

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE BELAJAR SAS
(STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA ANAK
KELAS 1 DI MIS AL-ISLAM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah**



**NABILA RIANA DHITA
NIM. 2111240148**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE BELAJAR SAS (STRUKTURAL
ANALITIK SINTETIK) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA ANAK
KELAS 1 DI MIS AL-ISLAM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



NABILA RIANA DHITA

2111240148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JURUSAN TARBIYAH

FALKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Riana Dhita

Nim : 2111240148

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Metode Belajar SAS (Struktur Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas 1 Di MIS Al-Islam Kota** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025

Yang Menyatakan,



Nabila Riana Dhita
NIM. 2111240148



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Belajar SAS (Struktur Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas 1 Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Nabila Riana Dhita NIM. 2111240148** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 15 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 197204162023212009

Bengkulu, 15 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama	: Nabila Riana Dhita
NIM	: 2111240148
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan	: Tarbiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Belajar SAS (Struktur Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas 1 Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005011007


Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Belajar SAS
(Struktur Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan
Membaca Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Pada Anak Kelas 1 Di MIS Al-Islam Kota
Bengkulu

Nama : Nabila Riana Dhita

NIM : 211240148

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh Pembimbing :

Bengkulu,

Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Azizah Arvati, M.Ag

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 197212122005011007

NIP. 198103302023212015

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Br. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Nabila Riana Dhita

NIM : 2111240148

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Nabila Riana Dhita

NIM : 2111240148

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Belajar SAS (Struktur Analitik-Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas 1 Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005011007

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIP. 198103302023212015

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua Orang Tua tercinta, terkasih, dan tersayang Ayahanda Riki Khatan dan Ibunda Liliarti. Terimakasih telah mengusahakan segalanya untuk anak bungsumu yang satu ini. Ibu, salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah penulis sekaligus menjadi teman curhat penulis, dan Bapak yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk anak kesayangannya ini. Bu, Pak, Terimakasih atas doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis. Semoga Ibu dan Bapak sehat selalu dan selalu ada dalam lindungan Allah Swt. Selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis, penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti ibu dan bapak bisa bangga dengan anak bungsunya ini.
- ❖ Kepada saudara kandungku, Adhitya Gilang Zuhri yang telah memberikan dorongan dan motivasi serta tempat bertukar pikiran hingga bisa ketahap saat ini. Semoga diberkahi dan diberikan kesehatan.
- ❖ Kepada Pembimbing skripsi Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
- ❖ Teruntuk Tri Wulandari, sahabat penulis yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari penulis SMA hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Serta telah menjadi teman penulis untuk mengunjungi tempat-tempat viral dan bersenang-senang bersama.
- ❖ Sahabat seperjuanganku Lozita, Valencia, Adela, Pesti, Melisa, Dan Izzati yang telah membantu, mendukung dan memberikan semangat yang luar biasa.
- ❖ Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menempahku.
- ❖ Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

ABSTRAK

Nabila Riana Dhita, NIM : 2111240148, Skripsi “Pengaruh Penggunaan Metode Belajar SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas 1 Di Mis Al-Islam Kota Bengkulu”Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UNIFAS Bengkulu.

Pemimbing I : Dr. Azizah Aryati, M.Ag

II: Betti Dian Wahyuni, M.Pd, Mat

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan metode belajar Struktur Analitik Sintetik (SAS) terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Islam Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat belajar dan kesulitan siswa dalam memahami konsep dasar Bahasa Indonesia, khususnya membaca dan menulis permulaan. Metode SAS yang menekankan pada penguraian, analisis, dan penyatuan kembali struktur kata dan kalimat diharapkan dapat menjadi solusi efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experimental design). Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas 1 MIS Al-Islam Kota Bengkulu yang dibagi menjadi kelompok eksperimen yang diajar dengan metode SAS dan kelompok kontrol dengan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar Bahasa Indonesia, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 1 yang diajar menggunakan metode SAS dibandingkan dengan siswa yang diajar secara konvensional. Hal ini mengindikasikan bahwa metode SAS efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan siswa.

Kata Kunci: Metode SAS, Struktur Analitik Sintetik, Kemampuan Membaca, Bahasa Indonesia, Siswa SD

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat- Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode Belajar SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas 1 Di Mis Al-Islam Kota Bengkulu”** tepat pada waktunya

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

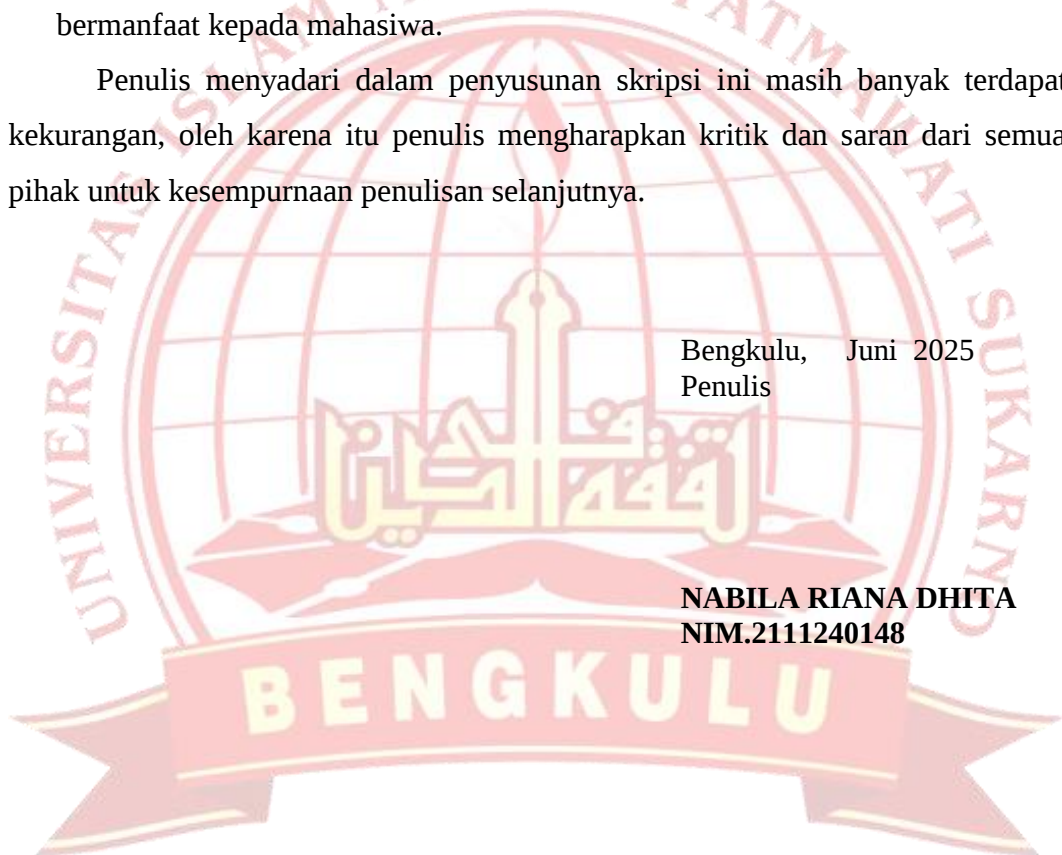
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr.H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan sekaligus Pembimbing Utama, dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.

5. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis

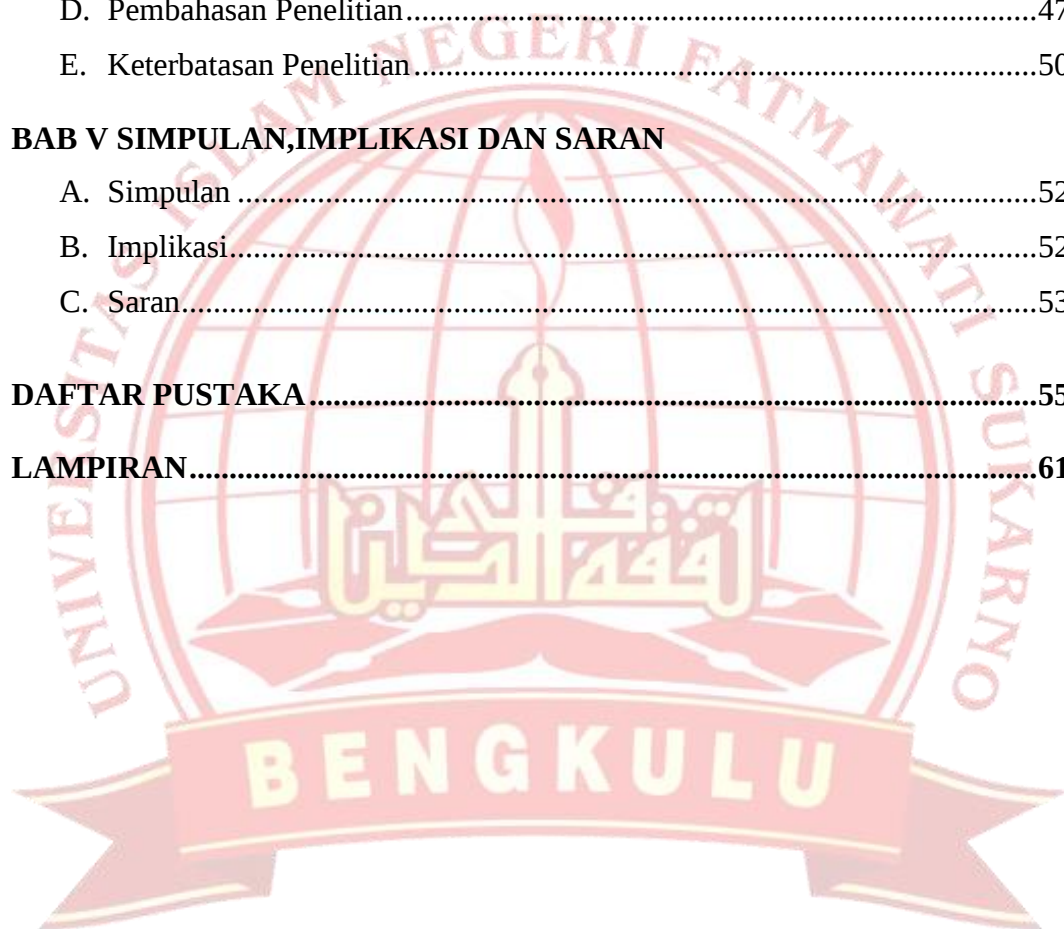
NABILA RIANA DHITA
NIM.2111240148



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Koseptual	8
B. Penelitian Yang Relavan	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Asumsi Penelitian	24
E. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Desain Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27
E. Defenisi Operasional Variabel	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29

G. Intrumen Penelitian	30
H. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	35
B. Hasil Uji Instrumen Penelitian	38
C. Analisis Data	43
D. Pembahasan Penelitian.....	47
E. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Populasi Penelitian di kelas 1 di MIS Al-Islam Kota Bengkulu.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	30
Tabel 3.4 Klasifikasi level kemampuan membaca peserta didik	31
Tabel 4.1 Data Pretest-Posttest Siswa Kelas Eksperimen (1A)	38
Tabel 4.2 Data Pretest-Posttest Siswa Kelas Kontrol (1C)	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksprerimen.....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Prostest Kelas Eksprerimen	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Prostest Kelas Kontrol	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Ho mogenitas Data Penelitian Pretest Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian Posttest Kelas Control Dan Eksperimen.....	45
Tabel 4.9 Hasil Uji t Data Penelitian Kemampuan Membaca Siswa.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Diagram Batang Kelas Eksperimen	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Kelas Kontrol.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian	62
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	63
Lampiran 4. Modul Ajar	64
Lampiran 5. Lembar Soal.....	72
Lampiran 6. Validasi Instrumen.....	73
Lampiran 7. Data Pretest Kelas 1C.....	74
Lampiran 8. Data Posttest Kelas 1C.....	75
Lampiran 9. Data Pretest Kelas 1A.....	75
Lampiran 10. Data Posttest Kelas 1A	76
Lampiran 11. Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen	76
Lampiran 12. Uji Normalitas Posttes Kelas Eksperimen.....	77
Lampiran 13. Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol	77
Lampiran 14. Uji Normalitas Posttes Kelas Kontrol	78
Lampiran 15. Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen- Kontrol.....	78
Lampiran 16. Uji Homogenitas Posttes Kelas Eksperimen- Kontrol	79

