

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
SD NEGERI 03 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**ZALELAH TRI MUTIARA
NIM 2111240088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI 03 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**ZALELAH TRI MUTIARA
NIM 2111240088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zalelah Tri Mutiara
NIM : 2111240088
Fakultas : Tarbiyah Dan Tdris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 03 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025



Zalelah Tri Mutiara
NIM. 2111240088



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **"Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 03 Seluma"** yang disusun oleh: **Zalelah Tri Mutiara, NIM. 2111240088** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Penguji I

Rossi Delta Fitriani, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu,

2025

Mengetahui,
Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Zalelah Tri Mutiara
NIM : 2111240088
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 03 Seluma" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Mindani M. Ag.
NIP. 196908062007101002

Pembimbing II

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Strategi Guru Dalam Mengatasi
Kesulitan Belajar Matematika Siswa
Kelas II SD Negeri 03 Seluma**

Nama : Zalelah Tri Mutiara

NIM : 211240088

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah**

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing II

Dr. Mindani M. Ag.

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 196908062007101002

NIP. 1985042920115031007

**Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Zalelah Tri Mutiara**
NIM : **2111240088**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Tadris UINFAS Bengkulu Di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan, seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : **Zalelah Tri Mutiara**
NIM : **2111240088**
Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**
Judul Skripsi : **Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan
Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 03
Seluma**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2025
Pembimbing II

Dr. Mindani M. Ag.
NIP. 196908062007101002

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan)”

-Q.S Al-Insyirah: 5-

“Selalu ada harapan bagi mereka yang berdo’a, selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha”

-Zalelah Tri Mutiara-



PERSEMBAHAN

Telah banyak suka dan duka yang telah saya lalui dalam menyelesaikan skripsi ini guna untuk meraih cita-cita, walau kaki telah lelah melangkah, tangan telah lemas menggapai. Namun, harapan untuk meraih hari esok yang lebih baik telah menumbuhkan motivasi bagiku untuk tetap berdiri dan melangkah untuk menggapai cita-cita yang tak lepas dari rahmat dan karunia dari Allah SWT dan diiringi do'a dari orang-orang yang tercinta.

Dengan segala cinta dan ketulusan, skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, tidak ada yang mungkin tercapai. Semoga setiap usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal yang diterima oleh-Nya dan memberi manfaat bagi umat. Semua keberhasilan ini adalah atas izin-Nya, dan segala kekurangan adalah bagian dari proses pembelajaran yang akan terus saya perbaiki.
2. Ayahanda Almarhum Baprizi dan Ibunda Tentre Tulasmi tercinta, yang telah senantiasa menyertai dan mengiringi langkah perjalanan hidupku dengan penuh kasih sayang dan do'a tiada hentinya. Sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Almarhum Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Untuk kedua orang tuaku yang paling ku cintai terima kasih banyak selama ini memberikan banyak motivasi, selalu mendoakanku, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehatiku untuk menjadi yang lebih baik.
3. Keponakanku Tegas Abid Al-Fairis dan Kaisa Azalia Arsyazili, Kakak-kakakku Kenda Adek Sottri dan Maria Tika Sanjani yang tersayang yang selalu memberikan semangat untukku dalam meraih cita-cita, semoga kalian senantiasa bahagia selalu.

4. Seluruh keluarga besarku, yang telah memberikan bantuan, motivasi dan masukan demi keberhasilanku
5. Sahabat-sahabat karibku Dwi Sunarti, Hiis Karlenata, Lenia Mardianti, Livia Susanti yang selalu siap mendengarkan keluh-kesahku dari awal pertama kuliah hingga dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih untuk kalian semua.
6. Sahabtku dari SMP Yensi Lestari, S.Pd yang selalu menemaniku selama 10 tahun terakhir ini terimakasih atas waktunya dan kebersamaannya dan juga selalu memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini, sekali lagi terimakasih untuk semuanya.
7. Teman-teman seperjuangan Melsa Oktavia, Mepi Junita Sari yang siap berbagi suka duka dan sama-sama mencari solusi untuk menyelesaikan setiap masalah yang dihadapi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI Lokal D angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi untuk tetap bertahan dan terus melangkah mencapai tujuan, semangat berjuang buat kalian semua dan semoga kita dipertemukan kembali.
9. Teman-teman KKN kelompok 112 Andesta Saputra, Anggun Novitasari, Banuaji Rizqy Mardlia, Legin Yolanda, Mei Tasya, Nadila Lusiana, dan Papat Nisawarni, Retno Andayani dan teman-teman PPL yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah menjadi keluarga baruku.
10. Seluruh guru-guruku dari SD, SMP sampai SMA, serta dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu kepadaku.
11. Dr. Mindani, M.Ag dan Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan semangat, nasehat dan masukkan untukku.
13. Agama, Bangsa dan Almamaterku.

ABSTRAK

**Zalelah Tri Mutiara: STRATEGI GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II SD NEGERI 03 SELUMA**

Pembimbing I : Dr. Mindani, M.Pd

Pembimbing II : Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 03 Seluma. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan ada kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, yaitu data yang diperoleh seperti hasil dokumentasi, hasil wawancara, dan observasi. Adapun hasil dalam penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk kesulitan belajar matematika siswa kelas II SD Negeri 03 Seluma yaitu siswa masih sulit dalam berhitung dan mengingat dari angka satu sampai dengan seratus, dan juga siswa masih susah dalam mengerjakan tugas seperti perkalian dan pembagian. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Matematika yaitu kurangnya dorongan dari dalam diri siswa itu sendiri, kurang memperhatikan penjelasan dari guru, kurangnya perhatian dari orang tua, dan kurangnya fasilitas sarana dan prasarana. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Matematika yaitu dengan pendekatan secara langsung seperti memberikan bimbingan dan arahan dalam mengerjakan tugas yang diberikan, memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa seperti memberikan soal-soal baik di sekolah ataupun tugas di rumah. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar yang dialami oleh siswa yaitu masih sulit dalam berhitung, mengerjakan hitungan perkalian dan pembagian, dengan begitu guru sudah menggunakan berbagai strategi dalam mengatasi kesulitan belajar pada siswa.

Kata kunci: Strategi Guru, Kesulitan Belajar, Mata Pelajaran Matematika

ABSTRACT

**Zalelah Tri Mutiara: TEACHER STRATEGIES IN OVERCOMING
MATHEMATICS LEARNING DIFFICULTIES
OF GRADE II STUDENTS OF SD NEGERI 03
SELUMA**

Supervisor I : Dr. Mindani, M.Pd

Supervisor II : Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd

This study aims to determine teacher strategies for addressing mathematics learning difficulties among second-grade students at SD Negeri 03 Seluma. This research is motivated by the learning difficulties experienced by students. This study used descriptive qualitative research, using data obtained through documentation, interviews, and observations. The results indicate that second-grade students at SD Negeri 03 Seluma struggle with mathematics learning difficulties, including difficulty counting and remembering numbers from one to one hundred, and difficulty with assignments such as multiplication and division. Factors contributing to students' learning difficulties in mathematics include a lack of motivation from within the students themselves, inattention from teacher explanations, lack of parental attention, and a lack of facilities and infrastructure. Teachers' strategies for addressing students' learning difficulties in mathematics include direct approaches, such as providing guidance and direction in completing assigned tasks, and providing reinforcement and motivation to students, such as providing problems both at school and at home. Based on the research findings, it can be concluded that students still struggle with arithmetic, multiplication, and division. Therefore, teachers have employed various strategies to address these learning difficulties.

Keywords: Teacher Strategies, Learning Difficulties, Mathematics Subject

KATA PENGANTAR

Assalamualikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdullilah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. Dengan rahmat dan hidayah-nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “**Strategi Guru Dalam Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 03 Seluma Desa Karang Anyar**”. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof . Dr . H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus mulyadi,S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati , M.Ag Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M .Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses pembuatan proposal.
5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan membimbing serta memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M .Pd.I Selaku Dosen Pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan pemikiran dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril. Sos.I M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.

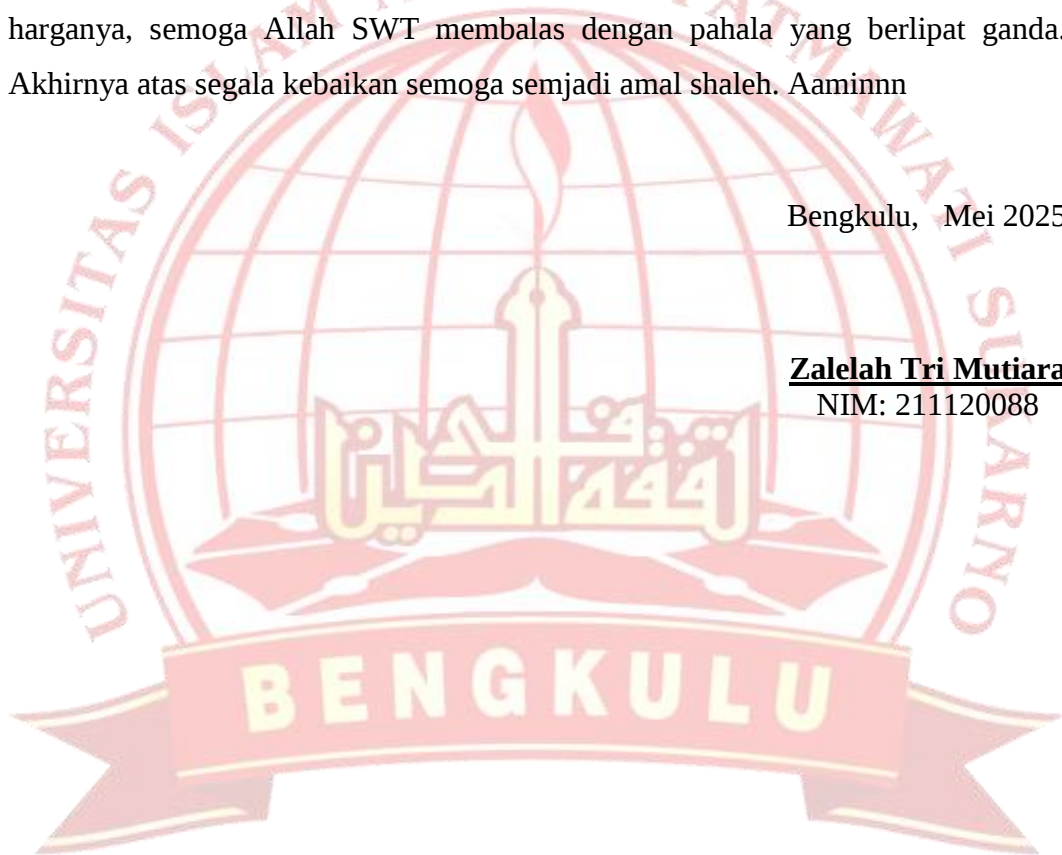
8. Dosen-Dosen dan staff prodi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh. Aaminnn

Bengkulu, Mei 2025

Zalelah Tri Mutiara
NIM: 211120088



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Kegunaan Masalah	7
E. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori Dasar	9
1. Strategi Pembelajaran	9
2. Guru	14
3. Kesulitan Belajar	17
4. Pembelajaran Matematika	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian	34
2. Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Penelitian	36
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	39

G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahap-Tahap Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	45
2. Paparan Data Penelitian	49
3. Temuan Penelitian	59
B. Pembahasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Pedoman Observasi	
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	
Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi	
Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara	
Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)	