

**ANALISIS KEMAMPUAN PEDAGOGICAL *CONTENT KNOWLEDGE*
GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 69 KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan(S.Pd)*



Oleh

IMELIA DWITA ANGGRAINI
NIM. 2011210094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025/1446 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE
GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 69 KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI



Oleh:

Imelia Dwita Anggraini

NIM. 2011210094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imelia Dwita Anggraini
NIM : 2011210094
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
“Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Pada
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 69 Kabupaten Kaur”
adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang
lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi
maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan



Imelia Dwita Anggraini

NIM. 2011210094



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 69 Kabupaten Kaur ”** yang disusun oleh: **Imelia Dwita Anggraini Nim. 2011210094** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 2 juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof.Dr.Suhirman,M.Pd

NIP.196802191999031003

Sekretaris

Dian Jelita,M.Pd

NIP.199401142019032012

Penguji I

Dr.Maryam,M.Hum

NIP.197210221999032001

Penguji II

Dr. Rizkan,M.Pd

NIP.196207021998031002

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S, Ag., M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri Imelia Dwita Anggraini
NIM : 2011210094

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,
Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka
kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama: Imelia Dwita Anggraini
NIM : 2011210094

Judul : Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge*
Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD
Negeri 69 Kabupaten Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi.
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk
digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami
mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Adam Nasution, M.Pd, I
NIP. 198208102023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Imelia Dwita Anggraini
NIM : 2011210094
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

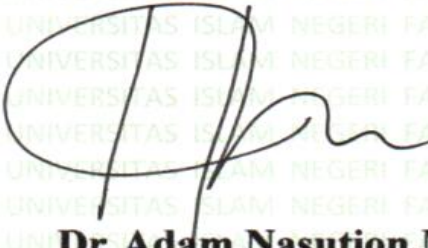
Skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 69 Kabupaten Kaur”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 197509252001121004


Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198208102023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 69 Kabupaten Kaur
Nama : Imelia Dwita Anggraini
NIM : 2011210094
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:
Bengkulu,

Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H.Ali Akbarjono,M.Pd
NIP.197509252001121004

Dr.AdamNasution,M.Pd.I
NIP.198208102023211016

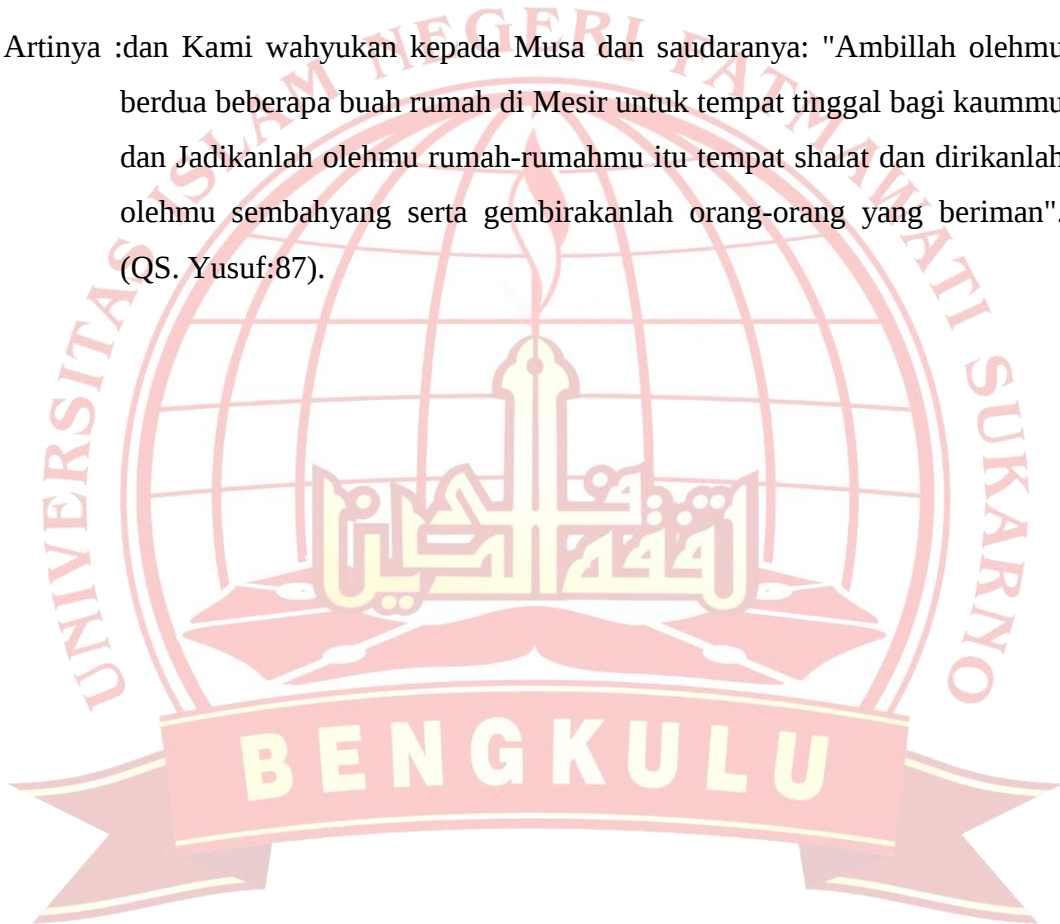
Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

MOTTO

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَاجْعَلُوا
بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٧﴾

Artinya :dan Kami wahyukan kepada Musa dan saudaranya: "Ambillah olehmu berdua beberapa buah rumah di Mesir untuk tempat tinggal bagi kaummu dan Jadikanlah olehmu rumah-rumahmu itu tempat shalat dan dirikanlah olehmu sembahyang serta gembirakanlah orang-orang yang beriman". (QS. Yusuf:87).



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah yang memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keikhlasan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, Sholawat dan salam smogah selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan para sahabat. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak (Mashuri), dan Ibu ku tercinta (Asda Yurisni) yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan hati, yang selalu memberikan dukungan di setiap saat dan selalu mengerti, menyemangati, mendoakan dan selalu menjadi motivator terbaik atas segala cerita keluh kesah saya, mendidik saya tak pantang menyerah agar dapat menjadi seseorang yang kuat berguna bagi keluarga, masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
2. Keenam saudara (Yeca Wilda Nengsih, Ramadhan Mardista, Putra Akbar, Beti Efrica, Tera Nur Rahma, Putri Ramadhani) yang selalu menyayangiku, membantuku, memberikan dukungan dan memotivasi untuk sebuah kesuksesan.
3. Teman seperjuangan (Nilam, Milda, Citra, Siska) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
4. Teman-Teman seperjuangan terkhusus program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
6. Dan Almamater yang saya banggakan.

ABSTRAK

Imelia Dwita Anggraini, NIM. 2011210094 “Analisis Kemampuan *Pedagogical Content knowledge* Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 69 Kabupaten Kaur. Skripsi: Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I : Dr. H.Ali Akbarjono, M.Pd. Pembimbing 2 : Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

Latar Belakang Masalah : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Untuk mendeskripsikan Analisis Kemampuan *Pedagogical Content knowledge* Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 69 Kabupaten Kaur. Mengenal karakteristik peserta didik, guru mengenali kelebihan dan kelemahan siswa, hal ini terlihat dari cerita guru mengenai anak yang bernama Paksi. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran, guru mengetahui tujuan pembelajaran.

Metode Penelitian : Jenis penelitian kualitatif adalah penelitian terhadap suatu proses, peristiwa, atau perkembangan dimana bahan atau data yang dikumpulkan adalah berupa keterangan-keterangan kualitatif Dalam teknik analisis data ini, penulis mengolah hasil wawancara dan observasi dengan mendeskripsikan kemudian menganalisis dan menyimpulkannya. Kemudian data yang diperoleh, diseleksi dan disusun, dari 7 aspek yang dijelaskan guru, terlihat bahwa ada.

Hasil Penelitian : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang dilakukan oleh guru Kelas V merujuk pada persiapan ujian, maka guru lebih menekankan pengetahuan penting yang keluar di soal ujian Secara keseluruhan pengetahuan pedagogi guru tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) lebih menonjol dibandingkan dengan pengetahuan kontennya. Mampu mengembangkan kurikulum, kurikulum yang diterapkan di SD Negeri 69 Kabupaten sesuai dengan Ideologi. Menciptakan kegiatan pembelajaran yang mendidik, dalam hal mengajar guru juga sudah mempertimbangkan media dan metode apakah yang akan digunakan supaya memudahkan siswa dalam menangkap materi pembelajaran termasuk menyediakan kegiatan penunjang pembelajaran berupa Kegiatan belajar mengajar keluar. Mengembangkan potensi peserta didik, guru mengalami kesulitan atau kurang menguasai materi PAI, terbatas pada materi. Menilai dan Mengevaluasi Pembelajaran Untuk segi penilaian guru tidak hanya menilai aspek kognisinya saja namun guru juga menilai sikap atau afeksi dalam setiap pembelajaran. Penilaian tersebut berupa skor dan deskripsi supaya lebih detail.

Kata Kunci : **Pedagogical Content Knowledge, Guru, Pelajaran PAI**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga serta sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof Dr. H, Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris jurusan sekaligus sebagai pembimbing kedua yang telah membantu mengkoordinasi dan melakukan pengelolaan sumberdaya yang diperlukan penulis.
5. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
6. Bapak Dr. H.Ali Akbarjono, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Juni 2025

Imelia Dwita Anggraini
NIM. 2011210094



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Pedagogical Content Knowledge</i>	7
1. Pengertian <i>Pedagogical Content knowledge</i>	7
2. Komponen <i>Pedagogical Content knowledge</i>	7
3. Indikator <i>Pedagogical Content knowledge</i>	11
B. Guru	14
1. Pengertian Guru	14
2. Peran dan Fungsi Guru	15
3. Tugas Guru	17
4. Tanggung Jawab Guru	19
5. Hakikat Profesi keguruan	20

C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	21
1. Pengertian Pembelajaran.....	21
2. Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	22
3. Ruang Lingkup.....	24
4. Fungsi Pembelajaran Agama Islam	24
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	25
6. Komponen Standar Kelulusan dan Indikator.....	26
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
E. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Fokus Penelitian	32
C. Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	43
C. Keterbatasan Penelitian	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	31
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Kuesioner

Lembar Instrumen Penelitian

Surat Keterangan Penelitian

Dokumentasi Peneliti

