

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISWA
DI SMA NEGERI 6 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI



Oleh:

RARA AZIZA
NIM. 2111210153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025M/1446H**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISWA DI
SMA NEGERI 6 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

RARA AZIZA
NIM. 2111210153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025M/1446H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rara Aziza

NIM : 2111210153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademi.

Bengkulu, April 2025

Yang Menandatangani,



NIM. 2111210153



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah"** yang disusun **Rara Aziza NIM. 2111210153** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal **02 Juni 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Pendidikan Agama Islam

Ketua

Dr. Nurlaili, M.Pd.I

NIP. 19750702200032002

Sekretaris

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd

NIP. 199110122019032015

Penguji I

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

NIP. 197512102007102002

Penguji II

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102012009011013

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171

51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Rara Aziza

NIM : 2111210153

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Rara Aziza

NIM : 2111210153

Judul : Implementasi Nilai- Nilai Moderasi Beragama Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 2025

Pembimbing

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain, S. M.Ag

Drs. Rizkan Svabudin, M. Pd

NIP. 196005251987031001

NIP. 196207021998031002

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rara Aziza
NIM : 2111210153
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Nilai- Nilai Moderasi Beragama Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah"** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zulkarnain, S. M. Ag
NIP. 196005251987031001


Drs. Rizkan Syabudin, M. Pd
NIP. 196207021998031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-

51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://uinfasbengkulu.ac.id)

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Nilai- Nilai Moderasi Beragama
Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Di SMA
Negeri 6 Bengkulu Tengah

Nama : Rara Aziza

Nim : 211210153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Di setuju oleh : Pembimbing

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zulkarnain. S. M.Ag

NIP. 196005251987031001

Drs. Rizkan Syabudin, M. Pd

NIP. 196207021998031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang dengan kasih dan rahmat-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan setiap proses penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik sepanjang masa. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Hendri Dunan dan Ibu Taty Elliya. Terima kasih atas cinta, doa, dan ridho yang tak henti kalian panjatkan untukku. Berkat pengorbanan dan dukungan kalian, anakmu ini dapat menyelesaikan pendidikan dan menggapai gelar seperti yang selalu kalian harapkan. Semoga langkah ini menjadi awal dari janji anakmu untuk terus mengangkat derajat keluarga. Skripsi ini adalah persembahan kecil dari seorang Rara yang selalu ingin membuat Ayah dan Ibu bangga. Maaf atas segala kerepotan dan terima kasih atas setiap rupiah yang telah kalian perjuangkan demi pendidikan anakmu ini.
2. Saudara-saudaraku tersayang, Abang Heta Zaruna. Terima kasih atas bantuan dan keikhlasanmu yang telah membuka jalan bagiku duduk di bangku kuliah dan adikku tercinta, Sella Putri Nadia beserta suami Muhammad Izan Mawadi, serta adik bungsuku yang lucu, Nasriel Alfa Rizky, terima kasih karena

selalu menjadi penyemangat, pendengar setia, dan pelipur lara di saat aku merasa lelah dan butuh sandaran.

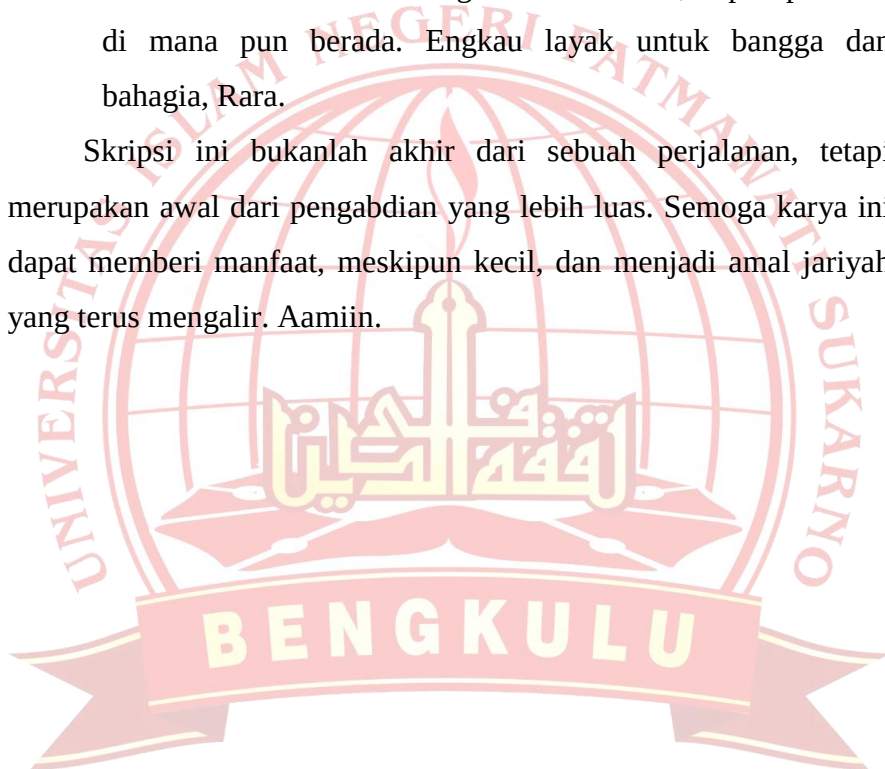
3. Bibi Wartini, S.E., dan paman Untung Setiadi. Terima kasih karena telah menjadi orang tua kedua bagi saya. Terima kasih atas rumah, ilmu, dukungan, serta kasih sayang tulus yang membuat saya merasa seperti anak kandung kalian sendiri. Semoga Allah membalas kebaikan bibi dan paman dengan keberkahan, kesehatan, dan kesuksesan untuk seluruh keluarga.
4. Nenekku tercinta dari kedua pihak orang tua. Terima kasih atas dukungan doa, kasih sayang, dan bantuan materi yang telah membantu proses perjalananku selama menempuh pendidikan.
5. Prof. Dr. H. Zulkarnim, S.M.Ag., selaku Pembimbing I, dan Dr. Rizkan Syabudin, M.Pd., selaku Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran, dedikasi, dan ilmu yang telah Bapak berikan. Semoga Allah membalas dengan limpahan pahala dan kemudahan dalam setiap urusan Bapak.
6. Seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang tidak pernah putus.
7. Sahabat terbaikku, Tiara Seftika, S.Pd., Yensi Lestari, S.Pd., Syndi Cahyati, S.Pd., dan Reni Wahyuni, S.Pd., kalian adalah rumah tempatku pulang. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesahku, menyemangati, dan menemani proses ini dengan tawa dan air mata. Kita pernah berbagi makan, minum,

hingga kisah hidup. Semoga persahabatan ini tak pernah lekang oleh waktu.

8. Sahabat seperjuanganku, Dita Maharani, A.Md.Keb., Rapika Utari, Mita Saputri, Heni Agustina, dan Suzana Sasti. Terima kasih telah menjadi tempatku bercerita, menerima segala kelebihan dan kekuranganku, serta menjadi penguat di saat terlemahku. Semoga persahabatan ini selalu menjadi kenangan manis sepanjang hayat.
9. Adik-adikku tersayang, Heti Sanjaya, Sara Andita, dan Ayu Cendana Putri. Terima kasih telah menjadi bagian dari sistem pendukungku yang luar biasa selama menempuh pendidikan ini.
10. Keluarga besar Prodi PAI 8G, terima kasih telah menjadi keluarga kecil yang saling mendukung, berbagi ilmu, suka, dan duka dalam setiap langkah di ruang kuliah. Semoga Allah memberikan jalan terbaik bagi kita semua.
11. Seluruh Dosen Prodi PAI dan civitas akademika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Terima kasih atas segala ilmu, arahan, dan bimbingan yang sangat berarti dalam perjalanan akademikku.
12. Terakhir, untuk diriku sendiri, Rara Aziza. Terima kasih atas keteguhan dan kesabaran dalam menjalani setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah meskipun kerap dihadapkan pada kelelahan fisik dan mental, serta ketidakpastian akan hasil akhir. Terima

kasih telah menyelesaikan tahapan ini dengan dedikasi dan kesungguhan yang utuh. Capaian ini, meski tampak sederhana, merupakan tonggak penting yang patut diapresiasi sebagai bentuk kemenangan personal. Teruslah bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik, dan jangan lupa untuk senantiasa merawat kebahagiaan diri sendiri, kapan pun dan di mana pun berada. Engkau layak untuk bangga dan bahagia, Rara.

Skripsi ini bukanlah akhir dari sebuah perjalanan, tetapi merupakan awal dari pengabdian yang lebih luas. Semoga karya ini dapat memberi manfaat, meskipun kecil, dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir. Aamiin.



MOTTO

الْجَنَّةُ إِلَى طَرِيقًا لَهُ اللَّهُ سَهَّلَ عِلْمًا، فِيهِ يَلْتَمِسُ طَرِيقًا سَلَكَ مَنْ

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Bukhari, No. 69 dalam Kitab al-'Ilm)

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

"Maka bersabarlah engkau (wahai Nabi Muhammad)!
Sesungguhnya janji Allah itu benar. Dan jangan sekali-kali orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu membuatmu bersedih hati."

(Q.S. Ar-Rūm: 60)

Karena ilmu adalah cahaya yang menerangi langkah, dan kesabaran adalah kunci untuk menjaganya tetap menyala, maka aku memilih untuk terus belajar dan bertahan, seberat apa pun jalan yang harus ditempuh.

~ Rara Aziza ~

BENGKULU

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISWA DI SMA NEGERI 6 BENGKULU TENGAH

Nama : Rara Aziza
NIM : 2111210153
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah. Moderasi beragama menjadi penting dalam membentuk karakter siswa yang toleran, damai, dan berwawasan kebangsaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai moderasi beragama seperti toleransi, cinta tanah air, anti kekerasan, dan akomodatif terhadap budaya lokal telah diterapkan melalui kegiatan ekstrakurikuler, khususnya dalam kegiatan Rohani Islam (ROHIS). Namun demikian, masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu, minimnya keberagaman agama di lingkungan sekolah, dan kurangnya antusiasme sebagian siswa. Meski begitu, dukungan dari kepala sekolah, guru, serta ketersediaan sarana prasarana menjadi faktor pendukung utama dalam pelaksanaan nilai-nilai moderasi tersebut. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan strategi partisipatif dan inovatif dalam pengembangan kegiatan ekstrakurikuler berbasis moderasi beragama untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif dan harmonis.

Kata kunci: *Moderasi Beragama, Ekstrakurikuler, Toleransi, Pendidikan Karakter.*

**IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS MODERATION
VALUES IN STUDENTS' EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES AT
SMA NEGERI 6 BENGKULU TENGAH**

Name : Rara Aziza
Student IDE : 2111210153
Study Program: Islamic Religious Education

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of religious moderation values in extracurricular activities at SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah. Religious moderation plays an important role in shaping students' character to become tolerant, peaceful, and nationally minded individuals. This research uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The findings reveal that values of religious moderation—such as tolerance, love for the homeland, anti-violence, and accommodation of local culture—have been applied through extracurricular activities, particularly within the Islamic Spirituality (ROHIS) program. However, several challenges were encountered, including limited time, lack of religious diversity within the school environment, and low student enthusiasm. Despite these obstacles, support from the school principal, teachers, and the availability of adequate facilities serve as key supporting factors in implementing these values. This study recommends enhancing participatory and innovative strategies in developing extracurricular activities based on religious moderation to create an inclusive and harmonious educational environment.

Keywords: Religious Moderation, Extracurricular, Tolerance, Character Education

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah.”

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., suri teladan umat sepanjang zaman, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir hayat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih dan apresiasi yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama masa studi penulis hingga tahap penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Musmulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan inspirasi dalam mendukung kelancaran akademik penulis.

3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, atas kepemimpinan dan perhatian akademik yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas bimbingan, koordinasi, serta semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Prof. Dr. H. Zulkarnain S., M.Ag., selaku Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd., selaku Pembimbing II, atas waktu, perhatian, serta dorongan yang diberikan selama proses penulisan hingga penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, khususnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah mendidik dan membekali penulis dengan ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai yang sangat berarti selama perkuliahan.
8. Segenap civitas akademika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kontribusi dan pelayanannya dalam menunjang kelancaran proses studi penulis secara menyeluruh.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena

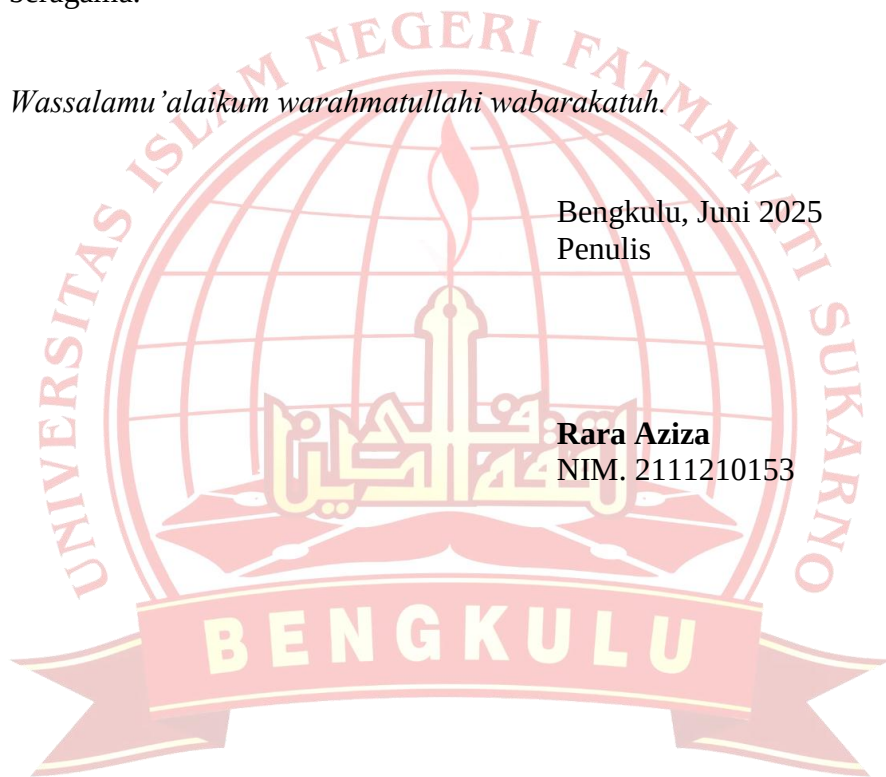
itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis secara pribadi serta dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi pembaca yang memiliki perhatian terhadap isu moderasi beragama.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis

Rara Aziza
NIM. 2111210153



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
PERSEMBAHAN	vviii
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 16
A Deskripsi Teori	16
1. Pengertian Nilai-Nilai Moderasi beragama	16
2. Pengertian Moderasi Beragama	17
3. Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	18
4. Indikator Moderasi Beragama	20
5. Implementasi Moderasi Beragama	25
6. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	28
7. Pengertian Ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam)	36
8. Toleransi dalam Perspektif Islam	37

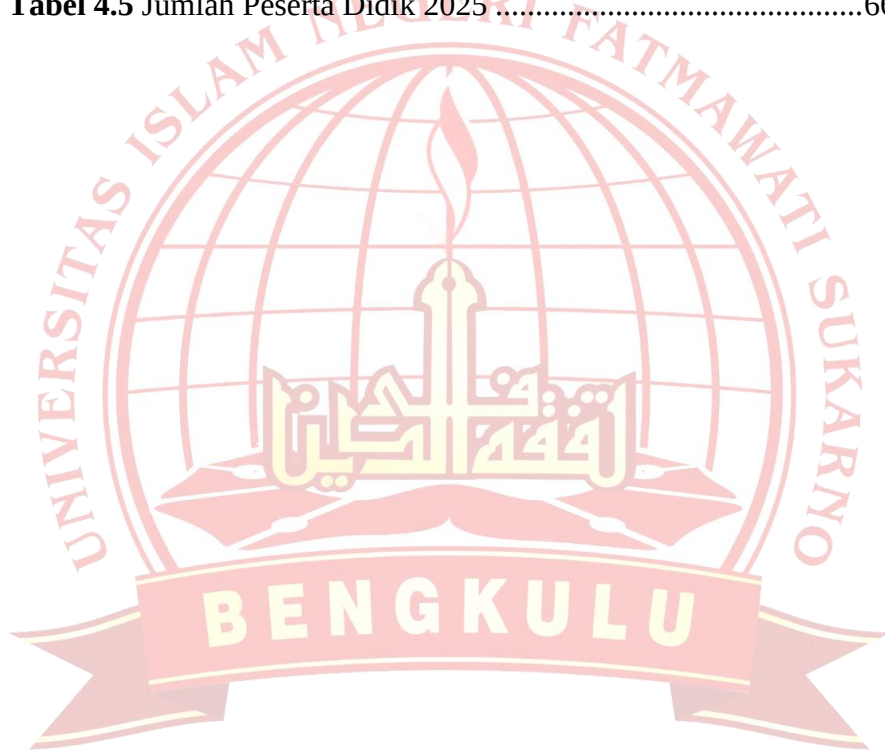
B. Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Berfikir	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek dan Informan Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Keabsahan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	58
1. Gambaran Umum SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah	58
2. Visi dan Misi SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah....	60
3. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah.....	62
4. Keadaan Personalia SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah.....	63
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	67
B. Hasil Penelitian	68
1. Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah.....	68
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah	82
3. Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah	85
4. Identifikasi Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah	89
C. Pembahasan.....	93
1. Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah.....	93
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah	96
3. Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri	

6 Bengkulu Tengah	100
4. Identifikasi Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah	103
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 4.1 Fasilitas Pokok Proses Belajar Mengajar.....	62
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Pembelajaran PAI	63
Tabel 4.3 Daftar Guru SMAN 6 Bengkulu Tengah	64
Tabel 4.4 Daftar Tenaga Kependidikan (TU)	65
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik 2025	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukkan Seminar
- Lampiran 2. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 3. SK Pembimbing
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I dan 2
- Lampiran 5. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 6. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 7. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 8. SK Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Validasi
- Lampiran 11. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 12. Surat Pernyataan Cek Plagiasi
- Lampiran 13. Dokumentasi

