

**PENGUATAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA OLEH
GURU AGAMA PADA SISWA DI SMAN 6 SELUMA**



Oleh:

MELINA DWI PUTRI
NIM.2111210116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGUATAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA OLEH GURU AGAMA PADA
SISWA DI SMAN 6 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu
Tarbiyah Bidang Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**



MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melina Dwi Putri

NIM : 2111210116

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Oleh Guru Agama Pada Siswa Di SMAN 6 Seluma”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Melina Dwi Putri

NIM. 2111210116

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Oleh Guru Agama Pada Siswa Di SMAN 6 Seluma "** yang disusun oleh: **Melina Dwi Putri NIM. 2111210116** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 198510052023211035

Penguji I

Dr. Wira Hadi Kusuma, M.S.I

NIP. 198601012011011012

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIDN. 2010088202

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Muljadi, S. Ag., M. Pd

NIP.197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Oleh
Guru Agama Pada Siswa Di SMAN 6 Seluma

Nama : Melina Dwi Putri

NIM : 2111210116

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Mei 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd, Kons
NIP. 197203122000032003

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-

51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Melina Dwi Putri

NIM : 2111210116

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu**

**Dengan Hormat,
Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka
kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:**

Nama : Melina Dwi Putri

NIM : 2111210116

**Judul : Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Oleh Guru
Agama Pada Siswa Di SMAN 6 Selama Telah
memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya
kami mengucapkan terima kasih.**

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd, Kons

NIP. 197203122000032003

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dan (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dan (kejahatan) yang diperbuatnya” (Q.S. Al-Baqarah : 286)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.”

“Prosesmu lama bukan berarti tidak akan berhasil. Nanti, kamu akan bersinar dalam waktu yang tepat.”

BENGKULU

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahirabilalamin, puji syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan kesehatan, nikmat yang tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam dunia perkuliahan yaitu SKRIPSI dengan tepat waktu. Solawat bertangkai salam beramplop kerinduan selalu tercurahkan kepada baginda agung Nabi Muhammad Saw. Skripsi yang penulis kerjakan dengan sepenuh hati dan banyak pengorbanan ini ingin penulis sembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Ayahanda Mulyana tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tercurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana pendidikan. Terima kasih ayah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Dengan penuh rasa syukur dan cinta, skripsi ini saya persembahkan untuk ibu saya Ns. Esy Hirosima Nurpita. S.Kep dan mamak saya Wiwik Herwati, dua sosok luar biasa yang selalu memberikan rasa kasih sayang, bimbingan, dan kekuatan yang tidak pernah putus. Terima kasih atas semua pengorbanan dan dukungannya.
3. Kepada kakak saya tercinta Melza Oktaria S.H dan kakak ipar

saya Yudiansyah S.H terimakasih banyak atas dukungannya secara moral maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

4. Kepada keponakan saya tercinta Azzio Atthalla Mumtadz, terimakasih atas kelucuan yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
5. Kepada adik-adikku tersayang, wali wal aqdh, ath-thahirah jhonsen, dan rafa ilhamsyah. Terimakasih juga buat do'a dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teruntuk teman seperjuang septi, intan, enseli, reza, terima kasih atas segala support, motivasi, dukungan, pengalaman, dan Terima kasih untuk selalu ada disaat susah maupun senang. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian
7. Terakhir saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terimakasih telah percaya pada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terimakasih karena tidak pernah berhenti mencintai dan menjadi diri sendiri, terimakasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tetap

memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



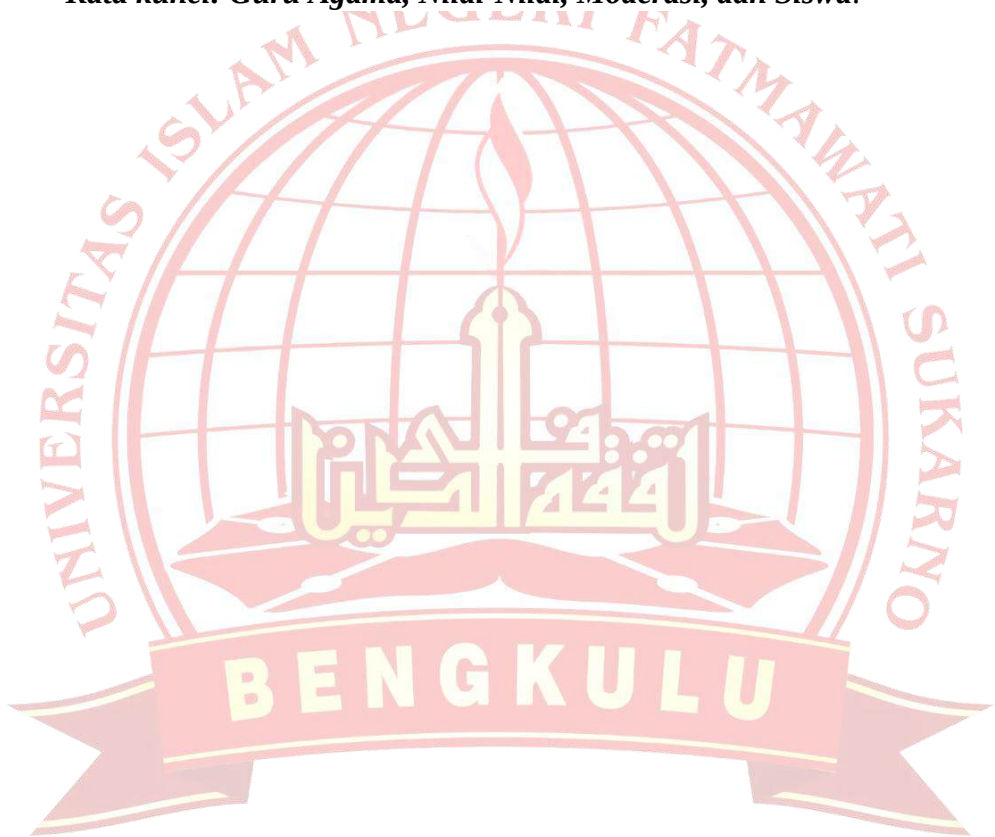
ABSTRAK

Nama : Melina Dwi Putri **NIM** 2111210116 **Judul Skripsi :** Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Oleh Guru Agama Pada Siswa Di SMAN 6 Seluma.

Penelitian ini menegaskan bahwa penguatan nilai-nilai moderasi beragama oleh guru agama pada siswa SMAN 6 Seluma. Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan-kegiatan sosial dan intrakurikuler sekolah telah berhasil menumbuhkan nilai-nilai moderasi, seperti saling menghargai, menciptakan keharmonisan dan memperkuat sikap toleransi antar siswa meskipun berbeda keyakinan. Nilai-nilai moderasi yang ditanamkan mencerminkan semangat hidup berdampingan secara damai, meliputi toleransi, penghormatan terhadap keyakinan lain, serta persatuan dan kesetaraan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam upaya penguatan nilai-nilai moderasi beragama yang dilakukan oleh guru agama pada siswa di SMAN 6 Seluma. Moderasi beragama menjadi semakin krusial dalam konteks masyarakat Indonesia yang majemuk untuk mencegah intoleransi, ekstremisme, dan konflik berbasis agama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemilihan informan dilakukan secara purposive dengan ***kriteria guru agama yang aktif dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama***. Jumlah informan 12 siswa dan 4 orang guru. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui tahapan keabsahan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru agama di SMAN 6 Seluma menggunakan berbagai strategi dalam menguatkan nilai-nilai moderasi beragama, antara lain melalui integrasi dalam materi pembelajaran, penggunaan metode diskusi dan dialog yang inklusif, pemberian contoh dan teladan, serta kolaborasi dengan pihak sekolah dan masyarakat. Nilai-nilai moderasi beragama yang ditekankan meliputi toleransi, saling menghormati, keadilan, keseimbangan, dan penolakan terhadap segala bentuk kekerasan dan ekstremisme. Dampaknya terlihat pada perilaku siswa yang

lebih inklusif dan berwawasan luas tentang ajaran agama yang damai. Penelitian ini berkontribusi pada pemahaman peran guru agama dalam penguatan moderasi beragama di SMAN 6 Seluma dan memberikan rekomendasi untuk pengembangan program yang lebih efektif. Penelitian lebih lanjut dengan cakupan dan metode yang lebih komprehensif disarankan.

Kata kunci: Guru Agama, Nilai-Nilai, Moderasi, dan Siswa.



ABSTRACT

Name: Melina Dwi Putri **NIM** 2111210116 **Thesis Title:** Strengthening the Values of Religious Moderation by Religious Teachers to Students at SMAN 6 Seluma.

This study confirms that the strengthening of religious moderation values by religious teachers to students of SMAN 6 Seluma. This study shows that school social and extracurricular activities have succeeded in fostering moderation values, such as mutual respect, creating harmony and strengthening tolerance between students even though they have different beliefs. The instilled moderation values reflect the spirit of peaceful coexistence, including tolerance, respect for other beliefs, and unity and equality. This study aims to describe and analyze in depth the efforts to strengthen the values of religious moderation carried out by religious teachers to students at SMAN 6 Seluma. Religious moderation is becoming increasingly crucial in the context of a pluralistic Indonesian society to prevent intolerance, extremism, and religious-based conflict. This study uses a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews and documentation. The selection of informants was carried out purposively with the criteria of religious teachers who are active in instilling the values of religious moderation. The number of informants was 12 students and 4 teachers. Data analysis was carried out interactively through the stages of data validity, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that religious teachers at SMAN 6 Seluma use various strategies in strengthening the values of religious moderation, including through integration in learning materials, the use of inclusive discussion and dialogue methods, providing examples and role models, and collaboration with schools and the community. The values of religious moderation that are emphasized include tolerance, mutual respect, justice, balance, and rejection of all forms of violence and extremism. The impact is seen in the behavior of students who are more inclusive and have broad insight into peaceful religious teachings. This study contributes to the understanding of the role of religious teachers in strengthening religious moderation at SMAN 6 Seluma and provides

recommendations for the development of more effective programs. Further research with a more comprehensive scope and methods is recommended.

Keywords: *Religious Teachers, Values, Moderation, and Students.*



KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Oleh Guru Agama Pada Siswa Di SMAN 6 Seluma". Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih.

Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah Swt.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Kepala jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
5. Dr. Asniti karni, M.Pd. Kons, Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Nova Asvio, M.Pd, Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada sekolah SMA N 6 Seluma dan staf yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah, guru agama SMA N 6 Seluma yang telah

membimbing dan kerja sama dalam melakukan proses penelitian. Siswa-siswi yang telah berkenan berkerja sama dalam melakukan proses menyelesaikan penelitian skripsi ini.

8. Terima kasih kepada seluruh dosen, staf dan tenaga kependidikan di fakultas tarbiyah dan tadrir yang telah memberikan kontribusi dalam proses pembelajaran dan pengembangan diri. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan memberikan kontribusi positif bagi kampus dan masyarakat.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.
Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bengkulu, April 2025
Saya yang menyatakan

Melina Dwi Putri
NIM. 2111210116

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Moderasi Beragama	12
B. Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA)	30
C. Penguatan Nilai-nilai Moderasi Beragama	32
D. Hasil Penelitian Relevan	35
E. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN 38

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Kehadiran Penelitian	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahapan-tahapan Penelitian	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 55

A. Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	55
2. Paparan Data Penelitian	58
3. Temuan Penelitian	63
B. Pembahasan Penelitian.....	71

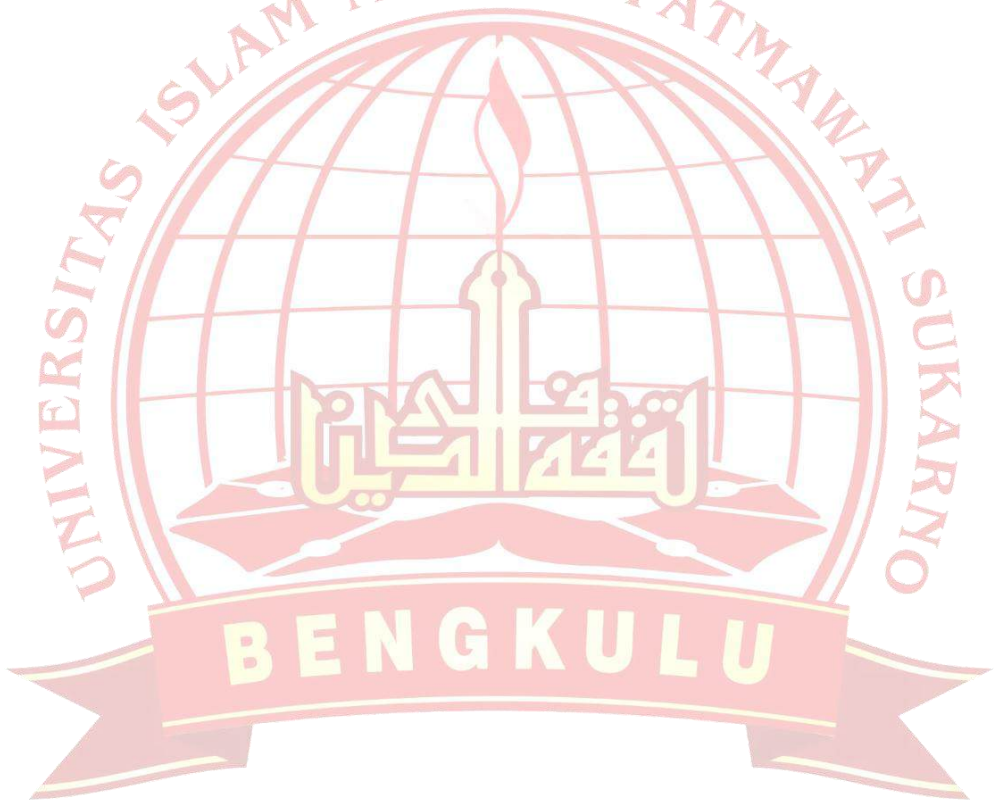
BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 96

A. Simpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas SMA N 6 Seluma	40
Tabel 4.2 Jumlah Guru Petugas	41
Tabel 4.3 Keadaan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.4 Keadaan Siswa Menurut Agama	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Berpikir

Gambar 1. Lokasi sekolah SMAN 6 Seluma

Gambar 2. Dokumentasi wawancara bersama guru agama oleh bapak tamrin S,Ag dan bapak prione oldhnare

Gambar 4. Dokumentasi wawancara bersama guru kristen oleh bapak berkat yakin S.Pd

Gambar 5. Dokumentasi wawancara bersama guru hindu oleh ibu made sindi S.Pd

Gambar 6. Dokumentasi wawancara bersama siswa beragama islam

Gambar 7. Dokumentasi wawancara bersama siswa beragama hindu

Gambar 8. Dokumentasi wawancara bersama siswa beragama kristen

Gambar 9. Dokumentasi proses pembelajaran siswa beragama kristen

Gambar 10. Dokumentasi proses pembelajaran dalam kelas

Gambar 11. Dokumentasi pengambilan surat selesai penelitian oleh kepala sekolah SMAN 6 Seluma

Gambar 12. Dokumentasi struktur organisasi sekolah SMAN 6 Seluma

Gambar 13. Dokumentasi visi misi Sekolah SMAN 6 Seluma