

**IMPLEMENTASI PMM (PLATFORM) MERDEKA MENGAJAR)
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SDN 05 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PUTRI AYU CINDIKA
NIM. 2111240188**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025/1446**

**IMPLEMENTASI PMM (PLATFORM MERDEKA MENGAJAR)
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SDN 05 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

TAHUN 2025/1446

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Putri Ayu Cindika**
Tempat, tanggal lahir : **Bengkulu, 04 Mei 2003**
NIM : **2111240188**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : ***Implementasi PMM (Platform Merdeka Mengajar) Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 05 Kota Bengkulu*** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, April 2025

Yang Menyatakan



Putri Ayu Cindika
NIM.2111240188



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfats Bengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi PMM (Platform Merdeka Mengajar) dalam Meningkatkan Kinerja Guru Kelas SDN 05 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Putri Ayu Cindika NIM. 2111240188** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M. Psikolog

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211014

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sari. Putri Ayu Cindika

NIM : 2111240188

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN "Fatmawati" Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Putri Ayu Cindika

Nim : 2111240188

Judul : Implementasi PMM (Platform Merdeka Mengajar)
dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 01 Kota
Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya, diucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 197407182003121004

NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama : Putri Ayu Cindika

NIM : 2111240188

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Implementasi PMM (Platform Merdeka

Mengajar) dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 05 Kota

Bengkulu.” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah

menuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu,

Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 197407182003121004

NIP. 1985042920115031007

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi PMM (Platform Merdeka Mengajar) dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 05 Kota Bengkulu

Nama : Putri Ayu Cindika

NIM : 2111240188

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Disetujui oleh:

Pembimbing I

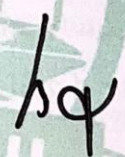
Bengkulu,

Jun, 2025

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 1985042920115031007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

PERSEMBAHAN

Bismillahirrhmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur selalu tercurahkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti ucapkan rasa syukur dan terimakasih peneliti kepada:

1. Yang pertama dan paling utama, kepada Kedua Orang tuaku Papa dan Mama yang selalu memberikan do'a yang terbaik untuk peneliti dimanapun berada, selalu mensupport peneliti baik secara materi dan non-materi, yang pastinya selalu menyayangi peneliti apapun yang terjadi. Kedua orang tuaku adalah suport sistem paling besar dari siapapun dan tidak akan pernah terganti.
2. Kepada diriku sendiri, Putri Ayu Cindika. Terima aksih sudah bertahan selama ini dan selalu berusaha untuk menjadi kuat dan mandiri. Semoga kebaikan dan kesuksesan selalu menyertaimu.
3. Saudara dan adik-adiku, Raja Ahmad Ramadhan, Ayuk Gita Agusti Liani, Ivona Zalfa Khairunisa, dan Adek Ayra Mysha Naira, yang telah memberikan peneliti kebahagiaan, suport, tempat untuk bersandar dan memberikan kekuatan, dikala peneliti merasa kurang motivasi.

4. Kepada salah satu mahasiswa UINFAS Bengkulu dengan Program Studi KPI (Komunikasi dan Penyiaran Islam) angkatan 2021, yang bernama Rahmad Taufik Hidayat. Terima kasih banyak atas suport, kasih sayang dan waktu yang diberikan kepada peneliti, arahan dan masukan serta nasihat dikala peneliti sedang merasa kesusahan. Peneliti selalu berdoa yang terbaik untuk kesuksesanmu dan kelancaran skripsimu.
5. Kepada sahabatku tercinta Lici Inda Anggraini, Windi Eka Safitri, Apta Dinda Sartika, dan Putri Wulandari, yang juga sama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar Sarjana (S.Pd). Terima kasih sudah saling suport dan bertahan sejauh ini tanpa meninggalkan satu sama lain. Semangat ayuk-ayuk kita pasti bisa lulus bareng dan sukses bersama.
6. Kepada Ibu dan Bapak Harno, teman-teman Kelompok 3 KKN Enggano, kalian semua yang telah memberi semangat, motivasi dan waktu ketika peneliti membutuhkan saran. Kita sedang sama-sama berjuang. Semoga kita bisa lulus bersama dan tepat waktu.
7. Teman-teman seperjuanganku khususnya rekan-rekan PGMI Kelas H angkatan 2021 yang tak bisaku sebutkan namanya satu persatu terima kasih ku ucapkan atas kebersamaan kita selama ini.

8. Seluruh mahasiswa/mahasiswi PGMI angkatan 2021 yang sedang sama-sama berjuang mendapatkan gelarnya masing-masing.

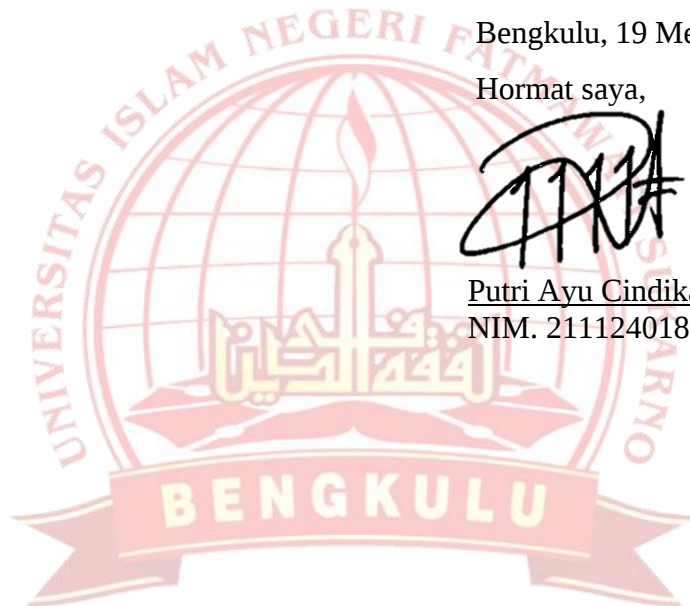
Demikian persembahan ini peneliti buat, semoga harapan dan do'a peneliti terkabulkan dan menjadi hal-hal baik untuk kalian semua.

Bengkulu, 19 Mei 2025

Hormat saya,



Putri Ayu Cindika
NIM. 2111240188



MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ
خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

“Dia (Allah) menganugerahkan hikmah kepada siapa yang ia kehendaki. Siapa yang dianugerahi hikmah, sungguh dia telah dianugerahi kebaikan yang banyak. Tidak ada yang dapat mengambil pelajaran (darinya), kecuali ululalbab”.

(Q.S. Al-Baqarah ayat 269)

“*Everything Happen For A Reason* (Segala sesuatu yang terjadi, pasti ada sebuah alasan) Bagaimanapun prosesmu, pasti Allah telah mempersiapkan alasan (Hikmah) yang terbaik untukmu”

(Putri Ayu Cindika)

Nama : Putri Ayu Cindika
NIM : 2111240188
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini difokuskan untuk mendeskripsikan bahwa PMM (Platform Merdeka Mengajar) dapat meningkatkan kinerja guru kelas di SDN 05 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif, yang mana penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memberikan gambaran dari suatu fenomena tertentu secara objektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif, yang mana penelitian kualitatif dengan pendekatan dekriptif yaitu penelitian yang menyajikan gambaran lengkap mengenai suatu kejadian dengan menampilkan data yang tidak dimanipulasi dan apa adanya. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik Triagulasi. Triagulasi data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triagulasi sumber data. Triangulasi sumber data dilakukan dengan melakukan wawancara dengan kepala sekolah, serta observasi langsung di kelas. Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) memiliki dampak positif dalam meningkatkan kinerja guru, khususnya guru kelas. Guru di sekolah ini merasa lebih termotivasi dan lebih mudah dalam mengakses berbagai sumber pembelajaran yang ada di PMM. Selain itu, PMM juga membantu guru dalam meningkatkan kemampuan menggunakan teknologi mereka. Namun, meskipun PMM memberikan banyak manfaat, masih ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru, seperti penggunaan perangkat dan jaringan internet yang digunakan.

Kata Kunci: Implementasi, Kinerja Guru, Platform Merdeka Mengajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Puji syukur selalu saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa berkat dan rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan penuh rasa syukur, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul: *Implementasi PMM (Platform Merdeka Mengajar) dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 05 Kota Bengkulu*.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penyusunan karya ilmiah ini tidak lepas dari dukungan banyak pihak yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, serta arahan yang sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Koordinator Program Studi PGMI Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi II yang senantiasa meluangkan waktu dan membimbing serta memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini, serta selalu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses bimbingan.
5. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang juga senantiasa meluangkan pemikiran dan membimbing Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, serta selalu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses bimbingan.
6. Bapak Meddyan Heriadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membantu membimbing perjalanan akademik peneliti dari awal semester.

7. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi Peneliti.
8. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Negeri 05 Kota Bengkulu, yang telah membantu Peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 19 Mei 2025

Hormat saya,



Putri Ayu Cindika
NIM. 2111240188

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR BAGAN	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
1. Kegunaan Teoritis/ Akademis	8
2. Kegunaan Praktis	9
E. Definisi Istilah	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Implementasi.....	11
a. Pengertian Implementasi	11
b. Pendekatan Implementasi	13
2. Platform Merdeka Mengajar (PMM).....	14
a. Pengertian Platform Merdeka Mengajar (PMM) ..	14
b. Fitur/ Produk Platform Merdeka Mengajar (PMM)	16
c. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM)	17
d. Pentingnya Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM)	19
3. Kinerja Guru	21
a. Pengertian Kinerja Guru	21
b. Indikator Kinerja Guru.....	22
c. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	23
d. Penilaian Kinerja Guru.....	27
e. Pentingnya Kinerja Guru	30
4. Indikator Implementasi PMM (Platform Merdeka Mengajar).....	33
a. Pemanfaatan Fitur "Pelatihan Mandiri" Secara Aktif	33

b.	Pemanfaatan Fitur "Video Inspirasi" dan "Bukti Karya"	33
c.	Implementasi Asesmen Diagnosis dalam Pembelajaran	34
d.	Peningkatan Kompetensi dan Perubahan Praktik Mengajar	34
e.	Kolaborasi Guru dalam Komunitas Belajar	34
f.	Dukungan Manajerial Kepala Sekolah.....	35
g.	Monitoring dan Evaluasi Penggunaan PMM	35
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	35
C.	Kerangka Berfikir	41
BAB III	METODE PENELITIAN	43
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B.	Kehadiran Peneliti.....	43
C.	Lokasi Penelitian	44
D.	Sumber Data	44
1.	Data Primer.....	44
2.	Data Skunder	45
E.	Prosedur Pengumpulan Data	45
1.	Observasi	46
2.	Wawancara	47
F.	Instrumen Pengumpulan Data	47
1.	Instrumen Utama	48

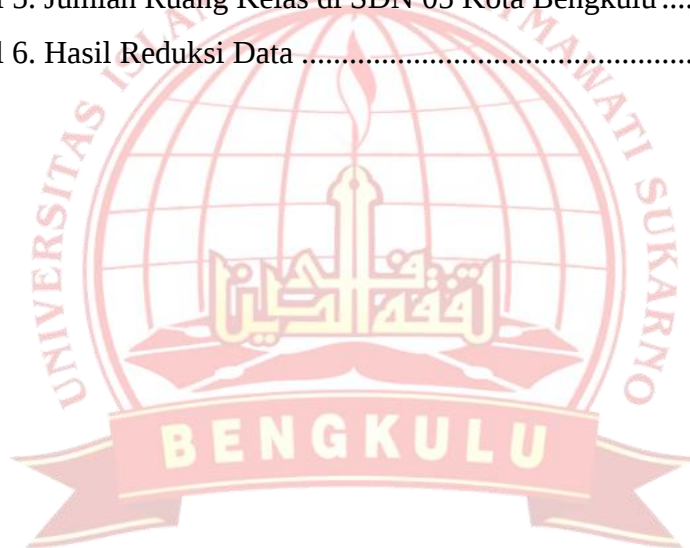
2. Instrumen Bantu	48
G. Analisis Data	49
1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data.....	50
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	50
H. Uji Keabsahan Data	51
I. Tahap-tahap Penelitian.....	52
1. Pra-Lapangan.....	52
2. Lapangan	53
3. Pengolahan Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	55
a. Sejarah dan Profil Tempat Penelitian.....	55
b. Visi dan Misi SDN 05 Kota Bengkulu.....	57
c. Keadaan Guru dan Staff SDN 05 Kota Bengkulu.	58
d. Keadaan Siswa SDN 05 Kota Bengkulu.....	59
e. Struktur Organisasi SDN 05 Kota Bengkulu	61
f. Kurikulum dan Satuan Pendidikan	62
g. Kondisi Fisik dan Lingkungan Sekolah Satuan Pendidikan.....	62
2. Paparan Data Penelitian	63
a. Data Hasil Wawancara Guru Kelas dan Kepala Sekolah.....	64

b.	Data Hasil Observasi Guru Kelas dan Kepala Sekolah.....	94
3.	Temuan Penelitian.....	116
a.	Deskripsi Implementasi PMM di SDN 05 Kota Bengkulu	116
b.	Deskripsi Peningkatan Kinerja Guru Melalui PMM (Platform Merdeka Mengajar).....	120
c.	Deskripsi Peningkatan Motivasi Guru dalam Mengajar	121
d.	Deskripsi Pengaruh Penggunaan PMM (Platform Merdeka Mengajar) terhadap Kemampuan Digital Guru	123
e.	Deskripsi Kendala yang Dialami oleh Guru	124
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	126
1.	Implementasi PMM di SDN 05 Kota Bengkulu.....	126
2.	Peningkatan Kinerja Guru melalui PMM (Platform Merdeka Mengajar).....	128
3.	Peningkatan Motivasi Guru dalam Mengajar	129
4.	Pengaruh Penggunaan PMM (Platform Merdeka Mengajar) terhadap Kemampuan Digital Guru.....	130
5.	Kendala yang Dialami oleh Guru	131
C.	Analisis Data	132
1.	Tahapan Pertama, Pengumpulan Data	133

2. Tahapan Kedua, Reduksi Data Dan Penyajian Data	133
a. Implementasi PMM di SDN 05 Kota Bengkulu .	134
b. Perubahan Kinerja Guru Setelah Implementasi PMM (Platfrom Merdeka Mengajar).....	138
c. Pemanfaatan Fitur PMM oleh Guru di SDN 05 Kota Bengkulu	141
d. Evaluasi Dampak PMM terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	143
3. Tahapan Ketiga, Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	145
a. Penarikan Kesimpulan	145
b. Verifikasi.....	147
BAB V PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran.....	149
1. Bagi Sekolah.....	149
2. Bagi Guru	149
3. Bagi Siswa.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	39
Tabel 2. Data Wali Kelas SDN 05 Kota Bengkulu.....	58
Tabel 3. Guru Koordinator Mata Pelajaran SDN 05 Kota Bengkulu	59
Tabel 4. Jumlah Siswa SDN 05 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024/2025.....	60
Tabel 5. Jumlah Ruang Kelas di SDN 05 Kota Bengkulu	63
Tabel 6. Hasil Reduksi Data	134



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berfikir	41
Bagan 2. Struktur Organisasi SDN 05 Kota Bengkulu	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK. Pembimbing

Lampiran 2. Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi Pembimbing I

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi Pembimbing

II

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 7. Pedoman Wawancara Bagi Guru Kelas dan Kepala Sekolah

Lampiran 8. Pedoman Observasi Bagi Guru Kelas dan Kepala Sekolah

Lampiran 9. Lembar Validasi Pedoman Wawancara dan Observasi

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan

1. Foto 1.1. Wawancara dengan Guru Kelas 1D
2. Foto 1.2. Wawancara dengan Guru Kelas 2C
3. Foto 1.3. Wawancara dengan Guru Kelas 3D
4. Foto 1.4. Wawancara dengan Guru Kelas 4B
5. Foto 1.5. Wawancara dengan Guru Kelas 5B
6. Foto 1.6. Wawancara dengan Guru Kelas 6C
7. Foto 1.7. Wawancara dengan Kepala Sekolah
8. Foto 2.1. Observasi terhadap Guru Kelas 1D
 - a. Aspek Penggunaan PMM
 - b. Aspek Keterlibatan Siswa Kelas 1C

9. Foto 2.2. Observasi terhadap Guru Kelas 2C
 - a. Aspek Penggunaan PMM
 - b. Aspek Keterlibatan Siswa
10. Foto 2.3. Observasi terhadap Guru Kelas 3D
 - a. Aspek Penggunaan PMM
 - b. Aspek Keterlibatan Siswa
11. Foto 2.4. Observasi terhadap Guru Kelas 4B
 - a. Aspek Penggunaan PMM
 - b. Aspek Keterlibatan Siswa
12. Foto 2.5. Observasi terhadap Guru Kelas 5B
 - a. Aspek Penggunaan PMM
 - b. Aspek Keterlibatan Siswa
13. Foto 2.6. Observasi terhadap Guru Kelas 6C
 - a. Aspek Penggunaan PMM
 - b. Aspek Keterlibatan Siswa
14. Foto 3.1. Bukti Kepemilikan Akun PMM Guru Kelas
15. Foto 4.1. Kelapa Sekolah Memantau dan Mengingat
Aktifitas Penggunaan PMM Seluruh Guru Melalui Pesan
di Whatsapp