

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI PESERTA DIDIK DALAM
MENEMUKAN UNSUR INTRINSIK AGAMA PADA CERITA PUYANG
LAMBUNG KARANG DAN BUJANG JUARO DI KELAS V SDN 1 TANJUNG
SAKTI KAB. LAHAT**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



REGA AGUSTINA

2111240174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rega Agustina
NIM : 2111240174
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Analisis Kemampuan Literasi Peserta Didik dalam Menemukan Unsur Instrinsik Agama pada Cerita Puyang Lambung Karang dan Bujang Juaro di kelas V SDN 1 Tanjung Sakti Kab. Lahat "** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Rega Agustina

NIM. 2111240174



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATISUKARNO(UINFAS) BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Analisis Kemampuan Literasi Peserta Didik dalam Menemukan Unsur Intrinsik Agama pada Cerita Puyang Lambung Karang Dan Bujang Juaro Di Kelas V SDN 1 Tanjung Sakti Kab. Lahat**” yang disusun oleh **Rega Agustina NIM. 2111240174** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Ismail, M.Ag.

NIP. 197206112005011002

Sekretaris

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.A.g.

NIP. 19760604200122004

Penguji II

Feny Martina, M.Pd

NIP. 198703242015032002

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kemampuan Literasi Peserta Didik dalam
Menemukan Unsur Intrinsik Agama pada Cerita
Puyang Lambung Karang dan Bujang Juaro di kelas
V SDN 1 Tanjung Sakti Kab. Lahat

Nama : Rega Agustina

NIM : 2111240174

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, 2025

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd
NIP. 197509252001121004

Drs. Lukman, SS, M.Pd
NIP. 197005252000031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama	: Rega Agustina
NIM	: 2111240174
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan	: Tarbiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Literasi Peserta Didik dalam Menemukan Unsur Intrinsik Agama pada Cerita Puyang Lambung Karang dan Bujang Juaro di kelas V SDN 1 Tanjung Sakti Kab. Lahat”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbariono, M. Pd

NIP. 197509252001121004

Drs. Lukman, SS, M.Pd

NIP. 197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Rega Agustina

NIM : 2111240174

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Rega Agustina

NIM : 2111240174

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Peserta Didik dalam Menemukan Unsur Intrinsik Agama pada Cerita Puyang Lambung Karang dan Bujang Juara di kelas V SDN 1 Tanjung Sakti Kab. Lahat

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd

NIP. 197509252001121004

Drs. Lukman, SS, M.Pd

NIP. 197509252001121004

MOTTO

“Allah telah menakdirkannya, dan apa yang Dia kehendaki Dia perbuat”

"Love yourself first, and everything falls into line."

“Cintai dirimu sendiri terlebih dahulu, dan semuanya akan berjalan sesuai rencana”

“Ketika segala sesuatunya menjadi sulit, berhentilah sejenak dan lihatlah ke belakang dan lihatlah seberapa jauh Anda telah melangkah. Jangan lupa betapa berharganya hal itu. Anda adalah bunga yang paling indah, lebih dari siapa pun di dunia ini”

V



PERSEMBAHAN

1. Kepada yang tercinta ibu Marlina dan Bapak Julian. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang tiada henti. Ibu dan Bapak adalah sumber inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah yang saya ambil. Pengorbanan dan bimbingan yang telah Ibu dan bapak berikan selama ini telah membentuk karakter dan semangat saya untuk terus belajar dan berjuang. Tanpa dukungan dan cinta yang tulus dari kalian, saya tidak akan mampu mencapai titik ini. Semoga apa yang saya capai ini dapat menjadi kebanggaan bagi Ibu dan Ayah.
2. Kepada kakak Piki Candra, kakak Ebri Aprisko, Ayuk Della Oktarina dan Ayuk Winda Popi Yanti. Untuk kakak-kakak yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan dukungan yang berharga. Kalian adalah teladan dan sahabat yang senantiasa mendampingi saya dalam setiap perjalanan hidup ini. Terima kasih telah menjadi panutan yang baik, memberikan inspirasi kepada adik bungsu ini, dan selalu ada di saat saya membutuhkan. Kalian telah mengajarkan arti dari kerja keras dan ketekunan, yang sangat berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kepada Keponakan Ponakan bibik tersayang Fitri Zahara (yaya), Al Fadil dan Hamizan terimakasih karena telah menjadi penyejuk hati karena kalian bibik semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Kepada Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Lukman, SS, M. Pd sebagai Pembimbing II Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd dan Bapak Dr. Lukman, SS, M. Pd atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, pengalaman, dan wawasan yang telah Bapak/Ibu berikan sangat berarti bagi perkembangan akademik dan pribadi saya. Kesabaran dan dedikasi Bapak dalam membimbing saya telah membantu saya untuk lebih memahami dan mendalami topik penelitian ini. Semoga ilmu yang telah Bapak ajarkan dapat bermanfaat bagi saya dan orang lain di masa depan.

5. Kepada seluruh anggota keluarga besar saya, terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan doa yang selalu mengalir. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan hidup saya, dan saya sangat bersyukur memiliki kalian di sisi saya. Setiap momen kebersamaan dan dukungan yang kalian berikan telah memberikan kekuatan dan semangat untuk terus melangkah maju.
6. Kepada teman-teman, Mirli Astriana dan Marsella Juniar Riski, yang telah menemani saya dalam suka dan duka selama masa studi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah yang telah kita ciptakan bersama. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini. Setiap diskusi, tawa, dan dukungan yang kita bagi telah memberikan warna tersendiri dalam proses belajar ini. Semoga kita semua dapat terus berkarya dan mencapai impian masing-masing.
7. Kepada teman-teman PGMI angkatan 2021 terima kasih karena telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama masa perkuliahan, see you on top, guys.
8. Terimakasih kepada seluruh dosen UINFAS BENGKULU, terutama dosen Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah.
9. Terimakasih kepada Almamater tercinta Universitas Negeri Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu

Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri, Rega Agustina. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana-1 ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun dibilang tidak mudah. Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk berhenti. Apapun proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikannya dengan baik dan maksimal, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri dan saya ingin mengucapkan permintaan maaf kepada diri saya sendiri karena tidak dapat memberikan hasil yang baik untuk hasil akhir. Setelah ini mari bekerja lebih keras lagi.

ABSTRACT

**Rega Agustina: Analysis of Learners' Literacy Skills in Finding Religious
Intrinsic Elements in the Story of Puyang Lambung Karang
and Bujang Juaro in class V SDN 1 Tanjung Sakti Kab. Lahat**

This study aims to analyze the literacy skills of students in finding religious intrinsic elements in the story of Puyang Lambung Karang and Bujang Juaro in grade V SDN 1 Tanjung Sakti, Lahat Regency. The background of this research is the importance of strengthening religious values through literacy of local folklore which is full of moral and religious messages. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results showed that the learners' ability to find religious intrinsic elements was in the sufficient category. Learners can identify themes, characters, plot, setting, and mandate that contain values of faith, piety, and noble character in both stories. The factors that influence this ability come from internal factors, such as learning motivation, reading ability, and understanding of learners' religious values, as well as external factors, such as parental support, social environment, and teacher learning strategies. This study concludes that local folktales such as Puyang Lambung Karang and Bujang Juaro have great potential to improve students' literacy while forming religious characters. Continuous efforts are needed to integrate religious value-based local literary texts into the Indonesian language learning curriculum, as well as encourage active involvement between schools and families in instilling these values. Thus, students' literacy not only develops from the cognitive aspect, but also from the affective and spiritual sides in Class V of Sd N 1 Tanjung Sakti Pumi.

Keywords: Literacy Skills, Intrinsic Elements of Religion, Folktales of Puyang Lambung Karang and Bujang Juaro.

ABSTRAK

Rega Agustina : Analisis Kemampuan Literasi Peserta Didik dalam Menemukan Unsur Intrinsik Agama pada Cerita Puyang Lambung Karang dan Bujang Juara di kelas V SDN 1 Tanjung Sakti Kab. Lahat

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi peserta didik dalam menemukan unsur intrinsik agama pada cerita *Puyang Lambung Karang* dan *Bujang Juara* di kelas V SDN 1 Tanjung Sakti, Kabupaten Lahat. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya penguatan nilai-nilai keagamaan melalui literasi cerita rakyat lokal yang sarat dengan pesan moral dan religius. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menemukan unsur-unsur intrinsik agama berada pada kategori cukup. Peserta didik dapat mengidentifikasi tema, tokoh, alur, latar, dan amanat yang mengandung nilai-nilai keimanan, ketakwaan, serta akhlak mulia dalam kedua cerita tersebut. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan ini berasal dari faktor internal, seperti motivasi belajar, kemampuan membaca, dan pemahaman nilai agama peserta didik, serta faktor eksternal, seperti dukungan orang tua, lingkungan sosial, dan strategi pembelajaran guru. Hasil Penelitian ini menyimpulkan bahwa cerita rakyat lokal seperti *Puyang Lambung Karang* dan *Bujang Juara* memiliki potensi besar untuk meningkatkan literasi siswa sekaligus membentuk karakter religius. Diperlukan upaya berkelanjutan untuk mengintegrasikan teks sastra lokal berbasis nilai agama ke dalam kurikulum pembelajaran bahasa Indonesia, serta mendorong keterlibatan aktif antara sekolah dan keluarga dalam menanamkan nilai-nilai tersebut. Dengan demikian, literasi siswa tidak hanya berkembang dari aspek kognitif, tetapi juga dari sisi afektif dan spiritual di Kelas V Sd N 1 Tanjung Sakti Pumi.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi, Unsur Intrinsik Agama, Cerita Rakyat Puyang Lambung Karang dan Bujang Juara.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-nya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) fakultas tarbiyah dan tadris program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas islam negeri fatmawati sukarno Bengkulu yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Peserta Didik dalam Menemukan Unsur Instrinsik Agama pada cerita Puyang Lambung Karang dan Bujang Juara di kelas VI SDN 1 Tanjung Sakti Kab. Lahat”.

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, islam dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan kami, proposal ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan proposal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain. D, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan fakultas tarbiyah dan tadris UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. Muhammad Aziz Mustamin, M.Pd Selaku ketua program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.
5. Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd. Selaku pembimbing 1 Terimakasih sudah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.

6. Drs. Lukman, S.S, M.Pd. Selaku pembimbing 2 Terimakasih sudah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I, M.Ag Selaku Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu (UINFAS) dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga peneliti dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal untuk mendukung penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
9. Segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu

Penulis menyadari bahwa proposal skri ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhir kata, kami mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih.

Bengkulu, 2025

Rega Agustina
NIM : 2111240174

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Literasi	7
2. Unsur Instrinsik pada cerita.....	16
3. Pengertian Cerita Rakyat.....	23
B. Teori-Teori Terkait Literasi.....	26
1. Teori perkembangan kognitif (Piaget, Vygotsky).....	26
2. Teori perkembangan konstruktivis	27
C. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Literasi.....	28
D. Penelitian Terdahulu.....	31
E. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan waktu penelitian	36
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan data.....	37
E. Teknik keabsahan Data.....	38
F. Teknis Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran Umum.....	42
2. Paparan Data Penelitian.....	45
3. Temuan Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir

Tabel 4.2 Tabel Perbandingan siswa yang sudah bisa membaca



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Penunjukan

Lampiran Perubahan Judul

Lampiran Izin Penelitian

Lampiran Selesai Penelitian

Lampiran Kartu Bimbingan

Lampiran Nota Dinas

Lampiran Persetujuan Munaqasyah

Lampiran Surat Pernyataan Tidak Plagiasi

Lampiran Lembar Turnitin

Lampiran Kisi-kisi Wawancara

Lampiran Lembar Validasi

Lampiran Lembar Wawancara

Lampiran Dokumentasi

