

**PENGARUH METODE *EDUTAINMENT* TERHADAP
KECINTAAN ANAK DALAM PEMBELAJARAN
IQRA DI PAUD PERMATA BUNDA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**LIA SUSANTI
NIM.2111250023**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE *EDUTAINMENT* TERHADAP
KECINTAAN ANAK DALAM PEMBELAJARAN
IQRA DI PAUD PERMATA BUNDA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**LIA SUSANTI
2111250023**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lia Susanti

NIM : 2111250023

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Metode *Edutainment* terhadap Kecintaan Anak dalam Pembelajaran Iqra di PAUD Permata Bunda Kota Bengkulu**” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Lia Susanti
NIM.2111250023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Metode *Edutainment* Terhadap Kecintaan Anak Dalam Pembelajaran Iqra Di PAUD Permata Bunda Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Lia Susanti NIM. 2111250023** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 13 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

:

Sekretaris

Budrianto, M. Sn

NIP. 199128082023211021

:

Penguji I

Salamah, SE. M.Pd

NIP. 197305052000032004

:

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 198006162015031003

:

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,



Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lia Susanti

NIM : 2111250023

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Edutainment* Terhadap Kecintaan Anak Dalam Pembelajaran Iqra Di PAUD Permata Bunda Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu September 2025

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Pd

NIP. 196908062007101002

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 19930330202203002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode *Edutainment* Terhadap
Kecintaan Anak Dalam Pembelajaran Iqra Di
PAUD Permata Bunda Kota Bengkulu

Nama : Lia Susanti

NIM : 2111250023

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Pd

NIP. 196908062007101002

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 19930330202203002

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Lia Susanti

NIM : **2111250023**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Lia Susanti

NIM : 2111250023

Judul : Pengaruh Metode *Edutainment* Terhadap
Kecintaan Anak Dalam Pembelajaran Iqra Di
PAUD Permata Bunda Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Mindani, M.Pd

NIP. 196908062007101002

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Fidhla Andani, M.Pd

NIP. 19930330202203002

MOTTO

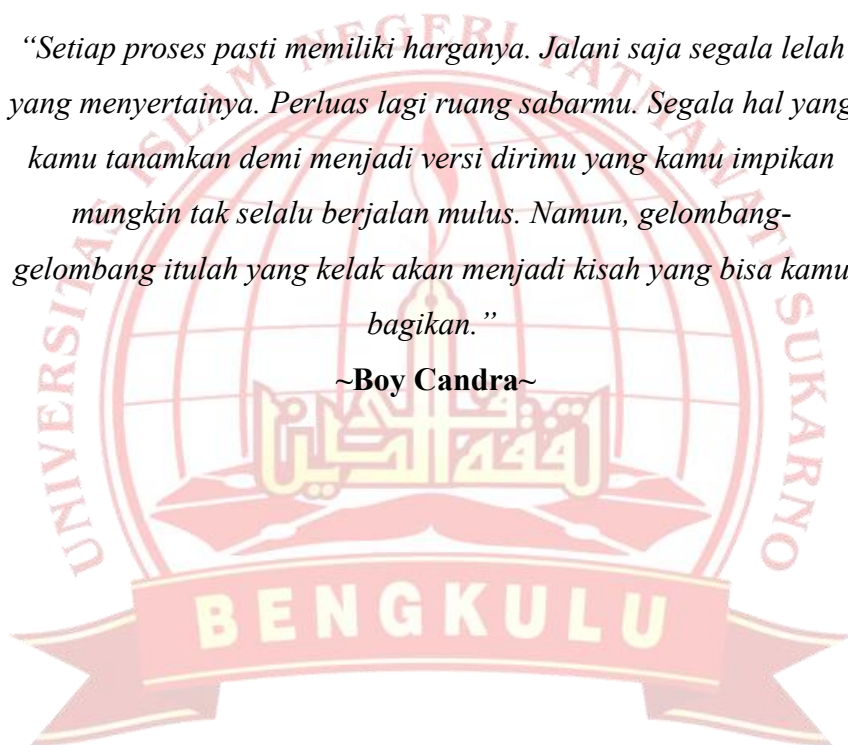
“Dengan sabar, luka menjadi jalan”

“Bersama doa ibu, mimpi menjadi nyata”

~Lia Susanti~

“Setiap proses pasti memiliki harganya. Jalani saja segala lelah yang menyertainya. Perluas lagi ruang sabarmu. Segala hal yang kamu tanamkan demi menjadi versi dirimu yang kamu impikan mungkin tak selalu berjalan mulus. Namun, gelombang-gelombang itulah yang kelak akan menjadi kisah yang bisa kamu bagikan.”

~Boy Candra~



PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur penulis hanturkan ke hadirat Allah Swt. atas curahan rahmat, taufik, petunjuk yang tak terhingga kepada penulis, keluarga, dan sanak saudara, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

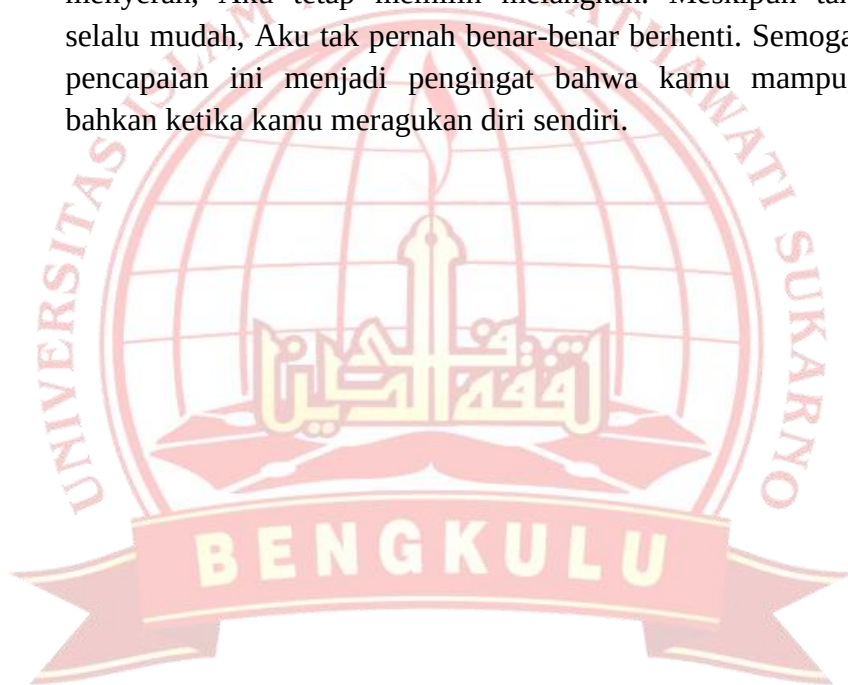
Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk Ayah tercinta Abu Bakar Alm. dan ibunda tersayang Sahona Terimakasih atas doa, dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang yang tiada henti. Meskipun Ayah tidak mendampingi penulis dalam melewati setiap jenjang pendidikan ini, namun ada sosok ibu perempuan yang tangguh perjuangannya tak henti. Terima kasih ibu atas segenap daya, tetesan keringat, dan untaian doa yang tak pernah henti tumpah, hingga segala langkah penulis dimudahkan. Ibu adalah salah satu sumber kekuatan terbesar dalam penyelesaian karya ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini, ibu dapat merasa bangga dan bahagia. Penulis sudah sampai titik ini. I Love You mom
2. Teristimewah kupersembahkan Skripsi ini kepada keluarga besar Al-Barik dan kedua orang tua sambungku tercinta, Bapak Nawari, S.Ag dan Ibu Rohimawati, S.Pd. Terimakasih atas pengorbanan, kerja keras, perhatian, bimbingan, dan kehangatan yang tulus dari kalian berikan kepada penulis.
3. Keluarga Besar Nenek Sena, dan adikku Depriansyah Sosok lembut penuh kasih sayang sumber kekuatan penulis. Terimakasih atas dukungan dan kasih sayang yang tak pernah habis berikan kepada penulis.
4. Untuk Kakakku Khofif. S.H Terimakasih atas doa, dan dukungan kasih sayang dari kalian berdua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan
5. Teruntuk keluarga Angkatku. Bapak Meli susanto, ibu Yus Meli, Dang Memo, Ayuk Mila, Ayuk Yulismi Asmara sari,

- S.E. dan Abang Ahmad Subari. Terimakasih sudah memberikan cinta yang tulus kepada penulis, Kebaikan yang tak henti, dan terimakasih telah memperlakukan layaknya keluarga sendiri.
6. Untuk teman terbaikku. Alena sangputri, Neti agustari dan Temi suryani. terimakasih telah menjadi tempat bercerita, dan kesediaan mendengarkan keluh kesah dalam proses menyusun skripsi ini.
 7. Teruntuk Adik-adikku Dini naisyah sukma, Tiara aqilla, Yeti lora. Terimakasih sudah banyak membantu dan memberi semangat yang tak pernah henti sehingga penulis sampai di titik ini.
 8. Terimakasih Bapak Dr. Mindani, M. Pd. Dosen pembimbing I dan Bunda Fidhia Andani, M. Pd. Dosen pembimbing II, yang penuh kesabaran, ketulusan, dalam membimbing, mengarahkan, serta meberikan ilmu dan motivasi kepada penulis selama proses menyusun skripsi ini untuk mencapai keberhasilan. Semoga Allah membalas segala kebaikan bapak dan bunda.
 9. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, saya menyampaikan terimakasih Asatidz dan Asatidzah Ma'had Al-Jami'ah. Asatidz Dr. H.Rozian karnedi, M.Ag. Asatidz Dr. Kurniawan, M.Pd. Ummi Esti wahyu kurniawati, M.Pd Asatidzah Usmi Laila, S.Sos, M. Ag Asatidz Jordi, S.Ag. Asatidz Yusuf, S.Ag. Yang telah membimbing saya dan Memberikan motivasi dan inspirasi, serta mendidik dengan penuh cinta. Semoga segala ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah yang tiada putusnya. Aamiin.
 10. Terkhusus teman-teman angkatan Al-Ittizaan generasi 2021. Mahasantri putra dan putri. Terimakasih atas segala cerita indah, pertemanan dan kebersamaan yang luar biasa. Tak ada kata yang cukup menggambarkan betapa bersyukurnya

penulis menjadi bagian dari kalian. semoga pertemanan ini terus terjaga dan membawa keberkahan dalam hidup kita.

11. Untuk teman-teman seperjuangan PIAUD Lokal A 2021 UINFAS Bengkulu, Terimakasih atas kebersamaan selama proses perkuliahan ini.
12. Untuk Almamater Merah marun yang telah menemaniku.
13. Lia susanti Ya saya sendiri. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Untuk semua air mata, lelah, dan rasa ingin menyerah, Aku tetap memilih melangkah. Meskipun tak selalu mudah, Aku tak pernah benar-benar berhenti. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa kamu mampu, bahkan ketika kamu meragukan diri sendiri.



ABSTRAK

Lia Susanti: PENGARUH METODE *EDUTAINMENT* TERHADAP KECINTAAN ANAK DALAM PEMBELAJARAN IQRA DI PAUD PERMATA BUNDA KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh metode *edutainment* terhadap kecintaan anak dalam pembelajaran iqra. Latar belakang dari penelitian ini didasarkan dari rendahnya minat serta antusiasme anak usia dini terhadap pembelajaran iqra yang masih menggunakan pendekatan konvensional dan terkesan menonton.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan *desain one group pretest-posttest* yang diterapkan pada anak di PAUD Permata Bunda Kota Bengkulu. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap kecintaan anak dalam mengikuti pembelajaran iqra setelah diterapkannya metode *edutainment*, hal ini dibuktikan melalui hasil uji independen sampel t-test dengan nilai ($t = 2,649$; $p = 0,001$), yang mengindikasikan bahwa metode *edutainment* memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan kecintaan anak dalam mengikuti pembelajaran iqra. Temuan ini membuktikan bahwa metode *edutainment* memiliki pengaruh positif serta mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Penelitian ini juga merekomendasikan agar guru mengintegrasikan pendekatan *edutainment* dalam proses pembelajaran, karena pendekatan ini dapat meningkatkan motivasi dan rasa cinta anak terhadap pembelajaran iqra.

Kata kunci : Metode *edutainment*, kecintaan anak, pembelajaran iqra, anak usia dini.

ABSTRACT

**Lia Susanti: *THE INFLUENCE OF THE
EDUTAINMENT METHOD ON
CHILDREN'S LOVE FOR LEARNING
IQRA AT PAUD PERMATA BUNDA,
BENGKULU CITY***

This study aims to determine the extent of the influence of the edutainment method on children's enthusiasm in learning Iqra. The background of this research is based on the low interest and enthusiasm of early childhood learners toward Iqra lessons, which are still conducted using conventional and monotonous approaches.

This research uses a quantitative approach with an experimental method and a one-group pretest-posttest design applied to children at PAUD Permata Bunda, Bengkulu City.

The research instrument used was an observation sheet. The results showed a significant increase in children's interest in learning Iqra after the implementation of the edutainment method. This is evidenced by the results of the independent sample t-test, which yielded a value of ($t = 2.649$; $p = 0.001$), indicating that the edutainment method had a significant impact on increasing children's love for Iqra learning. These findings prove that the edutainment method has a positive effect and is capable of creating a more enjoyable, interactive learning environment that suits the characteristics of early childhood. The study also recommends that teachers integrate the edutainment approach into the learning process, as it can enhance children's motivation and affection toward Iqra learning.

Keywords: *Edutainment method, children's affection, Iqra learning, early childhood education.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat kesehatan kepada penulis, Sehingga penulisan yang berjudul **“Pengaruh Metode *Edutainment* terhadap Kecintaan Anak dalam Pembelajaran Iqra Di PAUD Permata Bunda Kota Bengkulu”**. Dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada suri teladan kita, Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga memohonkan doa agar seluruh kebaikan yang diberikan mendapat balasan yang dari Allah Swt.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Adi Saputra, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Terimakasih yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, Berkat dukungan, ketulusan, dan perhatian dalam memberikan masukan yang konstruktif kepada penulis. penulis banyak dapat pengalaman sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Mindani, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, serta memberikan arahan, masukan, dan nasihat kepada penulis.
7. Fidhia Andani, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, serta nasihat yang berharga kepada penulis.
8. Budrianto, S.Sn., M.Sn. selaku Pembimbing Akademik yang selalu senantiasa memberikan arahan dan kritik yang bersifat membangun.
9. Para Dosen dan staf Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah berbagi dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
10. Seluruh staff dan Karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang

telah memberikan pelayanan terbaik dalam urusan administrasi.

11. Pihak PAUD Permata Bunda Kota Bengkulu, termasuk kepala sekolah, para guru, dan staff yang telah memberikan fasilitasi serta kemudahan berupa waktu dan tempat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan yang terbaik bagi anaknya.
13. Semua pihak yang telah berkontribusi dan memberikan bantuan dalam proses pensusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan di masa datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara pribadi maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan secara umum.

Bengkulu, September 2025

Lia Susanti
NIM. 2111250023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Kontekstual.....	17
1. Metode Edutainment	17
2. Metode Bernyanyi	35
3. Metode Bermain	38

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Edutainment</i>	49
5. Pembelajaran Iqra.....	51
6. Anak Usia Dini.....	57
B. Penelitian yang Relevan.....	78
C. Kerangka Berpikir.....	86
D. Asumsi Penelitian	88
E. Hipotesis Penelitian.....	89
BAB III METODE PENELITIAN.....	91
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	91
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	93
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	93
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	95
E. Teknik Pengumpulan Data.....	96
F. Instrumen Penelitian	99
G. Teknik Analisis Data.....	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	113
A. Deskripsi Data.....	113
B. Analisis Data.....	130
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
D. Keterbatasan Penelitian.....	154
BAB V KESIMPULAN	157
A. Kesimpulan	157
B. Implikasi	158
C. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Observasi	75
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	78
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	92
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian	93
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	94
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen	100
Tabel 3.5 Lembar Observasi Sebelum Uji Coba Instrumen	101
Tabel 3.6 Item-Total Statistic	103
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Lembar Observasi	105
Tabel 3.8 Reliability Statistic	106
Tabel 3.9 Hasil Uji Realibilitas	106
Tabel 3.10 Lembar Observasi Penelitian	107
Tabel 4.1 Sumber Daya PAUD	117
Tabel 4.2 Hasil Lembar Observasi	119
Tabel 4.3 Tahap Perkembangan Kecintaan Anak	120
Tabel 4.4 Hasil Lembar Observasi	121
Tabel 4.5 Tahap Perkembangan Kecintaan Anak	123
Tabel 4.6 Hasil Lembar Observasi	125
Tabel 4.7 Tahap Perkembangan Kecintaan Anak	126
Tabel 4.8 Hasil Lembar Observasi	127
Tabel 4.9 Tahap Perkembangan Kecintaan Anak	129
Tabel 4.10 Uji Normalitas	131
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	133
Tabel 4.12 Hasil Uji Independen Sample Test	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	88
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)

Lampiran 2 Data Validitas dan Realibilitas

Lampiran 3 Lembar instrumen Observasi

Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen

Lampiran 5 Hasil Penilaian Kelas Al-Aliim

Lampiran 6 Lembar Soal Tes

Lampiran 7 Hasil Pengerjaan Normalitas

Lampiran 8 Hasil Pengerjaan Homogenitas

Lampiran 9 Hasil Pengerjaan Hipotesis

Lampiran 10 Dokumtasi Penelitian

