

PENGEMBANGAN SOAL *HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS)* PADA MATERI BILANGAN UNTUK SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiya dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Tadris Matematika



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Saniawati
NIM : 1811280042
Program Studi : Tarbiyah Dan Tadris
Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Pada Materi Bilangan Untuk Siswa SMP” adalah hasil karya atau penelitian saya dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan



Dewi Saniawati

NIM. 1811280042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Bilangan Untuk Siswa SMP”** yang disusun oleh: **Dewi Saniawati NIM. 1811280042** telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, 28 Februari 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Matematika.

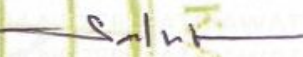
Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Pd
NIP. 107108272005012003

: 

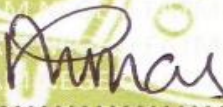
Sekretaris

Poni Saltifa, M.Pd
NIP. 199114072023212042

: 

Penguji 1

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
NIP. 198803192015032003

: 

Penguji 2

Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd
NIP. 196904031994121001

: 

Bengkulu, 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Saniawati
NIM : 1811280042
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Faukultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skilss) Pada materi Bilangan Untuk Siswa SMP”** telah dibimbing, di periksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi syarat untuk sidang munaqosyah.

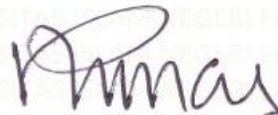
Pembimbing I

Bengkulu, 2025

Pembimbing II


6/3/20

Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002



Dr. Fatrima Santri Syafri, M.pd. Mat.
NIP. 198803192015032003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Dewi Saniawati

NIM : 1811280042

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Dewi Saniawati

NIM : 1811280042

Judul : Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Bilangan Untuk Siswa SMP

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D

NIP. 197611242006041002

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.pd. Mat.

NIP. 198803192015032003

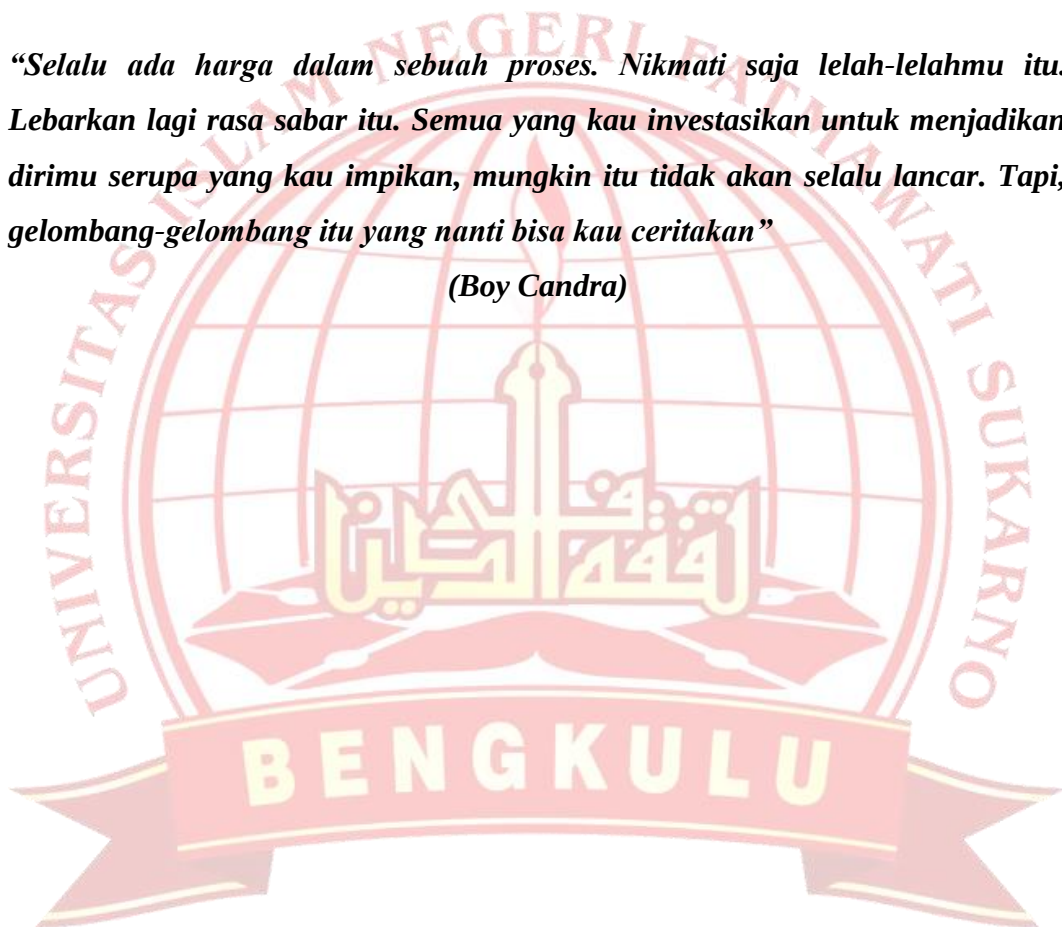
MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin itu tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk diriku sendiri terimakasih telah berjuang mampu menghadapi segala kesulitan dan rintangan hingga sampai titik ini.
2. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Daryono dan Ibu Khotimah, orang tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tak henti-hentinya mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun finansial.
3. Kedua adik saya Fauzi dwiyono dan Ahmad fazri triono, terimakasih banyak sudah hadir menjadi adik yang baik.
4. Keluarga besar Alm Mbah Ikhsan dan mbah wiyem yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
5. Sahabatku Icha resita ningtyas, Dini, Fatmi, dan Yeti. Yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan selalu memotivasi. Terimakasih banyak karena punya sahabat yang masih ngingetin dan kasih semangat buat mengerjakan skripsi adalah anugrah yang luar biasa.
6. Teman satu perjuangan dan teman magang Tiyas, yang selalu kebersamai peneliti dalam menyelesaikan skripsi, terimakasih atas segala bantuan, waktu dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti.
7. Terimakasih kepada teman-teman di Pondok Pesantren Ja-alHaq telah kebersamai peneliti dipenghujung perjalanan peneliti menuju cita-cita.
8. Terimakasih kepada dosen pembimbing saya ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat dan Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph. D yang telah membimbing saya dengan sabar dan ikhlas, memberikan ilmu, waktu, nasehat dan arahannya yang tulus sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bimbingan Bapak Ibu berikan, saya mungkin tidak akan sampai berada di titik ini.

ABSTRAK

Pengembangan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Materi Bilangan Untuk Siswa SMP Dewi Saniawati (1811280042), Pembimbing 1 Prof. Andang Sunarto, Ph. D dan Pembimbing 2 Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat.

Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu mengembangkan soal HOTS pada materi bilangan untuk siswa smp yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian R & D/ *Research and Development* dengan model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model 4D. pada model pengembangan 4D terdiri dari empat tahapan diantaranya yaitu tahap pendefinisian (*Define*), tahap perencanaan (*Design*), tahap pengembangan (*Develop*) dan tahap penyebaran (*Dissemination*). Hasil pengembangan soal diperoleh nilai dari 3 orang validator sebesar 3,79% yang berarti soal tes HOTS ini berada pada kriteria sangat valid. Soal-soal diujicobakan dengan skala terbatas di MTs ja-alHaq Kota Bengkulu yakni dilakukan uji kepraktisan kepada 30 peserta didik yang diperoleh nilai sebesar 79,8% dalam kategori sangat praktis dan hasil penilaian pada uji keefektifan diperoleh nilai sebesar 79,3% yang berarti soal *HOTS* pada kriteria efektif.

Kata Kunci : Pengembangan, Soal HOTS, Bilangan

ABSTRACT

Question Development HOTS (Higher Order Thinking Skills) Questions On Number Material For Early Middle School Students Dewi Saniawati (1811280042), Mentor 1 Prof. Andang Sunarto, Ph. D and Mentor 2 Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat.

The purpose of this development research is to develop HOTS questions on number material for junior high school students that are valid, practical and effective. The type of research used is R & D/Research and Development research with the development model used in this research being the 4D model. The 4D development model consists of four stages, namely the definition stage, planning stage, development stage and dissemination stage. The results of the development of the question obtained from 3 validators were 3.79%, which means that the HOTS test items are in very valid criteria. The questions were tested on a limited scale at MTs Ja-alHaq, Bengkulu City, namely a practicality test was carried out on 30 students who obtained a score of 79.8% in the very practical category and the results of the assessment on the effectiveness test obtained a score of 79.3%, which means the questions HOTS on effective criteria.

Keywords: Development, HOTS Problems, Numbers

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN SOAL *HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS)* PADA MATERI BILANGAN UNTUK SISWA SMP”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd. selaku Ketua Prodi Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Prof. Andang Sunarto, Ph, D. selaku pembimbing I.
5. Dr. Fatrima Santi Syafri, M.Pd, Mat selaku pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staf kepegawaian UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Kepada perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Kepada Madrasah Tsanawiyah Ja-alHaq Kota Bengkulu beserta Guru dan staf.

Bengkulu, 2025

Penulis

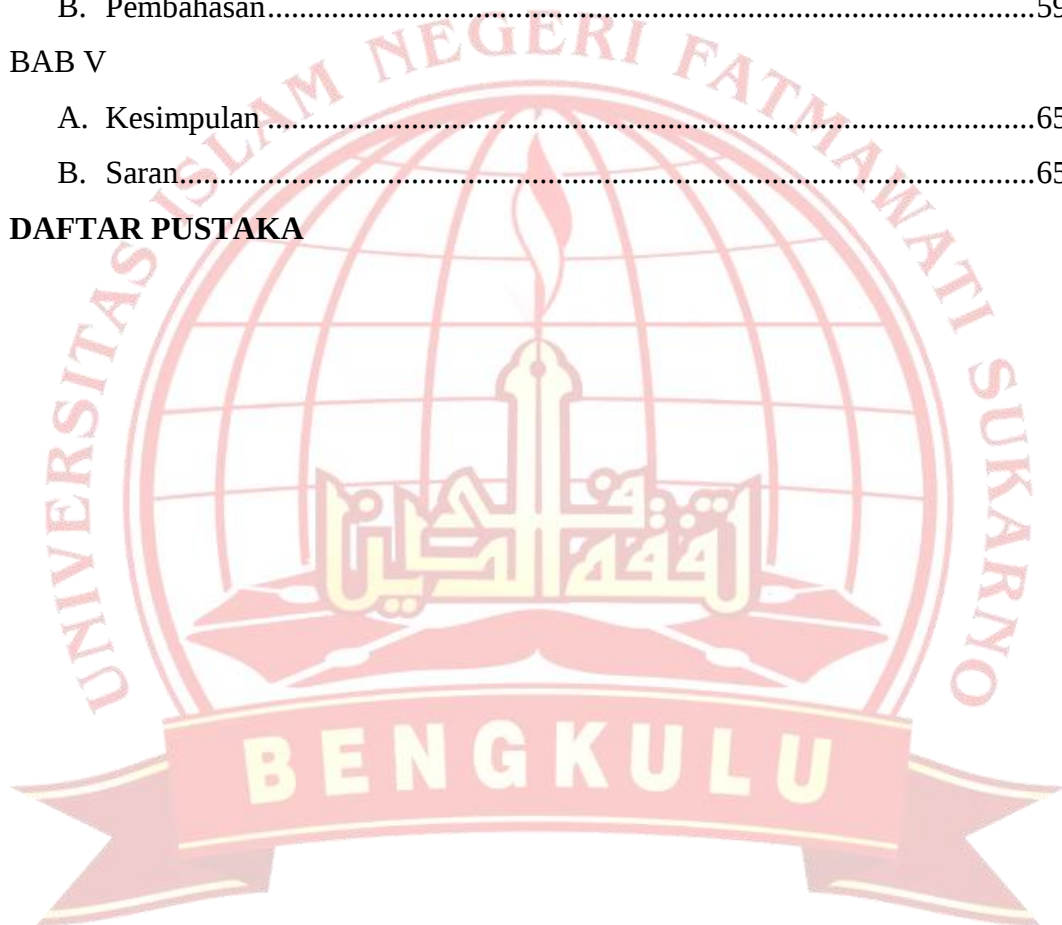
Dewi Saniawati

NIM. 1811280042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Materi Bilangan.....	21
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
D. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
C. Model pengembangan.....	31
D. Prosedur Pengembangan.....	32
E. Instrument penelitian.....	37

F. Teknik pengumpulan data	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Tahap Pendefinisian	43
2. Tahap Perancangan	45
3. Tahap Pengembangan	47
B. Pembahasan.....	59
BAB V	
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen Untuk validasi Ahli Soal.....	37
Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen Untuk Respon Pendidik	38
Table 3.3 Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen Tes.....	40
Table 3.4 Kriteria Kepraktisan Soal <i>HOTS</i>	41
Table 3.5 Kriteria Efektifitas Soal <i>HOTS</i>	42
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator Soal.....	48
Tabel 4.2 Saran Validator Ahli Materi 1.....	48
Tabel 4.3 Tindak Lanjut Saran Validator 1.....	49
Tabel 4.4 Hasil Validator Ahli Materi 1	51
Tabel 4.5 Saran Validator Ahli Materi 2.....	52
Tabel 4.6 Tindak Lanjut Saran Validator 2.....	53
Tabel 4.7 Hasil Validator Ahli Materi 2	55
Tabel 4.8 Saran Dari Validator Ahli Materi 3.....	56
Tabel 4.9 Tindak Lanjut Saran Validator 3.....	56
Tabel 4.10 Hasil Validator Ahli Materi 3	57
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Produk	60
Tabel 4.12 Hasil Validasi Para Ahli.....	61
Tabel 4.13 Kriteria Kelayakan Soal	62
Tabel 4.14 Kepraktisan Soal	62
Tabel 4.15 Uji Keefektifan Soal.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Model 4D	31
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Model 4D	32
Gambar 4.1 Desain Soal <i>HOTS</i>	47
Gambar 4.2 Hasil Kerja Peserta Didik.....	59
Gambar 4.3 Komentar Peserta Didik.....	59
Gambar 4.6 Hasil Kerja Peserta Didik.....	64

