

**UPAYA GURU BAHASA INDONESIA DALAM PEMANFAATAN
TEKNOLOGI PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SMP NEGERI 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



Oleh

**ELSY RIANA SARI
NIM 2111290092**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025/1446 H**

**UPAYA GURU BAHASA INDONESIA DALAM PEMANFAATAN
TEKNOLOGI PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SMP NEGERI 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**ELSY RIANA SARI
NIM 2111290092**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elsy Riana Sari
NIM : 2111290092
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Upaya Guru Bahasa Indonesia Dalam Pemanfaatan Teknologi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu**” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Elsy Riana Sari
NIM. 2111290092



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “ Upaya Guru Bahasa Indonesia Dalam Pemanfaatan Teknologi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP 1 Kota Bengkulu ” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu 04 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Walti Wediasti, M.Pd.

NIP. 199012172022032001

Penguji I

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 198502272011011009

Penguji II

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIP. 198806142023212035

Bengkulu, 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Elsy Riana Sari

NIM : 2111290092

Prodi Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bahasa Indonesia Dalam Pemanfaatan Teknologi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIP. 198806142023212035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Bahasa Indonesia Dalam Pemanfaatan
Teknologi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di
SMP Negeri 1 Kota Bengkulu

Nama : Elsy Riana Sari

NIM : 2111290092

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh, Pembimbing

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermarimah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Wenny Auli Sari, M.Pd

NIP. 198806142023212035

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.I

NIP. 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Elsy Riana Sari

NIM : 2111290092

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Elsy Riana Sari

NIM : 2111290092

Judul : Upaya Guru Bahasa Indonesia Dalam Pemanfaatan Teknologi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIP. 198806142023212035

MOTTO

“Jangan Hanya Berambisi Menjadi Yang
Terbaik Tapi Berikan Yang Terbaik
Sesuai Dengan Versi Dirimu”



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Upaya Guru Bahasa Indonesia Dalam Pemanfaatan Teknologi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu”*** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, suri teladan umat manusia, yang telah membawa cahaya Islam ke seluruh penjuru dunia. Melalui risalahnya, Nabi Muhammad SAW telah mengajarkan nilai-nilai kebenaran, keadilan, kasih sayang, dan keteladanan yang tak lekang oleh waktu. Skripsi ini lahir dari kegelisahan, cinta, dan kepedulian sebagai sebuah upaya kecil untuk memberi makna pada ilmu. Dalam proses penulisannya, penulis tidak berjalan sendiri. Ada cinta yang mendampingi, ada doa yang mengiringi, dan ada harapan dari banyak pihak yang menjadi bahan bakar untuk tetap melangkah.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada penulis sehingga dalam proses penyusunan skripsi selalu diberikan kemudahan. Memberikan kekuatan, keiklasan dan kesabaran dalam setiap langkah yang dilalui.
2. Terima kasih kepada Gadis ceria yang ramai Elsy Riana Sari. Prempuan yang kerap di panggil Cici. Terima kasih sudah berjalan sejauh ini dengan semangat dan tawa yang ada setiap harinya. Bertahan sampai dititik ini dengan senyum yang tidak pernah pudar itu. Dengan puing-puing yang selalu dilangitkan setiap detikny. Aksara yang selalu menjadi teman paling setia. Terima kasih untuk setiap proses yang memberikan rasa. Semua keberhasilan melukis senyum diwajah. Aku bangga dan terima kasih sudah bertahan atas semua hal yang datang. Tetap menjadi prempuan yang ceria ya.

3. Kedua orang tua penulis, Bapak Sunaryanto dan Ibu Herita yang menjadi pilar hidup dengan cinta dan doa tanpa syarat. Terima kasih atas semua usaha yang dilakukan. Semangat serta support yang selalu diberikan untuk keluh kesah yang dibawa pulang. Menjadi rumah yang terbaik rumah yang nyaman untuk setiap lelah yang ada. Selalu mengusahakan dan memberikan yang terbaik untuk penulis.
4. Untuk Adik penulis, Della Lestari dan Fardhan Tri Rizki. Dua anak manis yang selalu berisik di rumah. Tentang kekhawatiran yang selalu diberikan ketika pulang terlambat.
5. Dr.Khermarinah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam proses pengerjaan skripsi. Terima kasih ibu atas ilmu yang diberikan. Terima kasih atas support, semangat dan nasihat yang diberikan.
6. Wenny Aulia Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II telah membimbing selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih atas semua hal baik yang telah diberikan. Terima kasih atas support dan semangat yang diberikan.
7. Sahabat seperjuangan Afriani Nurjanah telah menemani dalam suka dan duka selama masa studi. Terima kasih atas support, semangat, serta dukungan yang telah diberikan. Terima kasih sudah saling menguatkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi langkah awal untuk kontribusi nyata dalam kehidupan sosial.

ABSTRAK

Elsy Riana Sari :

UPAYA GURU BAHASA INDONESIA DALAM PEMANFAATAN TEKNOLOGI PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 1 KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru Bahasa Indonesia dalam memanfaatkan teknologi pada implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu. Fokus penelitian ini meliputi tiga aspek utama, yaitu: (1) apa saja upaya yang dilakukan oleh guru Bahasa Indonesia dalam pemanfaatan teknologi, (2) Bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia dalam pemanfaatan teknologi. Alasan pemilihan judul ini adalah karena masih banyak guru yang mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan penggunaan teknologi, terutama dalam konteks penerapan Kurikulum Merdeka yang menuntut pembelajaran berbasis digital dan mandiri. Kurangnya pemahaman terhadap teknologi serta terbatasnya pelatihan membuat adaptasi ini menjadi tantangan tersendiri bagi guru-guru, khususnya guru Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Bahasa Indonesia telah melakukan berbagai upaya seperti penggunaan platform pembelajaran digital, media interaktif, serta pelatihan teknologi untuk mendukung proses belajar mengajar. Namun, guru juga menghadapi berbagai kendala, seperti kurangnya pelatihan berkelanjutan, dan rendahnya literasi digital pada sebagian guru. Sebagai solusi, dibutuhkan dukungan dari pihak sekolah dan pemerintah dalam bentuk penyediaan sarana teknologi, pelatihan berkelanjutan, serta peningkatan kolaborasi antar guru. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi dalam implementasi Kurikulum Merdeka dapat berlangsung secara optimal dan memberikan dampak positif terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Guru Bahasa Indonesia, Teknologi, Kurikulum Merdeka, SMP Negeri 1 Kota Bengkulu.*

ABSTRACT

Elsy Riana Sari : INDONESIAN LANGUAGE TEACHERS' EFFORTS IN UTILIZING TECHNOLOGY IN THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SMP NEGERI 1 KOTA BENGKULU

This study aims to describe the efforts of Indonesian language teachers in utilizing technology in the implementation of the Independent Curriculum at SMP Negeri 1 Bengkulu City. The focus of this study includes three main aspects, namely: (1) What efforts are made by Indonesian language teachers in utilizing technology, (2) What are the forms of efforts made by Indonesian language teachers in utilizing technology. The reason for choosing this title is because there are still many teachers who have difficulty adapting to the use of technology, especially in the context of implementing the Independent Curriculum which demands digital-based and independent learning. Lack of understanding of technology and limited training make this adaptation a challenge for teachers, especially Indonesian language teachers. The research method used is a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that Indonesian language teachers have made various efforts such as the use of digital learning platforms, interactive media, and technology training to support the teaching and learning process. However, teachers also face various obstacles, such as the lack of ongoing training, and low digital literacy among some teachers. As a solution, support is needed from schools and the government in the form of providing technological facilities, ongoing training, and increasing collaboration between teachers. Thus, the use of technology in the implementation of the Merdeka Curriculum can take place optimally and have a positive impact on Indonesian language learning.

Keywords: Indonesian Language Teacher, Technology, Independent Curriculum, SMP Negeri 1 Bengkulu City.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Upaya Guru Bahasa Indonesia Dalam Pemanfaatan Teknologi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu”***. Shalawat dan salam untuk nabi Muhammad Saw yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat

Penyusunan tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru Bahasa Indonesia dalam pemanfaatan teknologi pada Implementasi Kurikulum Merdeka, Kendala yang dihadapi serta solusi apa yang diberikan untuk mengatasi kesulitan dalam penggunaan teknologi di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu. Serta untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

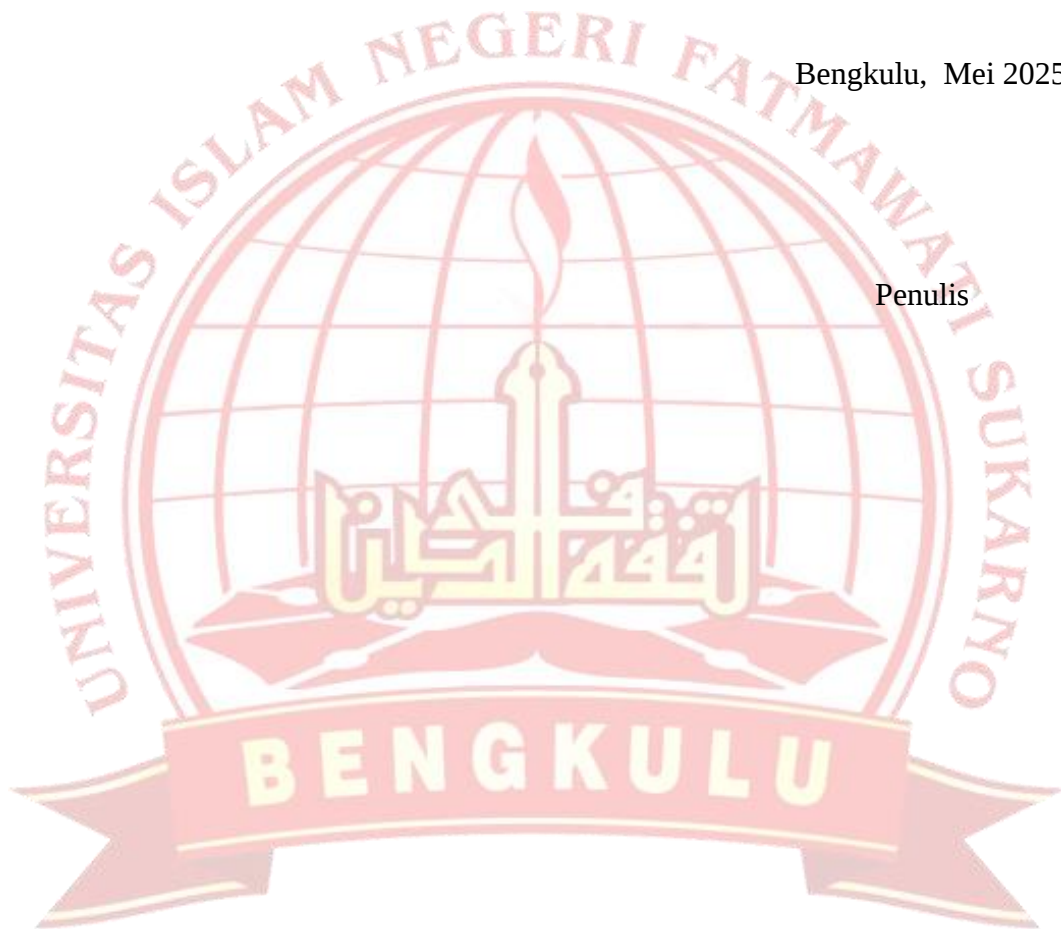
1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. M. Hidayatullah, M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.

4. Heny Friantary, M.Pd. selaku sekretaris jurusan Pendidikan Bahasa Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, support dan arahan selama masa studi penulis.
5. Vebbi Andra, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan dukungan, arahan dan kemudahan administrasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar dan tulus meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, motivasi, memberikan nasihat dan support yang sangat berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Segala ilmu, nasihat dan arahan yang diberikan menjadi bagian yang penting dalam penyelesaian tugas akhir ini. Semoga ilmu dan kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.
7. Wenny Aulia Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, arahan dan masukkan yang membangun dalam penyusunan skripsi. Kehadiran ibu sangat membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Semoga ilmu dan kebaikan ibu menjadi amal jariyah dan mendapat balasan dari Allah SWT.
8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi nasihat, materi dan selalu mendoakan kesuksesan untuk penulis.
9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
10. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulis kedepan.

Bengkulu, Mei 2025

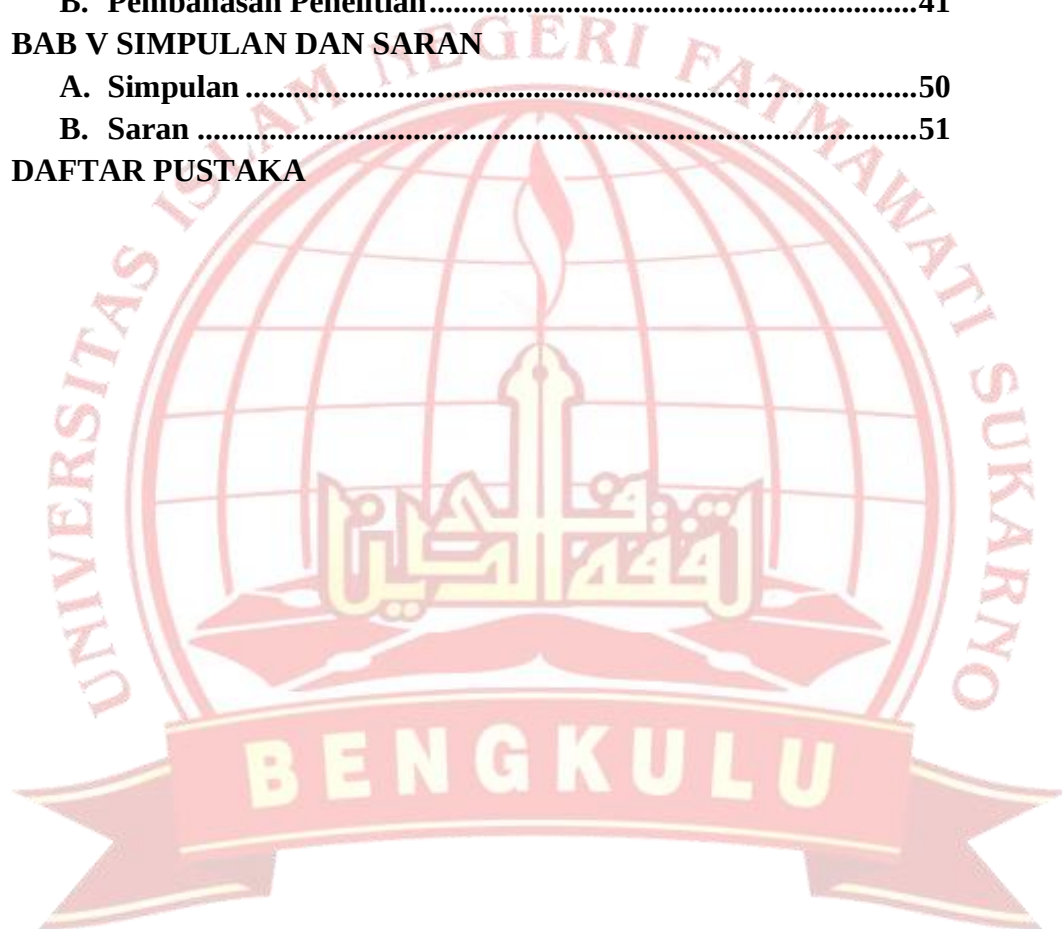
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	10
1. Upaya guru dalam pembelajaran	10
2. Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan	13
3. Implementasi Kurikulum Merdeka	16
4. Kurikulum Merdeka	19
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
1. Kredibilitas	32
2. Transferabilitas	32

3. Dependabilitas	32
4. Konfirmabilitas	32
H. Tahap-Tahap Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	34
2. Paparan Data Penelitian	35
3. Temuan Penelitian.....	38
B. Pembahasan Penelitian.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	26
Tabel 4.1	36
Tabel 4.2	37
Tabel 4.3	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	46
Gambar 4.2	47
Gambar 4.3	48



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Observasi
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Nota penyeminar
- Lampiran 5. Surat Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 6. Lembar Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 7. Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Lembar Disposisi
- Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 11. Modul Ajar
- Lampiran 12. Transkrip Wawancara
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

