

**IMPLEMENTASI METODE BAGHDADIYAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI MI PLUS JÂ-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**NAVISATUL KHORIDAH
NIM. 2111240080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI METODE BAGHDADIYAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI MI PLUS JÂ-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Navisatul Khoridah
NIM : 2111240080
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Perguruan Tinggi : UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Baghdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu”** adalah asli (orsinil) atau tidak plagiat (menjimplak) karya orang lain atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Apabila dikemudian hari ternyata saya memberikan keterangan palsu atau ada pihak lain yang mengklaim bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia diproses baik secara pidana maupun perdata dan kelulusan saya dari UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dicabut/dibatalkan.

Bengkulu, Mei 2025

pernyataan,


METERAI
TEMPEL
BB910AMX292028840
Navisatul Khoridah
NIM. 2111240080



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Metode Baghdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Navisatul Khoridah NIM. 2111240080** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M. Psikolog

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211014

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIIS

Ilmu Tadris Pendidikan Agama Islam

1416.111.504.292011.5031007

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

oleh

Nama

NIM

Prodi

Fakultas

Judul skripsi

Implementasi Metode Baghdadiyah dalam

Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

di MI Plus J&al-Haq Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut

dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

FAS Bengkulu

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 197606042001122004

NIP. 1985042920115031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Arva, M.Ag

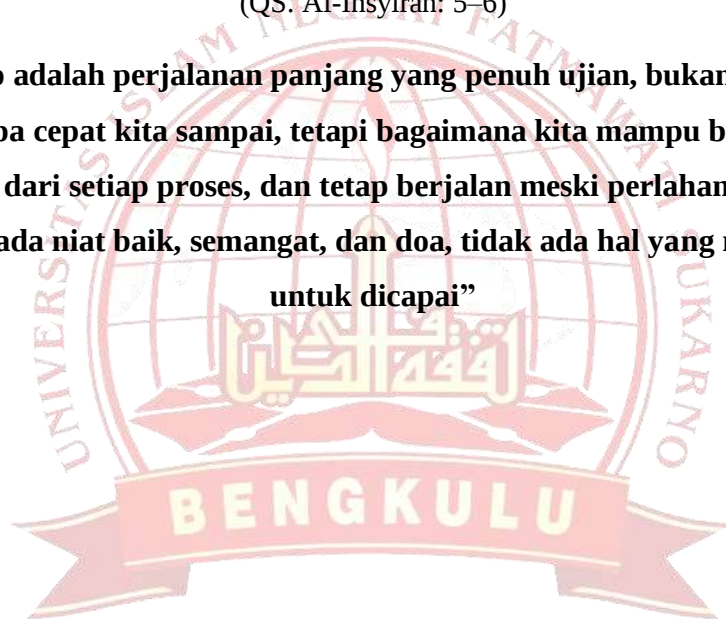
NIP. 197912122005012007

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah: 5-6)**

“Hidup adalah perjalanan panjang yang penuh ujian, bukan tentang seberapa cepat kita sampai, tetapi bagaimana kita mampu bertahan, belajar dari setiap proses, dan tetap berjalan meski perlahan. Selama masih ada niat baik, semangat, dan doa, tidak ada hal yang mustahil untuk dicapai”



PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,

Alhamdulillah, akhirnya hari yang telah lama dinanti dan diperjuangkan kini tiba jua. Di penghujung perjalanan panjang penuh peluh dan doa ini, dengan segenap rasa syukur yang dalam dan berharap ridha Allah Subhānahu wa Ta'ālā, izinkanlah penulis mempersembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Allah Subhānahu wa Ta'ālā, yang dengan kasih sayang dan pertolongan-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Meskipun sempat tertunda, penulis yakin bahwa inilah waktu terbaik yang telah Allah rencanakan dengan sempurna.
2. **Ayahanda tercinta, Alm. Saifudin, S.Th.I, dan Ibunda tersayang, Tri Wahyuningrum,** yang telah menjadi cahaya dalam setiap langkahku. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, doa, dan dukungan yang tak pernah surut hingga detik ini. Kalian adalah alasan aku tetap berdiri dan melangkah sejauh ini. Gelar ini kupersembahkan sepenuhnya untuk Ayah dan Ibu, pelita hidupku sebagai wujud kecil dari rasa syukur dan cinta yang tak terhingga.
3. Saudara-saudariku tercinta, Navilatul Ashvia dan El-Ma'wa Maolaya Ahmad, terima kasih atas dukungan, doa, dan cinta yang senantiasa kalian berikan. Kalian adalah rumah yang selalu menenangkan hati di tengah badai perjuangan.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kita berjalan seiring, berjuang bersama antara

- kuliah dan kerja, saling menopang dan menguatkan hingga akhirnya bisa melampaui semua rintangan.
5. Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag., dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh keikhlasan membimbing, memberi ide, arahan, serta motivasi dalam proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan waktunya yang begitu berharga.
 6. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I, dosen pembimbing kedua yang telah banyak membantu melalui bimbingan, ilmu, serta semangat yang beliau berikan hingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.
 7. Teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan semangat yang telah kita rajut bersama dalam satu perjuangan. Semoga kita semua diberikan kesuksesan dunia dan akhirat.
 8. Bapak dan Ibu guru di MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu, terima kasih atas izin, kepercayaan, dan kemudahan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung di MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu.
 9. **Navisatul Khoridah, diriku sendiri.** Terima kasih yang sebesar-besarnya atas dedikasi dan tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah terus berjuang, tidak menyerah, dan mampu menikmati setiap proses, meski tidak selalu mudah. Terima kasih telah bertahan dan terus melangkah.
 10. Seluruh dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan dedikasi dalam mengantarkan kami menjadi insan akademik yang berintegritas.

11. Untuk agamaku, bangsaku, dan almamater tercinta, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, semoga karya ini menjadi bagian kecil dari kontribusi nyata dalam membangun peradaban dan ilmu pengetahuan.

Terima kasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungannya selama proses penulisan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan pahala dan keberkahan oleh Allah SWT. Amin.

Semoga karya tulis ini dapat menambah wawasan, memberi manfaat, dan menjadi sumbangsih kecil yang berarti bagi penulis maupun pembaca.



ABSTRAK

**Navisatul
Khoridah : IMPLEMENTASI METODE
 BAGHDADIYAH DALAM
 MENINGKATKAN
 KEMAMPUAN MEMBACA AL-
 QUR'AN DI MI PLUS JÂ-ALHAQ
 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Metode Baghdadiyah dalam pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu, serta untuk mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran tersebut terhadap para siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan yang bertujuan untuk menggambarkan situasi sosial secara apa adanya melalui pengumpulan data yang diperoleh dari lingkungan alami. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, di mana peneliti langsung turun ke lokasi untuk mengamati dan memahami fenomena yang terjadi dengan bantuan teori sebagai pedoman agar fokus penelitian tetap relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Metode Baghdadiyah di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an pada siswa pemula. Metode ini unggul dalam penguasaan tajwid, makhraj, serta pengenalan huruf dan harakat secara sistematis, dengan dukungan guru yang kompeten. Kendala utama dalam pelaksanaannya adalah keterbatasan waktu dan perbedaan kemampuan belajar siswa. Untuk mengatasinya, madrasah melakukan evaluasi rutin dan mengupayakan penyampaian materi yang saling terhubung antara membaca dan menulis agar pembelajaran lebih maksimal.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Baghdadiyah, Pembelajaran Al-Qur'an

ABSTRACT

Navisatul Khoridah : **THE IMPLEMENTATION OF THE BAGHDADIYAH METHOD IN IMPROVING QUR'ANIC READING SKILLS AT MI PLUS JĀ-ALHAQ, BENGKULU CITY**

Study aims to examine the implementation of the Baghdadiyah Method in Qur'anic learning to improve students' ability to read the Qur'an at MI Plus Ja-Alhaq, Bengkulu City, as well as to identify the challenges encountered during the learning process. The research employs a qualitative descriptive approach, which is intended to describe a social situation as it is through data collected from a natural setting. The data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. This is a field research study in which the researcher directly visits the location to observe and understand the phenomena, using theoretical frameworks as guidance to maintain the relevance of the research focus. The findings show that the implementation of the Baghdadiyah Method at MI Plus Ja-Alhaq has proven effective in improving beginner students' skills in reading and writing the Qur'an. This method excels in teaching tajwid, makhraj, and systematic recognition of letters and vowel symbols (harakat), supported by competent and well-trained teachers. The main challenges faced during implementation include limited instructional time and differences in students' learning abilities. To address these challenges, the school regularly conducts evaluations and seeks to integrate reading and writing activities to enhance the learning outcomes.

Keywords: *Implementation, Baghdadiyah Method, Qur'an Learning*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya yang telah menjadikan Al-Qur'an sebagai petunjuk dan pedoman kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Baghdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu”

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam beserta keluarga dan para sahabat, serta orang-orang yang mengikuti sunnah Rasulullah Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, dan semoga kita mendapatkan syafa'atnya nanti di akhirat. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan keberhasilan penulis.

3. Ibu Azizah Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus selaku Pembimbing Kedua yang telah ide, waktu, dan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag., selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan ide, waktu, semangat, dan motivasi serta selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahri, S.Sos., M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan serta Bapak/Ibu staf perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu penulis dalam meminjam buku sebagai penunjang dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Syafira Sulistiana, M.Hum., selaku Kepala MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu, Bapak dan Ibu guru pembimbing serta pihak terkait yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian di MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu.

9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan agama.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis



Navisatul Khoridah
NIM. 2111240080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPS.....	Iv
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teori Dasar	9
1. Pengertian Implementasi.....	9
2. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	10
3. Metode Baghdadiyah	17
4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Gambara Umum.....	49
2. Paparan Data Penelitian.....	61
3. Temuan Penelitian.....	63
B. Pembahasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



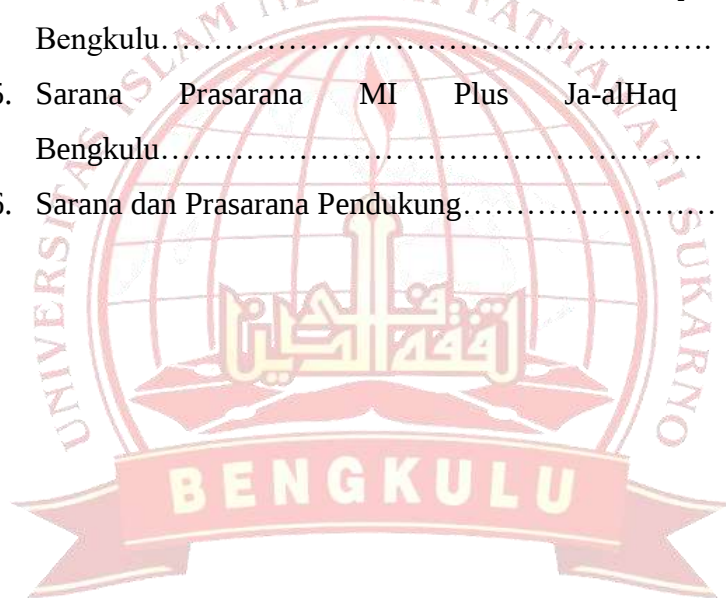
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 2. Struktur Organisasi MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu.....	53
Gambar 3. Proses Belajar Membaca Al-Qur'an menggunakan Metode Baghdadiyah.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
Tabel 2.	Nama-Nama Guru MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu.....	55
Tabel 3.	Jumlah Peserta Didik MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu.....	56
Tabel 4.	Struktur Kurikulum MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu.....	57
Tabel 5.	Sarana Prasarana MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu.....	58
Tabel 6.	Sarana dan Prasarana Pendukung.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Dokumen Madrasah
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 9. Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 10. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 11. Nota Dinas Pembimbing I
- Lampiran 12. Nota Dinas Pembimbing II
- Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 17. Hasil Bukti Cek Plagiasi