

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAM GAME*  
*TOURNAMENT (TGT)* BERBASIS MEDIA GURITA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V  
SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**



**OLEH:**

**LANTAS SARI**  
**NIM: 2111240021**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAM GAME TOURNAMENT*  
(TGT) BERBASIS MEDIA GURITA TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V  
SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN AJARAN 2024/2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament (TGT) Berbasis Media Gurita Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Lantas Sari NIM. 2111240021** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 4 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

**Wenny Aulia Sari, M.Pd**

NIPPPK. 198806142023212035

Penguji I

**Dr. Adam Nasution, M.Pd.I**

NIP. 19820802023211016

Penguji II

**Dr. Kurniawan, M.Pd**

NIP. 198309222023211014

Bengkulu, 10 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU (UINFAS)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagardewa Bengkulu Telepon (0736) 51276-51171-51172  
Faksimili (0736) 51171-51172 Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Lantas Sari

NIM : 211124001

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lantas Sari

NIM : 2111240021

Judul : **Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament (TGT)**

**Berbasis Media Gurita Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata**

**Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu**

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

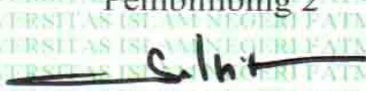
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing 2

  
**Salamah, S.E. M.Pd.**

  
**Poni Saltifa, M.Pd**

NIP: 197305052000032004

NIP: 199107142023212042



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU (UINFAS)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagardewa Bengkulu Telepon (0736) 51276-51171-51172  
Faksimili (0736) 51171-51172 Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lantas Sari

NIM : 21112400021

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Model Pembelajaran Kooperatif *Team Game Tournament (TGT)* Berbasis Media Gurita Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu**” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing 2

Salamah, S.E. M.Pd.

Poni Saltifa, M.Pd

NIP: 1973050520032004

NIP: 199107142023212042



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU (UINFAS)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagardewa Bengkulu Telepon (0736) 51276-51171-51172  
Faksimili (0736) 51171-51172 Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul :** Model Pembelajaran Kooperatif *Team Game Tournament (TGT)*  
Berbasis Media Gurita Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran  
Matematika Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu

**Nama :** Lantas Sari

**NIM :** 2111240021

**Program Studi :** Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Jurusan :** Tarbiyah

**Fakultas :** Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

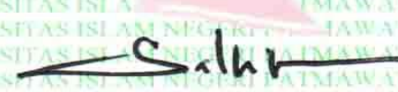
Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2

  
**Salamah, S.E. M.Pd.**

NIP: 197305052000032004

  
**Poni Saltifa, M.Pd.**

NIP: 199107142023212042

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Aryati, M.Ag.**

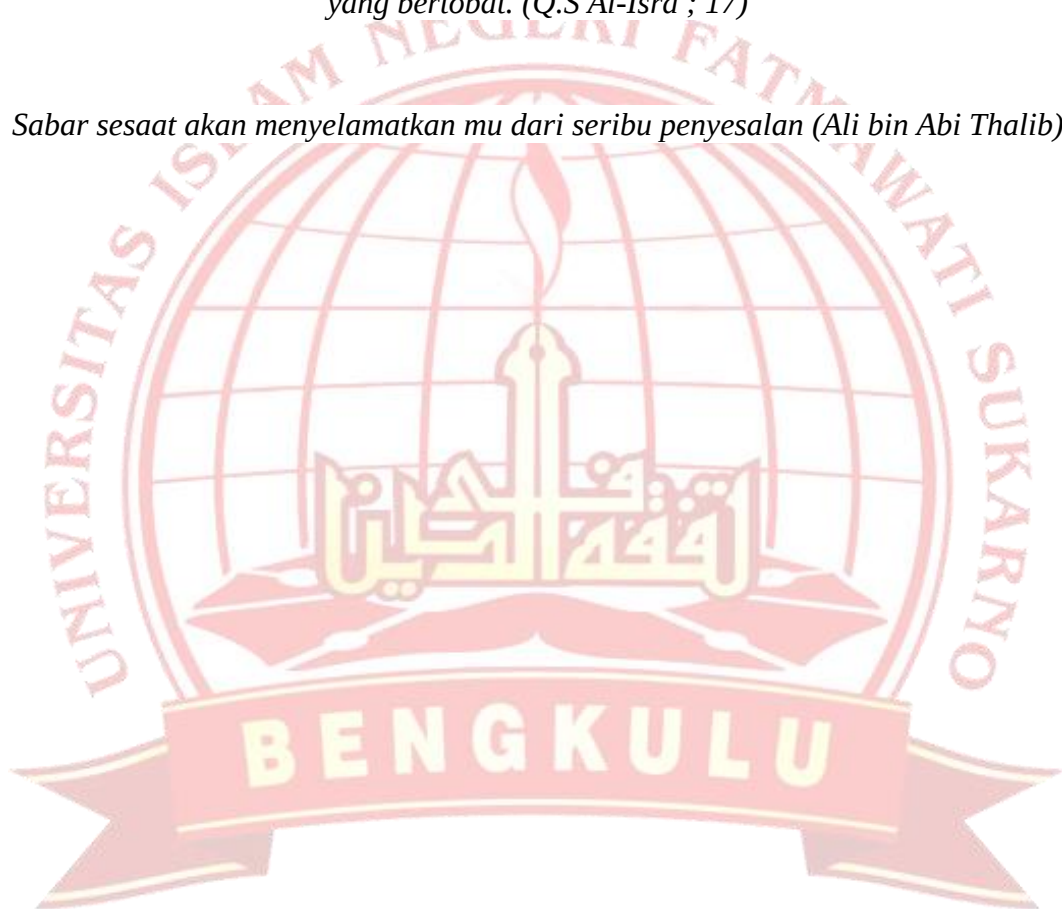
NIP: 197212122005012007

## MOTTO

وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا

*Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada dalam dirimu. Jika kamu adalah orang-orang yang saleh, sesungguhnya Dia adalah Maha Pengampun bagi orang-orang yang bertobat. (Q.S Al-Isra ; 17)*

*Sabar sesaat akan menyelamatkan mu dari seribu penyesalan (Ali bin Abi Thalib)*



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillahirobbil a'lamiiin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang aku sayangi dan berarti dalam hidup ku:

1. Teristimewah untuk cinta pertamaku orang yang paling tersayang tersegala dalam kehidupan ini ayah Yung. Etas pengen ucapin terimakasih untuk ayah, etas ngucapin beribu terimakasih yang telah merawat etas dari kecil semenjak ibu meninggal, ayah menjadi 2 peran menjadi seorang ibu sekaligus ayah. Etas persembahkan gelar ini untuk ayah terimakasih atas perjuangannya. Terimakasih atas keringat kerja keras kalian bisa mengantarkan etas sampai dititik ini. I Love You More Ayah.
2. Kepada pintu surgaku ibu Mega Wati (almh) yang telah meghadap Illahi semenjak etas kelas V SD, etas bangga bu sekarang etas bisa mewujudkan cita-cita ibu untuk dapat mengantarkan anak-anaknya kejenjang pendidikan lebih tinggi, etas yakin ibu udah bahagia di surga firdaus Allah, do'ain etas disana ya bu semoga bisa kejenjang lebih tinggi lagi.
3. Kepada saudara lelaki ku Ika Suwanto (alm), yang selalu memberikan segala dukungan dan *support* terhadap adiknya, sayangnya waktu begitu cepat aa ninggalkan etas disaat etas masuk kuliah, gelar ini etas persembahkan juga untuk aa. Dan untuk ibu sambung ku Nurlena dan adik sambung ku Dimas Prinata, terimakasih banyak sudah hadir dikeluarga ku.
4. Terimakasih untuk keluarga besar ku dari pihak ibu yang telah mendo'akan serta mendukung setiap proses yang etas inginkan, serta terimakasih atas segala perhatiannya.
5. Terimakasih untuk diri ku sendiri yang mampu bertahan sampai dititik ini, yang awalnya ngerasa kayak gak mungkin bisa, namun kaki ini selalu menompang untuk dapat maju kedepan dan harus kuat dalam menghadapi

badai ujian, sekali lagi terimakasih untuk diri ku sendiri atas pencapaiannya semoga *wishlist* selanjutnya bisa kita gapai juga.

6. Kepada penghuni kosan orange, penghuni kosan ibu esti dan kosan hijau yang selalu mensupport dan mendukung. Saya mengucapkan terimakasih kepada kalian yang telah menerima saya sebagai teman dilingkungan kosan.
7. Kepada sahabat SD saya yang tidak dapat saya sebut satu persatu, untuk grup SD *virtual circle* saya ucapkan terimakasih banyak atas dukungan dan support kalian, sahabat SMP, sahabat SMA dan Sahabat di masa perkuliahan juga saya ucapkan terimakasih sudah mau berteman dengan saya selama empat tahun, menerima saya dengan baik, sehat selalu ya untuk kalian.
8. Kepada Ambacana ku Pramuka Rafa UINFAS terimakasih sudah menjadi bagian dari keluarga ku menjadikan tempat pulang untuk bercerita dan menjadi wadah yang penuh akan ilmu. Kepada teman PLP dan teman KKN terimakasih sudah mau berteman dan berdedikasi bersama saya, walaupun saya sedikit egois di kelompok percayalah jasa dan kebaikan kalian akan selalu dikenang.
9. Untuk dosen pembimbing saya ibu Salamah, S.E. M. Pd. Dan Ibu Poni Saltifa, M. Pd. Yang telah membimbing saya sampai saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi dan mendapatkan gelar S. Pd. Saya ucapkan terimakasih
10. Semua dosen FTT dan Staf Prodi PGMI yang senantiasa membantu saya dan melancarkan semua urusan dan kegiatan saya selama menempuh pendidikan studi S1. Dan untuk teman-teman Prodi PGMI terkhusus nya kelas A angkatan 2021 terimakasih banyak atas suka dan dukanya.
11. Almamater ku UINFAS Bengkulu

## ABSTRAK

Nama : Lantas Sari

Nim : 2111240021

Judul : Model Pembelajaran Kooperatif *Team Game Tournament (TGT)*

Berbasis Media Gurita Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif *Team Game Tournament (TGT)* berbasis media gurita terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah 2 kelas yaitu kelas V B berjumlah 29 siswa kelas V C berjumlah 27. *Instrument* yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari 10 soal *essay*. Berdasarkan analisis data diperoleh ada beberapa hal yang menjadi temuan dalam penelitian ini adalah 1) berdasarkan uji normalitas data didapatkan hasil belajar pada model pembelajaran *Team Game Tournament (TGT)* adalah sebagai berikut untuk kelas *ekspeiment* dengan jumlah  $X^2_{hitung}$  (8,2724) sedangkan taraf dari nilai signitifikasi pada tabel chi kudarat diperoleh  $X^2_{tabel}$  (11,070). Sehingga  $X^2_{hitung}$  (8,2724) <  $X^2_{tabel}$  (11,070). Maka dikatakan data nilai kelas eksperimen normal. Sedangkan pada kelas kontrol jumlah  $X^2_{hitung}$  (9,4488) sedangkan taraf dari nilai signitifikasi pada tabel chi  $X^2_{tabel}$  (11,070). Sehingga  $X^2_{hitung}$  (9,4488) <  $X^2_{tabel}$  (11,070). Maka dikatakan data nilai kelas kontrol normal. 2) Berdasarkan uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung}$  yaitu (1,11) sedangkan taraf signitifikasi 0,05% (1,897). Dapat disimpulkan bahwa  $F_{hitung}$  (1,11) <  $F_{tabel}$  (1,897). Maka data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan Homogen. 3) Untuk pengujian uji T-test diperoleh  $t_{hitung}$  (0,26)  $\leq t_{tabel}$  (2,0048), dengan demikian  $H_o$  diterima dan  $H_a$  ditolak, dengan kata lain “Maka rata-rata hasil belajar kelas eksperimen tidak lebih baik dari rata-rata hasil belajar kelas kontrol”.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif *Team Game Tournament (TGT)*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Name : Lantas Sari

Nim : 2111240021

Title : Cooperative Learning Model Team Game Tournament (TGT) Based on Octopus Media on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects in Class V of SD Negeri 76 Kota Bengkulu

This study aims to determine whether there is an influence of the Team Game Tournament (TGT) cooperative learning model based on octopus media on student learning outcomes in mathematics in class V of SD Negeri 76, Bengkulu City. This research was conducted at SD Negeri 76, Bengkulu City. The sample taken from this study was 2 classes, namely class V B totaling 29 students and class V C totaling 27. The instrument used to collect data in this study consisted of 10 essay questions. Based on the data analysis obtained, there are several things that are findings in this study, namely 1) based on the data normality test, the learning outcomes in the Team Game Tournament (TGT) learning model are as follows for the experimental class with the number of  $X^2_{\text{count}}$  (8.2724) while the level of significance value in the chi-square table is obtained  $X^2_{\text{table}}$  (11.070). So that  $X^2_{\text{count}}$  (8.2724) <  $X^2_{\text{table}}$  (11.070). So it is said that the experimental class value data is normal. While in the control class the number of  $X^2_{\text{count}}$  (9.4488) while the level of significance value in the chi table  $X^2_{\text{table}}$  (11.070). So that  $X^2_{\text{count}}$  (9.4488) <  $X^2_{\text{table}}$  (11.070). So it is said that the control class value data is normal. 2) Based on the homogeneity test, the  $F_{\text{count}}$  is (1.11) while the significance level is 0.05% (1.897). It can be concluded that  $F_{\text{count}}$  (1.11)  $\leq$   $F_{\text{table}}$  (1.897). So the posttest data of the experimental class and control class are declared Homogeneous. 3) For the T-test test, the  $t_{\text{count}}$  (0.26)  $\leq$   $t_{\text{table}}$  (2.0048), thus  $h_0$  is accepted and  $h_a$  is rejected, in other words "So the average learning outcomes of the experimental class are not better than the average learning outcomes of the control class."

**Keywords:** Team Game Tournament (TGT) Cooperative Learning Model, Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Model Pembelajaran Kooperatif *Team Game Tournament (TGT)* Berbasis Media Gurita Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullulah Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya selaku penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa berkat bantuan, bimbingan, dukungan, semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Serta pada kesempatan ini penulis tidak lupa ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan wadah tempat menimba ilmu studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag. M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk menggunakan fasilitas selama penulis belajar sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S. Ag. M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang sudah mempermudah penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sudah membantu penulis dari awal kuliah hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Khermarinah, M. Pd. I. Selaku pembimbing akademik, dari awal semester sampai dengan akhir semester.

6. Pembimbing I ibu Salamah, S.E. M. Pd. Selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran dan koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Pembimbing II ibu Poni Saltifa, M. Pd. Selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran dan koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Tarbiyah, terkhususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan di perguruan tinggi ini.
9. Pusat perpustakaan UIN Fatmawai Sukarno Bengkulu dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi.
10. Ibu Nini Yuliari, M. Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpinya.

Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya, orang lain pada ummnya. Penulis juga mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini.

Bengkulu, 2025  
Penulis

**Lantas Sari**  
Nim.2111240021

## DAFTAR ISI

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                                            | i     |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                                       | ii    |
| PENGESAHAN .....                                               | iii   |
| NOTA PEMBIMBING .....                                          | iv    |
| PENGESAHAN PEMBIMBING .....                                    | v     |
| PERSETUJUAN SKRIPSI.....                                       | vi    |
| MOTTO .....                                                    | vii   |
| PERSEMBAHAN.....                                               | viii  |
| ABSTRAK .....                                                  | x     |
| ABSTRACT .....                                                 | xvi   |
| KATA PENGANTAR.....                                            | xvi   |
| DAFTAR ISI.....                                                | xviii |
| DAFTAR TABEL .....                                             | xx    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                             | xxi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                          | xxii  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                       |       |
| A. Latar Belakang .....                                        | 1     |
| B. Identifikasi Masalah.....                                   | 5     |
| C. Batasan Masalah.....                                        | 5     |
| D. Rumusan Masalah .....                                       | 5     |
| E. Tujuan Penelitian .....                                     | 6     |
| F. Kegunaan Penelitian .....                                   | 6     |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                                   |       |
| A. Model Pembelajaran <i>Teams Game Tournament (TGT)</i> ..... | 7     |
| B. Media Tiga Dimensi .....                                    | 15    |
| C. Media Gurita dan Ular Tangga .....                          | 18    |
| D. Hasil Belajar .....                                         | 29    |
| E. Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD .....                  | 33    |
| F. Penelitian Yang Relevan .....                               | 44    |

|                                               |                                        |    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| G.                                            | Kerangka Berpikir .....                | 47 |
| H.                                            | Asumsi Penelitian .....                | 48 |
| I.                                            | Hipotesis .....                        | 48 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>              |                                        |    |
| A.                                            | Pendekatan dan Jenis Penelitian.....   | 49 |
| B.                                            | Lokasi dan Waktu Penelitian .....      | 49 |
| C.                                            | Desain Penelitian .....                | 49 |
| D.                                            | Populasi dan Sampel Penelitian .....   | 50 |
| E.                                            | Definisi Operasional Variabel .....    | 52 |
| F.                                            | Teknik Pengumpulan Data.....           | 53 |
| G.                                            | Instrumen Penelitian .....             | 54 |
| H.                                            | Teknik Analisis Data .....             | 59 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |                                        |    |
| A.                                            | Deskripsi Data Sekolah .....           | 62 |
| B.                                            | Hasil Uji Coba Instrumen.....          | 64 |
| C.                                            | Penerapan Model Pembelajaran TGT ..... | 72 |
| D.                                            | Hasil Analisis Data .....              | 74 |
| E.                                            | Pembahasan Hasil Data .....            | 79 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |                                        |    |
| A.                                            | Kesimpulan .....                       | 85 |
| B.                                            | Saran.....                             | 85 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         |                                        |    |
| <b>LAMPIRAN</b>                               |                                        |    |

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Materi Pelajaran Matematika Kelas V

Tabel 2. Bagan Kerangka Berpikir

Tabel 3. Desain Penelitian

Tabel 4. Data Populasi Kelas V

Tabel 5 Populasi dari SDN 76 Kota Bengkulu

Tabel 6. Kriteria Validitas

Tabel 7. Kriteria Reabilitas

Tabel 8. Kriteria Indeks Kesukaran

Tabel 9. Kriteria Daya Pembeda

Tabel 10. Profil SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Tabel 11. Data Siswa kelas I-VI SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Tabel 12. Struktur Organisasi SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Tabel 13. Struktur Organisasi SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Tabel 14. Hasil Uji Validitas Butir Test

Tabel 15. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes

Tabel 16. Hasil Perhitungan Daya Beda Soal

Tabel 17. Normalitas Posttest Kelas Kksperimen

Tabel 18. Normalitas Posttest Kelas Kontrol



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Karton Warna Warni

Gambar 2. Proses Pengguntingan karton menjadi kecil

Gambar 3. Gambar Gurita

Gambar 4. Gunting Gurita

Gambar 5. Isi Soal Dalam Karton Berbentuk Panjang

Gambar 6. Susun Melengkung Panjang

Gambar 7. Membuat Lengkukan Pada Soal Berikut

Gambar 8. Tentakel Ditempelkan Pada Gurita

Gambar 9. Pengambilan Soal Pada Tentakel Gurita

Gambar 10. Media Ular Tangga

Gambar 11. Ilustrasi persegi dengan kolam ikan

Gambar 12. Kolam Ikan



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Perlakuan
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrument
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Akhir
- Lampiran 5 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Prasyarat Analisi
- Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan
- Lampiran 10 Surat Penelitian
- Lampiran 11 Validator
- Lampiran 12 Surat Pernyataan

