

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS 4 DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 77 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



**OK-LUSIANA SASMITA
NIM 2111240048**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS 4 DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 77 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



**OK-LUSIANA SASMITA
NIM 2111240048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULUA
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ok-Lusiana Sasmita
Nim : 2111240048
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kompetensi Pedagogik Guru Kelas 4 Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka Di SDN 77 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Ok-Lusiana Sasmita
NIM. 2111240048



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Kompetensi Pedagogik Guru Kelas 4 Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka di SDN 77 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Ok-Lusiana Sasmita NIM. 2111240048** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal 15 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Maryam, M. Hum

NIP. 197210221999032001

:

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

:

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196911222000032002

:

Penguji II

Zubaidah Bayan, M. Us

NIP. 197204162023212009

:

Bengkulu, 15 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ok-Lusiana Sasmita

NIM : 2111240048

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Kompetensi Pedagogik Guru Kelas 4 Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka di SDN 77 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805191997032004

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP.198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Kelas 4 Dalam
Meningkatkan Pembelajaran Matematika
Kurikulum Merdeka Di SDN 77 Kota Bengkulu**

Nama : Ok-Lusiana Sasmita

NIM : 211240048

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

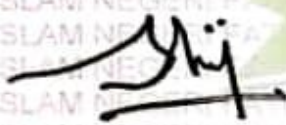
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

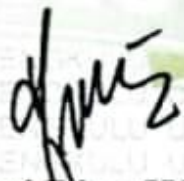
Disetujui Oleh :

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP.196805191997032004


Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat
NIP.198103302023212015

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-

51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Ok-Lusiana Sasmita

NIM : 211124004

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama:

Nama : Ok-Lusiana Sasmita

Nim : 2111240048

**Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Kelas 4 Dalam Menin-
Matematika Kurikulum Merdeka Di SDN 77 Kota Bengl**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasal Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805191997032004

Betti Dian Wahyuni, M. Pd.Mat

NIP.198103302023212015

MOTTO

Jangan pernah merasa segala sesuatunya berjalan terlalu cepat atau terlalu lambat, karena ada waktu yang tepat untuk setiap orang.

(Kim Jennie)

Ini bukan tentang menang atau kalah, sebab setiap dari kita adalah pemenang

(Treasure)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan akan saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orangtua tersayang, support system terbaik dan panutanku Ayahhanda On Kadri, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Dan ibunda Limasia Sasmita terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhingga serta doa yang mu yang tulus. Skripsi ini adalah buah dari segala doa, kasih sayang, dan perjuangan Ibu. Terima kasih telah memberikan segalanya untuk pendidikan saya, mengorbankan waktu dan tenaga demi kebahagiaan dan masa depan saya. Semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan Ibu, sebagai tanda bahwa segala pengorbanan Ibu tidak pernah sia-sia. Dengan cinta yang tak terhingga, saya persembahkan karya ini untuk Ibu.
2. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris terkhusus Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ibu Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi sepanjang perjalanan penulisan karya tulis ini. Terima kasih atas kesabaran, dedikasi, dan bimbingan yang tiada henti, yang telah membantu saya tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuan. Setiap masukan, kritik konstruktif, dan dukungan dari Anda semua sangat berarti bagi kemajuan saya, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga setiap ilmu yang Anda berikan menjadi amal jariyah yang berkah dan terus bermanfaat bagi banyak orang.
3. Kakak Laki-laki ku satu-satunya, Oka Soni Pratama Sasmita terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku dan mendukung, memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.

4. Idol kpopku yang telah menjadi inspirasi dan semangat dalam membuat skripsi ini, terimakasih telah menciptakan lagu-lagu yang indah untuk didengarkan disaat saya sedang mengerjakan skripsi.
5. Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Ok-Lusiana Sasmita, NIM: 2111240048, Judul Skripsi: “Kompetensi Pedagogik Guru Kelas 4 Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka di Sdn 77 Kota Bengkulu” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu.

Pembimbing: I. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

II. Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

Pembelajaran matematika di sekolah dasar sering kali dianggap sulit, membosankan, dan kurang karena sebagian guru masih menggunakan metode pembelajaran tradisional yang tidak selaras dengan semangat Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kompetensi pedagogik guru kelas 4 dalam meningkatkan pembelajaran matematika dalam Kurikulum Merdeka di SDN 77 Kota Bengkulu. Penggunaan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap guru kelas 4, kepala sekolah, wakil kurikulum dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas 4 di SDN 77 Kota Bengkulu memiliki pemahaman dasar mengenai Kurikulum Merdeka, namun masih mengalami hambatan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan variatif. Pembelajaran matematika cenderung berpusat pada guru dan belum sepenuhnya memfasilitasi kemandirian serta kreativitas siswa. Kompetensi pedagogik yang belum optimal ini berdampak pada rendahnya keterlibatan dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki peran penting dalam keberhasilan pembelajaran matematika Kurikulum Merdeka. sehingga dapat disarankan untuk meningkatkan pembelajaran matematika kurikulum merdeka maka tingkatkanlah kompetensi pedagogik guru disekolah.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik, Guru Kelas 4, Pembelajaran Matematika, Kurikulum Merdeka, SDN 77 Kota Bengkulu.*

ABSTRACT

Ok-Lusiana Sasmita, NIM: 2111240048, Thesis Title: "Pedagogical Competence of Grade 4 Teachers in Improving Mathematics Learning Using the Independent Curriculum at Sdn 77, Bengkulu City," Elementary School Teacher Education (PGMI) Study Program, Faculty of Education and Teaching, UINFAS Bengkulu.

Supervisor: I. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

II. Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

Mathematics learning in elementary schools is often considered difficult, boring, and lacking because some teachers still use traditional learning methods that are not aligned with the spirit of the Independent Curriculum. This study aims to determine and analyze the pedagogical competence of fourth-grade teachers in improving mathematics learning within the Independent Curriculum at SDN 77, Bengkulu City. A descriptive qualitative method was used. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, and documentation of fourth-grade teachers, the principal, curriculum representatives, and students.

The results of the study indicate that fourth-grade teachers at SDN 77 Bengkulu City have a basic understanding of the Independent Curriculum, but still experience obstacles in designing and implementing creative and varied learning. Mathematics learning tends to be teacher-centered and does not fully facilitate student independence and creativity. This suboptimal pedagogical competence results in low student engagement and motivation in the learning process. Therefore, it can be concluded that teacher pedagogical competence plays a crucial role in the success of mathematics learning under the Independent Curriculum. Therefore, it can be recommended that to improve mathematics learning under the Independent Curriculum, teachers' pedagogical competence in schools should be improved.

Keywords: *Pedagogical Competence, Grade 4 Teachers, Mathematics Learning, Independent Curriculum, SDN 77 Bengkulu City.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dalam dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari ALLAH SWT.

1. Bapak Prof. DR. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan dorongan-dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dantadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Bapak Almin. S. Sos selaku kepala sekolah SD Negeri 77 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menjadikan Sebagai tempat Penelitian

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Juli 2025

Ok-Lusiana Sasmita
NIM 2111240048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
1. Kompetensi Pedagogik Guru	7
2. Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teorik	8
1. Kompetensi Pedagogik Guru	8
2. Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka	16
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	28
F. Analisis Data	29
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	30
H. Tahap-Tahap Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	36
2. Paparan Data Penelitian	41
3. Temuan Penelitian.....	83
B. Pembahasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 hasil penelitisn yang relevan

Tabel 4.1 Profil SD Negeri 77 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2025

Tabel 4.2 Daftar pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri 77 kota Bengkulu tahun ajaran 2025

Tabel 4.3 Keadaan Siswa SD Negeri 77 kota Bengkulu tahun ajaran 2025



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data

