

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN MENYIMAK INFORMASI DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII.3 DISMPN 18
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**PUTRI YUSEVA
NIM 2111290012**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN MENYIMAK INFORMASI DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII.3 DISMPN 18
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Di ajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Tadris Bahasa Indonesia*



**Oleh
PUTRI YUSEVA
NIM 2111290012**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

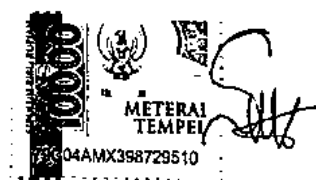
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Yuseva
NIM : 2111290012
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengunaan Media Auido Visual untuk Meningkatkan Pembelajaran Menyimak dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 18 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025



Putri Yuseva
NIM. 2111290012

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah / Area Diklat Kota Bengkulu 38211

Telp. (0786) 5227611-116611 Fax (0786) 511711-311711

Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Informasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII. 3 Di SMPN 18 Kota Bengkulu”** Telah Dipertahankan Didepan Dewan Peguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis 14 Agustus 2025 dan Dinyatakan **LULUS** Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M. Pd

NIP. 1974071820031221004

Sekretaris

Betti Dian Wahyuni, M. Pd, Mar

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Vebbi Andra, M. Pd

NIP. 19850227201101009

Penguji II

Wenny Aulia Sari, M. Pd

NIP. 198806142023212035

Bengkulu, Agustus-2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

(di Rangka Penyerahan Tugas Akhir)

198 807 061 420 321 2035

Wenny Aulia Sari, M. Pd

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Informasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII.3 Di SMPN 18 Kota Bengkulu

Nama

Putri Yuseva

NIM

2111290012

Program Studi

Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan

Tadris Bahasa

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh, Pembimbing

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel. M. Pd

Wenny Aulia Sari, M. Pd

NIP. 19761229003121004

NIP. 198806142023212035

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa

M. Hidayatullah, M. Pd. I

NIP. 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jl. H. Agus Salim, Duku Kaya Bengkulu 39111
Telp. (0736) 512711 Fax. (0736) 512712
Website: www.uin-sukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal. Skripsi Sdr. Putri Yuseva

NIM 2111290012

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari

Nama Putri Yuseva

NIM 2111290012

Judul "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Informasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII.3 Di SMPN 18 Kota Bengkulu"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel. M. Pd

NIP. 19761229003121004

Wenny Aulia Sari. M. Pd

NIP. 198806142023212035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah, Pang. Desa, Kota Bengkulu, 38211
 Telp. (0736) 53276 s.d.1146, 53629 Fax (0736) 51171, 91172
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama Putri Yuseva
NIM 2111290012
Prodi Studi Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Informasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII. 3 Di SMPN 18 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M. Pd
NIP. 19761229003121004

Wenny Aulia Sari, M. Pd
NIP. 198806142023212035

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

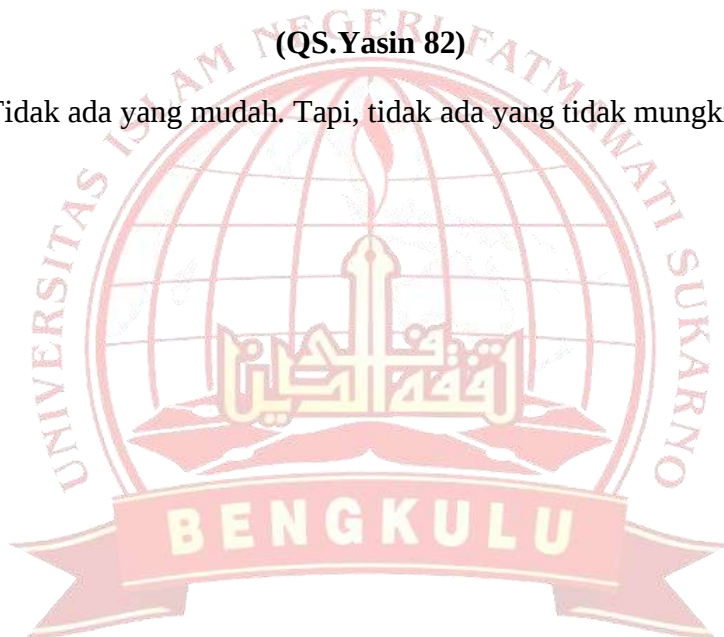
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS.Al-Insyirah,5-6)

“Sesungguhnya urusan-nya apa bila dia menghendaki sesuatu dia hanya berkata kepada-nya, “Jadilah!” maka jadilah sesuatu itu”.

(QS.Yasin 82)

Tidak ada yang mudah. Tapi, tidak ada yang tidak mungkin.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil Alamiin, penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Rasa syukur dan bahagia yang dirasakan penulis ini akan penulis persembahkan kepada orang-orang yang disayangi dan berarti.

1. Cinta pertamaku dan panutanku, Ayahanda Arsan Hadi. Terima kasih atas segala cinta, pengorbanan dan doa yang tak pernah terputus untuk putri tunggalnya. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tercurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai kepala keluarga untuk mencari nafkah. Beliau memang tidak berkesempatan merasakan pendidikan sampai bangku kuliah. Namun, beliau selalu bekerja keras serta mendidik dan memberi semangat untuk putri tunggalnya sampai mampu menyelesaikan studi sarjana. Terimah kasih bapak, anak tunggal dan putri kecilmu sudah besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.
2. Pintu surgaku dan penyemangatku, Ibunda Aida Suriani. Terimah kasih atas segala kasih sayang, semangat dan doa yang tak pernah terputus untuk putri tunggalnya. Terima kasih telah menjadi pendengar keluh kesal serta selalu memberikan nasihat yang paling baik. terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati dalam membesarkan penulis. Beliau memang tidak berkesempatan merasakan pendidikan sampai bangku kuliah. Namun, Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih mak, sudah menjadi tempatku untuk pulang.

3. Kedua orang tua kandungku, Ayahanda Herman dan Ibunda Yurma Ningsi. Yang telah melahirkanku, Terima kasih atas doa serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan mamak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris terkhusus Dosen Pembimbing I (Prof.Dr.Adisel.M.Pd) dan Dosen Pembimbing II Ibu (Wenny Aulia Sari M. Pd) yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi sepanjang perjalanan penulisan karya tulis ini. Terima kasih atas kesabaran, dedikasi, dan bimbingan yang tiada henti, yang telah membantu saya tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuan. Setiap masukan, kritik konstruktif, dan dukungan dari Anda semua sangat berarti bagi kemajuan saya, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga setiap ilmu yang Anda berikan menjadi amal jariyah yang berkah dan terus bermanfaat bagi banyak orang.
5. Kepada Keempat saudara kandungku tercinta, kakak Yuhendra, ayunda sinta ulandari, adikku Manisa dan Naila.serta keponakan kesayangan Adelio Orlando. Terima kasih selalu memberikan semangat kepada penulis dan juga selalu meberikan batuan baik materi maupun non-materi. Dan selalu ada disetiap suka maupun duka.
6. Kakek (Alm) dan Nenek Tercinta, Terimakasih selalu mengirimkan doa agar langkahku dalam menuntut ilmu selalu dimudahkan. Tanpa doa kalian, mungkin aku takkan sampaisejauh ini.Skripsi ini adalah buah dari harapan kalian yang tak pernah padam
7. Sahabatku tercinta Adella Fitriyani, yang selalu kebersamai penulis dari awal PLP sampai tugas akhir. Terimah kasih menjadi rumah kedua

untuk berkeluh kesah dalam hal apapun dan memberikan semangat, support, waktu dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.

8. Teman sekaligus saudara Adji Wahyu Putra dan Petria Isnaini dan teman-teman KKN lainnya. Terima kasih menjadi teman sekaligus keluarga bagi penulis memberikan *support* dan semangat melalui video-video random yang kalian kirimkan membuat penulis selalu senantiasa bahagia dan tertawa.
9. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya belajar, berkembang, dan mengejar impian. Terima kasih atas segala fasilitas, pengalaman, dan ilmu yang telah diberikan. Kampus ini telah menjadi saksi perjalanan saya dalam menuntut ilmu, menghadapi tantangan, dan mengukir pencapaian. Semoga segala kontribusi dan pengetahuan yang saya peroleh di sini dapat bermanfaat bagi diri saya, keluarga, masyarakat, dan dunia
10. Terakhir, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang mampu bertahan dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih telah percaya pada diri sendiri dan tetap berani melangkah maju demi pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadilah sosok perempuan yang bersinar dimanapun tempatmu bertempu.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menyimak informasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 18 Kota Bengkulu. Keterampilan menyimak merupakan aspek fundamental dalam pembelajaran bahasa yang mendukung perkembangan kemampuan berbahasa lainnya, seperti berbicara, membaca, dan menulis. Berdasarkan hasil observasi awal, ditemukan bahwa proses pembelajaran menyimak di sekolah tersebut masih kurang optimal akibat rendahnya perhatian siswa, suasana kelas yang kurang kondusif, serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang menarik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual, khususnya video pembelajaran yang menampilkan unsur suara dan gambar gerak, mampu meningkatkan minat, fokus, serta daya serap siswa dalam memahami informasi yang disampaikan guru. Pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi dan aktif berpartisipasi dalam proses menyimak. Media audio visual juga mempermudah siswa dalam mengingat informasi karena melibatkan dua indera sekaligus, yaitu pendengaran dan penglihatan. Temuan ini sejalan dengan kebijakan pendidikan nasional yang menekankan pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Penelitian ini merekomendasikan agar guru secara aktif mengintegrasikan media audio visual dalam kegiatan belajar mengajar, serta pihak sekolah menyediakan fasilitas pendukung guna menunjang efektivitas pembelajaran menyimak di kelas.

Kata kunci: media audio visual, menyimak informasi, pembelajaran Bahasa Indonesia, SMPN 18 Kota Bengkulu.

ABSTRACT

This study aims to describe the use of audio-visual media in improving students' listening skills in Indonesian language subjects at SMPN 18 Bengkulu City. Listening skills are a fundamental aspect in language learning that supports the development of other language skills, such as speaking, reading, and writing. Based on the results of initial observations, it was found that the listening learning process at the school was still less than optimal due to low student attention, a less conducive classroom atmosphere, and minimal use of interesting learning media. To overcome these problems, the researcher used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results of the study showed that the use of audio-visual media, especially learning videos that display elements of sound and moving images, can increase students' interest, focus, and absorption in understanding the information conveyed by the teacher. Learning becomes more interactive and enjoyable, so that students are more motivated and actively participate in the listening process. Audio-visual media also makes it easier for students to remember information because it involves two senses at once, namely hearing and sight. This finding is in line with the national education policy which emphasizes the importance of utilizing technology in learning. This study recommends that teachers actively integrate audio-visual media in teaching and learning activities, and that schools provide supporting facilities to support the effectiveness of listening learning in the classroom.

Keywords: *audio visual media, listening to information, learning Indonesian, SMPN 18 Bengkulu City.*

KATA PENGANTAR

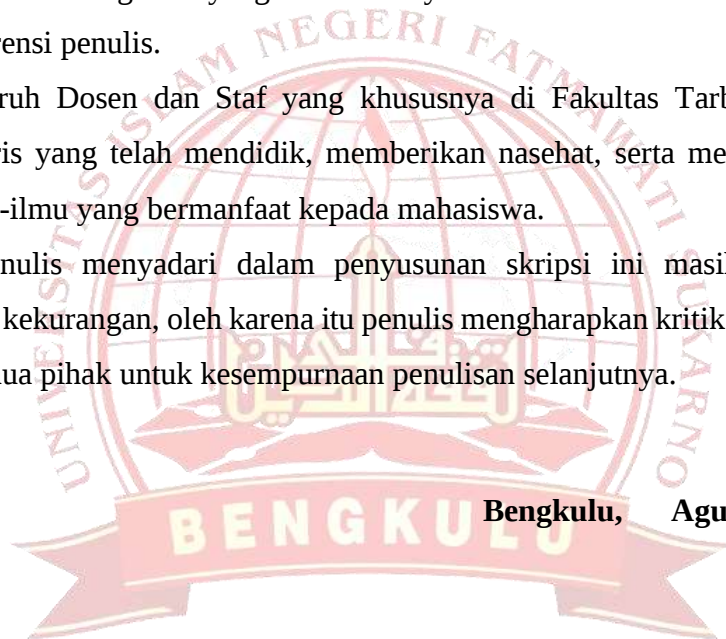
Segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dalam dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. oleh karna itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak/ibu:

1. Prof. DR. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan dorongan-dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Muhammad Hidayatullah, M.Pd.I. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Bahasa, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Vebbi Andra, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan skripsi.

5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi yang telah sabra dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Wenny Aulia Sari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.



Bengkulu, Agustus 2025

Putri Yuseva
NIM 2111290012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Keterampilan Berbahasa	11
2. Media Audio Visual	22
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
1. Kredibilitas	46
2. Transferabilitas	47
3. Dependabilitas	47

4. Konfirmabilitas.....	48
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	51
2. Paparan Data Penelitian	58
3. Temuan Penelitian	62
B. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

1. Indikator Menyimak	22
2. Indikator Penggunaan Media Audio Visual.....	28
3. Profil Sekolah dan Denah Sekolah.....	53
4. Daftar Guru Mata Pelajaran SMPN 18 Kota Bengkulu	55
5. Daftar Jumlah Siswa dan Wali Kelas SMPN 18 Kota Bengkulu	57
6. Sarana dan Prasarana SMPN 18 Kota Bengkulu	58



DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Berpikir	36
2. Struktur Organisasi SMPN 18 Kota Bengkulu	54
3. Struktur Kepala Jabatan Fungsional	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

