

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOLASE DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK
HALUS ANAK DI TK WIJAYA KUSUMA
DESA SAMBAN JAYA KABUPATEN
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



RINA ANJAR WATI
NIM: 2111250101

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOLASE DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK
HALUS ANAK DI TK WIJAYA KUSUMA
DESA SAMBAN JAYA KABUPATEN
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Anjar Wati
Nim : 2111250101
Falkultas : Tarbiyah dan Tadris
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : “Pengaruh Penggunaan Media Kolase Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak di TK Wijaya Kusuma Desa Samban Jaya Kabupaten Bengkulu Utara.”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang Berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Kolase Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak di TK Wijaya Kusuma Desa Samban Jaya Kabupaten Bengkulu Utara.”** Adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap sanksi akademik.

Bengkulu, 10 Juli 2025

Yang Menyatakan



Rina Anjar Wati
NIM: 2111250101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Media Kolase Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak di TK Wijaya Kusuma Desa Samban Jaya Kabupaten Bengkulu Utara”** yang disusun oleh **Rina Anjar Wati NIM. 2111250101** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof.Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

Penguji I

Dr.Deni Febrini,M.Pd

NIP. 197502042000032001

Penguji II

Dr. Pd.Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Bengkulu, Agustus 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP.197003142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rina Anjar Wati

NIM : 2111250101

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Kolase Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak di TK Wijaya Kusuma Desa Samban Jaya Kabupaten Bengkulu Utara”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu September 2025

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kolase Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak di TK Wijaya Kusuma Desa Samban Jaya Kabupaten Bengkulu Utara

Nama : Rina Anjar Wati

NIM : 2111250101

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i **Rina Anjar Wati**

NIM : **2111250101**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Rina Anjar Wati

NIM : 2111250101

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kolase Dalam
Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus
Anak di TK Wijaya Kusuma Desa Samban
Jaya Kabupaten Bengkulu Utara.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri. M.Pd

NIP. 196209051990021001


Intan Utami. M.Pd

NIP. 199010082019032009

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

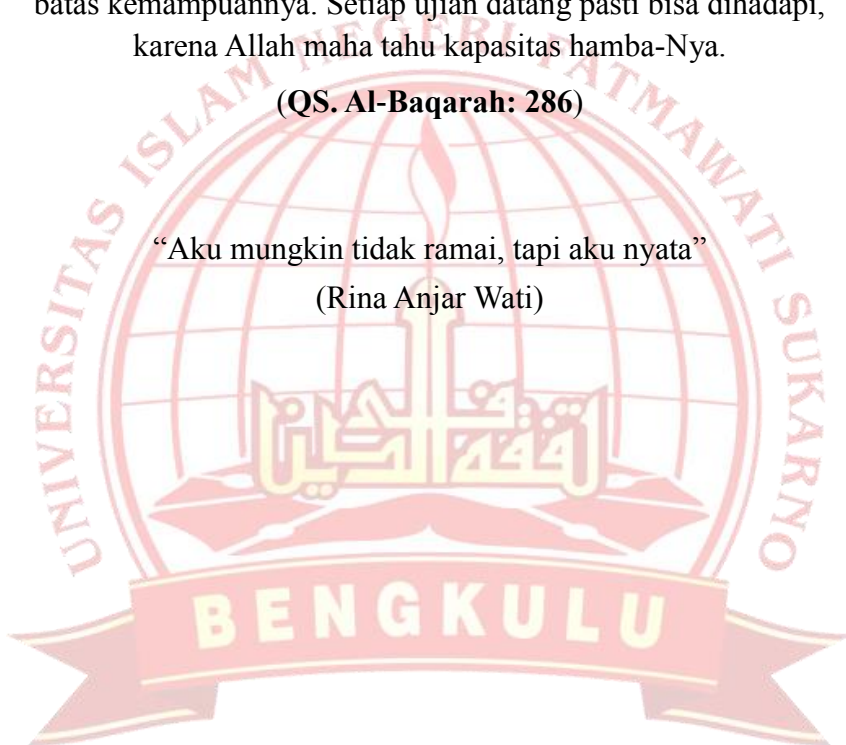
“La yukallifullahu nafsan illa wus aha..”

Allah tidak akan memberikan ujian kepada seseorang melebihi batas kemampuannya. Setiap ujian datang pasti bisa dihadapi, karena Allah maha tahu kapasitas hamba-Nya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Aku mungkin tidak ramai, tapi aku nyata”

(Rina Anjar Wati)



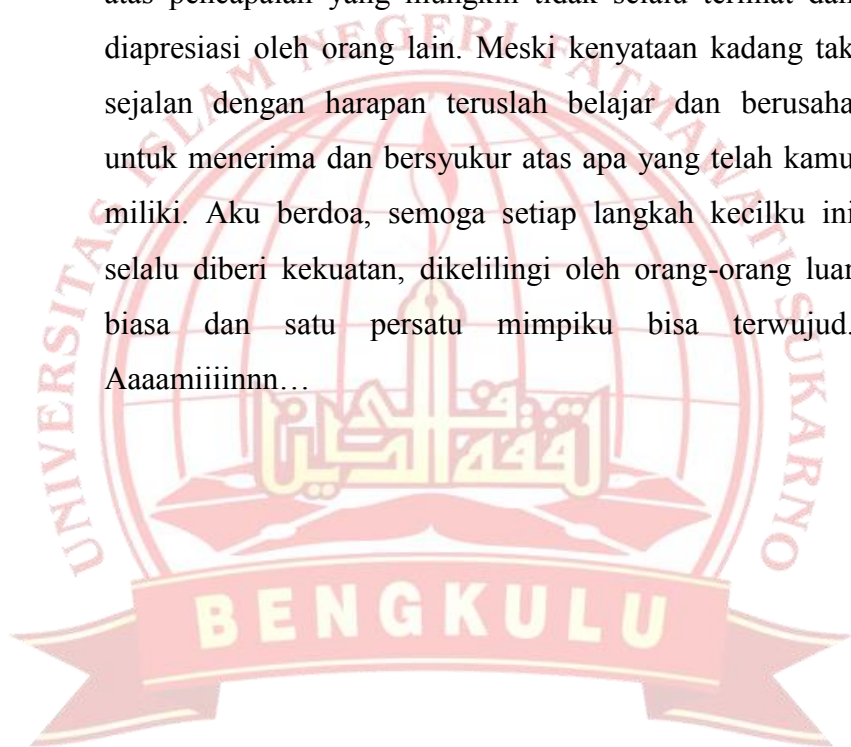
PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbilalamin, saya menyampaikan rasa syukur yang besar kepada Allah SWT. Ini memang proses Panjang yang telah penulis tempuh demi menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana ini. Kebahagiaan dan perasaan syukur ini akan terus menjadi sumber semangat dalam perjalanan ke depan. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, penulis mempersembahkan karya ini kepada mereka yang telah menjadi sumber semangat dan inspirasi selama proses studi.

1. Kepada cinta pertamaku Bapak Tatang dan surgaku Ibu Wasih ucapan terima kasih yang tak terhingga atas doa-doa yang telah menjadi kekuatan disetiap perjuangan ini, serta tulusnya cinta dan kasih yang tidak ada hentinya. Dan terima kasih kepada Pak'e Siswoto yang juga ikut berperan dalam mendukung penulis dalam menempuh pendidikan ini
2. Saudaraku Pebi Syafitri Wulandari, kakak perempuanku yang selalu mendukung dan mendorongku untuk memiliki masa depan yang cerah dan bisa membanggakan keluarga, semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan. Sedangkan adikku Imam Satrio Hutomo, saya berharap suatu hari nanti bisa menjadi pribadi yang berhasil dan mampu membawa senyum bahagia di wajah orang tua.

3. Kepada seluruh saudaraku, keluarga besar yang namanya tidak dapat dicantumkan satu-persatu namun memberikan arti besar dalam proses ini.
4. Kepada dosen pembimbingku Bapak Husnul Bahri, M.Pd dan Ibu Intan Utami, M.Pd yang selalu dan tidak pernah lelah membimbing dan memberi arahan untuk menuntaskan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada sahabat-sahabatku Mbak Yulianti Wulandari, Gusti Nopita sari, Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang saling mensupport satu sama lain serta senantiasa hadir dalam setiap tahapan penyelesaian tugas akhir ini.
6. Seluruh kawan-kawan PIAUD angkatan 2021 khususnya kelas D terima kasih untuk doa, canda, tawa, dukungan dan saling memberi semangat selama menimba ilmu dibangku perkuliahan.
7. Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang selama ini.
8. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seorang yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, ia seorang perempuan sederhana dengan mimpi besar namun sering terjebak dan sulit ditebak apa yang ada di balik pikirannya dan isi hatinya. Ucapan terima kasih ini ditujukan untuk diriku sendiri, yang pernah rapuh, namun memilih

bangkit, yang pernah Lelah, namun tetap bertahan, yang pernah ragu namun tak berhenti melangkah. Terima kasih diriku, karena telah bertahan sejauh ini dan melangkah melewati berbagai ujian yang diberikan semesta, aku bangga atas setiap langkah kecil yang telah kamu tempuh, atas pencapaian yang mungkin tidak selalu terlihat dan diapresiasi oleh orang lain. Meski kenyataan kadang tak sejalan dengan harapan teruslah belajar dan berusaha untuk menerima dan bersyukur atas apa yang telah kamu miliki. Aku berdoa, semoga setiap langkah kecilku ini selalu diberi kekuatan, dikelilingi oleh orang-orang luar biasa dan satu persatu mimpiku bisa terwujud. Aaaaamiiiiinnn...



ABSTRAK

Rina Anjar Wati | **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOLASE DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK DI TK WIJAYA KUSUMA DESA SAMBAN JAYA KABUPATEN BENGKULU UTARA**

Penelitian ini bertujuan mengkaji dampak penerapan media kolase untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak di TK Wijaya Kusuma, Desa Samban Jaya, Kabupaten Bengkulu Utara. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi (kuasi eksperimen) *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian terdiri dari 36 anak yang ada di TK Wijaya Kusuma. Sampel yang diambil adalah anak berusia 5-6 tahun sebanyak 26 anak, yang dibagi menjadi dua kelompok: eksperimen (13 anak) yang menerapkan media kolase dan kontrol (13 anak) melakukan kegiatan mewarnai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media kolase terhadap peningkatan keterampilan motorik halus anak. Pengujian t-test menunjukkan nilai $p = 0,000$, yang lebih kecil dari 0,05, menunjukkan bahwa media kolase efektif dalam meningkatkan keterampilan tersebut. Meskipun kelompok kontrol juga menunjukkan peningkatan, hasilnya tidak signifikan ($p = 0,082$). Penelitian ini menyimpulkan penggunaan media kolase terbukti sebagai metode yang efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak, dan dapat dijadikan referensi bagi pendidik merencanakan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.

Kata Kunci : Media kolase, Keterampilan Motorik halus, Anak TK

ABSTRACT

Rina Anjar Wati | **THE EFFECT OF USING COLLAGE MEDIA IN IMPROVING CHILDREN'S FINE MOTOR SKILLS IN WIJAYA KUSUMA KINDERGARTEN, SAMBAN JAYA VILLAGE, NORTH BENGKULU REGENCY**

This study aims to examine the impact of applying collage media to improve children's fine motor skills at Wijaya Kusuma Kindergarten, Samban Jaya Village, North Bengkulu Regency. The method used is quantitative with a quasi-experimental design (quasi-experiment) pretest-posttest control group design. The study population consisted of 36 children at Wijaya Kusuma Kindergarten. The sample taken was 26 children aged 5-6 years, who were divided into two groups: the experimental group (13 children) who applied collage media and the control group (13 children) who did coloring activities. The results showed that there was a significant effect of the use of collage media on improving children's fine motor skills. The t-test showed a p value = 0.000, which is smaller than 0.05, indicating that collage media is effective in improving these skills. Although the control group also showed an increase, the result was not significant ($p = 0.082$). This study concludes that the use of collage media is proven to be an effective method in improving fine motor skills in children, and can be used as a reference for educators to plan creative and fun learning activities.

Keywords: Collage Media, Fine Motor Skills, Kindergarten Children

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas Rahmat dan dan karunia Allah SWT, Penulis dapat menyusun dan menuntaskan skripsi ini dengan judul ***“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOLASE DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK DI TK WIJAYA KUSUMA DESA SAMBAN JAYA KABUPATEN BENGKULU UTARA”***. semoga sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Sebagai suru tauladan sepanjang zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak usia dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag Sebagai Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd Sebagai Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi motivasi serta arahan dan dukungan selama penulis menempuh Pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd Sebagai Pembimbing pertama dan Ibu Intan Utami, M.Pd Pembimbing kedua saya dengan sabar membimbing saya, memberi arahan, bimbingan, petunjuk, serta waktu, tenaga yang telah trcurahkan dalam mendampingi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus.
6. Terima kasih kepada Perpustakaan UINFAS bengkulu atas bantuannya dalam mencari referensi
7. Kepada seluruh dosen di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas ilmu yang membawa manfaat bagi banyak pihak selama menempuh pendidikan.
8. Terima kasih kepada seluruh staff fakultas tarbiyah dan tadrīs UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menangani segala urusan administrasi selama proses penulisan skripsi
9. Terima kasih kepada kepala sekolah dan guru/staff TK Wijaya Kusuma Desa Samban Jaya yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu peneliti selama proses penelitian.

Saya memohon mudah-mudahan Allah SWT terus menganugerahkan rahmat serta keberkahan dalam setiap langkah semua pihak atas segala bentuk bantuan dan pendampingan yang telah diberikan kepada penulis. Saya sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata baik serta sempurna, sehingga

saya sangat berharap tanggapan dan kritik yang membangun untuk perbaikan di waktu mendatang.”

Bengkulu,

2025

Rina Anjar Wati
NIM. 2111250101



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan masalah	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan penelitian.....	14
F. Kegunaan penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	17

1. Penggunaan Media Kolase	17
a. Definisi Penggunaan.....	17
b. Definisi Media Kolase	17
c. Penggunaan Media Kolase	20
d. Manfaat Media Kolase	22
e. Bahan-bahan yang digunakan Untuk Membuat Kolase	26
f. Langkah-Langkah Keterampilan Kolase	30
2. Keterampilan Motorik Halus Anak	32
a. Definisi Keterampilan	32
b. Motorik halus anak	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik Halus Anak	39
B. Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	50
D. Asumsi Penelitian.....	51
E. Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
C. Desain Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
E. Definisi Operasional Variabel.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Instrument Penelitian.....	60

H. Teknik analisis data	63
-------------------------------	----

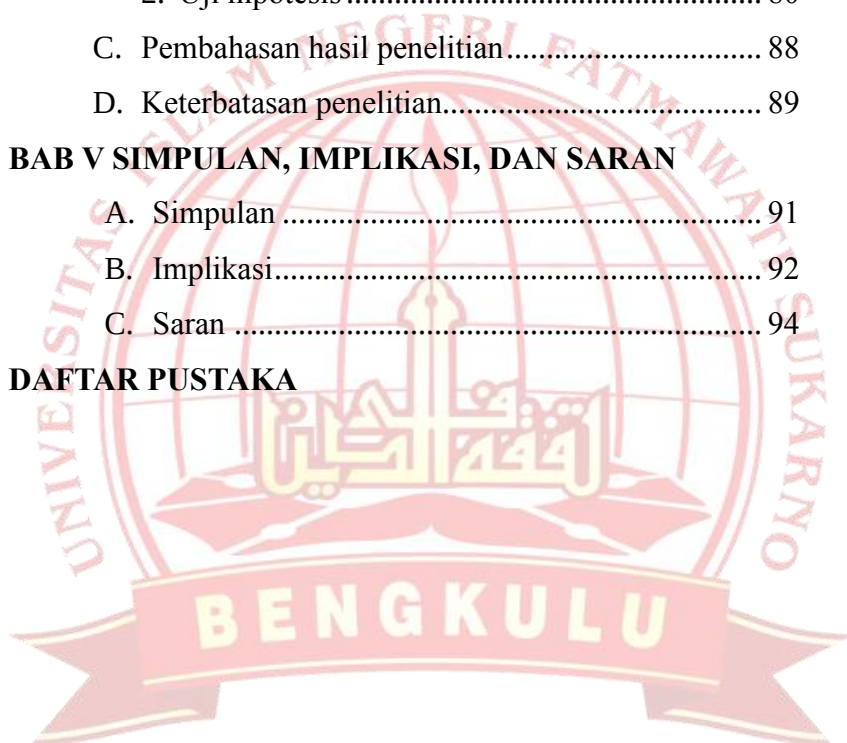
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data	67
B. Analisis data	71
1. Uji asumsi klasik.....	71
2. Uji hipotesis	80
C. Pembahasan hasil penelitian.....	88
D. Keterbatasan penelitian.....	89

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan	39
Tabel 3.3 Desain Penelitian	57
Tabel 3.4 Jumlah Sampel Penelitian	58
Tabel 3.5 Skala Penilaian	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Penelitian	62
Tabel 4.7 Profil Sekolah Tk Wijaya Kusuma	69
Tabel 4.8 Data Guru	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.11 Test Of Normality Kelas Kontrol	75
Tabel 4.12 Test of normality Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Kelas Ekperimen	78
Tabel 4.15 Hasil Uji T Kelas Kontrol	80
Tabel 4.16 Hasil Uji T Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.17 Hasil Uji Independent Kelas Kontrol	83
Tabel 4.18 Hasil Uji independent Kelas Eksperimen	85

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berpikir	51
Bagan 4.2 Struktur organisasi TK Wijaya kusuma	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Biji Jagung.....	27
Gambar 2.2 Daun Kering	27
Gambar 2.3 Kertas Origami	28



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Akhir
- Lampiran 4 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 5 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Judul Proposal
- Lampiran 8 Sk Seminar Proposal
- Lampiran 9 Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 10 Nota Penyeminar
- Lampiran 11 Lembar Pengesahan
- Lampiran 12 Sk Pembimbing
- Lampiran 13 Persetujuan Penelitian
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 16 Sk Komprehensif
- Lampiran 17 Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 18 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 21 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi