

**STRATEGI GURU SENTRA DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK DI TK ISLAM TERPADU
BAITUL IZZAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



FIRLI ERSAN ANANDA
NIM 2111250053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU SENTRA DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK DI TK ISLAM TERPADU BAITUL
IZZAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan
Islam Anak Usia Dini



FIRLI ERSANANDA
NIM 2111250053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH
DAN TADRIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firli Ersya Ananda
Nim : 2111250053
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Sentra Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Di TK Islam Terpadu Baitul Izzah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan



Firli Ersya Ananda
NIM. 2111250053



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

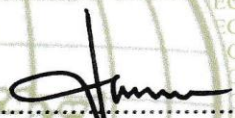
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Strategi Guru Sentra Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Firli Ersya Ananda NIM. 2111250053** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 14 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

: 

Sekretaris

Budrianto, M. Sn

NIP. 199128082023211021

: 

Penguji I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

: 

Penguji II

Meirita Sari, M. Pd. Si

NIP. 199105242020122006

: 

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Firli Ersya Ananda

NIM : 2111250053

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Sentra Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di TK Islam Terpadu Baitul Izzah Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP.197510022003121004

NIP. 19691122200032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Sentra Dalam Meningkatkan
Kemandirian Anak di TK Islam Terpadu Baitul Izzah
Kota Bengkulu
Nama : Firli Ersya Ananda
NIM : 2111250053
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmanthoni M. Si

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 197510022003121004

NIP. 1969112220000320022

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfats Bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Firli Ersya Ananda

NIM : 2111250053

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Firli Ersya Ananda

NIM : 2111250053

Judul : Strategi Guru Sentra Dalam Meningkatkan
Kemandirian Anak di TK Islam Terpadu Baitul Izzah
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak
Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 1969112220032002

MOTTO

“Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar dan janganlah orang-orang yang tidak yakin meremehkan (janji-Nya)

(QS. Ar-Rum: 60)

Long Story Short, I Survived

-Taylor Swift

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamin. Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan saya nikmat yang luar biasa, memberikan kekuatan serta memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dengan hati yang tulus penulis mengucapkan puji syukur bisa mempersembahkan karya ini kepada orang-orang yang penulis sayangi. Perjalanan yang tentu tidak singkat ini selama masa pendidikan di bangku perkuliahan hingga saat ini selalu menjadi kenangan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Suka dan duka telah penulis rasakan selama mengenyam pendidikan menjadi semangat penulis untuk menuntaskan pendidikan. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, semoga Allah Swt selalu melindungi dan merahmatkan mereka semua. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada orang tua penulis tercinta, Ayah Fitri Prasetyo Nugroho dan Bunda Marlianti. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial. Besar harapan penulis semoga bunda dan ayah selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

2. Kepada adik-adik penulis tersayang, Muhammad Ryu Abhie Daya, Nadine Rizky Azzahra, dan Najwa Indah Zaneta. Terimakasih atas doa dan dukungannya yang selalu menjadi motivasi penulis untuk bisa terus belajar menjadi seorang kakak yang dapat terus memberikan pengaruh positif serta selalu berusaha menjadi panutan di masa yang akan datang nantinya.
3. Kepada YBM PLN UP 3 Bengkulu, terimakasih telah memberikan bantuan berupa beasiswa kepada penulis selama perkuliahan, semoga setiap kebaikan yang diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.
4. Kepada teman seperjuangan penulis sedari semester 2 di bangku perkuliahan, cuy ku Siti Zahara, tempat penulis berkeluh kesah. Terima kasih telah membersamai penulis dalam suka maupun duka, selalu menyemangati penulis selama masa skripsi. Semoga engkau selalu diberkahi dalam setiap langkahmu dan semoga selalu terjalin pertemanan kita hingga seterusnya.
5. Kepada teman-teman sekelas penulis. Piaud kelas B angkatan 21 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas warna baru dan kebersamaan kita selama di bangku perkuliahan.

ABSTRAK

Firli Ersya Ananda: STRATEGI GURU SENTRA DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK DI TK ISLAM TERPADU BAITUL IZZAH KOTA BENGKULU

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemandirian sebagai salah satu aspek perkembangan anak usia dini dimana ditemukan masih terdapat anak-anak yang menunjukkan ketergantungan terhadap guru saat kegiatan pembelajaran sentra. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian adalah guru sentra dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui kreadibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru sentra dalam meningkatkan kemandirian anak melalui metode *problem based learning* dilakukan dengan memberikan kesempatan pada anak dalam memilih, memberikan kegiatan yang bersifat nyata, menanamkan pemahaman positif dan dukungan emosional serta melatih kebiasaan rapi pada anak. Faktor penghambat yang dihadapi guru antara lain adalah keterbatasan bahan ajar, kesiapan belajar siswa dan ketidakonsistensinan pembiasaan di rumah. Untuk mengatasi hambatan tersebut, solusi yang dilakukan guru dengan menggabungkan metode pembelajaran yang digunakan serta memperkuat jalinan komunikasi dan kerja sama dengan orang tua. Dengan penerapan strategi ini, anak-anak diharapkan dapat menunjukkan peningkatan dalam hal kemandirian, bertanggung jawab, mengambil keputusan, dan menyelesaikan tugas secara mandiri.

Kata kunci: Strategi Guru, Kemandirian Anak, Pembelajaran Sentra, Metode Problem Based Learning

KATA PENGANTAR

Assaalamualaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah proposal yang berjudul **“STRATEGI GURU SENTRA DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK DI TK ISLAM TERPADU BAITUL IZZAH KOTA BENGKULU”**.

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, dan hidayah nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Sentra Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Di Tk Islam Terpadu Baitul Izzah Kota Bengkulu” Sholawat dan salam tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan Insyaallah kita menjadi pengikut sunnah beliau sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi perbaikan dimasa akan datang. Besar harapan bagi penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pendidikan. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-nya kepada kita semua. Aamiin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan

bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing serta semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan. Serta telah memberikan saya kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, MPd selaku dekan fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu telah memberikan motivasi.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, MPd. selaku ketua jurusan fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) sekaligus pembimbing dua skripsi bagi penulis yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si. selaku pembimbing satu skripsi dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, arahan yang penuh dengan kesabaran.

6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos. I, M.Ag sebagai Kepala Unit Pelaksanaan Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku-buku referensi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Neni Oktaria, S.Pd. Gr. selaku kepala sekolah TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian

Dalam penulisan skripsi ini penulis berdoa dan berharap semoga para dosen yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis serta bagi para pembaca.

Bengkulu, 2025

Firli Ersya Ananda
NIM. 2111250053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar.....	11
1. Pengertian Strategi Guru.....	11
2. Kemandirian Anak Usia Dini.....	17
3. Pembelajaran Sentra.....	26
4. Metode <i>Problem Based Learning</i>	32
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44

C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Prosedur Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan Penelitian	97
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	38
Tabel 4.1 Data Guru.....	56
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik	57
Tabel 4.3 Profil Lembaga Sekolah.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Memberikan Pilihan Kegiatan Dokumentasi diambil tanggal 16 April 2025	83
Gambar 4.2 Anak Berperan Sebagai Petugas Pos Dokumentasi diambil 17 April 2025.....	85
Gambar 4.3 Pembiasaan Anak Hidup Rapi Dokumentasi Diambil tanggal 15 April 2025	90