

**PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI YOUTUBE TERHADAP
PEMAHAMAN BELAJAR SISWA DALAM PRAKTIK
WUDHU PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS 1A
DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**FRISKA AULIA
NIM 2111240155**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2025**

**PENGUNAAN VIDEO ANIMASI YOUTUBE TERHADAP
PEMAHAMAN BELAJAR SISWA DALAM PRAKTIK
WUDHU PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS
1A DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Di ajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan Guru Memperoleh Gelar (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**FRISKA AULIA
NIM 2111240155**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Friska Aulia

Nim : 2111240155

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Video Animasi Youtube Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Dalam Praktik Wudhu Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 1A Min 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan,



Friska Aulia
NIM. 2111240155



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Video Animasi Youtube Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Dalam Praktik Wudhu Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 1A Min 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Friska Aulia NIM. 2111240155** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis , tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Fadilah, M.Si

NIP. 198407172008042002

Penguji I

Dr.Rini Fitria, M.Si

NIP. 197510132006042001

Penguji II

Poni Saltifa, M.Pd

NIP. 199107142023212042

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Friska Aulia
NIM : 2111240155
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Video Animasi Youtube Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Dalam Praktik Wudhu Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 1A Min 2 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP.196903081996031005

Abdul Azis Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP.1985042920115031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Pengaruh Penggunaan Video Animasi
Youtube Terhadap Pemahaman Belajar
Siswa Dalam Praktik Wudhu Pada Mata
Pelajaran Fiqih Kelas 1A Min 2 Kota
Bengkulu**

**Nama : friska Aulia
NIM : 2111240155
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

**Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP.196903081996031005**

**Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II**

**Abdul Azis Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP.1985042920115031007**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dr. Aziza Arsyati, M.Ag ✓
NIP. 197212122005012007**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Friska Aulia

NIM : 2111240155

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas

Nama : Friska Aulia

Nim : 2111240155

Judul : **Pengaruh Penggunaan Video Animasi Youtube Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Dalam Praktik Wudhu Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 1A Min 2 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP.196903081996031005

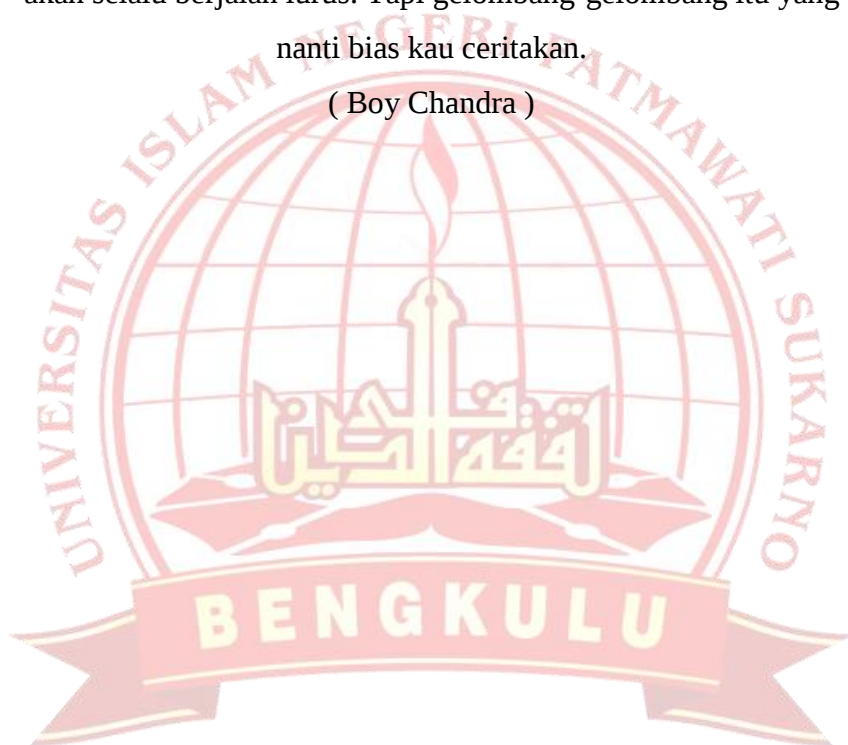
Pembimbing II

Abdul Azis Bin Mustamin
NIP.1985042920115031007

MOTTO

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabar itu semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lurus. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bias kau ceritakan.

(Boy Chandra)



PERSEMBAHAN

Allahmdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Teristimewah kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta yakni ayahanda Hendri Febrianto dan ibu Khodijah terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada putrimu, mengusahakan segala kebutuhanku, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus untukku, memotivasi, serta dukungan dan mendoakanku dalam keadaan apapun agar aku mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan, Terimakasih untuk selalu berada di sampingku dan menjadi alasan bagiku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar sarjana pendidikan, Ayah, Ibu putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi semoga Allah senantiasa memberkahi ibu dan ayah dengan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan dan umur panjang. Semoga segala doa yang telah kalian panjatkan

untukku menjadi jembatan menuju kesuksesan dunia dan akhirat,Aamiin *I love you more more and more*

2. Yang tak kalah istimewahnya untuk nenek tercinta Helni sumber kekuatan dan kasih sayang tak pernah habis enam tahun bersamamu telah mengajarkanku tentang cinta tanpa syarat, ketulusan yang tak pernah mengenal lelah dan doa-doa sunyi yang selalu menjadi penyemangat disetiap langkahku disetiap tawa, dan nasihat sederhana darimu, aku menemukan rumah skripsi ini kupersembahkan untukmu sebagai bukti kecil perjuangan yang di lalui, Terimakasih nek karena telah menjadi pelangi disetiap hujanku semoga Allah selalu memelukmu dalam cintanya sebagaimana kau memelukku dalam cintamu
3. Untuk adikku tercintah Alya Fransisca, Terimakasih sudah membantu walaupun mungkin terkesan tidak peduli tapi aku yakin doa tulus untukku sebagai kakak mu tak pernah putus dalam setiap do'a mu, Harapanku semoga kamu bias lebih baik dan sukses dari kaka mu ini
4. Teruntuk keluarga besar dari nenek helni dan nenek rose, Terimakasih selalu memberikan dukungan, semangat, doa sehingga aku bias sampai di titik ini, Skripsi ini sebagai bukti kecil perjuangan yang di lalui, Terimakasih keluargaku besarku karena telah menjadi pelangi disetiap hujanku semoga Allah selalu memeluk kita semua dalam

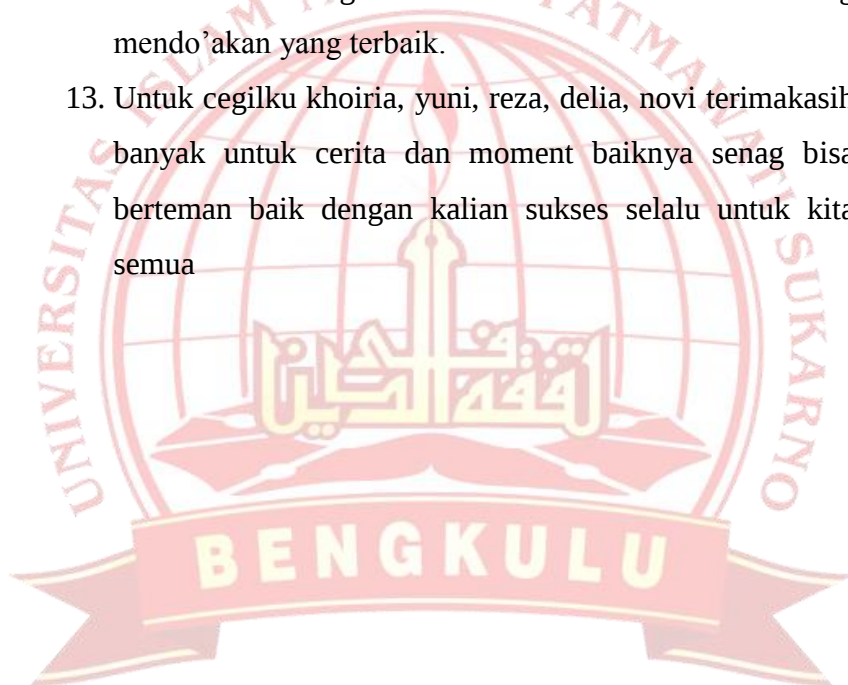
cintanya. Semoga kita semua diberikan kesehatan serta keberkahan.

5. Kepada Bapak Prof.Dr.Zubaedi,M.Ag. selaku pembimbing 1 dan Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin,M.Pd.I selaku pembimbing II skripsi program studi PGMI, Yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing,mencapai keberhasilan. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk bapak dan keluarga besar bapak sekalian.
6. Dengan segenap rasa syukur dan hormat saya ke pada Ustad?Ustazah Ma'had Al-jami'ah Ustad Rozian karnedi,M.Ag Ustad Dr.Kurniawan ,M.Pd Ummiesti wahyu kurniawati,M.Pd Ustadza Usmi laila,S.Sos,M.Ag, ustad Jordi,S.Ag ustad Yusuf S.Ag yang telah membimbing dengan ilmu dan ketegasan, menanamkan nilai-nilai kebenaran dalam setiap langkah perjalanan mahasantri. yang selalu membimbing dengan kelembutan hati, memberikan motivasi dan inspirasi, serta mendidik dengan penuh cinta dan pengorbanan. Semoga segala ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah yang tak terputus Aamiin.
7. Untuk seluruh dosen PGMI dan karyawan UINFAS khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri sendiri.

8. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bank Indonesia, atas kepercayaan dan dukungan yang telah diberikan melalui program Beasiswa Bank Indonesia. Bantuan ini tidak hanya meringankan beban biaya pendidikan, tetapi juga menjadi motivasi besar dalam menyelesaikan studi dan mengembangkan potensi diri. Terima kasih atas komitmen Bank Indonesia dalam mendukung pendidikan generasi muda bangsa. Semoga segala bentuk kebaikan ini menjadi amal jariyah dan terus memberi manfaat yang luas bagi kemajuan Indonesia.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Mahad Al-Jami'ah asrama putra dan putri Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah mengajarkan banyak hal tentang makna kehidupan ini.
10. Terkhusus teman-teman AL-Itizzan Generasi 202, Mahasiswa putra dan putri terimakasih atas segala cerita indah, pertemanan dan kebersamaan yang luar biasa. Aku bangga bisa menjadi bagian dari kalian semua semoga ukhuwah ini terus terjaga dan membawa keberkahan dalam hidup kita.
11. Teruntuk sahabat jannahku Dygta Nur Putri, Ayu Trisnawati, Barerotul Inayah Terimakasih sudah memberikan dukungan dan kesedian untuk mendengarkan keluh kesah serta membimbing penulis

ketika sedang kesusahan dalam proses penyusunan skripsi ini, Kalian adalah bagian terpenting dari perjalanan ini, Semoga kesuksesan kebersamaan kita semua.

12. Teruntuk teman ceritaku di kamar Intan wulan sari
Terimakasih selalu memahami dan mendengarkan cerita randomku semoga kita berdua sukses dan saling mendo'akan yang terbaik.
13. Untuk cegilku khoiria, yuni, reza, delia, novi terimakasih banyak untuk cerita dan moment baiknya senag bisa berteman baik dengan kalian sukses selalu untuk kita semua



ABSTRAK

Pengaruh penggunaan video animasi youtube terhadap pemahaman belajar siswa dalam praktik wudhu mata pelajaran fiqih kelas 1 MIN 2 Kota Bengkulu

Oleh: Friska Aulia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi YouTube terhadap pemahaman belajar siswa dalam praktik wudhu pada mata pelajaran Fiqih kelas 1 di MIN 2 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap tata cara wudhu yang benar akibat metode pembelajaran konvensional yang masih bersifat monoton. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi dan desain *one group pretest-posttest* pada 28 siswa kelas 1A. Instrumen penelitian berupa tes objektif pilihan ganda yang diujikan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata dari 52,14 pada pretest menjadi 80,36 pada posttest. Analisis *paired sample t-test* menghasilkan nilai signifikan ($t = -11,185$; $p = 0,000$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan video animasi terhadap peningkatan pemahaman siswa. Temuan ini menegaskan bahwa media video animasi YouTube dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih interaktif, menyenangkan, dan efektif, terutama dalam pembelajaran praktik ibadah seperti wudhu. Penelitian ini juga merekomendasikan pelatihan bagi guru untuk lebih optimal dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Video Animasi, YouTube, Pemahaman Belajar, Praktik Wudhu, Fiqih*

ABSTRACT

Friska Aulia: The Infulence Of Using Youtube Animated Videos On Students Understanding Of Learning In The Practice Of Ablution In the Fiqh Subjet For Grade 1 At MIN 2 Bengkulu City

This study aims to determine the effect of using YouTube animation videos on students' learning comprehension in practicing wudu in the Fiqh subject for first-grade students at MIN 2 Kota Bengkulu. The background of the study stems from the students' low understanding of proper wudu procedures due to the conventional and monotonous teaching methods commonly used. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a one-group pretest-posttest design involving 28 students from class 1A. The research instrument was a multiple-choice objective test administered before and after the treatment. The results showed an increase in the average score from 52.14 (pretest) to 80.36 (posttest). The paired sample t-test indicated a significant effect ($t = -11.185$; $p = 0.000$), confirming a notable improvement in students' comprehension due to the intervention. These findings highlight that YouTube animation videos can create a more interactive, enjoyable, and effective learning environment, especially in teaching Islamic practices such as wudu. The study recommends providing teacher training to enhance the integration of technology in the learning process.

Keywords: *Animation Video, YouTube, Learning Comprehension, Wudu Practice, Fiqh*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan video animasi youtube terhadap pemahaman belajar siswa dalam praktik wudhu mata pelajaran fiqih kelas 1A di MIN 2 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Dengan segala ketekunan, keamauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik, dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati. Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan ini. Penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih terkhusus penulis ucapkan kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi Di UINFAS Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan Jurusan PGMI.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir serta memberi pengarahan dalam koreksi penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Prof.Dr. Zubaedi, M.P.d sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I sebagai pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Saya menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada Ibu Dr. Khermerinah, M.Pd.I selaku Ketua Sidang Skripsi yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan yang sangat berarti dalam proses penyusunan dan

penyempurnaan skripsi ini. Semoga ilmu dan perhatian yang Ibu berikan menjadi amal kebaikan yang terus mengalir.

8. Saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Fadilah, M.Si selaku Sekretaris Sidang yang telah berkenan meluangkan waktu serta memberikan dukungan dan masukan yang bermanfaat dalam proses ujian dan penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan dan ilmu yang Ibu berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
9. Ibu Dr.Rini Fitria,M.Si Selaku Penguji 1 yang telah memberikan arahan dalam proses ujian skripsi saya ini saya sangat menghargai segala koreksi dan saran yang ibu berikan, karena hal tersebut sangat berarti untuk perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah saya ke depannya.
10. Ibu Poni Saltifa,M.Pd Selaku penguji II yang telah memberikan arahan dalam proses ujian skripsi saya ini saya sangat menghargai segala koreksi dan saran yang ibu berikan, karena hal tersebut sangat berarti untuk perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah saya ke depannya.
11. Dosen Program Studi PGMI UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus.
12. Seluruh Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

13. Pusat perpustakaan UINFAS Bengkulu yang sudah menyediakan serta memeberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
14. Bapak M.Romli,M.Pd selaku kepala sekolah MIN 2 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah, serta guru dan staf telah berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penenelitian di MIN 2 Kota Bengkulu.
15. Kedua orangtuaku tercinta (Hendri, khadijah) yang selalu medoakan kesuksesanku. Dan Adikku tersayang (Alya) yang selalu memberiku semangat dan mendoakanku.
16. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depan.

Bengkulu, Agustus 2025

Friska Aulia
2111240155

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR BAGAN	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Batasan masalah	6
D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	9

1. Pengertian media pembelajaran	9
2. Fungsi media pembelajaran	14
3. Macam-macam media pembelajaran	16
4. Video YouTube	20
5. Video	22
6. Animasi	24
7. YouTube	27
B. Pemahaman siswa	46
C. Hasil penelitian yang relevan	49
D. Kerangka berpikir	52
E. Asumsi penelitian	53
F. Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Desain penelitian	58
C. Populasi dan sampel penelitian	58
D. Definisi operasional dan variabel penelitian	59
E. Teknik pengumpulan data	61
F. Instrumen penelitian	64
G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data.....	77
B. Analisis data.....	84
C. Pembahasan hasil penelitian	96
D. Keterbatasan penelitian	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	101
C. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Daftar jumlah Siswa/IA kelas 1 MIN 2 Kota

Bengkulu 60

Tabel 3.2: Kisi-kisi Instrumen Tes Soal 65

Tabel 3.3 Uji Reliabilitas 71

Tabel 3.4 : Kategori Nilai Koefisien Reabilitas..... 72

Tabel 4.1 : Daftar Nama-Nama Kepala Sekolah..... 78

Tabel 4.2 : Sarana dan Prasarana Sekolah 80

Tabel 4.3 : Daftar nilai pretest dan posttest siswa 84

Tabel 4.4 : Descriptive Statistics..... 86

Tabel 4.5 : Test Of Normality 91

Tabel 4.6 : Uji Homogenitas pretest 93

Tabel 4.7 : Hasil Homogenitas Posttest 93

Tabel 4.8 : Uji Paired Sample Test Hipotesis 94

Tabel 4.9 : Output uji coba One Sample T-test 95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....18

Gambar 3.1 : one group pre-test-post-test.....58



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir	53
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sample Uji Validitas

Lampiran 2 Angket Dan Soal Tes

Lampiran 3 Angket Dan Soal Tes Uji Validitas

Lampiran 4 Modul Ajar Fiqih

Lampiran 4 Uji Normalitas

Lampiran 5 Uji Homogenitas

Lampiran 6 Uji Hepotesis

Lampiran 7 Dokimentasi Penelitian

