

**PENGUNAAN ICE BREAKING PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V DI SDN 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyan dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh :

**SERI WAHYUNI
NIM.2111240141**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGUNAAN *ICE BREAKING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V DI SDN 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyan dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi sebagian
persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Seri Wahyuni
NIM : 2111240141
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penggunaan *Ice Breaking* pada mata pelajaran pendidikan pancasila sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di SDN 75 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Seri Wahyuni
NIM. 2111240141



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Penggunaan Ice Breaking pada mata pelajaran pendidikan pancasila sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di SDN 75 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Seri Wahyuni NIM. 2111240141** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 15 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 19710827200512003

Penguji II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, 15 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-

51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Seri Wahyuni

NIM : 2111240141

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Penggunaan Ice Breaking pada mata pelajaran pendidikan pancasila sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di SDN 75 Kota Bengkulu**" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd.

Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd

NIP. 196903081996031005

NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172-Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penggunaan *Ice Breaking* pada mata pelajaran pendidikan
pancasila sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar
siswa kelas V di SDN 75 Kota Bengkulu
Nama : Seri Wahyuni
NIM : 211240151
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu,

Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 196903081996031005

Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd
NIP. 1985042920115031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211. Telepon (0736) 51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Seri Wahyuni

NIM : 2111240141

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Seri Wahyuni

NIM : 2111240141

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : **Penggunaan *Ice Breaking* pada mata pelajaran pendidikan pancasila sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di SDN 75 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd.

Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd

NIP. 196903081996031005

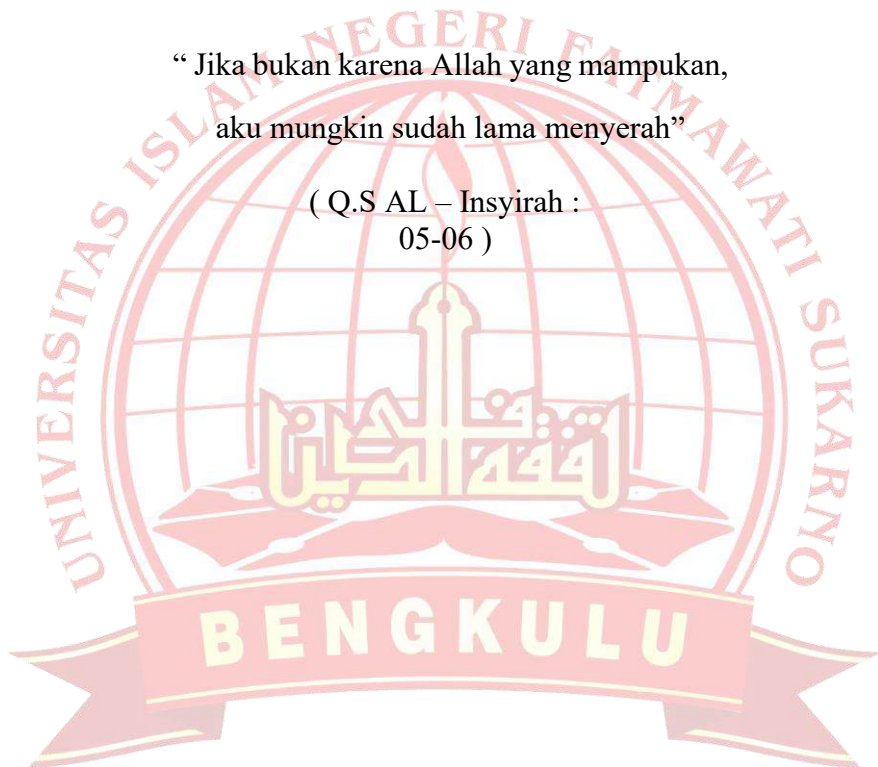
NIP. 1985042920115031007

MOTTO

“ Terlambat bukan berarti gagal dan terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang mempunyai proses yang berbeda, kita hanya perlu berjalan di atas garis masing masing, takdir memang dari allah tapi usaha dan doa adalah milik kita”

“ Jika bukan karena Allah yang mampukan,
aku mungkin sudah lama menyerah”

(Q.S AL – Insyirah :
05-06)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat Allah swt serta shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sujud syukur penulis sembahkan kepada tuhan yang maha esa nan maha tinggi atas takdirmu telah menjadikan penulis manusia yang kuat dan sabar dalam menjalani segala proses suka duka di setiap langkah ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi penulis meraih cita cita besar penulis .Sebagai ungkapan terimakasih yang sebesar besarnya. Maka Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang orang yang tercinta,tersayang, dan terkasih :

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak (Darwin Effendi) dan (Ibu Resma Nengsih), Dua malaikat dalam hidup penulis yang selalu mengusahakan anak satu satunya ini dalam menempuh pendidikan setinggi tingginya meskipun mereka sendiri hanya berpendidikan sampai tahap Menengah atas, Kepada Bapak terimakasih atas segala perjuangan yang penulis sendiri tidak tau kesulitan apa yang di hadapi oleh beliau ketika mencari nafkah namun tetap memprioritaskan putrinya,terimakasih setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan demi menjadi sebuah nafkah demi keluarga keilmu sehingga bisa sampai pada tahap ini. Gelar sarjana yang engkau inginkan tapi tidak terwujud pada dirimu akhirnya bisa engkau wujudkan melalui anak mu,terimakasih selalu menguatkan di setiap kali penulis rapuh dan ingin menyerah.

- Teruntuk ibu penulis tercinta, Terimakasih atas segala doa, pengorbanan dan kesabaranmu yang selalu mendampingi di setiap langkah putri mu, Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, terimakasih telah menjadi seorang ibu yang kuat dalam keadaan apapun. Terakhir, terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tidak akan pernah terhitung jumlahnya.
2. Seluruh keluarga Besar, terimakasih atas semua suport dan doanya yang telah di berikan selama ini.
 3. Untuk teman teman seperjuangan yang penulis sayangi terkhususnya, Choiria Nurimama, Reza Oktavia Frsiska Aulia, Delia helmanita, Novi Alviani, Rosida beserta teman teman Kelas F PGMI , Terimakasih sudah selalu menginspirasi dan memberikan motivasi serta selalu memberikan suport untuk tidak menyerah.
 4. Dan yang terakhir, Kepada diri penulis sendiri yaitu Seri Wahyuni, terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih untuk selalu bertahan dalam setiap proses selama ini, walau sering kali merasa putus asa dan tidak yakin pada diri sendiri namun tetap memilih bertahan dalam keadaan apapun, Terimakasih karena tidak memutuskan untuk menyerah dalam mewujudkan impian orang tua dan diri sendiri. Tetaplah kuat untuk proses yang akan di hadapi di tujuan yang akan datang.

ABSTRAK

Seri Wahyuni, NIM, 2111240141, Judul Skripsi "Penggunaan *Ice breaking* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar siswa Kelas v di SDN 75 Kota Bengkulu" Skripsi: Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, Pembimbing I **Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag., M. Pd,** Pembimbing II. **Abdul Aziz Mustamin, M. Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan *ice breaking* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Metode yang digunakan adalah *quasi-eksperimen* dengan desain *non-equivalent control group*, melibatkan 68 siswa kelas V SDN 75 Kota Bengkulu (34 siswa kelas eksperimen dan 34 siswa kontrol). Data dikumpulkan melalui angket motivasi belajar dengan skala Likert 1–4 dan dianalisis menggunakan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, uji homogenitas Levene, uji-t independen, serta regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok eksperimen yang menggunakan *ice breaking* memiliki rata-rata skor motivasi 41.85, secara signifikan lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol (26.76) dengan selisih mean 15.09 ($t^* = 15.03$; $p^* = 0.000$). Koefisien determinasi ($R^2 = 0.709$) mengindikasikan bahwa 70.9% peningkatan motivasi dipengaruhi oleh *ice breaking*. Aktivitas seperti *games*, *tepuk tangan*, terbukti mengurangi kejenuhan serta meningkatkan partisipasi siswa. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa *ice breaking* efektif sebagai strategi pembelajaran inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran bermuatan nilai-nilai kebangsaan. Implikasinya, guru disarankan mengintegrasikan *ice breaking* dalam RPP dan sekolah perlu menyediakan pelatihan terkait variasi aktivitas tersebut.

Kata kunci: *Ice breaking*, motivasi belajar, Pendidikan Pancasila, eksperimen kuasi, sekolah dasar.

ABSTRAK

Seri Wahyuni, NIM, 2111240141, Judul Skripsi "Penggunaan *Ice breaking* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Semangat Belajar siswa Kelas v di SDN 75 Kota Bengkulu" Skripsi: Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, Pembimbing I **Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag., M. Pd.**, Pembimbing II. **Abdul Aziz Mustamin, M. Pd**

Study aims to analyze the effect of ice breaking on improving students' learning motivation in Pancasila Education. A quasi-experimental design with a non-equivalent control group was employed, involving 68 fifth-grade students at SDN 75 Kota Bengkulu (34 experimental group students and 34 control group students). Data were collected through a Likert scale (1–4) motivation questionnaire and analyzed using the Kolmogorov-Smirnov normality test, Levene's homogeneity test, independent t-test, and simple linear regression. The results revealed that the experimental group using ice breaking achieved a significantly higher average motivation score (**41.85**) compared to the control group (**26.76**), with a mean difference of **15.09** (*t* = 15.03; *p* = 0.000). The coefficient of determination ($R^2 = 0.709$) indicated that **70.9%** of the motivation improvement was influenced by ice breaking. Activities such as games, clapping rhythms, and role plays effectively reduced boredom and enhanced student participation. The study concludes that ice breaking is an effective innovative strategy to boost learning motivation, particularly in subjects emphasizing national values. Practical implications suggest integrating ice breaking into lesson plans (RPP) and providing teacher training on activity variations. Schools are encouraged to adopt this approach to create a dynamic and inclusive learning environment.

Keywords: Ice breaking, learning motivation, Pancasila Education, quasi-experiment, elementary school.

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Warahmatuallahi Wabarakatu

Alhamdulillah, Puji Syukur marilah kita hanturkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya lah dapat menyelesaikan sebuah skripsi dengan judul : **“Penggunaan Ice Breaking Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN 75 Kota Bengkulu”**. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, karena perjuangan beliau lah yang dapat membawa kita pada perubahan dari zaman jahilliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang kita rasakan seperti saat ini. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Pada program studi Pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dengan jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Selanjutnya penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini baik berupa dukungan moril dan materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, maka sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya atas bantuan, dukungan, motivasi dan semangat, penulis memohon maaf karena tidak bisa membalas atas kebbaikannya. Semoga Allah SWT selalu memberikan balasan yang

lebih baik.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu,.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. dan selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini
6. Bapak Prof. Dr. Zubaedi,M.Ag.,M.P.d selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Ibu Nurhikmah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Bapak Samsuriad, S.Pd,M.Pd Selaku Ahli Validator

9. Bapak/Ibu dosen dan Staf Prodi PGMI yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan selama proses penyusunan proposal skripsi.
10. Ibu Puryanti M.P.d selaku Kepala Sekolah SDN 75 kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk penelitian di instansi tersebut.
11. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

Selain itu penulis menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini dapat ditemukan banyak sekali kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis benar-benar menanti kritik dan saran untuk kemudian dapat direvisi. Semoga skripsi ini dapat dimengerti oleh setiap pihak yang membaca. Penulis juga memohon maaf yang sebesar besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat perkataan yang tidak berkenan di hati.

Bengkulu,..... 2025
Penulis

Seri Wahyuni
NIM.2111240141

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kontekstual	11
B. Penelitian Yang Relavan	27
C. Kerangka Berpikir	33
D. Asumsi Penelitian.....	36
E. Hipotesis	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian	40
B. Lokasi dan waktu penelitian	40
C. Desain Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Definisi Operasional Variabel.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Penelitian	52
H. Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	69
B. Analisis data.....	76
1. Uji Asumsi Klasik.....	76
2. Uji hipotesis	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	93

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	94
B. Implikasi	94
C. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

LAMPIRAN DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relavan	32
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen dan Kontrol.....	43
Tabel 3.3 Populasi Kelas 5	45
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	54
Tabel 3.5 Angket Ice Breaki.....	57
Tabel 3.6 Uji validasi Angket Ice Breaking.....	61
Tabel 3.7 Uji Normalitias	62
Tabel 3.8 Uji Reabilitas	64
Tabel 4.2 Uji Homoginitas	77
Tabel 4.3 Uji Liniaritas.....	79
Tabel 4.4 Hasil Uji T Independet	80
Tabel 4.5 Koefesien Dertiminasi.....	84
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Histogram Distrubusi Skor Motivasi	71



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 2. Nota Penyeminar
- Lampiran 3. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 4. Berita Acara Uji Komperensif
- Lampiran 5. Nota Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 6. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 7. Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Validasi
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Proposal Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 13. Kartu Bimbingan Proposal Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi II
- Lampiran 16. Lembar Angket Ice Breaking Sesudah uji validitas
- Lampiran 17. Lembar Angket Kelas Kontrol
- Lampiran 18. Lembar Angket Kelas Eksperimen
- Lampiran 19. Modul Ajar
- Lampiran 20. Dokumentasi Kelas Uji Coba
- Lampiran 21. Dokumentasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan penggunaan *Ice Breaking*