

**PENGARUH KEGIATAN EKSPERIMEN HUJAN PELANGI  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL WARNA  
PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA 1  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**LISIA EPILIANI  
NIM 2111250029**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENGARUH KEGIATAN EKSPERIMEN HUJAN  
PELANGI TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL  
WARNA PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA 1  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**LISIA EPILIANI**  
**NIM 2111250029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisia Epiliani  
Nim : 2111250029  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Eksperimen Hujan Pelangi Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukanplagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025



**Lisia Epiliani**

**NIM. 2111250029**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Kegiatan Eksperimen Hujan Pelangi Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Lisia Epiliani NIM. 2111250029** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 13 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

**Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP. 197007011999031002

: .....

Sekretaris

**Budrianto, M.Sn**  
NIP. 199128082023211021

: .....

Penguji I

**Salamah, SE.M.Pd**  
NIP. 19730505200003204

: .....

Penguji II

**Ahmad Syarifin, M.Ag**  
NIP. 198006162015031003

: .....

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.**  
NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Pengaruh Kegiatan Eksperimen Hujan Pelangi  
Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada  
Anak di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.  
**Nama** : Lisia Epiliani  
**NIM** : 2111250029  
**Program Studi** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025  
Pembimbing II

**Dr. Hj. Asiyah, M.Pd**

**NIP. 196510272003122001**

**Khosi'in, M.Pd.Si**

**NIP. 198807102019031004**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag.**

**NIP. 197212122005012007**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:**

**Nama : Lisia Epiliani**  
**NIM : 2111250029**  
**Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
**Jurusan : Tarbiyah**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Eksperimen Hujan Pelangi Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.**

**Pembimbing I**

**Dr. Hj. Asiyah, M.Pd**  
**NIP. 196510272003122001**

**Bengkulu, September 2025**  
**Pembimbing II**

**Khosi in, M.Pd.Si**  
**NIP. 198807102019031004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr. Lisia Epiliani**  
**NIM : 2111250029**

**Kepada**  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno**  
**Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

**Nama : Lisia Epiliani**

**NIM : 2111250029**

**Judul : Pengaruh Kegiatan Metode Eksperimen Hujan Pelangi Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Dr. Hj. Asiyah, M.Pd**

**NIP. 196510272003122001**

**Bengkulu, September 2025**  
**Pembimbing II**

**Khosi'in, M.Pd.Si**

**NIP. 198807102019031004**

## MOTTO

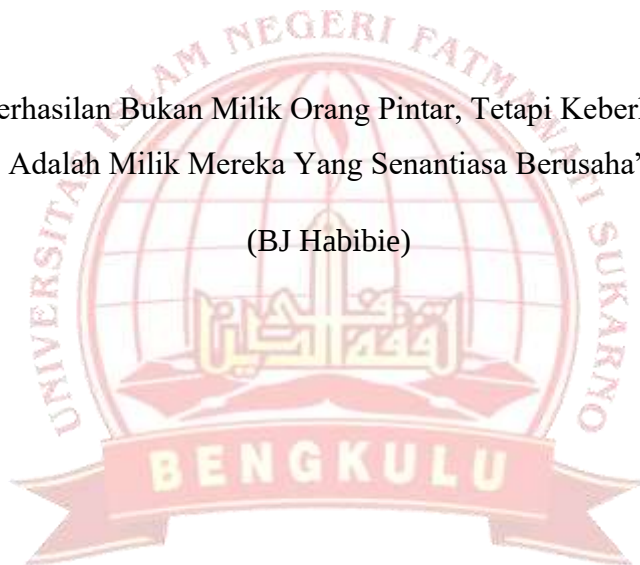
يُسِّرَ الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ يُسِّرَ الْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

“Jika Bukan Karena Allah Yang Mampukan, Mungkin Aku  
Sudah Lama Menyerah”

(Q.S Al-Insyirah: 05-06)

“Keberhasilan Bukan Milik Orang Pintar, Tetapi Keberhasilan  
Adalah Milik Mereka Yang Senantiasa Berusaha”

(BJ Habibie)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan rezeki dan kesempatan lahir batin kepada saya sehinggalah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik berkat usaha dan doa orang-orang yang saya cintai dan sayangi, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk saya sendiri terimakasih karena sudah menjadi manusia yang kuat, semangat, dan luar biasa. yang telah sabar dan mampu melewati proses demi proses hinggalah sampai ditahap menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Untuk kedua orang tuaku tercinta, bapak Lubis dan ibu Lili Suryani sumber kekuatan, inspirasi, dan doa yang tak pernah putus. Setiap tetes keringat, setiap pengorbanan, dan setiap senyum kalian adalah bahan bakar bagiku untuk terus melangkah. Terima kasih atas cinta tanpa syarat dan kepercayaan yang tak terbatas. Kalian adalah anugerah terbesar dalam hidupku. Dan atas semua pengorbanan yang tidak akan mampu untukku membalasnya.
3. Untuk saudara dan saudariku tersayang kakak Donal Apriansyah, ayuk Ciny Satriani, kakak Ronan Cani Ago. Terima kasih atas bimbingan, candaan, dan terkadang omelan yang membangun. Kehadiranmu selalu menjadi penyemangat dan contoh bagiku. Terima kasih sudah menjadi Pelabuhan terbaik untuk berkeluh kesah dan berbagi cerita.

4. Pembimbing I dan pembimbing II terima kasih karena telah membimbing dan memberikan motivasi serta masukan-masukan untukku dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa kalian aku tidak bisa sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Untuk sahabat-sahabat seperjuanganku Novi, Reflin, dan Windri terima kasih atas tawa, cerita, dukungan, dan semangat. Kalian adalah tempatku berbagi suka dan duka, pengingat bahwa aku tidak sendiri dalam perjalanan ini. Kebersamaan kita adalah harta yang tak ternilai.
6. Semua teman-teman kelas D serta teman-teman Angkatan 2021 terima kasih telah selalu mendukungku.
7. Semua teman-teman kkn 48 di desa taba lagan
8. Untuk seluruh Guru dan Dosenku yang sejak disekolah dasar (SD) hingga perguruan tinggi yang telah memberikan banyak ilmu kepadaku.
9. Almamaterku tercinta.

Terima kasih ku ucapkan untuk semuanya. Terimalah setitik kebanggaan dan kebahagiaan ini atas segala pengorbanan, perhatian, bimbingan, serta kasih sayang yang diberikan hingga tercapainya harapanku.

## ABSTRAK

**Lisia Epiliani:      PENGARUH KEGIATAN EKSPERIMEN  
HUJAN      PELANGI      TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGENAL WARNA  
PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA  
1 KOTA BENGKULU**

Dari hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti mengenai kemampuan mengenal warna di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu terlihat bahwa kemampuan mengenal warna anak masih belum optimal karena guru hanya mengajarkan melalui kegiatan menggambar, melukis atau menyebutkan warna disekitar. Maka dari itu, pendidik memerlukan kegiatan yang beragam untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna anak usia dini, Salah satunya kegiatan eksperimen hujan pelangi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh kegiatan eksperimen hujan pelangi terhadap kemampuan mengenal warna pada anak di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif. penelitian ini merupakan pre eksperimen dengan *one grup desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu yang terdaftar pada tahun 2024/2025. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling*. Sehingga terpilih kelas B5 sebanyak 11 orang sebagai kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji validasi, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Hasil analisis uji hipotesis diketahui bahwa hasil Nilai Sig.  $F = 0.040 (< 0.05)$  maka terdapat pengaruh secara simultan berarti Hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima sedangkan Hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Nilai signifikansi variable kegiatan eksperimen hujan pelangi adalah 0,030 ( $p < 5\%$ ). Hal ini berarti bahwa variabel kegiatan eksperimen hujan pelangi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengenal warna pada anak sebesar 0,733. Nilai  $R^2 = 0.302$  menunjukkan bahwa kegiatan eksperimen hujan pelangi memberikan kontribusi sebesar 30.2%

terhadap kemampuan anak dalam mengenal warna. Sementara 69.8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Meskipun dipengaruhi faktor lain, peneliti menyimpulkan bahwa kegiatan eksperimen hujan pelangi berpengaruh pada kemampuan mengenal warna pada anak di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

**Kata kunci:** Eksperimen, Hujan Pelangi, Kemampuan Mengenal Warna.



## ABSTRACT

**Lisia Epiliani: THE INFLUENCE OF THE RAINBOW RAIN  
EXPERIMENTAL METHOD ON  
CHILDREN'S ABILITY TO RECOGNIZE  
COLORS AT TK NEGERI PEMBINA 1  
KOTA BENGKULU**

*From the initial observation conducted by the researcher regarding the ability to recognize colors at Tk Negeri Pembina Kota Bengkulu, it appears that the children's color recognition skills are still not optimal because teachers only teach through activities such as drawing, painting, or naming the colors around them. Therefore, educators need various activities to improve early childhood children's ability to recognize colors, one of which is the rainbow rain experimental activities. This study aims to examine whether there is an effect of the rainbow rain experimental activities on children's ability to recognize colors at Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.*

*This research uses a quantitative method. It is a pre-experimental study with a one-group-design. The population of this study includes all students registered at Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu in the 2024/2025 academic year. The sample was taken using a simple random sampling technique. Consequently, class B5, consisting of 11 student was selected as the experimental and control class. Data collection was conducted through observation and documentation. The collected data were analyzed using validation tests, prerequisite tests, and hypothesis tests.*

*from the results of the hypothesis test analysis it is known that the results of the sig. F Value = 0.040 ( $<0.05$ ) then there is a simultaneous influence meaning that the working hypothesis ( $H_a$ ) is accepted while the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected. The significance value of the rainbow rain experiment method variable is 0.030 ( $p < 5\%$ ). This means that the rainbow rain experiment method variable has a significant effect on the ability*

to recognize colors in children by 0.733. the  $R^2$  value = 0.302 indicates that the rainbow rain experiment method contributes 30.2% to children's ability to recognize colors. While the other 69.8% are influenced by other factors not examined in this study.

**Keyword:** Eksperiment, Rainbow Rain, The Ability To Recognize Colors.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat Kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabat-nya.

Ucapan dan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Plt. Rektor UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Dra. Azizah aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS BENGKULU.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Uinfas Bengkulu. Terimakasih yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses perkuliahan hingga Menyusun skripsi ini, Penulis banyak mendapat pengalaman sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
6. Khosi'in, M.Pd.Si selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh membimbing dan mengarahkan proses penelitian ini.
7. Dosen jurusan PIAUD UINFAS BENGKULU yang telah banyak berkontribusi dalam mengupayakan penyampaian ilmunya.
8. Pihak perpustakaan yang selalu berupaya memberikan yang terbaik untuk memenuhi kebutuhan akan sumber ilmu.
9. Kepada orang tua, Bapak Lubis dan ibu Lili Suryani yang telah membesarkanku, mendidik, memotivasi, mendo'akan dan mendukung semua perjuanganku.
10. Almamater yang dibanggakan menjadi motivasi untuk tetap berupaya melakukan yang terbaik.
11. Kepada TK Negeri Peembina 1 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian yang beliau pimpin.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak kesalahan dan kekurangan diberbagai sisi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini kedepannya.

Bengkulu,

Peneliti

Lisia Epiliani

NIM. 2111250029



## DAFTAR ISI

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                | i         |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....          | ii        |
| PENGESAHAN .....                   | iii       |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....       | iv        |
| PENGESAHAN PEMBIMBING .....        | v         |
| NOTA PEMBIMBING .....              | vi        |
| MOTTO .....                        | vii       |
| PERSEMBAHAN .....                  | viii      |
| ABSTRAK .....                      | x         |
| ABSTRACT .....                     | xii       |
| KATA PENGANTAR .....               | xiv       |
| DAFTAR ISI .....                   | xvii      |
| DAFTAR TABEL .....                 | xx        |
| DAFTAR GAMBAR .....                | xxi       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....              | xxii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>     | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....    | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....      | 9         |
| C. Pembatasan Masalah .....        | 10        |
| D. Rumusan Masalah .....           | 10        |
| E. Tujuan Penelitian .....         | 10        |
| F. Kegunaan Penelitian .....       | 11        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b> | <b>13</b> |
| A. Deskripsi Konseptual .....      | 13        |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 1. Kegiatan Eksperimen Hujan Pelangi.....           | 13        |
| 2. Kemampuan Mengenal Warna .....                   | 24        |
| B. Penelitian yang Relevan .....                    | 56        |
| C. Kerangka Berfikir.....                           | 62        |
| D. Asumsi Penelitian.....                           | 64        |
| E. Hipotesis.....                                   | 64        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>67</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....             | 67        |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                 | 68        |
| C. Desain Penelitian.....                           | 69        |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....             | 69        |
| E. Definisi Operasional Variabel.....               | 71        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 73        |
| G. Instrumen Penelitian.....                        | 75        |
| H. Teknik Analisis Data.....                        | 77        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>81</b> |
| A. Deskripsi Data .....                             | 81        |
| B. Analisis Data .....                              | 82        |
| 1. Uji Asumsi Klasik .....                          | 82        |
| 2. Uji Hipotesis.....                               | 53        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                | 87        |
| D. Keterbatasan Penelitian.....                     | 87        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b> | <b>95</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 95        |
| B. Implikasi.....                                   | 96        |

|               |    |
|---------------|----|
| C. Saran..... | 97 |
|---------------|----|

## **DAFTAR PUSTAKA**

Lampiran



## DAFTAR TABEL

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Lingkup Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun .....  | 49 |
| Tabel 3.1 Data Jumlah Anak di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu..... | 70 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....                                     | 71 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi.....                                   | 75 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Lembar Observasi .....                  | 83 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Statistik.....                      | 84 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Lembar Observasi .....                | 85 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Anova Lembar Observasi .....          | 85 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi $R^2$ Model Summary .....  | 86 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Anova Lembar Observasi .....                     | 86 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien <sup>a</sup> Lembar Observasi .....    | 86 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 62 |
|-----------------------------------|----|



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Uji Validitas

Lampiran 2 Kartu Bimbingan

Lampiran 3 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 6 Plagiasi

