

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
TEACHING TIPE TANDUR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SDN 74 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**VIA MARLISTINA
NIM 2111240097**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM
TEACHING TIPE TANDUR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SDN 74 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**VIA MARLISTINA
NIM 2111240097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Via Marlistina
Nim : 2111240097
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 74 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Via Marlistina
NIM. 2111240097

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VSDN 74 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Via Marlistina NIM. 2111240097** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal 15 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua:

Dr. Marvam, M. Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Zubaidah Bayan, M. Us

NIP. 197204162023212009

Bengkulu, 15 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.nimfasbengkulu.ac.id

.....

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Via Marlistina

NIM

2111240097

Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum***

Teaching Tipe Tander Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 74 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing,

diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munasqasah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP.196805191997032004

NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.umfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 74 Kota Bengkulu
Nama : Via Marlistina
Program Studi : 2111240097
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805191997032004

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat
NIP. 198103302023212015

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryah, M. Ag. P.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal Negatif Skripsi Via Marlistina

NIM : 2111240097

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikumi Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama:

Nama : Via Marlistina

Nim : 2111240097

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe

Tandur Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

IPA Kelas V SDN 74 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi

guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP. 196805191997032004

NIP. 198103302023212015

MOTTO

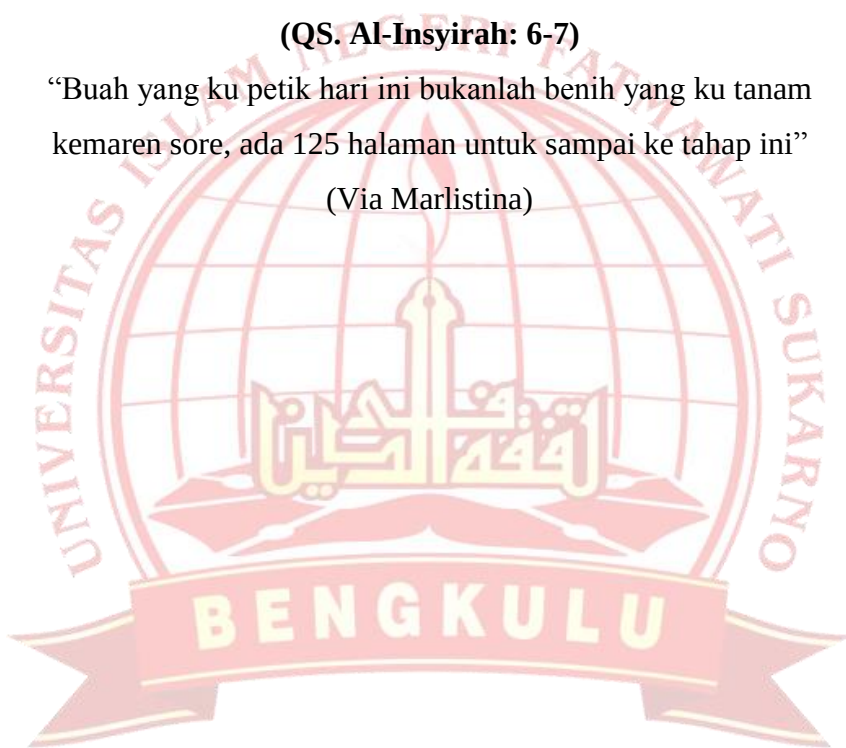
﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٨﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

“Buah yang ku petik hari ini bukanlah benih yang ku tanam kemaren sore, ada 125 halaman untuk sampai ke tahap ini”

(Via Marlistina)



PERSEMBAHAN

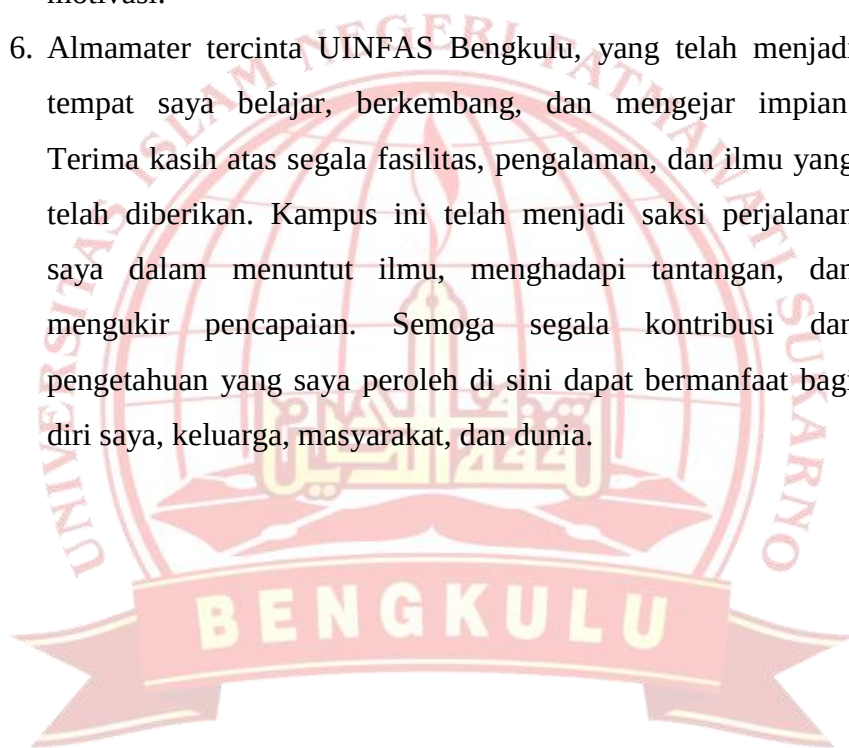
Dengan rasa syukur yang sangat mendalam, dengan diselesaikannya. Skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Cinta pertamaku ayahanda Asrun. Terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dan doa yang tak pernah putus. Ayah adalah sumber inspirasi terbesar dalam hidup saya. Keteguhan hati dan kerja keras yang Ayah tunjukkan selama ini mengajarkan saya untuk tidak pernah menyerah, walaupun jalan yang ditempuh terkadang penuh rintangan. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala usaha dan pengorbanan Ayah dalam membiayai pendidikan saya. Setiap tetes keringat Ayah untuk memastikan saya dapat terus belajar dan meraih impian ini tidak akan pernah saya lupakan. Skripsi ini adalah wujud dari setiap harapan dan perjuangan yang telah Ayah berikan. Semoga ini dapat menjadi kebanggaan bagi Ayah, sebagai bukti bahwa setiap doa dan usaha Ayah tidak sia-sia. Saya akan terus berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan membanggakan Ayah, agar segala pengorbanan dan jerih payah Ayah selama ini dapat terbayar dengan prestasi dan kebahagiaan.
2. Pintu surgaku ibunda Rukmini terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhingga serta doa mu yang tulus. Skripsi ini adalah buah dari segala doa, kasih sayang, dan perjuangan Ibu. Terima kasih telah

memberikan segalanya untuk pendidikan saya, mengorbankan waktu dan tenaga demi kebahagiaan dan masa depan saya. Semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan Ibu, sebagai tanda bahwa segala pengorbanan Ibu tidak pernah sia-sia. Dengan cinta yang tak terhingga, saya persembahkan karya ini untuk Ibu, pintu surgaku.

3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris terkhusus Dosen Pembimbing I Ibu (Dr. Hj. Khairiah, M. Pd) dan Dosen Pembimbing II Ibu (Betti Dian Wahyuni M. Pd. Mat) yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi sepanjang perjalanan penulisan karya tulis ini. Terima kasih atas kesabaran, dedikasi, dan bimbingan yang tiada henti, yang telah membantu saya tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuan. Setiap masukan, kritik konstruktif, dan dukungan dari Anda semua sangat berarti bagi kemajuan saya, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga setiap ilmu yang Anda berikan menjadi amal jariyah yang berkah dan terus bermanfaat bagi banyak orang.
4. Saudara Laki-laki ku satu-satunya, (Hendi Gusnadi) terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku sekaligus kakak yang paling baik untukku. Skripsi ini adalah wujud dari setiap dukungan dan semangat yang tak terlihat, yang datang dari kamu. Semoga suatu saat nanti, kamu juga akan menemukan kebanggaan dan kesuksesanmu.

5. Kakak kandung saya Nini Gustiana yang selalu kebersamaan melewati manis pahitnya kehidupan. terima kasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil yang telah memberikan semangat kepada penulis meski melalui celotehan tetapi penulis yakin itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
6. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya belajar, berkembang, dan mengejar impian. Terima kasih atas segala fasilitas, pengalaman, dan ilmu yang telah diberikan. Kampus ini telah menjadi saksi perjalanan saya dalam menuntut ilmu, menghadapi tantangan, dan mengukir pencapaian. Semoga segala kontribusi dan pengetahuan yang saya peroleh di sini dapat bermanfaat bagi diri saya, keluarga, masyarakat, dan dunia.



ABSTRAK

Via Marlistina, Nim: 2111240097. Judul Skripsi “**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe Tander Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 74 Kota Bengkulu**”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu.

Pembimbing: I. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

II. Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat.

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikalangan siswa masih rendah ditandai dengan siswa kurang paham terhadap materi yang diajarkan guru, nilai mata pelajaran IPA masih dibawah KKM, siswa masih sulit menjawab soal-soal IPA pada saat ulangan harian, dan siswa tidak tertarik untuk belajar IPA karena guru belum mampu mengembangkan model pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* tipe tander terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 74 Kota Bengkulu. Jenis penelitian menggunakan kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui *pretest* dan *posttes*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *quantum teaching* tipe tander terhadap hasil belajar IPA. Berdasarkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *quantum teaching* tipe tander terhadap hasil belajar IPA. Oleh karena itu dapat disarankan untuk meningkatkan hasil belajar IPA, maka tingkatkanlah/ terapkanlah model pembelajaran *quantum teaching* tipe tander disekolah.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe Tander

ABSTRACT

Via Marlistina, Nim: 2111240097. Thesis “The Influence Of Learning Models Quantum Teaching Type Tandur On Students' Learning Outcomes In Science Subjects Of Grade V Sdn 74 Bengkulu City”. Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Tadris. UINFAS Bengkulu.

Supervisor: I. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

II. Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

The learning outcomes of students in science subjects among students are still low, indicated by students' lack of understanding of the material taught by the teacher, science subject scores are still below the KKM, students still find it difficult to answer science questions during daily tests, and students are not interested in learning science because teachers have not been able to develop learning models.

The purpose of this study was to determine the effect of the quantum teaching learning model of the tandur type on student learning outcomes in the subject of science for grade V of SDN 74 Bengkulu City. The type of research used quantitative with a quasi-experimental approach. Data collection techniques through pretest and posttest. Data analysis techniques used normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests using SPSS.

The results of the study showed that there was a significant influence of the tandur type quantum teaching learning model on science learning outcomes. Based on a significance value of 0.000 which is smaller than 0.05. The null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the tandur type quantum teaching learning model on science learning outcomes. Therefore, it can be suggested to improve science learning outcomes, then increase the implementation of the tandur type quantum teaching learning model in schools.

Keywords: *Science Learning Outcomes, Quantum Teaching Learning Model, Tandur Type*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TIPE TANDUR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 74 KOTA BENGKULU”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasana kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S,Ag, M.Pd, Selaku Dekan

Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I, selaku Koordinator. Prodi PGMI UNIFAS Bengkulu yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dengan penuh ketelitian.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Ibu Yorsa Nengsih, S. Pd. MM Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 74 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menjadikan sebagai tempat

penelitian.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Juli 2025

Via Marlistina
Nim: 2111240097



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik	14
B. Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	53
D. Asumsi Penelitian	54
E. Hipotesis Penelitian.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
C. Desain Penelitian.....	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Instrumen Penelitian.....	62
G. Teknik Analisis Data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	76
1. Profil SD N 74 Kota Bengkulu	76
2. Deskripsi Data Penelitian.....	83
3. Uji Prasyarat Analisis.....	86
4. Uji Hipotesis	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	96
C. Keterbatasan Penelitian.....	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	99
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi Siswa Kelas V	59
Tabel 3.2 Data Sampel Siswa Kelas V.....	60
Tabel 3.3 Uji Validitas	67
Tabel 3.4 Uji Reabilitas.....	70
Tabel 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.2 Hasil Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Data Pretest-Postest Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Data Pretest-Postest Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.5 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.6 Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol	88
Tabel 4.7 Uji Normalitas Postest Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.8 Uji Normalitas Postest Kelas Kontrol	90
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Tabel 4.11 Uji Hipotesis	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Analisis Data
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Modul Ajar
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6. Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 7. Nota Dinas Pembimbing 1
- Lampiran 8. Nota Dinas Pembimbing 2
- Lampiran 9. Persetujuan Munaqasah
- Lampiran 10. Lembar Bimbingan
- Lampiran 11. Surat Pernyataan
- Lampiran 12. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

