

**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP
KECEMASAN MATEMATIS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V MI GUPPI SAWANG LEBAR
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



GITA LAVENIA
NIM 2011280023

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Lavenia

Nim : 2011280023

Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Kecemasan Matematis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Guppi Sawang Lebar Bengkulu Utara"** secara keseluruhan adalah asli penelitian/karya saya sendiri bukan plagiasi dari orang lain, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 12 Februari 2025

Saya yang menyatakan



Gita Lavenia

Nim. 2011280023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh kreativitas guru terhadap kecemasan matematis dan hasil belajar siswa kelas V MI Guppi Sawang Lebar Bengkulu Utara”** yang disusun oleh: **Gita Lavenia NIM. 2011280023** telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum’at 28 Februari 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.pd) dalam bidang Pendidikan Matematika.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Pd

NIP.197108272005012003

Sekretaris

Poni Saltifa, M.Pd

NIP. 199107142023212042

Penguji 1

Dr. Fatrima Santri Syatri, M.Pd. Mat

NIP. 197509252001121004

Penguji 2

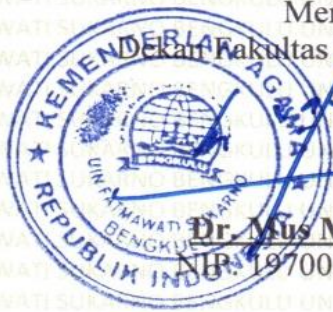
Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Bengkulu, 28 Februari 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Gita Lavenia
NIM : 2011280023

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Gita Lavenia

NIM : 2011280023

Judul : Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Kecemasan Matematis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Guppi Sawang Lebar Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bengkulu, 20 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof.Dr.H. Mawardi Lubis, M.Pd
NIP. 197611242006041002

Dr.Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat.
NIP. 198803192015032003



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Penbimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

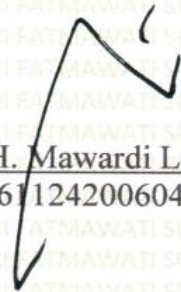
Nama : Gita Lavenia
NIM : 2011280023
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

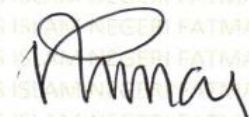
Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Kecemasan Matematis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Guppi Sawang Lebar Bengkulu Utara”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi syarat untuk sidang munaqosyah.

Bengkulu, 20 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
NIP. 197611242006041002


Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat.
NIP. 198803192015032003

MOTTO

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”

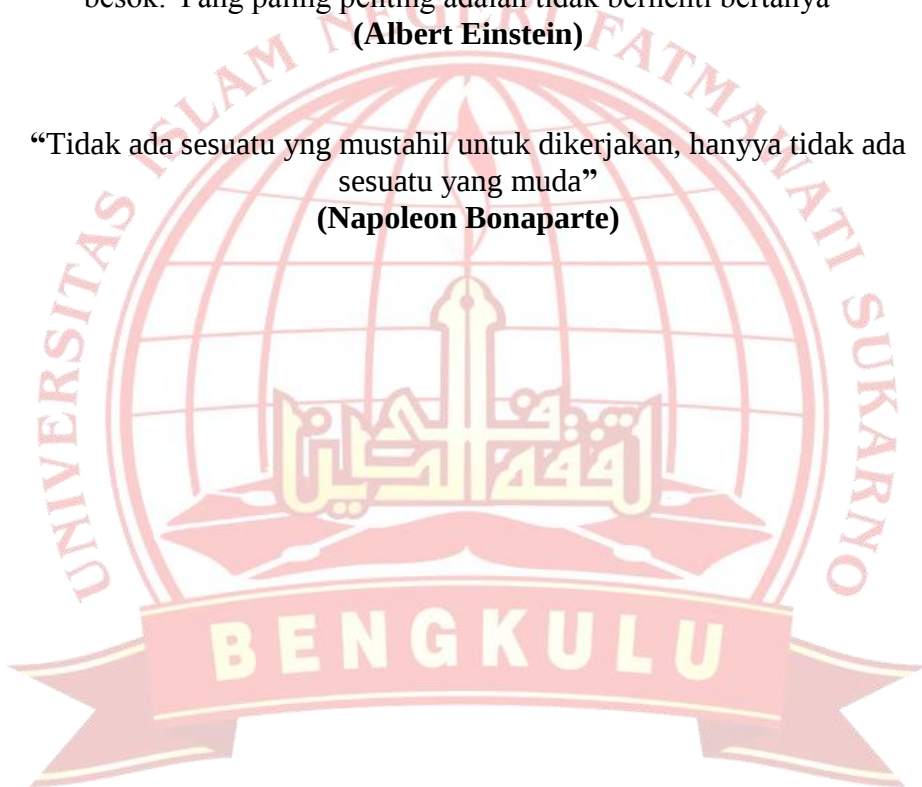
(Q.S Al Zalzalah:7)

“Belajarlah dari kemaren, hiduplah untuk hari ini, berharaplah untuk besok. Yang paling penting adalah tidak berhenti bertanya ”

(Albert Einstein)

“Tidak ada sesuatu yng mustahil untuk dikerjakan, hanyya tidak ada sesuatu yang muda”

(Napoleon Bonaparte)



PERSEMBAHAN

Setiap langkah yang kutempuh dalam perjuangan skripsi ini tidak pernah lepas dari Allah SWT, oleh karena itu kupersembahkan untuk Allah dengan segala harap Engkau meridhoi karya ini dan kupersembahkan juga kepada semua pihak yang telah membantu untuk meraih cita-cita.

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Aktoni yang telah rela memperjuangkan letih dan keringat setiap waktu dan Ibu Linda Yani yang telah banyak memberikan dukungan, kasih sayang dan cinta luar biasa. Terima kasih telah memberikan yang terbaik dalam hidupku, memberikan dukungan disetiap perjalanan hidupku dan doa terbaik untukku. Semoga Allah memberkahi disetiap langkah dan semoga Allah kumpulkan kita kembali disurga-Nya. Aamiin.
2. Adikku Perdi Yansyah dan Afika Meriska yang kucinta, terimakasih atas motivasi dan dukungannya. Keluarga besarku, yang telah memberikan doa dan dukungan di setiap langkahku dalam belajar.
3. Para dewan guru dari MI Guppi Sawang Lebar Bengkulu Utara, terimakasih telah memberikan izin untuk peneliti dalam penelitian menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan membuka pikiran kami bahwa semakin tinggi ilmu yang didapat, maka semakin kita merasa bahwa kita tidak punya apa-apa. Terimakasih untuk semua perjuangan dalam mengajar dan mendidik kami sebagai mahasiswa.

5. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika angkatan 2020.
6. Agama, bangsa, dan Almamaterku UINFAS Bengkulu. Terima kasih telah menjadi pondasi dan lampu penerang dalam langkah-langkah.



ABSTRAK

Gita Lavenia , Nim. 2011280023. Judul “Pengaruh Kreativas Guru Terhadap Kecemasan Matematis dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Guppi Sawang Lebar Bengkulu Utara”. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I ProfDr.Mawardi Lubis, M.Pd dan Pembimbing II Dr.Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

Kreativitas guru merupakan salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Sedangkan kecemasan matematis merupakan salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kreativitas guru berpengaruh terhadap kecemasan matematis siswa kelas V MI Guppi. Untuk mengetahui kreativitas guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Guppi. Untuk mengetahui terdapat korelasi kreativitas guru terhadap kecemasan matematis dan hasil belajar siswa kelas V MI Guppi. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Tempat penelitian di MI Guppi dengan jumlah responden sebanyak 24 siswa. Teknik pengumpulan data variabel kreativitas guru dan kecemasan matematis menggunakan angket atau kuisioner, sedangkan untuk hasil belajar siswa mata pelajaran matematika berdasarkan nilai siswa semester genap tahun pelajaran 2023/2024. Hasil penelitian variabel kreativitas guru (X) terhadap kecemasan matematis (Y1), diperoleh persamaan regresi linier sederhana $Y = 7,67 + 0,73 X$, nilai b (*regresi coefficient*) sebesar 0,73 menunjukkan adanya hubungan positif antara variabel X dan Y1 dengan adanya perubahan nilai variabel Y1 sebesar 0,73. Dapat disimpulkan bahwa pada hipotesis 1 adalah $15,014 > 1,721$, artinya hipotesis antara variabel X dan variabel Y1 yaitu Ha1 diterima dan Ho1 ditolak. Persamaan regresi linier sederhana $Y = 86,76 + 2,22 X$, nilai b (*koefisien regresi*) sebesar 2,22 menunjukkan hubungan positif antara variabel X dan Y2 dengan perubahan nilai variabel Y sebesar 2,22 untuk setiap perubahan variabel X dan hipotesis 2 sebesar $14,441 > 1,721$ berarti hipotesis antara variabel X dan variabel Y2 yaitu Ha2 diterima dan Ho2 ditolak.

Kata Kunci : *Kreativitas Guru ,Kecemasan Matematis, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Gita Lavenia, Student ID. 2011280023. Title "The Influence of Teacher Creativity on Mathematical Anxiety and Learning Outcomes of Class V Students of MI Guppi Sawang Lebar, North Bengkulu". Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UIN) Bengkulu. Supervisor I Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd and Supervisor II Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

Teacher creativity is one of the external factors that can affect learning outcomes. While mathematical anxiety is one of the internal factors that can affect learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of teacher creativity on mathematical anxiety of grade V MI Guppi students. To determine the effect of teacher creativity on the learning outcomes of grade V MI Guppi students. To determine whether there is a correlation between teacher creativity and mathematical anxiety and learning outcomes of grade V MI Guppi students. This type of research is a correlation study using a quantitative approach. The research location is at MI Guppi with 24 students as respondents. The data collection technique for the variables of teacher creativity and mathematical anxiety uses a questionnaire, while for student learning outcomes in mathematics subjects based on student scores in the even semester of the 2023/2024 academic year. The results of the study of teacher creativity variables (X) on mathematical anxiety (Y1), obtained a simple linear regression equation $Y = 7.67 + 0.73 X$, the b value (regression coefficient) of 0.73 indicates a positive relationship between variables X and Y1 with a change in the value of variable Y1 of 0.73. It can be concluded that in hypothesis 1 is $15.014 > 1.721$, meaning that the hypothesis between variable X and variable Y1, namely Ha1 is accepted and Ho1 is rejected. The simple linear regression equation $Y = 86.76 + 2.22 X$, the b value (regression coefficient) of 2.22 indicates a positive relationship between variables X and Y2 with a change in the value of variable Y of 2.22 for each change in variable X and hypothesis 2 of $14.441 > 1.721$ means that the hypothesis between variable X and variable Y2, namely Ha2 is accepted and Ho2 is rejected.

Keywords: *Teacher Creativity, Mathematical Anxiety, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Kecemasan Matematis dan Hasil Belajar Siswa*". Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam Guru Matematika(S.Pd) pada Prodi Tadris Matematika. Tak lupa pula penulis kirimkan shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendorong dan memotivasi keberhasilan peneliti.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Dr.Pd.Syaipul Amri ,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi

Pendidikan Tadris Matematika, yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan sampai selesai.

5. Bapak Prof.Dr. Mawardi Lubis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr.Fatrima Santri Syafri,M.Pd.Mat selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr.Syahril,S.Sos.,M.Ag selaku Kepala Perpustakaan dan pihak-pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Dini Yanti , S.Pd., dan dewan guru MI Guppi Sawang Lebar Bengkulu Utara, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pihak-pihak terkait dan pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah Swt. Membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin Allaahumma Aamiin.

Wassalaamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bengkulu, 12 Februari 2025

Gita Lavenia
Nim. 2011280023



DAFTAR ISI

MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan masalah	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Kreativitas	7
2. Pengertian Guru	8
3. Pengertian Kreativitas Guru	17
4. Kecemasan Matematis	23
5. Hasil Belajar	31
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Dan Jenis Peneitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi Dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Kualitas Dasar	45
2. Uji Asumsi Dasar	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Data	48
1. Uji Kualitas Data	48
2. Uji Asumsi Dasar	54
3. Uji Hipotesis	58
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	61
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1	Tabel 3.1 Skala Likert	40
2	Tabel 4.1 Validitas Angket Kreativitas Guru	49
3	Tabel 4.2 Hasil Validitas Kreativitas Guru	50
4	Tabel 4.3 Validitas Kecemasan Matematis	50
5	Tabel 4.4 Hasil Validitas Kecemasan Matematis	52
6	Tabel 4.5 Uji Reabilitas Angket Kreativitas	53
7	Tabel 4.6 Uji Reabilitas Angket Kecemasan	54
8	Tabel 4.7 Uji Normalitas	55
9	Tabel 4.8 Uji Homogenitas X Ke Y1	55
10	Tabel 4.9 Uji Homogenitas X Ke Y2	56
11	Tabel 4.10 Uji Linieritas X Ke Y1	57
12	Tabel 4.11 Uji Linieritas X Ke Y2	58
13	Tabel 4.12 Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X Terhadap Y1	59
14	Tabel 4.13 Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X Terhadap Y2	60
15	Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X Terhadap Y1	61
16	Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel Y Terhadap Y2	61

