

**PENERAPAN PROYEK PELAJAR PANCASILA MELALUI
KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR
ISLAM AL-AZHAR 51 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

MEPI JUNITA SARI
2111240105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**PENERAPAN PROYEK PELAJAR PANCASILA MELALUI
KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR ISLAM
AL-AZHAR 51 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH

MEPI JUNITA SARI
2111240105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025/2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Mepi Junita Sari**
NIM : 2111240105
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Penerapan Proyek Pelajar Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka Di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025


Mepi Junita Sari
NIM. 2111240105



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Proyek Pelajar Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka Di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: Mepi Junita Sari, NIM. 2111240105 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Penguji I

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu,

2025

Mengetahui,
Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171
Bengkulu**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mepi Junita Sari
NIM : 2111240105
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Proyek Pelajar Pelajar Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka Di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Mindani M. Ag.

NIP. 196908062007101002

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Penerapan Proyek Pelajar Pelajar
Pancasila Melalui Kurikulum
Merdeka Di SD Islam Al-Azhar 51
Kota Bengkulu**

Nama : Mepi Junita Sari
NIM : 211240105
**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah**
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris Disetujui Oleh :

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani M. Ag.
NIP. 196908062007101002

Randi, M.Pd
NIP. 198806122023211030

**Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Mepi Junita Sari
NIM : 2111240105

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Tadris UINFAS Bengkulu Di
Bengkulu**

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Mepi Junita Sari
NIM : 2111240105
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
**Judul Skripsi : Penerapan Proyek Pelajar Pelajar Pancasila
Melalui Kurikulum Merdeka Di SD Islam Al-
Azhar 51 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Mindani M. Ag.

NIP. 196908062007101002

Bengkulu, Juli 2025
Pembimbing II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

HALAMAN MOTO

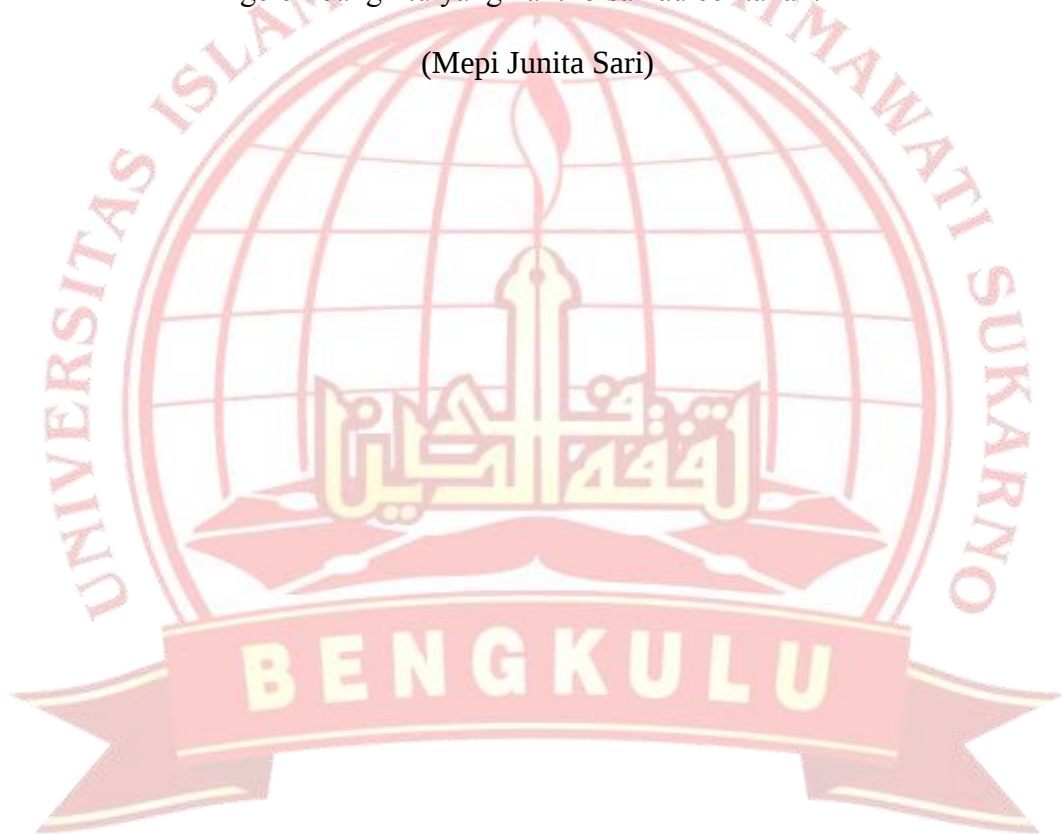
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al –Insyirah :5)

“selalu ada harga dalam sebuah proses. nikmati saja lelah-lelah itu. lebarkan lagi rasa sabar itu. semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Mepi Junita Sari)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan akan saya persembahkan untuk:

1. **Allah SWT**, yang telah memberikan segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya. sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, tidak ada yang mungkin tercapai. Semoga setiap usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal yang diterima oleh-Nya dan memberi manfaat bagi umat. Semua keberhasilan ini adalah atas izin-Nya, dan segala kekurangan adalah bagian dari proses pembelajaran yang akan terus saya perbaiki.
2. Cinta pertamaku **ayahanda Ruslan**, Terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dan doa yang tak pernah putus. Ayah adalah sumber inspirasi terbesar dalam hidup saya. Keteguhan hati dan kerja keras yang Ayah tunjukkan selama ini mengajarkan saya untuk tidak pernah menyerah, walaupun jalan yang ditempuh terkadang penuh rintangan. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala usaha dan pengorbanan Ayah dalam membiayai pendidikan saya. Setiap tetes keringat Ayah untuk memastikan saya dapat terus belajar dan meraih impian ini tidak akan pernah saya lupakan. Skripsi ini adalah wujud dari setiap harapan dan perjuangan yang telah Ayah berikan. Semoga ini dapat menjadi kebanggaan bagi Ayah, sebagai bukti bahwa setiap doa dan usaha Ayah tidak sia-sia. Saya akan terus berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan membanggakan Ayah, agar segala pengorbanan dan jerih payah Ayah selama ini dapat terbayar dengan prestasi dan kebahagiaan.
3. Pintu surgaku **ibunda Dina Mariana**, terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhingga serta doa yang mu yang tulus. Skripsi ini adalah buah dari segala doa, kasih sayang, dan perjuangan Ibu. Terima kasih telah memberikan segalanya untuk pendidikan saya, mengorbankan waktu dan tenaga demi kebahagiaan dan masa depan saya. Semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan Ibu, sebagai tanda bahwa segala

pengorbanan Ibu tidak pernah sia-sia. Dengan cinta yang tak terhingga, saya persembahkan karya ini untuk Ibu, pintu surgaku.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris terkhusus Dosen Pembimbing I (**Dr. Mindani, M. Ag**) dan Dosen Pembimbing II Bapak (**Randi, M. Pd**) yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi sepanjang perjalanan penulisan karya tulis ini. Terima kasih atas kesabaran, dedikasi, dan bimbingan yang tiada henti, yang telah membantu saya tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuan. Setiap masukan, kritik konstruktif, dan dukungan dari Anda semua sangat berarti bagi kemajuan saya, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga setiap ilmu yang Anda berikan menjadi amal jariyah yang berkah dan terus bermanfaat bagi banyak orang.
5. Ketiga adikku tercinta, (**Nadia Retika Sari, Faisha Tri Daania, Dan Azzahra Khairunisa**) terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku. Walaupun kadang tingkah nakalmu membuatku kesal, sebenarnya itu justru membuat hidup ini lebih hidup dan penuh tawa. Kamu selalu hadir dengan energi yang tidak bisa ditandingi, dan meskipun terkadang kamu sulit diatur, aku tahu bahwa di balik segala keisenganmu, ada hati yang baik dan penuh kasih. Skripsi ini adalah wujud dari setiap dukungan dan semangat yang tak terlihat, yang datang dari kamu. Terima kasih karena sudah selalu menemani. Kehadiranmu selalu memberikan warna di setiap langkahku. Semoga suatu saat nanti, kamu juga akan menemukan kebanggaan dan kesuksesanmu.
6. Almarhum **kakek dan Nenek Dan seluruh keluarga** yang saya sayangi, Terimakasih selalu mengirimkan doa agar langkahku dalam menuntut ilmu selalu dimudahkan. Tanpa doa kalian, mungkin aku takkan sampai sejauh ini. Skripsi ini adalah buah dari harapan kalian yang tak pernah padam
7. Sahabat-sahabat tercinta, (**Erica Utami, Melsa Otavia, Nor khairola Rega Duita**) yang telah menemani dan memberikan dukungan sepanjang perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang kalian berikan saat saya merasa lelah dan hampir menyerah. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi, selalu ada dalam setiap tantangan yang saya

hadapi. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan terasa begitu berarti. Semoga kita semua dapat terus meraih impian dan mencapai lebih banyak hal bersama-sama.

8. Terima kasih kepada rekan seperjuangan **Melsa Oktavia, Zalelah Tri Mutiara**, telah memberikan dukungan, semangat, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman sekelas tercinta, (**PGMI kelas D 2021**) yang telah menemani saya dalam setiap langkah perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak terhingga. Bersama kalian, saya belajar banyak tentang kerja sama, ketekunan, dan bagaimana menghadapi tantangan dengan senyuman. Setiap momen yang kita lewati bersama, baik suka maupun duka, telah membuat perjalanan ini lebih berarti. Semoga kita semua selalu sukses dalam setiap impian yang kita kejar.
10. **Almamater tercinta UINFAS Bengkulu**, yang telah menjadi tempat saya belajar, berkembang, dan mengejar impian. Terima kasih atas segala fasilitas, pengalaman, dan ilmu yang telah diberikan. Kampus ini telah menjadi saksi perjalanan saya dalam menuntut ilmu, menghadapi tantangan, dan mengukir pencapaian. Semoga segala kontribusi dan pengetahuan yang saya peroleh di sini dapat bermanfaat bagi diri saya, keluarga, masyarakat, dan dunia.
11. Terakhir untuk diri Saya **Mepi Junita Sari** terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak Ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

ABSTRAK

Mepi Junita Sari NIM 2111240105, Judul skripsi “**Penerapan Proyek Pelajar Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu**”, skripsi program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, fakultas tarbiyah dan tadaris UINFAS Bengkulu, pembimbing 1. Dr. Mindani, M.Ag, 2. Randi, M.PdKurikulum memegang peranan penting dalam menentukan perkembangan pendidikan. Kurikulum Merdeka mengganti Kurikulum K13 adalah salah satu aspek yang perlu dijalankan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan proyek pelajar pancasila melalui kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu, mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan proyek pelajar pancasila melalui kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu, mengetahui solusi yang dilakukan dalam mengatasi problem dalam penerapan proyek pelajar pancasila melalui kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian didapatkan bahwa Penerapan proyek pelajar pancasila melalui kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu sudah diterapkan sebagaimana mestinya yakni dengan menerapkan keenam aspek yang terdapat dalam proyek pelajar pancasila seperti beriman dan bertakwa kepada tuhan yang masha esa dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global Faktor pendukung yang sangat berperan dalam penerapan proyek pelajar pancasila melalui kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu diantaranya kesiapan dan kompetensi gurudukungan penuh dari pimpinan sekolah, partisipasi aktif orang tua dan masyarakat, sarana dan prasarana yang memadai, budaya sekolah Solusi solusi dalam mengatasi problema tersebut, dimana solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan mengadakan pelatihan dan workshop secara berkala, meningkatkan komunikasi dan koordinasi antar tim kurikulum, guru, orang tua, dan stake holder lainnya, mengoptimalkan pemanfaatan teknologi yang ada, memberikan pendampingan intensif kepada siswa, melakukan evaluasi dan refleksi rutin dan membangun budaya sekolah yang positif dan terbuka terhadap inovasi.

Kata Kunci: Penerapan Proyek Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Mepi Junita Sari, Student ID Number 2111240105, Thesis Title: "Implementation of the Pancasila Student Project Through the Independent Curriculum at Al-Azhar 51 Islamic Elementary School, Bengkulu City," Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu, Supervisors: 1. Dr. Mindani, M.Ag, 2. Randi, M.Pd. Curriculum plays a crucial role in determining educational development. The Independent Curriculum, replacing the K13 Curriculum, is one aspect that needs to be implemented to improve educational quality. This study aims to determine the implementation of the Pancasila student project through the Merdeka curriculum at Al-Azhar 51 Islamic Elementary School in Bengkulu City. It also examines the supporting and inhibiting factors in implementing the Pancasila student project through the Merdeka curriculum at Al-Azhar 51 Islamic Elementary School in Bengkulu City. It also examines the solutions implemented to address challenges in implementing the Pancasila student project through the Merdeka curriculum at Al-Azhar 51 Islamic Elementary School in Bengkulu City. This study employed a qualitative approach. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research results showed that the implementation of the Pancasila student project through the independent curriculum at Al-Azhar 51 Islamic Elementary School in Bengkulu City was implemented properly, namely by implementing the six aspects contained in the Pancasila student project: faith and devotion to God Almighty and noble character, independence, critical thinking, creativity, mutual cooperation, and global diversity. Supporting factors that played a significant role in the implementation of the Pancasila student project through the independent curriculum at Al-Azhar 51 Islamic Elementary School in Bengkulu City included teacher readiness and competence, full support from school leaders, active participation of parents and the community, adequate facilities and infrastructure, and school culture. The solutions to address these problems, where the school implemented solutions, included holding regular training and workshops, improving communication and coordination between the curriculum team, teachers, parents, and other stakeholders, optimizing the use of existing technology, providing intensive mentoring to students, conducting regular evaluations and reflections, and building a positive school culture that is open to innovation.

Keywords: *Implementation Of The Pancasila Student Project, Independent Curriculum*

KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Penerapan Proyek Pelajar Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu”**

Penyusun skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) UINFAS Bengkulu. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini

1. Bapak Prof. DR. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu dalam penyelenggaraan pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan pengarahan, kemudahan proses pemberkasan kepada penulis
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis
5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik, memberikan masukan dan pemecahan

masalah yang tepat serta membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya

6. Bapak Randi selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, memberikan arahan yang baik sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
7. Bapak Syahril, S. Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas serta rekomendasi buku-buku yang berhubungan dengan judul penelitian yang dilakukan penulis

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan baik dari segi isi, penyusunan maupun tehnik penulisan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran, kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini dan perbaikan-perbaikan dimasa akan datang. Akhir kata,.

Bengkulu, Agustus 2025
Penulis

MEPI JUNITA SARI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Definisi Istilah	15
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	16
1. Proyek Pelajar Pancasila.....	16
a. Definisi Proyek Pelajar Pancasila.....	16
b. Makna Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila.....	17
c. Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	18
2. Kurikulum Merdeka	19
a. Defininsi Kurikulum Merdeka.....	19
b. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka.....	21
c. Karakteristik Kurikulum Merdeka Fokus Pembelajaran	23
d. Tujuan Kurikulum Merdeka	25

e. Alur kurikulum merdeka.....	25
f. Prinsip-prinsip kurikulum merdeka	26
g. Cara Meningkatkan Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka	26
h. Tahapan implementasi kurikulum merdeka.....	28
i. Tantangan dalam implementasi kurikulum merdeka.....	29
3. Guru.....	30
a. Definisi Guru	30
b. Peran Guru	30
c. Fungsi Guru	34
d. Hak guru	36
4. Kompetensi Guru.....	36
a. Definisi Kompetensi Guru	36
b. Jenis Kompetensi Guru.....	38
c. Kompetensi Dasar Mengajar Bagi Seorang Guru	41
d. Fungsi Kompetensi Guru	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Fikir.	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Peneliti.....	49
C. Sumber Data.....	49
D. Prosedur Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
G. Prosedur Pengumpulan Data	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	55

2. Paparan Data Penelitian.....	69
3. Temuan Penelitian	79
B. Pembahasan Penelitian	83

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi wawancara

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3 lembar observasi

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Yang Relevan Dan Penelitian Sekarang	43
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	55
Tabel 4.2 Data Guru	64
Tabel 4.3 Data Siswa	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	47
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SD Islam Al- Azhar 51 Kota Bengkulu	59

