

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa data kualitatif, yaitu data dengan menggunakan kata-kata atau pendeskripsian mengenai fakta atau fenomena yang sedang diamati. Sumber Data dalam penelitian ini dapat berupa data primer. Data primer adalah yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dilakukan pada kondisi dan obyek yang alamiah serta berkembang apa adanya dan tidak dimanipulasi (Sugiyono, 2017:23).

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang lebih difokuskan untuk mendeskripsikan keadaan sifat atau hakikat nilai suatu objek atau gejala tertentu. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Penelitian kualitatif dilakukan dengan memanfaatkan metode-metode berbeda yang telah ditetapkan dalam konteks alami dengan tujuan menafsirkan suatu fenomena yang terjadi. Tujuan penelitian kualitatif adalah untuk mengidentifikasi dan menjelaskan secara naratif tindakan yang diambil dan bagaimana tindakan tersebut mempengaruhi kehidupan partisipan.

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian ini tentunya menemukan seseorang untuk diwawancarai, melakukan tanya jawab terhadap 3 orang guru bahasa Indonesia di sekolah yang mengajar di kelas VIII dan IX SMP. Disini peneliti sebagai orang yang bertanya sekaligus dalam pengumpulan data yang menggunakan alat tulis untuk menulis intisari dari wawancara dan

media seperti handphone untuk merekam kelanjutan penjelasannya. Pentingnya kehadiran peneliti ini agar data-data dapat dikumpulkan secara keseluruhan dan menghasilkan data yang sesuai.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu yang beralamatkan di Jalan Jendral. Sudirman, Tengah Padang, Kec. Teluk. Segara, Kota Bengkulu.

D. Sumber Data

1. Sumber Data Primer

Menurut (Sugiyono, 2019 : 296) Sumber primer merupakan sumber data yang langsung memberikan datanya kepada pengumpul data. Penelitian ini memperoleh data dari 3 orang guru Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VIII dan IX di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu. Maka dari itu untuk mendapat data yang sesuai dengan permasalahan peneliti, maka digunakan metode pengumpulan data primer yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

2. Sumber Data Sekunder

Dalam penelitian ini berasal dari berbagai literatur dan dokumen yang relevan. Salah satunya adalah artikel dan jurnal ilmiah yang membahas pemanfaatan teknologi dalam pendidikan menjadi rujukan penting untuk memahami konsep, teori, dan praktik terbaik di lapangan. Serta materi pelatihan guru yang berisi modul atau panduan praktik pemanfaatan teknologi sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka turut menjadi sumber informasi berharga dalam penelitian ini.

E. Prosedur Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data merupakan cara untuk memperoleh data yang memadai, dalam penelitian ini ditetapkan teknik yang sesuai dengan objek penelitian. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dilakukan dengan cara sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi berarti mengumpulkan data data langsung dari lapangan. Observasi dilakukan untuk mengetahui dan memperoleh informasi serta pengumpulan data dalam suatu penelitian terhadap upaya guru bahasa Indonesia dalam pemanfaatan teknologi pada implementasi kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu.

2. Wawancara

Wawancara adalah komunikasi antara dua pihak atau lebih yang bisa dilakukan dengan tatap muka di mana salah satu pihak berperan sebagai interviewer dan pihak lainnya berperan sebagai interviewee dengan tujuan untuk mendapatkan informasi atau mengumpulkan data. Interviewer menanyakan sejumlah pertanyaan dengan wawancara terstruktur dengan menanyakan pertanyaan yang sama kepada interviewee untuk mendapatkan jawaban. Penelitian ini menggunakan jenis wawancara terstruktur dimana peneliti telah mempersiapkan daftar pertanyaan sebelumnya untuk diajukan kepada responden. Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara dengan bertanya langsung kepada 3 orang guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu mengenai upaya guru bahasa Indonesia dalam pemanfaatan teknologi pada implementasi kurikulum Merdeka di SMPN 1 Kota Bengkulu.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data dengan mencari informasi dari catatan atau dokumen yang ada dan yang dianggap relevan dengan masalah penelitian baik berupa naskah teks ataupun foto-foto yang berhubungan dengan permasalahan penelitian.

F. Analisis Data

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode analisa kontekstual. Adapun yang dimaksud dengan metode analisis kontekstual adalah cara analisis yang diterapkan pada data dengan

mendasarkan dan mengaitkan konteks. Tahapan-Tahapan yang dilakukan didalam penelitian.

1. Tahapan pra penelitian, yang pertama dilakukan adalah memilih masalah, menentukan judul penelitian, menentukan tempat lokasi penelitian, dengan tujuan menyesuaikan keperluan dan kepentingan penelitian yang akan diteliti.
2. Tahapan Penelitian, Peneliti mulaiterjun ke lapangan untuk memulai penelitian. Pelaksanaan penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkandata dari informan. Selain mengumpulkan hasil observasi dan studi dokumentasi di lapangan peneliti juga memperoleh data melalui wawancara dengan informan.
3. Tahapan Menganalisis Data, Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan berdasarkan metode analisis kontekstual mencakup lingkungan fisik maupun lingkungan non-fisik atau konteks situasi tutur (lokasi tutur, maksud tutur, dan peserta tutur).

G. Pengecekan Keabsahan Data

1. Kredibilitas

Kredibilitas data merupakan keterpercayaan dan keakurasian suatu data yang dihasilkan dari studi kualitatif yang menjelaskan drajat atau nilai kebenaran dari data yang dihasilkan termasuk proses analisis data dari penelitian yang dilakukan. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dari berbagai sumber data. Triagulasi dalam pengujian kredibilitas diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber, teknik dan metode yaitu :

- a. Triagulasi Sumber, menguji kredibilitas data dilakukan dengan mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.

- b. Triagulasi Teknik, penggunaan metode dengan berbagai teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi dan dokumentasi.
- c. Triagulasi Metode, Menganalisis data dengan tujuan meningkatkan validitas dan reabilitas hasil penelitian.

2. Transferabilitas

Transferabilitas memperhatikan kecocokan arti fungsi unsur-unsur yang terkandung dalam fenomena lain di luar ruang lingkup studi. Cara yang ditempuh untuk menjalin keteralihan ini adalah dengan melakukan uraian rinci dan data teori, atau kasus ke kasus lain, sehingga pembaca dapat menerapkannya dalam konteks yang hampir sama.

3. Dependabilitas

Kebergantungan pada penelitian ini dilakukan dari pengumpulan data, menganalisis data, sampai penyajian data. Dalam hal ini, dilakukan pengecekan ulang terhadap temuan yang terdapat di lokasi penelitian, yaitu dengan melakukan peninjauan kembali, kredibilitas dapat dikatakan tercapai kebergantungan data, yaitu jika konteks data yang sebelumnya sesuai dengan data yang baru setelah melakukan peninjauan kembali.

4. Konfirmabilitas

Konfirmabilitas merupakan upaya yang dilakukan peneliti dalam menguji keabsahan penelitian. Uji konfirmabilitas menekankan pada objek aktivitas penelitian. Penelitian dikatakan objektif bila hasil penelitian memenuhi kategori konsensusitas atau kesepakatan dari banyak orang.

H. Tahap-Tahap Penelitian

1. Identifikasi Masalah Penelitian, menentukan topik dan pertanyaan penelitian.

2. Kajian Pustaka, meninjau literatur untuk memahami konteks dan latar belakang.
3. Desain Penelitian, memilih metode dan menentukan sampel.
4. Pengumpulan Data, melakukan wawancara, observasi, atau analisis dokumen.
5. Transkripsi Data, mengubah rekaman audio atau video menjadi teks.
6. Pengodean Data, memberi kode pada segmen-segmen data yang relevan.
7. Analisis Data, mengelompokkan kode menjadi kategori dan mengidentifikasi tema.
8. Interpretasi Data, menafsirkan makna dari tema dan pola yang ditemukan.
9. Triangulasi dan Validasi, memverifikasi temuan dengan berbagai sumber atau metode.
10. Penulisan dan Pelaporan, menyusun laporan penelitian yang komprehensif.
11. Refleksi dan Evaluasi, merefleksikan proses penelitian dan mengevaluasi implikasi.