

**STRATEGI GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE  
ICE BREAKING DI ERA DIGITALISASI ( STUDI DI TK  
HANG TUAH KOTA BENGKULU)**

**S K R I P S I**

Diajukan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam  
Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Diajukan Oleh  
Siti Zahara (2111250068)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024/2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE  
ICE BREAKING DI ERA DIGITALISASI ( STUDI DI TK  
HANG TUAH KOTA BENGKULU)**

**SKRIPSI**

Diajukan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan  
Islam Anak Usia Dini



**Diajukan Oleh**  
Siti Zahara (2111250068)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA  
DINI JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH  
DAN TADRIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024/2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Zahara  
Nim : 2111250068  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menggunakan Metode Ice Breaking (Studi Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu)”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan



Siti Zahara

NIM. 2111250068



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Strategi Guru Dalam Menggunakan Metode Ice Breaking Di Era Digitalisasi (Studi Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu)”** yang disusun oleh : **Siti Zahara NIM. 2111250068** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 14 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

**Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd**

NIP. 197007011999031002

Sekretaris

**Budrianto, M. Sn**

NIP. 19912808203211021

Penguji I

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

NIP. 197212122005012007

Penguji II

**Meirita Sari, M. Pd. Si**

NIP. 199105242020122006

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Siti Zahara

NIM : 2111250068

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menggunakan Metode Ice Breaking Di Era Digitalisasi (Studi Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu)”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 19691122200032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul :** Strategi Guru Dalam Menggunakan Metode Ice Breaking Di Era Digitalisasi (Studi Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu)

**Nama :** Siti Zahara

**NIM :** 2111250068

**Program Studi :** Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Jurusan :** Tarbiyah

**Fakultas :** Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Kasmanthoni M. Si**

**NIP. 197510022003121004**

**Dra. Aam Amaliyah, M. Pd**

**NIP. 1969112220000320022**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dr. Aziza Aryati, M. Ag.**

**NIP. 197212122005012007**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Siti Zahara

NIM : 2111250068

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan  
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat  
bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Siti Zahara

NIM : 2111250068

Judul : **Strategi Guru Dalam Menggunakan Metode Ice  
Breaking Di Era Digitalisasi (Studi Di TK Hang  
Tuah Kota Bengkulu)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi  
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

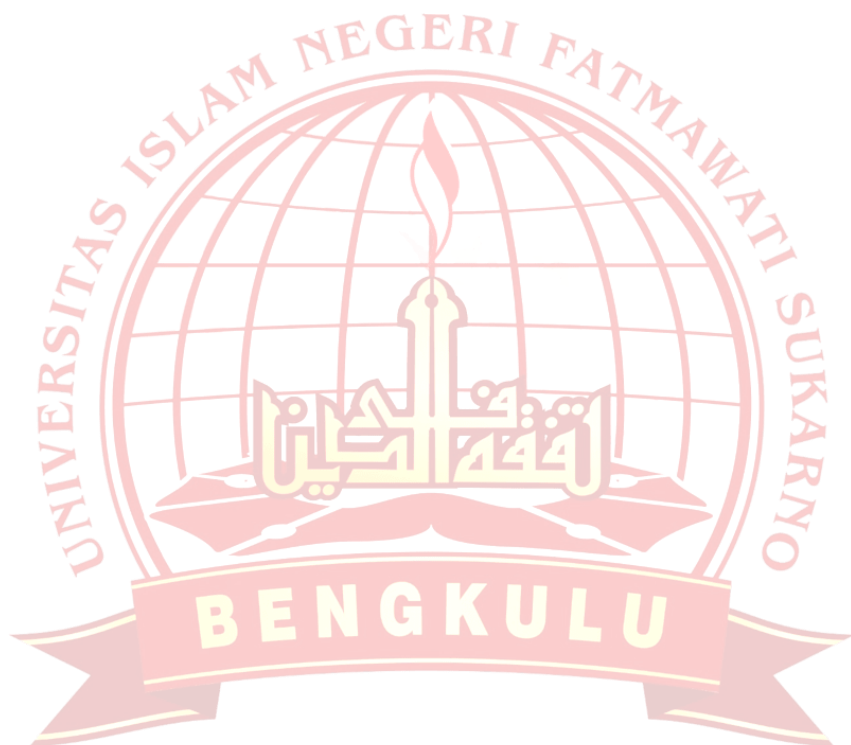
NIP. 197510022003121004

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 19691122200032002

## **MOTTO**

“Man Yazro’ Yashud  
( Siapa Yang Menanam, Dia Yang Akan Menuai)”



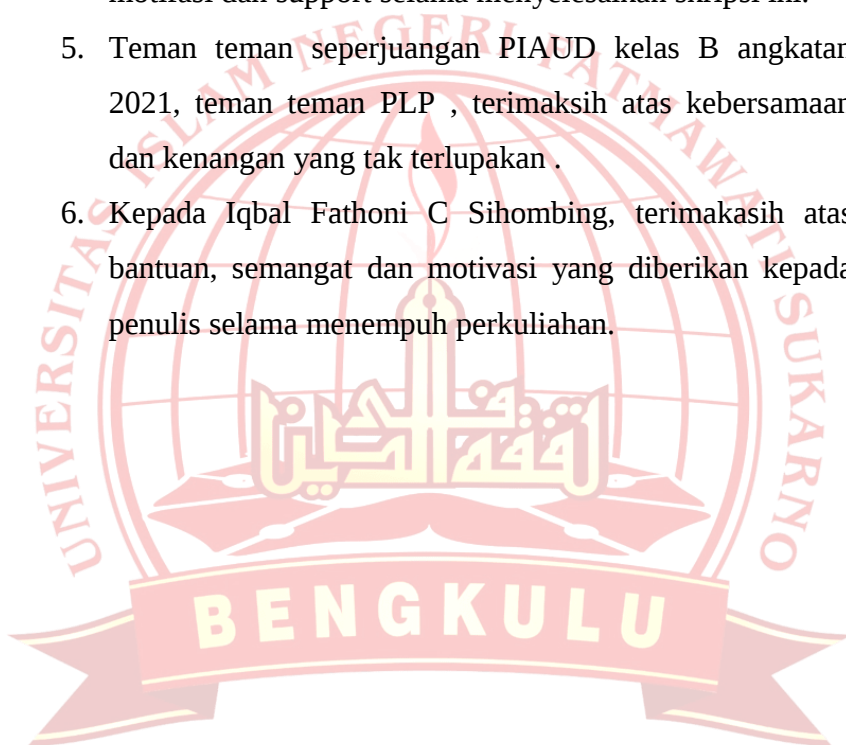
## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘ alamin. Dengan hati yang jernih penulis ingin mengucapkan puji syukur bisa mempersembahkan karya ini kepada orang-orang yang penulis sayangi. Perjalanan masa pendidikan selama di bangku perkuliahan hingga saat ini tidak akan pernah penulis lupakan. Suka duka yang dialami oleh penulis selama mengenyam pendidikan menjadi semangat penulis untuk menuntaskan pendidikan . Ucapan terima kasih yang sedalam dalamnya, semoga Allah SWT selalu melindungi dan merahmatkan mereka semua. karya ini ingin penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Alm. Ayahanda Jafriadi dan ibunda Nur Azizah tersayang tercinta yang membesarkan, mendidik, serta mendoakan penulis sehingga menjadi seperti saat ini. Penulis bersyukur dan bangga memiliki orang tua seperli mereka. semoga ayahanda dan ibunda sehat selalu.
2. Kakak David Saputra, Intan Purnama Sari, Adek Julian Fajar Huda, Kayla Nur Afifah, Kakak Ipar leo dan nani, keponakan Zuhriya, Zahida, Misha dan Mifta yang telah memberikan do’a, semangat dan motifasi selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada YBM PLN UP 3 Bengkulu, terimakasih telah memberikan bantuan berupa beasiswa kepada penulis

selama perkuliahan, semoga setiap kebaikan yang diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

4. kepada Firli Ersya Ananda, Shelly Kusuma Wardani, Ani Sartika, Umi Hanisa, terimakasih atas segala bantuan, motifasi dan support selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman teman seperjuangan PIAUD kelas B angkatan 2021, teman teman PLP , terimakasih atas kebersamaan dan kenangan yang tak terlupakan .
6. Kepada Iqbal Fathoni C Sihombing, terimakasih atas bantuan, semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.



## **ABSTRAK**

### **Siti Zahara: STRATEGI GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE ICE BREAKING DI ERA DIGITALISASI (STUDI DI TK HANG TUAH KOTA BENGKULU)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, khususnya pada pendidikan anak usia dini di era digitalisasi. Fenomena kejenuhan anak dalam mengikuti pembelajaran monoton menuntut adanya strategi yang inovatif, salah satunya melalui penerapan ice breaking berbasis teknologi digital. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam menggunakan metode ice breaking di era digital, serta mengidentifikasi kendala dan solusi yang dihadapi dalam penerapannya di TK Hang Tuah Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif lapangan dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memanfaatkan perangkat digital seperti laptop, proyektor, YouTube, dan TikTok dalam kegiatan ice breaking untuk mencairkan suasana, membangkitkan semangat, serta meningkatkan interaksi siswa. Kendala utama yang dihadapi adalah keterbatasan fasilitas teknologi dan akses internet yang tidak stabil. Adapun solusi yang dilakukan guru yaitu menggunakan perangkat pribadi (smartphone, laptop) serta mengombinasikan ice breaking digital dengan metode manual seperti tepuk tangan, bernyanyi, dan permainan sederhana. Penelitian ini menegaskan pentingnya adaptasi guru terhadap perkembangan teknologi digital guna menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, kreatif, dan menyenangkan. Dengan strategi ini, anak-anak diharapkan lebih bersemangat, fokus, dan terlibat aktif dalam kegiatan belajar.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Ice Breaking, Era Digitalisasi, Pendidikan Anak Usia Dini.

## KATA PENGANTAR

**Assaalamualaikum Wr.Wb**

Dengan mengucapkan puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah proposal yang berjudul **“Strategi Guru dalam Menggunakan Ice Breaking di Era Digitalisasi Studi di TK Hang Tuah Kota Bengkulu”**.

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, dan hidayah nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Menggunakan *Ice Breaking* di Era Digitalisasi Studi di TK Hang Tuah Kota Bengkulu” Sholawat dan salam tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan Insyaallah kita menjadi pengikut sunnah beliau sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pendidikan umumnya. Semoga Aliah SWT memberikan rahmatnya kepada kita semua. Aamiin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen

pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Drs. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimbah Ilmu pengetahuan. Serta telah memberikan saya kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, MPd selaku dekan fakultas Tarbiyah Dan Tadris Uinversitas Islam Negri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu telah memberikan motivasi.
3. Dr Aziza Aryati, MPd. selaku ketua jurusan fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) sekaligus pembimbing bagi penulis yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.
5. Dr. Kasmantoni, M.Si. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, arahan yang penuh dengan kesabaran.
6. Dr. Syahril, S.Sos. I, M.Ag sebagai Kepala Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.

7. Ngatemi, S.Ag selaku kepala sekolah TK Hang Tuah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian

Dalam penulisan skripsi ini penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun Izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu,

2025

**BENGKULU**

SITI ZAHARA  
NIM : 2111250068

## DAFTAR ISI

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                 |             |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....     | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN</b> .....              | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....   | <b>iv</b>   |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....     | <b>v</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING</b> .....         | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....                   | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....             | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK</b> .....                 | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....          | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....              | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....            | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....           | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....              | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....             | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....           | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....          | 7           |
| E. Defenisi Istilah .....            | 8           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> ..... | <b>10</b>   |
| A. Dekripsi Teori Dasar .....        | 10          |
| 1. Strategi Guru .....               | 10          |
| a. Pengertian Strategi Guru .....    | 10          |
| b. Tujuan Strategi Guru.....         | 13          |
| c. Jenis-Jenis Strategi Guru.....    | 14          |
| 2. Ice Breaking .....                | 18          |
| a. Pengertian Ice Breaking .....     | 18          |
| b. Tujuan Ice Breaking.....          | 20          |
| c. Jenis-Jenis Ice breaking.....     | 22          |

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| 3. Era Digitalisasi .....                         | 25        |
| a. Pengertian Era Digitalisasi .....              | 25        |
| b. Tujuan Digitalisasi .....                      | 30        |
| c. Macam-Macam Digitalisasi .....                 | 31        |
| B. Penelitian Yang Relevan .....                  | 37        |
| C. Kerangka Berpikir .....                        | 40        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>            | <b>42</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....          | 42        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                       | 43        |
| C. Lokasi Penelitian .....                        | 46        |
| D. Sumber Data .....                              | 46        |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                | 47        |
| F. Analisis Data .....                            | 51        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                | 53        |
| H. Tahap – Tahap Penelitian .....                 | 54        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN....</b> | <b>56</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                         | 56        |
| B. Pembahasan Penelitian .....                    | 84        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                        | <b>92</b> |
| A. Kesimpulan .....                               | 92        |
| B. Implikasi .....                                | 93        |
| C. Saran .....                                    | 94        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                             |           |
| <b>DOKUMENTASI</b>                                |           |

## DAFTAR TABEL

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1. Penelitian Yang Relevan.....       | 37 |
| Tabel 4.1. Tenaga Pendidik TK Hang Tuah ..... | 58 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir ..... | 41 |
|-------------------------------------|----|

