

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS SENTRA BALOK
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK DI PAUD BHAKTI LUHUR DESA SIDOLUHUR
KECAMATAN SUKARAJA KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



YULIANTI WULANDARI

NIM: 2111250066

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAN DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS SENTRA
BALOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK DI PAUD BHAKTI LUHUR
DESA SIDOLUHUR KECAMATAN SUKARAJA
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjanah (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



Oleh:

YULIANTI WULANDARI

NIM: 2111250066

**PRODI PEBDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAN DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNOBENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulianti Wulandari
NIM : 2111250066
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Berbasis Sentra Balok Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Di PAUD Bhakti Luhur, Desa Sidoluhur, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025
Yang menyatakan



Yulianti Wulandari
NIM. 2111250066



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinifasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Efektivitas Pembelajaran Berbasis Sentra Balok Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Di PAUD Bhakti Luhur, Desa Sidoluhur, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma”** yang disusun oleh **Yulianti Wulandari, NIM. 2111250066** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 13 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

: 

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

: 

Penguji I

Salamah SE., M.Pd

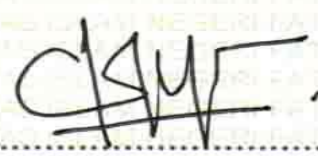
NIP. 197305052000032004

: 

Penguji II

Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

: 

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S, Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yulianti Wulandari

NIM : 2111250066

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Berbasis Sentra Balok Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Di PAUD Bhakti Luhur, Desa Sidoluhur, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Pembelajaran Berbasis Sentra
Balok Dalam Meningkatkan Kemampuan
Motorik Halus Anak Di PAUD Bhakti Luhur,
Desa Sidoluhur, Kecamatan Sukaraja,
Kabupaten Seluma
Nama : Yulianti Wulandari
NIM : 2111250066
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

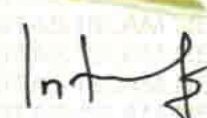
Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025

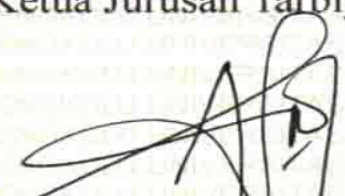
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001


Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i **Yulianti Wulandari**

NIM : **2111250066**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Yulianti Wulandari

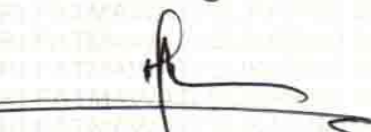
NIM : 2111250066

Judul : Efektivitas Pembelajaran Berbasis Sentra
Balok Dalam Meningkatkan Kemampuan
Motorik Halus Anak Di PAUD Bhakti
Luhur, Desa Sidoluhur, Kecamatan Sukaraja,
Kabupaten Seluma.

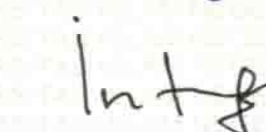
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025
Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 196209051990021001


Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

MOTTO

تَكْفُرُونَ وَلَا لِي وَاشْكُرُوا أَذْكُرْكُمْ فَادْكُرُونِي ۝

Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.
Bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku

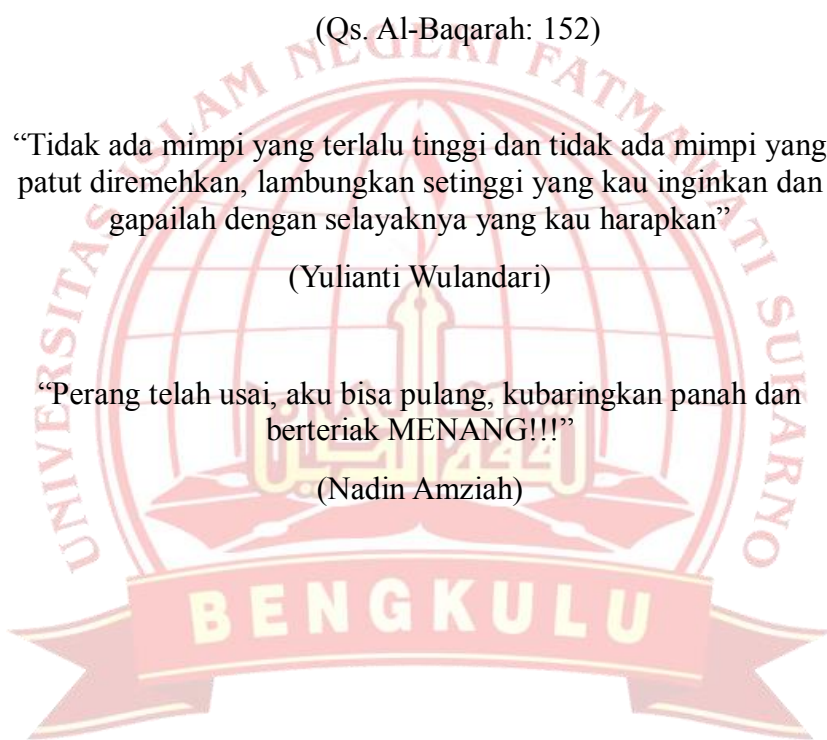
(Qs. Al-Baqarah: 152)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan, lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Yulianti Wulandari)

“Perang telah usai, aku bisa pulang, kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!”

(Nadin Amziah)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-nya, telah memberikan rezki dan kesempatan lahir batin untuk penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini berkat usaha dan doa orang-orang yang saya sayangi dan cintai yang telah mengiringi perjalanan akademik ini, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia, pertolongan-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Untuk Cinta pertamaku, panutanku Bapak Boimin dan pintu surgaku Ibu Nursamsia, terimakasih telah memberikan tulusnya kasih sayang yang luar biasa, doa, motivasi, bimbingan, kesabaran, pengorbanan, serta dukungan tanpa henti dan selalu berperinsip “Aku tidak lulus sekolah, anakku harus sekolah tinggi, Aku tidak pintar anakku harus pintar”. Persembahan ini sebagai rasa bakti dan hormat dari penulis untuk kedua orang tua atas dukungan yang tak pernah lelah hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai gelar sarjana.
3. Kepada keluarga besar Mbah Dulkamit dan Mbah Watem, terimakasih telah memberikan doa, dukungan, kebersamaan, dan keikhlasan dalam membantu saya dalam langkah membahagiakan orang tua.

4. Kepada sahabatku (Kang Jajan) Gusti Nopita Sari, Rina Anjar Wati, terimakasih sudah menjadi partner terbaik tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan apapun terima kasih atas kebersamaannya dari awal kuliah hingga akhir saling membantu dan mendukung, menasehati, canda tawa, sedih semua dilewati dengan penuh cerita, semoga hal-hal baik selalu hadir dihidup kita.
5. Kepada sahabatku (PSMM) Wahyuningtyas Ratu N.J, Veny Dwi Fitria, terimakasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini dari awal magang satu hingga magang dua saling memberikan dukungan, canda tawa dan bantuan selama ini.
6. Kepada sahabatku (SWF) Sri Wahyuni, Faridatul Baidah, Terima kasih atas dukungan dari bangku SMA hingga sekarang saling mendukung untuk maju dan melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi.
7. Seluruh teman-teman PIAUD Angkatan 2021 khususnya lokal D terimakasih atas doa, canda, tawa, dukungan dan selalu menguatkan satu sama lain selama menimba ilmu di bangku perkuliahan.
8. Kepada dosen Pembimbingku Bapak Husnul Bahri, M.Pd dan Ibu Intan Utami, M.Pd selaku pembimbing yang tidak pernah lelah membimbing dan memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima

kasih atas segala ilmu dan motivasi yang diberikan semoga kebaikan bapak, ibu dapat balasan belipat ganda dari Allah SWT.

9. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang selama ini.
10. Kepada motor mio balap kesayanganku terimakasih sudah menemani penulis dari masa SMA sampai lulus kuliah, banyak drama yang sering terjadi dari ban bocor, abis minyak sampai putus fabel, macet di jalan tetapi selalu setia menemani penulis.
11. Terakhir, Penulis mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti dan bertahan sampai sejauh ini dan saya bangga kepada diri saya yaitu bernama Yulianti Wulandari, seorang anak tunggal perempuan di keluarga kecil yang selalu kuat dan mampu mengendalikan diri dari segala hal dan selalu survive hal-hal baik, sudah mampu menyelesaikan apa yang dimulai dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang luar biasa, tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah, selalu kuat, terimakasih selalu mencoba berdiri di atas kaki sendiri, semoga hal-hal baik selalu mengahampiri diri saya.

Untuk pihak yang terkait saya ucapkan terimakasih semoga hal-hal baik mengahampiri dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang dan menjadi langkah awal menuju perjalanan akademik dan profesional yang lebih baik, Amin.



ABSTRAK

Yulianti Wulandari, NIM 2111250066 Judul: Efektivitas Pembelajaran Berbasis Sentra Balok dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak di PAUD Bhakti Luhur, Desa Sidoluhur, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma

Seberapa efektif pembelajaran sentra balok dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak di PAUD Bhakti Luhur, Desa Sidoluhur, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pembelajaran berbasis sentra balok dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak di PAUD Bhakti Luhur, Desa Sidoluhur, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-eksperimental. Sampel penelitian terdiri dari 18 anak, terbagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menerapkan pembelajaran sentra balok dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis sentra balok secara signifikan meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Rata-rata skor post-test kelompok eksperimen mencapai 22,33, sedangkan kelompok kontrol hanya 16,89. Analisis menggunakan uji t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang menegaskan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis sentra balok efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Penelitian ini merekomendasikan penerapan metode ini lebih luas di lembaga pendidikan anak usia dini untuk mendukung perkembangan motorik dan aspek lainnya.

Kata Kunci: *Efektivitas, Pembelajaran berbasis sentra balok, motorik halus anak.*

ABSTRACT

Yulianti Wulandari, NIM 2111250066 Title: Effectiveness of Block Center-Based Learning in Improving Children's Fine Motor Skills at Bhakti Luhur PAUD, Sidoluhur Village, Sukaraja District, Seluma Regency

How effective is block center learning in improving children's fine motor skills at Bhakti Luhur PAUD, Sidoluhur Village, Sukaraja District, Seluma Regency. This study aims to analyze the effectiveness of block center-based learning in improving children's fine motor skills at PAUD Bhakti Luhur, Sidoluhur Village, Sukaraja District, Seluma Regency. The method used is a quantitative approach with a quasi-experimental design. The research sample consisted of 18 children, divided into two groups: an experimental group that implemented block center learning and a control group that used conventional methods. The results showed that block center-based learning significantly improved children's fine motor skills. The average post-test score of the experimental group reached 22.33, while the control group was only 16.89. Analysis using the t-test showed a significance value of 0.000 (<0.05), which confirmed that there was a significant difference between the two groups. From these results, it can be concluded that the block center-based learning method is effective in improving children's fine motor skills. This study recommends the wider application of this method in early childhood education institutions to support motor development and other aspects.

Keywords: *Effectiveness, Block center-based learning, children's fine motor skills.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Sentra Balok dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak di PAUD Bhakti Luhur, Desa Sidoluhur, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang tulus, serta doa semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi amal ibadah yang mendapat balasan dari Allah SWT, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan yang telah membimbing

dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryanti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinasi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karna telah memberikan ilmu, bimbingan, serta motivasi selama masa perkuliahan dan sudah memudahkan, membantu dan berperan penuh bagi penulis.
5. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan waktu untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Intan Utami, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diberikan dan mengizinkan penulis mencari buku referensi untuk penelitiannya.
8. Ibu Sugiharti, S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Bhakti Luhur, Desa Sidoluhur, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten

Seluma dan guru-guru yang telah memeberikan izin melakukan penelitian dan memeperoleh data penyusunan skripsi ini

9. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
10. Kepada Bapak dan Ibu yang telah berjuang membiayaiku, membesarkan, menyemangatiku dan memotivasi hidupku dan semua pihak keluarga besar yang telah membantu dan memeberi semangat kepada penulis.

Dalam penulisan skripsi ini penulis hanya mengucapkan terimakasih, berdoa dan berharap kepada semua pihak terkait yang berjasa membantu penulis selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan kerendahan hati dan rasa sadar penulis, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka izinkan penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat untuk penegmbangan ilmu dan kepentingan lainnya.

Bengkulu, 2025
Penulis

Yulianti Wulandari
NIM.2111250066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Penelitian	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deksripsi Konseptual.....	12
1. Model Pembelajaran Sentra	12
a. Pengertian Pembelajaran Sentra	12
b. Tujuan Dan Manfaat Pembelajaran Sentra.....	14
2. Pembelajaran Berbasis Sentra Balok	17
a. Pengertian Sentra Balok	17
b. Konsep Sentra Balok	20
c. Manfaat Pembelajaran Berbasis Sentra Balok .	22
d. Jenis-jenis balok	24
e. Jenis Balok yang digunakan.....	27
f. Langkah-langkah bermain sentra balok	28
3. Kemampuan Motorik Halus Anak	30
a. Definisi Dan Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	30
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	36
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berfikir	43
D. Asumsi Penelitian	44
E. Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
C. Desain Penelitian	49

D. Populasi Dan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	68
B. Analisis Data	79
1. Uji Asumsi	79
2. Uji Hipotesis	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
D. Keterbatasan Penelitian	97
E. Keterbatasan Penelitian	97

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian Variabel X Dan Y.....	48
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	49
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Dan Sampel.....	52
Tabel 3.4 Skala Penelitian	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X Sentra Balok.....	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y Motorik Halus	57
Tabel 3.7 Lembar Observasi Penelitian X Sentra Balok.....	58
Tabel 3.8 Lembar Observasi Penelitian Y Motorik Halus	60
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Hasil Validitas Lembar Observasi Sentra Balok Dan Motorik Halus Anak.....	63
Tabel 4.1 Daftar Nama Pengajar Dan Staff Administrasi PAUD Bhakti Luhur Ajaran 2025/2026.....	73
Tabel 4.2 Bagan Struktur Organisasi PAUD Bhakti Luhur	75
Tabel 4.3 Jumlah Kelas Di PAUD Bhakti Luhur	76
Tabel 4.4 Nama-Nam Siswa PAUD Bhakti Luhur Kelas B Dab B1	76
Tabel 4.5 Sarana Dan Prasarana	77
Tabel 4.6 Hasil Validitas Observasi Sentra Balok Dan Motorik Halus.....	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas R Hitung Dan R Table Sentra Balok.....	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas R Hitung Dan R Table Motorik Halus	84
Tabel 4.9 Observasi Hasil Uji Reabilitas Sentra Balok	85
Tabel 4.10 Observasi Hasil Uji Reabilitas Motorik Halus	85
Tabel 4.11 Uji Normalitas Sentra Balok	86
Tabel 4.12 Uji Normalitas Motorik Halus.....	87
Tabel 4.13 Uji Linear Sederhana	88
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Sentra Balok	89
Tabel 4.15 Uji Homogen Motorik Halus.....	90
Tabel 4.16 Uji T Sentra Balok	92
Tabel 4.17 Uji T motorik halus.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Balok unit	27
Gambar 2.3 Bagan Krangka berfikir	43
Gambar 4.2 Bagan sruktur organisasi PAUD Bhakti Luhur	75



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian (Hasil akhir setelah uji coba)
- Lampiran 2 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3 Kisi-kisi Akhir Lampiran
- Lampiran 4 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 5 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 8 Sk Seminar Proposal
- Lampiran 9 Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 10 Nota Penyeminar
- Lampiran 11 Lembar Pengesahan
- Lampiran 12 Sk Pembimbing
- Lampiran 13 Persetujuan Penelitian
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 17 Sk Komprehensif
- Lampiran 18 Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 19 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 22 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi