

**PERAN PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK
MELATI KECAMATAN SELUMA
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



**GUSTI NOPITA SARI
NIM 2111250050**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK
MELATI KECAMATAN SELUMA
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**DISUSUN OLEH
GUSTI NOPITA SARI
NIM 2111250050**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gusti Nopita Sari
NIM : 2111250050
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Melati Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Gusti Nopita Sari
NIM. 2111250050



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Peran Permainan Tradisioal Engklek Dalam Mengebangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Melati Kecaatan Seluma Kabupaten Seluma ”** yang disusun oleh **Gusti Nopita Sari. NIM. 2111250050** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag :
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Budrianto, M.Sn :
NIP. 199108282023211021

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd :
NIP. 197502042000032001

Penguji II

Dr. Pd . Syaipul Amri, M.Pd :
NIP. 196904031994121001

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,



Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd
NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Gusti Nopita Sari

NIM : 2111250050

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Melati Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu September 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Hi. Asivah, M.Pd

Bakhrul Ulum, M.Pd

NIP. 196510272003122001

NIP. 198005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Permainan Tradisional Engklek Dalam
Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar
Anak Usia Dini Di TK Melati Kecamatan
Seluma Kabupaten Seluma
Nama : Gusti Nopita Sari
NIM : 2111250050
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. Hi. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Bakhrul Ulum, M.Pd
NIP. 198005072023211016

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Gusti Nopita Sari

NIM : 2111250050

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Gusti Nopita Sari

NIM : 2111250050

Judul : Peran Permainan Tradisional Engklek

Dalam Mengembangkan Kemampuan

Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Melati

Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Bakhrul Ulum, M.Pd

NIP. 198005072023211016

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

Artinya

“Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Q.S Al Insyirah: 6-7)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segenap kebahagiaan telah kurasakan Sebagian impian telah berhasil kugapai, namun langkah menuju perjalanan yang sesungguhnya baru saja dimulai, do'a syukur ku ucapkan pada Mu Dengan tulus dan penuh kasih sayang, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Untuk Ayah dan Ibu tercinta, Ayahanda (Alm.) Ujang Aliyakin dan Ibunda Sumaiti. Segala cinta, doa, dan pengorbanan kalian adalah alasan terbesar mengapa aku mampu berdiri hingga hari ini. Terima kasih atas kasih sayang yang tak terbatas, didikan penuh kesabaran, serta doa yang tiada pernah putus mengiringi setiap langkahku. Ayah, meski ragamu telah tiada, doa dan nasihatmu tetap hidup di dalam hatiku, menjadi cahaya penerang di setiap perjalanan. Ibu, terima kasih atas keteguhan hati, kasih yang tulus, dan kekuatan yang selalu kau tanamkan dalam diriku. Semoga Allah membalas setiap lelah, cinta, dan pengorbanan kalian dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga perjuangan kecil ini menjadi buah manis dari doa-doa kalian, serta menjadikan ananda insan yang bermanfaat, berilmu, dan berakhlak mulia sebagaimana harapan Ayah dan Ibu.
2. Terima kasih saya sampaikan kepada Ayukku Les Naiti, Lena Marlana, serta Kakakku Jeri Hardianto, Riki Sumardianto, dan Relon Suryadi, beserta ipar-ipar dan

keponakan-keponakan tercinta. Atas doa yang senantiasa dipanjatkan, dukungan yang tulus baik secara moral maupun materi, serta kasih sayang yang selalu menguatkan. Semua itu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hingga terselesaikannya karya ini.

3. Untuk seluruh anggota keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, saya sampaikan terima kasih atas ketulusan dalam memberikan bantuan, semangat, arahan, serta doa yang tiada henti, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
4. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd. selaku Pembimbing I, serta Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd.I selaku Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teruntuk teman-teman seperjuangan: Elza Aprilia, Sindi Hasta Rani, Weni Yolandari, Anten Karisma, Rina Anjar Wati, Yulianti Wulandari, dan Wiranti Ditha Purnamasari. Terima kasih atas setiap kebersamaan, dukungan, tawa, serta semangat yang kita bagi bersama. Perjalanan ini terasa lebih ringan, indah, dan penuh makna karena kalian selalu ada di sisi saya.

6. Teruntuk teman-teman seperjuangan Angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan, semangat, serta dukungan yang selalu menguatkan. Perjalanan ini menjadi lebih berwarna dan penuh makna karena dapat dilalui bersama kalian.
7. Untuk almamater tercinta, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, terima kasih telah menjadi tempat saya menimba ilmu, berkembang, dan berproses. Semoga kampus ini senantiasa melahirkan generasi yang berilmu, berintegritas, dan membawa manfaat bagi bangsa dan agama.
8. Terima Kasih untuk saya Gusti Nopita Sari. Terima kasih untuk setiap tetes keringat, setiap kelelahan yang tak terlihat, dan setiap momen ketika hampir menyerah, namun tetap memilih untuk melangkah. Aku telah melewati hari-hari penuh perjuangan, keraguan pada kemampuan diri, serta berbagai rintangan yang menghadang. Namun, aku tetap bertahan. Skripsi ini bukan sekadar kumpulan tulisan, melainkan bukti nyata dari kerja keras, ketekunan, dan keyakinan yang tak tergoyahkan. Aku bangga pada diriku sendiri. Perjalanan ini telah membuktikan bahwa aku jauh lebih tangguh dari yang pernah kupikirkan. Terima kasih, diriku, telah percaya, berjuang, dan tidak menyerah. Ini bukanlah akhir, melainkan awal dari perjalanan yang lebih besar.

ABSTRAK

**Gusti Nopita
Sari:**

**Peran Permainan Tradisional Engklek
Dalam Mengembangkan Kemampuan
Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK
Melati Kecamatan Seluma Kabupaten
Seluma**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran permainan tradisional engklek dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di TK Melati Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma. Permainan tradisional engklek merupakan aktivitas fisik yang melibatkan gerakan melompat dengan satu kaki di atas kotak-kotak yang digambar di tanah atau media permainan tradisional engklek, yang dinilai efektif dalam menstimulasi otot besar anak. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru, kepala sekolah, dan peserta didik di TK Melati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan engklek berperan signifikan dalam meningkatkan keseimbangan, koordinasi, kekuatan otot kaki, serta keberanian anak dalam bergerak aktif. Selain itu, ditemukan pula faktor-faktor pendukung seperti dukungan guru dan kurikulum, serta faktor penghambat seperti kurangnya kepercayaan diri pada sebagian anak. Dengan demikian, permainan engklek terbukti dapat menjadi alternatif pembelajaran yang menyenangkan dan bermanfaat dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini.

Kata Kunci: *Permainan Tradisional, Engklek, Motorik Kasar, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

**Gusti Nopita
Sari:**

**Peran Permainan Tradisional Engklek
Dalam Mengembangkan Kemampuan
Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK
Melati Kecamatan Seluma Kabupaten
Seluma**

This study aims to describe the role of the traditional engklek game in developing gross motor skills in early childhood at TK Melati, Seluma District, Seluma Regency. The engklek game is a traditional physical activity that involves hopping on one foot over squares drawn on the ground or on traditional game media, which is considered effective in stimulating children's large muscles. This research used a descriptive qualitative method, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of teachers, the school principal, and students at TK Melati. The results showed that the engklek game plays a significant role in improving balance, coordination, leg muscle strength, and children's confidence in active movement. Furthermore, the study found supporting factors such as teacher and curriculum support, as well as inhibiting factors such as lack of self-confidence in some children. Thus, the engklek game has proven to be an enjoyable and beneficial alternative for developing gross motor skills in early childhood.

***Keywords: Traditional Games, Hopscotch, Gross Motor Skills,
Early Childhood***

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis mengucapkan puji dan syukur ke hadirat-Nya atas limpahan rahmat dan hidayah yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian yang berjudul: “Peran Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Tk Melati Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma.” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah atas junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan pengikutnya yang taat menjalankan syariat-Nya.

Penulis menyusun skripsi ini, sebagai dari prasyarat untuk menyelesaikan Pendidikan dan program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penullisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dosen pembimbing dan pihak yang telah memberikan bantuan dengan Ikhlas, maka pada kesempatan saat ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada seluruh mahasiswa untuk terus berkarya dan berprestasi.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas yang dengan penuh kebijaksanaan memberikan dukungan serta fasilitas yang menunjang kelancaran perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, serta perhatian kepada mahasiswa dengan penuh kehangatan.
4. Ibu Dra. Aam Amalia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberi inspirasi, dorongan, serta teladan dalam membangun semangat belajar. Terima kasih atas perhatian, kepedulian, serta bimbingan beliau yang tidak hanya memberikan arahan akademik, tetapi juga menumbuhkan motivasi dan kepercayaan diri kepada penulis untuk terus berusaha menyelesaikan studi.
5. Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd. dan Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang dengan kesabaran dan ketulusan hati tidak pernah lelah memberikan arahan, masukan, serta dorongan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Nasihat dan bimbingan beliau berdua akan selalu menjadi bekal berharga bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Pihak Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu penulis dengan menyediakan berbagai referensi dan literatur yang sangat menunjang penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Eti Lasmiarti selaku Kepala Sekolah TK Melati Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma, yang dengan penuh keramahan memberikan izin, kesempatan, serta dukungan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang dengan penuh dedikasi telah menanamkan ilmu pengetahuan, memberikan bimbingan, serta pengalaman berharga yang tidak ternilai bagi penulis.

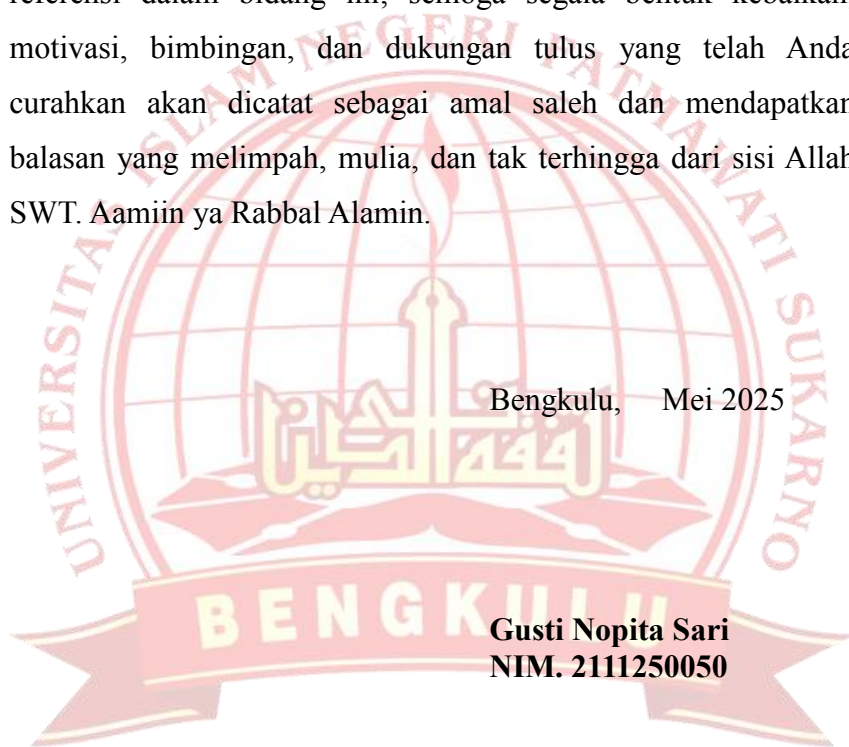
Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan menyadari bahwa hasil akhir dari penulisan ini masih belum sempurna. Di akhir kata, penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Penulis memohon semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kasih sayang, dan petunjuk-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses ini. Semoga segala kebaikan yang penulis lakukan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Sebagai penutup, dengan penuh kerendahan hati, saya ingin menghaturkan rasa syukur yang mendalam kepada setiap individu dan lembaga yang telah berkenan meluangkan waktu serta tenaganya untuk turut serta dan berkontribusi secara nyata dalam proses penulisan skripsi penelitian ini, karena bantuan, bimbingan, dan dukungan tak ternilai dari bapak/ibu sekalian adalah pilar utama yang memungkinkan karya ini dapat terselesaikan. Saya amat berharap bahwa temuan dalam

penelitian yang disusun dalam skripsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif dan manfaat yang luas, khususnya bagi saya pribadi sebagai penulis dalam memperdalam pemahaman dan pengembangan diri, serta secara umum bagi para pembaca yang budiman yang mencari wawasan baru atau referensi dalam bidang ini; semoga segala bentuk kebaikan, motivasi, bimbingan, dan dukungan tulus yang telah Anda curahkan akan dicatat sebagai amal saleh dan mendapatkan balasan yang melimpah, mulia, dan tak terhingga dari sisi Allah SWT. Aamiin ya Rabbal Alamin.

Bengkulu, Mei 2025

Gusti Nopita Sari
NIM. 2111250050



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING I.....	v
NOTA DINAS PEMBIMBING II	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Definisi Istilah	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Anak Usia Dini	17

2. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	18
3. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	23
B. permainan bagi anak usia dini	29
1. Teori permainan bagi anak usia dini.....	29
2. Permainan engklek	33
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Permainan	47
4. Kelebihan dan kekurangan permainan engklek.....	49
C. Penelitian Relevan.....	51
D. Kerangka Berfikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	63
B. Kehadiran Peneliti	63
C. Lokasi Peneliti	64
D. Sumber Data.....	64
E. Prosedur Pengumpulan Data	65
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	67
H. Tahap-Tahap Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	73
B. Hasil Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah Tk Melati	75
Tabel 4.2 Data Guru	76
Tabel 4.3 Hasil Observai Langsung	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sejarah Permainan Engklek	33
Gambar 2.2 Cara Permainan Engklek	43



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi Guru Dalam Pelaksanaan Permainan Tradisional Engklek
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Instrumen Penilaian Anak Dalam Permainan Tradisional Engklek Di Tk Melati Kecamatan Seluma Kabupaten Seluma
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 5. Sk Seminar Proposal
- Lampiran 6. Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Lembar Pengesahan
- Lampiran 8. Sk Pembimbing
- Lampiran 9. Persetujuan Penelitian
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 12. Sk Komprehensif
- Lampiran 13. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 15. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 19. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi