

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS DAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA SMP NEGERI 25
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**OKTI KENCANA SARI
NIM 2111290014**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS DAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA SMP NEGERI 25
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**OKTI KENCANA SARI
NIM 2111290014**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Okti Kencana Sari
Nim : 2111290014
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa Terhadap Kemampuan Menulis dan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 25 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025


10000
METERAN
TEMPEL
E3E66AMX174514422
Okti Kencana Sari
NIM. 2111290014



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARIYAH DAN TADIRIS

Jl. Kaden Kaden Pagar Dewa Kota Bengkulu 39111

Telp. (0736) 51278-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website: www.iimbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Okti Kencana Sari

NIM : 2111290014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdri.

Nama : Okti Kencana Sari

NIM : 2111290014

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa Terhadap Kemampuan Menulis dan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 25 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan surat penelitian Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Tadris Bahasa Indonesia.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

[Signature]
Dr. K hermarinah, M. Pd. I

[Signature]
Randi, M. Pd

NIP.196312231993032002

NIP.198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Patah Pasar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	Okti Kencana Sari
NIM	211290014
Prodi	Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan	Tadris Bahasa
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa Terhadap Kemampuan Menulis Dan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 25 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi syarat untuk sidang munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002


Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faxsimile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul : **"Analisis Kesalahan Berbahasa Terhadap Kemampuan**

Menulis Dan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMA

Negeri 25 Kota Bengkulu" yang disusun oleh **Orti Kencana Sari,**

NIM.2111290014 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas

Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada

Hari Rabu, 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna

memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. AsmarYumarni, M. Ag

NIP.19710827005012003

Sekretaris

Fidhia Andani, M. Pd

NIP.199303302022032002

Penguji I

Heny Friantary, M. Pd

NIP.198508022015032002

Penguji II

Randi, M. Pd

NIP.198806122023211030

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah Pinar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faxmide (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa Terhadap Kemampuan Menulis dan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 25 Kota Bengkulu

Nama : Oktik Kencana Sari

NIM : 2111290014

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. K hermarinah, M. Pd. I

Randi, M. Pd

NIP.196312231993032002

NIP.19880612203211030

Mengetahui
Ketua Jurusan Tadris Bahasa

M. Hidayatullah, M. Pd. I

197805202007101002

MOTTO

“Orang Bijak Adalah Dia Yang Mengutuk Dirinya Sendiri Dan Bekerja Untuk Apa Setelah Kematian, Dan Orang Bodoh Adalah Dia Yang Mengikuti Keinginannya Sendiri Dan Melimpahkan Aspirasinya Kepada Tuhan”
(HR. Ahmad, Tirmidzi, dan Ibnu Majah)

“Semua Orang Adalah Jenius. Tetapi Jika Anda Menilai Seekor Ikan Dari Kemampuannya Memanjat Pohon, Ikan Itu Akan Menghabiskan Seluruh Hidupnya Dengan Meyakini Bahwa Ia Bodoh”
(Albert Einstein)

“Hidup Adalah Perjalanan Tanpa Peta, Kadang Berliku, Kadang Lurus Tanpa Batas, Tapi Selama Hati Tetap Berani Setiap Langkah Punya Arti”
(Okti Kencana Sari)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku yang tercinta ayahanda Andri dan ibunda Hikma yang tulus dan ikhlas membesarkanku, merawatku, memberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran, memberikan nasehat, serta doa yang tiada henti untuk perjuanganku.
2. Kepada kakak dan adikku Hendra Juliansa dan Revina Julita Sari yang tiada hentinya menyemangatkuku, memberikan dukungan dan motivasi sehingga aku mampu menyelesaikan perkuliahan ini sampai tuntas.
3. Kepada Rexi Pandri S.Pd terima kasih untuk telinga yang siap mendengarkan, ucapan yang selalu menenangkan, tangan yang selalu diulurkan dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan hingga tuntas. *You are the best support system.*
4. Dosen Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 yaitu Dr. Kehermarinah, M.Pd.I dan Randi, M. Pd dan khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah membimbing dan membantu menyelesaikan karya tulis ini.
5. Kepada saya sendiri Oktie Kencana Sari terima kasih telah menjadi pribadi yang kuat dan mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Terima kasih sudah mengatur ego dan memilih bangkit dengan rasa semangat sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan hingga tuntas.
6. Kepada Almamaterku UINFAS BENGKULU.



ABSTRAK

Okti Kencana Sari: ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui mendeskripsikan kesalahan penggunaa berbahasa Indonesia menulis dan berbicara siwa kelas IX A dan B SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu obeservasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan yaitu: kesalahan berbahasa indonesia menulis dan berbicara masih banyak dilakukan oleh siswa saat pembuatan tugas kerangka teks diskusi dan debat, dengan rupa kesalahan yang bervariasi seperti kesalahan bahasa yang tidak baku, kesalahan penggunaan huruf kapital, kesalahan gabungan kata, kesalahan tanda baca, kesalahan gabungan kata serta penggunaan campur kode yang berlebihan. Dari semua analisis kesalahan berbahasa Indonesia menulis dan berbicara yaitu bertujuan agar kesalahan-kesalahan dalam menulis dan berbicara bisa diketahui dan diperbaiki sehingga bisa berbahsa indonesi lebih baik lagi. Senada dengan pernyataan sebelumnya bahwa analisis kesalahan berbahasa Indonesia dilakukan sebagai patokan melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran, baik dalam memilih metode pembelajaran. Sehingga akan menghasikanl proses pembelajaran yang optimal.

Kata kunci : Kesalahan Berbahasa Indonesia, menulis, berbicara

ABSTRACT

Okti Kencana Sari: ANALYSIS OF LANGUAGE ERRORS ON WRITING AND SPEAKING ABILITY IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS OF STUDENTS OF SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU

The purpose of this study was to find out and describe the errors in using Indonesian language writing and speaking by class IX A and B students of SMP Negeri 25 Bengkulu City. The data collection techniques used by the researcher were observation, interviews, and documentation. The type of research used in this study was qualitative. Based on the results of the study, it can be concluded that: errors in writing and speaking Indonesian are still widely made by students when making discussion and debate text framework assignments, with various types of errors such as non-standard language errors, errors in the use of capital letters and lowercase letters, errors in combining words, punctuation errors, errors in combining words and excessive use of code mixing. From all the analysis of Indonesian language errors in writing and speaking, it is aimed at making errors in writing and speaking known and corrected so that Indonesian language can be better. In line with the previous statement, the analysis of Indonesian language errors is carried out as a benchmark for making improvements in the learning process, both in choosing learning methods. So that it will produce an optimal learning process.

Keywords: Indonesian Language Errors, writing, speaking

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun sampaikan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul "Analisis Kesalahan Berbahasa Terhadap Kemampuan Menulis dan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 25 Kota Bengkulu " sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Agung Munammad SAW. beserta keluarga, kerabat dan para sahabat serta semua orang yang mengikuti jalannya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Jurusan Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menghadapi sejumlah kesulitan dan hambatan Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UINFAS Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dukungan yang teramat besar terhadap perkembangan program studi Tadris Bahasa Indonesia dalam membantu peneliti menyelesaikan administrasi guna syarat Skripsi.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Kehermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing 1 skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberi arahan serta masukan yang berarti bagi penulis, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.

5. Bapak Randi, M. Pd selaku pembimbing II skripsi yang telah bersusah payah dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
6. Kedua Orang Tuaku Andri dan Hikma yang selalu mendukung dan mendo'akan kesuksesan penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan keikhlasan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal batuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Di samping itu penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun penyusun harapkan demi kesempurnaan penulis kedepan.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis,

Okti Kencana Sari
NIM 2111290014

DAFTAR ISI

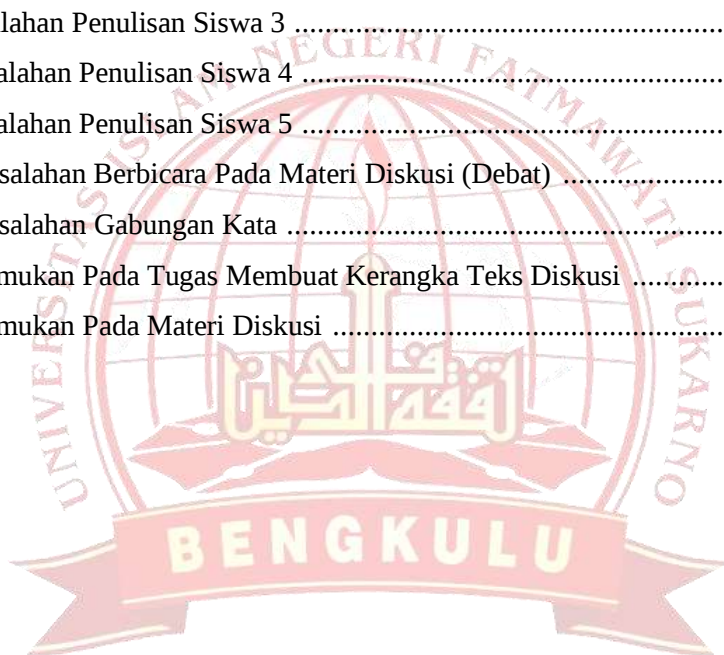
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTARCT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Defenisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	9
1. Kesalahan Berbahasa	9
2. Menulis	13
3. Unsur-Unsur Menulis	18
4. Tujuan Menulis.....	18
5. Tahap-Tahap Menulis	15
6. Berbicara	21
7. Tujuan Berbicara	24
8. Tahap-Tahap Berbicara.....	25
9. Bahasa Indonesia	27
10. Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia.....	30
11. Upaya Guru Mengatasi Kesalahan Berbahasa.....	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	46

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	49
2. Paparan Data Penelitian.....	36
3. Temuan Penelitian.....	60
B. Pembahasan Penelitian.....	74
1. Kesalahan Menulis	74
2. Kesalahan Berbicara	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

4. 1. Data Pendidik SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.....	51
4. 2. Data Siswa SMP Negeri 25 Kota Bengkulu	53
4. 3. Data Ruang Pembelajaran SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.....	53
4. 4. Kesalahan Penulisan Siswa	64
4. 5. Kesalahan Penulisan Siswa 1	67
4. 6. Kesalahan Penulisan Siswa 2	69
4.7. Kesalahan Penulisan Siswa 3	69
4. 8. Kesalahan Penulisan Siswa 4	70
4. 9. Kesalahan Penulisan Siswa 5	71
4. 10. Kesalahan Berbicara Pada Materi Diskusi (Debat)	72
4. 11. Kesalahan Gabungan Kata	77
4. 12. Temukan Pada Tugas Membuat Kerangka Teks Diskusi	80
4. 13. Temukan Pada Materi Diskusi	81



DAFTAR GAMBAR

4. 1. Kesalahan Huruf Kapital	76
4. 2. Kesalahan Gabungan Kata	77
4. 3. Kesalahan Penulisan Huruf Pada Judul	79

