

**IMPLEMENTASI ALAT PERMAINAN EDUKATIF BARANG
BEKAS DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
ANAK DI TK SATU ATAP BUKIT INDAH
KECAMATAN NASAL
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI



MUFROTUN HASANAH
NIM: 2111250076

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI ALAT PERMAINAN EDUKATIF
BARANG BEKAS DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS ANAK DI TK SATU ATAP
BUKIT INDAH KECAMATAN NASAL
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mufrotun Hasanah

Nim : 2111250076

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul

“Implementasi Alat Permainan Edukatif Barang Bekas Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK Satu Atap Bukit Indah Kecamatan Nasal Kabupaten Kaur” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Mufrotun Hasanah

NIM. 2111250076



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Alat Permainan Edukatif Barang Bekas Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK Satu Atap Bukit Indah Kecamatan Nasal Kabupaten Kaur”** yang disusun oleh **Mufrotun Hasanah NIM. 2111250076** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Khermarinah, M. Pd. I

NIP.196312231993032002

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP.199108282023211021

Penguji I

Salamah, SE., M.Pd

NIP.197305052000032004

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mufrotun Hasanah

NIM : 2111250076

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

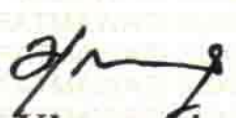
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Alat Permainan Edukatif Barang Bekas Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK Satu Atap Bukit Indah Kecamatan Nasal Kabupaten Kaur”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II


Dr. Khermarinah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002


Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Alat Permainan Edukatif
Barang Bekas Dalam Mengembangkan
Kreativitas Anak di TK Satu Atap Bukit Indah
Kecamatan Nasal Kabupaten Kaur

Nama : Mufrotun Hasanah

NIM : 2111250076

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

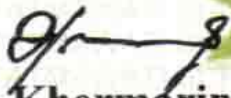
Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II

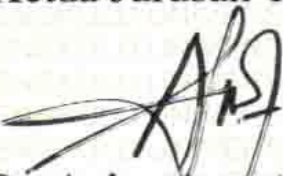

Dr. Khermarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002


Dra. Aam Amallyah, M. Pd

NIP. 196911222000032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Mufrotun Hasanah**

NIM : **2111250076**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Mufrotun Hasanah

NIM : 2111250076

Judul : Implementasi Alat Permainan Edukatif Barang
Bekas Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di
TK Satu Atap Bukit Indah Kecamatan Nasal
Kabupaten Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd
NIP. 196911222000032002

MOTTO

“Telan kegagalan maka kamu akan merasakan kesuksesan”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk Kedua orang tuaku, ibuku tercinta (Siti Lailiyah) dan ayahku tercinta (Muhidin) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya. Terimakasih untuk perjuangan yang tangguh meskipun ayah dan ibu belum pernah merasakan duduk dibangku kuliah namun mereka berhasil membuat anak pertamanya menjadi menempuh pendidikan sampai sarjana.
2. Teruntuk adikku tersayang (Mustofa Khoirul Ikhsan) terimakasih untuk doa dan dukungannya kamu salah satu orang yang membuat mbak lebih semangat dalam menempuh sarjana.
3. Teruntuk Nenek, Kakek paman dan bibikku saya mengucapkan terimakasih banyak karena telah memberikan nasehat,

motivasi dan support yang penuh dalam proses pengerjaan penyelesaian skripsi ini.

4. Teruntuk pemilik NIM 2323211088 saya mengucapkan terimakasih yang selalu memberikan doa dan dukungan baik materi dan terimakasih telah menjadi pendengar yang baik untuk keluh kesah hidup penulis.
5. Teruntuk sahabat-sahabatku (Ayuk Veny, Ayuk Yunit, Ayuk Diva, Ayuk Melda, Mak Enseli, Ayuk Dina) yang telah menjadi sosok keluarga, teman, sekaligus sahabat bagi penulis, *love you guys*.
6. Teruntuk Kharisma Yogi Marselina terimakasih best sudah menjadi teman terbaik dalam segala hal terutama dalam memperjuangkan gelar Sarjana Pendidikan
7. Serta agama, Bangsa dan Almamater UIN FAS Bengkulu Kebangganku

ABSTRAK

Mufrotun Hasanah, NIM 2111250076 Judul: Implementasi Alat Permainan Edukatif Barang Bekas Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK Satu Atap Bukit Indah Kecamatan Nasal kabupaten Kaur

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Alat Permainan Edukatif barang bekas dalam mengembangkan kreativitas anak di TK Satu Atap Bukit Indah Kecamatan Nasal kabupaten Kaur.

Metode yang dan digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah, guru-guru, kepala sekolah dan anak-anak di TK Satu Atap Bukit Indah Kecamatan Nasal kabupaten Kaur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan APE barang bekas berjalan dengan efektif dalam menunjang perkembangan kreativitas anak. Anak-anak tidak hanya bermain, tetapi juga memperoleh pengalaman belajar yang bermakna, seperti mengenal bentuk, warna, fungsi media, serta belajar memecahkan masalah sederhana. Namun, pelaksanaannya menghadapi beberapa kendala, antara lain ketidaksesuaian bentuk dan warna media yang memicu konflik antar anak, serta keterbatasan jumlah media yang mengharuskan kegiatan dilakukan secara berkelompok. Kelebihan APE barang bekas meliputi kemudahan memperoleh bahan, penghematan biaya, dan peningkatan kesadaran lingkungan. Sementara itu, kekurangannya adalah daya tahan yang rendah serta proses pembuatan yang memerlukan waktu dan tenaga. Untuk mengatasi kendala tersebut, guru memberikan arahan yang jelas sebelum kegiatan dimulai, menanamkan pemahaman mengenai kesetaraan fungsi media, serta menambah jumlah media serupa agar anak dapat bermain secara individual. Dengan strategi ini, kreativitas anak dapat berkembang secara optimal dalam lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan.

Kata Kunci: *kreativitas anak, APE barang bekas, pendidikan anak usia dini.*

ABSTRACT

Mufrotun Hasanah, NIM 2111250076, Title: Implementation of Educational Play Tools from Recycled Materials in Developing Children's Creativity at TK Satu Atap Bukit Indah, Nasal District, Kaur Regency

This research aims to explore the implementation of educational play tools (APE) made from recycled materials in fostering children's creativity at TK Satu Atap Bukit Indah, located in the Nasal District of Kaur Regency.

The study employed a qualitative research method, with data collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects included teachers, the principal, and children at TK Satu Atap Bukit Indah.

The findings revealed that the application of recycled APE was effective in supporting children's creative development. The children not only engaged in play but also gained meaningful learning experiences, such as recognizing shapes, colors, the function of media, and learning to solve simple problems. However, the implementation faced several challenges, including mismatches in shape and color of the materials that sometimes led to conflicts among children, and limited quantities of media which necessitated group-based activities.

The advantages of using recycled APE included the ease of obtaining materials, cost savings, and increased environmental awareness. On the other hand, the disadvantages involved low durability and the time and effort required in the production process. To address these challenges, teachers provided clear instructions before the activities began, instilled understanding about the equal function of all media, and increased the number of similar materials so that children could play individually.

With these strategies, children's creativity can be optimally developed in a fun and conducive learning environment.

Keywords: children's creativity, recycled educational play tools, early childhood education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul Implementasi APE Barang Bekas Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK Tunas Bangsa Kecamatan Nasal Kabupaten Kaur.

Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang membawa umat manusia dari zaman kebodohan hingga zaman yang penuh intelektual. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M. Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bunda Dra. Aam Amaliyah, M. Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus dosen pembimbing dua yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan ilmu, memotivasi dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bunda Dr. Khermarinah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dan pikiran, memotivasi dan

memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak Dr. Syahril, S. Sos. I., M. Ag selaku kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Ibu Masroten, S. Ag selaku Kepala sekolah TK Satu Atap Bukit Indah yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sebagai bekal dalam kehidupan selanjutnya.

Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca khususnya kepada penulis sendiri. Akhirnya, semoga segala amal baik pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini, mendapatkan kebaikan dari Allah SWT.

Bengkulu , 2025



Mufrotun Hasanah
NIM. 2111250076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori Dasar.....	9
1. Alat Permainan Edukatif	9
2. Barang Bekas	19
3. Kreatifitas Anak Usia Dini	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34

D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-Tahap Penelitian	39
BA B V HASIL DAN PEM BAHASAN PENELITIAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Penelitian	5
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

