

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA DI
KELAS IV SD NEGERI 12 TEBAT KARAI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



PELI PERISKA
NIM: 2111240054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA
DI KELAS IV SD NEGERI 12 TEBAT KARAI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan (s.pd) Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



PELI PERISKA

NIM: 2111240054

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Peli Periska
NIM : 2111240054
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SDN 12 Tebat Karai**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2025



Peli Periska

NIM. 2111240054



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SDN 12 Tebat Karai”** yang disusun oleh **Peli Periska NIM. 2111240054** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 03 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag.

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Yashori Revola, M. Pd

NIP. 199008032023211015

Penguji I

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Fera Zasrianita, M. Pd

NIP. 197902172009122023

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ Peli Periska

NIM : 2111240054

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama:

Nama : Peli Periska

Nim : 2111240054

Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Dalam
Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Kelas IV
SDN 12 Tebat Karai

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Yashori Revola, M. Pd.
NIP. 199008032023211015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Peli Periska

NIM : 2111240054

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di kelas IV SDN 12 Tebat Karai” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Yashori Revola, M. Pd

NIP.199008032023211015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Dalam
Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka
Di Kelas IV SDN 12 Tebat Karai**

Nama : Peli Periska

NIM : 211240054

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003**

**Yashori Revola, M. Pd
NIP. 199008032023211015**

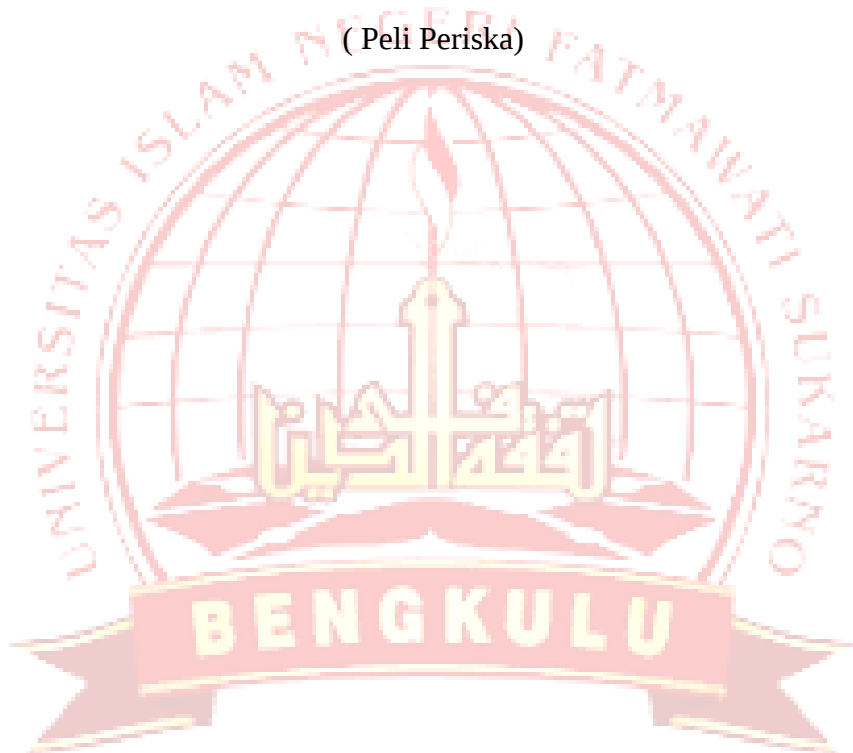
**Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007**

MOTTO

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah- lelah itu, lebarkan lagi rasa sabarnya. Semua yang kau impikan mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang- gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Peli Periska)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan rahmad dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutan ku, Ayahanda M. Haris. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan dan bekerja keras agar penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu syurgaku, Ibunda Eka Pilia. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Untuk adikku Rahmat Rikhsan terimakasih selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Untuk Kakak ku Dedi Efrizal, M.Pd, penulis mengucapkan ribuan terima kasih karena beliau juga sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study dan skripsi .
5. Untuk pembimbing 1 dan 2 yaitu bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Bapak Yashori Revola, M.Pd, Terima kasih sudah membimbing dan memberikan arahan selama pengerjaan skripsi ini.
6. Terimakasih juga untuk keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan selama kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih juga untuk sahabatku yaitu Atika, Cece herli, Doni pranata, Dedek, ulan, Lola, Riska, Tete, fitri, fitria,yayan, Arezo, yuyun,Afda, dan sahabat aku yang tidak bisa aku sebutkan satu-satu terimakasih atas bantuan waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat masa sulit pengerjaan skripsi ini.
8. Terimakasih Kepada diri sendiri yang telah bertahan hingga saat ini dan selalu kuat .

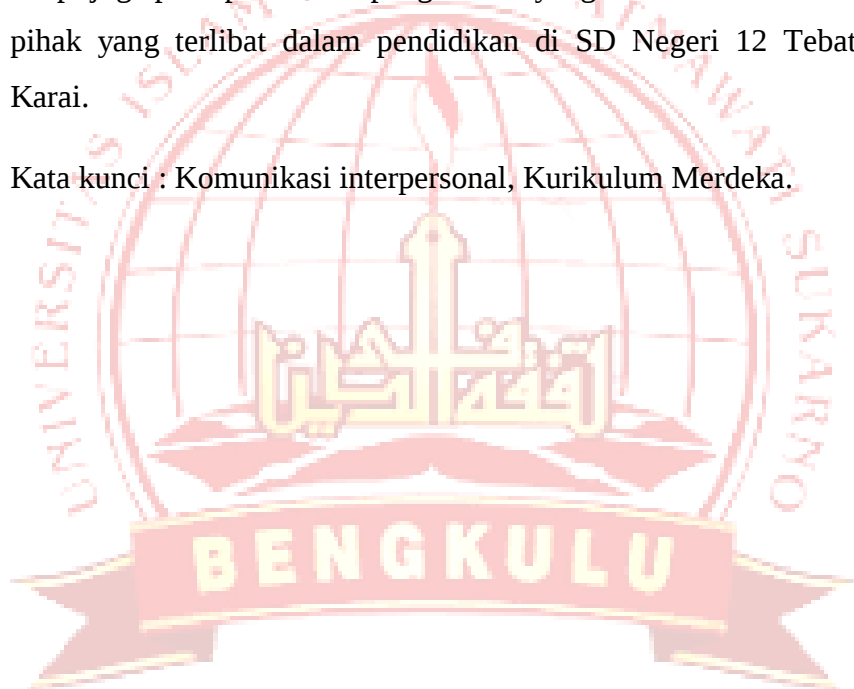
ABSTRAK

Nama: Peli Periska, NIM: 2111240054. Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri 12 Tebat Karai, Skripsi: Program Studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: 1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, 2. Yashori Revola, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi interpersonal guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di SD Negeri 12 Tebat Karai. Peneliti memilih lokasi ini karena tenaga pendidik di sekolah tersebut masih berada pada tahap awal dalam menerapkan kurikulum merdeka dan menghadapi berbagai hambatan dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan teknik wawancara dengan guru dan siswa untuk mendapatkan hasil data yang lebih dalam mengenai pengalaman mereka dalam menerapkan kurikulum baru ini. Hasil wawancara dengan guru dan siswa menunjukkan bahwa metode pengajaran yang bervariasi dari guru dapat membantu mengurangi kebosanan dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan yang inovatif dalam pengajaran dapat meningkatkan minat siswa. Disisi lain, peneliti juga mencatat bahwa guru di SD Negeri 12 Tebat Karai merasa khawatir akan adanya pro dan kontra setelah penerapan kurikulum merdeka. Mereka masih dalam proses belajar dan beradaptasi dengan perubahan ini, serta mengalami

hambatan dalam komunikasi yang dapat mempengaruhi efektivitas pengajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berguna bagi pengembangan kurikulum merdeka di sekolah lain, serta membantu guru dalam mengatasi tantangan yang dihadapi selama proses implementasi. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya berfokus pada hasil, tetapi juga pada proses dan pengalaman yang dialami oleh semua pihak yang terlibat dalam pendidikan di SD Negeri 12 Tebat Karai.

Kata kunci : Komunikasi interpersonal, Kurikulum Merdeka.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw keluarga beserta sahabatnya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi terutama dosen pembimbing. Semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbaan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimbah ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
3. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. selaku pembimbing utama yang telah memberikan dukungan kepada

penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

5. Bapak Yashori Revola, M.Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dosen- dosen dan staff prodi PGMI UINFAS Bengkulu yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, dan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang.

Bengkulu,
Penulis

BENGKULU

PELI PERISKA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvii
LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	9
1. Komunikasi Interpersonal	9

2. Tenaga Pendidik.....	17
3. Implementasi.....	18
4. Kurikulum Merdeka	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
1. Data Primer.....	32
2. Data Sekunder.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi	33
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
G. Tahap- Tahap Penelitian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN.....	40
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	40
2. Temuan Penelitian	45
B. Pembahasan Penelitian	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	92
--------------------	----

B. Saran.....	94
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar C.1 Kerangka Berpikir.....	23
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Pedoman observasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Lembar Validasi
- Lampiran 5. Surat izin penelitian
- Lampiran 6. Sk selesai penelitian
- Lampiran 7. Kartu bimbingan 1 dan 2
- Lampiran 8. Nota dinas pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 9. Surat pernyataan plagiat
- Lampiran 10. Lembar persetujuan munaqosah
- Lampiran 11. Dokumentasi

