19
5. Keunggulan Kurikulum Merdeka Belajar	21
6. Tujuan Kurikulum Merdeka	22
7. Indikator dan Standar P5	24
8. Tenaga Pendidik	28
9. Nilai Karakter Sekolah Dasar (SD).....	32
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39

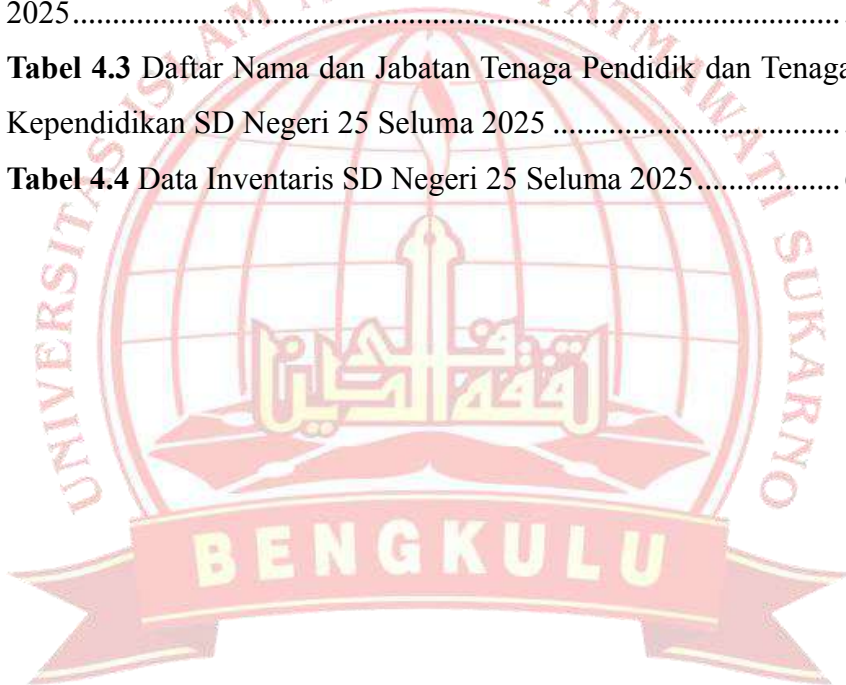
C. Sumber Data	39
1. Data Primer	39
2. Data Sekunder	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi.....	41
2. Wawancara	45
3. Dokumentasi	51
E. Teknik Analisis Data	53
F. Teknik Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	51
1. Sejarah SD Negeri 25 Seluma.....	51
2. Visi dan Misi SD Negeri 25 Seluma	54
3. Data Siswa dan Guru SD Negeri 25 Seluma.....	55
4. Data Sarana, Prasarana, dan Fasilitas SD Negeri 25 Seluma.....	59
B. Hasil Penelitian	61
1. Peran Guru dan Dukungan Infrastruktur dalam Menghadapi Kendala serta Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum Merdeka dan P5 di SD Negeri 25 Seluma.....	63
2. Tantangan yang Dihadapi Guru dalam Mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil	

Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 25 Seluma.....	73
C. Pembahasan.....	116
1. Peran Guru dan Dukungan Infrastruktur dalam Menghadapi Kendala serta Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum Merdeka dan P5 di SD Negeri 25 Seluma.....	118
2. Tantangan yang Dihadapi Guru dalam Mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 25 Seluma.....	131
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	119



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SD Negeri 25 Seluma 2025.....	55
Tabel 4.2 Data Jumlah Tenaga Pendidik SD Negeri 25 Seluma 2025	56
Tabel 4.3 Daftar Nama dan Jabatan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 25 Seluma 2025	57
Tabel 4.4 Data Inventaris SD Negeri 25 Seluma 2025	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
---	----



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penunjukkan Seminar

Lampiran 2. Lembar Seminar Proposal

Lampiran 3. SK Pembimbing

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I dan 2

Lampiran 5. SK Ujian Komprehensif

Lampiran 6. Berita Acara Komprehensif

Lampiran 7. Nilai Ujian Komprehensif

Lampiran 8. SK Penelitian

Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 10. Lembar Validasi

Lampiran 11. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 12. Surat Pernyataan Cek Plagiasi

Lampiran 13. Dokumentasi