

**STRATEGI MUSYRIF DALAM MENINGKATKAN MUTU
HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN QURAN AL-FIDA
KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MINALLAHI RAMADHAN
NIM.2223550005

PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025

**STRATEGI MUSYRIF DALAM MENINGKATKAN MUTU HAFALAN
AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN QURAN AL-FIDA
KOTA BENGKULU**



**PASCA SARJANA (S2)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

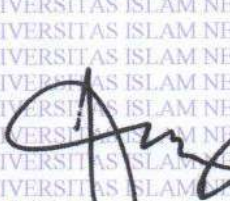
PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004

Pembimbing II



Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Mengetahui,
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Nama : **Minallahi Ramadhan**
NIM : **2223550005**
Tanggal Lahir : **13 Januari 1997**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Strategi Musyrif Dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Quran Al-Fida Kota Bengkulu"

Penulis
Minallahi Ramadhan
NIM.2223550005

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Khairiah, M.Pd (Ketua)	3/3 '25	1
2	Dr. Asmara Yumarni, M.Ag (Sekretaris)	26/02/25	2
3	Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag (Anggota)	26/02/25	3
4	Dr. Mindani, M.Ag (Anggota)	25/02/25	4

Mengetahui
Rector UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Februari 2025
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196401311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Februari 2025
Yang Menyatakan,



Minallahi Ramadhan
NIM. 2223550005

MOTTO

جَرِّبْ وَلَا حِظْ تَكُنْ عَارِفًا

**COBALAH DAN PERHATIKANLAH, NISCAYA KAU
JADI ORANG YANG TAHU**



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang sangat dalam kepada Allah SWT, dengan rahmat dan taufik ini, maka penulis karya tesis saya ini selesai dengan baik dan sesuai tepat pada waktunya. Alhamdulillah. Untuk itu, saya persembahkan karya tulis saya ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Rikusin Said dan Ibu Sukma yang telah senantiasa memberikan semangat, motivasi, kasih sayang tiada henti dan selalu mendoakan setiap waktu untuk putrimu agar sukses dunia dan akhirat, Aamiin.
2. Dosen pembimbing penulis, terima kasih atas kesabaran dan motivasi serta waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan Tesis.
3. Kepada sahabatku Syafira Rahmah yang selalu mendukung, menemani dan mendoakan agar tetap semangat menyelesaikan tesis dan segera wisuda.
4. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat agar segera menyelesaikan skripsi dan wisuda.
5. Teman-teman dekat penulis, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan arahan untuk mengerjakan dan menyelesaikan Tesis.

BENGKULU

ABSTRAK

Strategi Musyrif Dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Quran Al-Fida Kota Bengkulu

Minallahi Ramadhan, 2025. 2223550005.

Pembimbing I Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, Pembimbing II. Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd

Mutu hafalan Al-Qur'an santri belum optimal, ditandai dengan masih adanya santri yang belum lancar dalam hafalan qur'an, tajwidnya belum benar, sehingga membutuhkan strategi musyrif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi musyrif dalam meningkatkan mutu hafalan Al-Qur'an santri di pondok pesantren quran al-fida. Menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum strategi musyrif sudah baik, dilihat; (1) telah menyiapkan RPP, silabus, dan jadwal pembelajaran, serta program mutu hafalan quran, dan terdapat pedoman pembelajaran hafalan mulai dari metode mengajar, menentukan target; (2) telah melaksanakan program hafalan seperti memberi arahan dan bimbingan kepada santri secara individual, dan (3) evaluasi melalui setoran hafalan yang dicatat di buku setoran hafalan oleh santri kepada musyrif. Namun, masih ada musyrif yang belum mampu memperlihatkan perangkat pembelajaran, seperti RPS dan RPH. Mutu hafalan Al-Qur'an santri di pondok pesantren qur'an Al-Fida secara umum sudah baik, dinilai dalam tiga aspek utama: kelancaran, tajwid, dan fashahah menunjukkan bahwa sebagian besar santri telah mencapai tingkat kelancaran, tajwid dan fashahah yang memadai. Namun, masih ditemukan beberapa santri yang masih kurang, terutama dalam daya ingat menghafal, yang menjadikan santri tidak lancar dalam menghafal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi musyrif dapat meningkatkan mutu hafalan Al-Qur'an santri. Sehingga dapat disarankan, untuk meningkatkan mutu hafalan Al-Qur'an santri, maka tingkatkan strategi musyrif di pondok pesantren quran Al-Fida.

Kata Kunci: *Strategi Musyrif, Mutu Hafalan Al-Qur'an, Pondok Pesantren Qur'an Al-Fida*

ABSTRACT

Musyrifs Strategies in Improving the Memorization Quality of Al-Qur'an Students at Al-Fida Qur'an Islamic Boarding School, Bengkulu City

Minallahi Ramadhan, 2025. 2223550005.

Advisor I Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, Advisor II. Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd

The quality of Al-Qur'an memorization among students has not yet reached an optimal level, as indicated by the fact that some students still struggle with fluency in their memorization and have incorrect tajweed, thus necessitating a structured strategy from the musyrif (Qur'anic supervisors). This study aims to describe the musyrifs strategies in enhancing the quality of Al-Qur'an memorization among students at Al-Fida Qur'an Islamic Boarding School. The research employs a qualitative descriptive method, with data collected through observations, in-depth interviews, and documentation. The findings reveal that, in general, the musyrif's strategies are effective, as evidenced by: (1) the preparation of lesson plans (RPP), syllabi, study schedules, and memorization quality programs, along with structured guidelines for memorization instruction, including teaching methods and target-setting; (2) the implementation of memorization programs through individual guidance and direction for students; and (3) evaluation through memorization recitations recorded in the setoran hafalan (memorization submission book) by students for review by the musyrif. However, some musyrif have yet to provide the necessary teaching documents, such as RPS (Lesson Plan) and RPH (Daily Lesson Plan). Overall, the quality of Al-Qur'an memorization at Al-Fida Qur'an Islamic Boarding School is considered satisfactory based on three key aspects: fluency, tajweed, and fashahah (pronunciation clarity), with most students achieving an adequate level in these criteria. Nonetheless, some students still face challenges, particularly in memory retention, which affects their fluency in memorization. Therefore, it can be concluded that the musyrifs strategies contribute to improving students' Al-Qur'an memorization quality. To further enhance this quality, it is recommended that the musyrifs strategies at Al-Fida Qur'an Islamic Boarding School be continuously refined and strengthened.

Keywords: *Musyrif Strategies, Al-Qur'an Memorization Quality, Al-Fida Qur'an Islamic*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugrahkan Al-Qur'an yang berisi berbagai ilmu pengetahuan yang menjadi petunjuk dan pedoman dalam hidup manusia. Solawat beserta salam semoga tercurahkan kepada yang kami rindukan nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kami menjalani kehidupan di dunia ini dengan kaidah-kaidah islam demi mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT dan di dorong dengan semangat serta bantuan dari berbagai pihak maka tesis yang berjudul "Strategi Musyrif Dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Quran Al-Fida Kota Bengkulu" dapat di selesaikan dengan baik. Dengan di selesaikannya tesis ini saya berharap semoga dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Selaku manusia yang penuh keterbatasan penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangatlah di harapkan guna menyempurnakan karya tulis ini. Kepada semua pihak yang telah membantu saya demi kelancaran penyusunan tesis ini saya mengucapkan terima kasih, terkhusus kepada:

1. Rektor UIN, Fatmawati Sukarno Bengkulu Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Beserta jajarannya.
2. Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag. Atas semua fasilitas dan pelayanannya yang sangat baik yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Dr. Mindani, M.Ag.
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, Yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dengan sabar dan penuh perhatian dalam penyusunan tesis ini hingga selesai
5. Dosen Pembimbing II, Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd. Yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi, bimbingan dan arahan

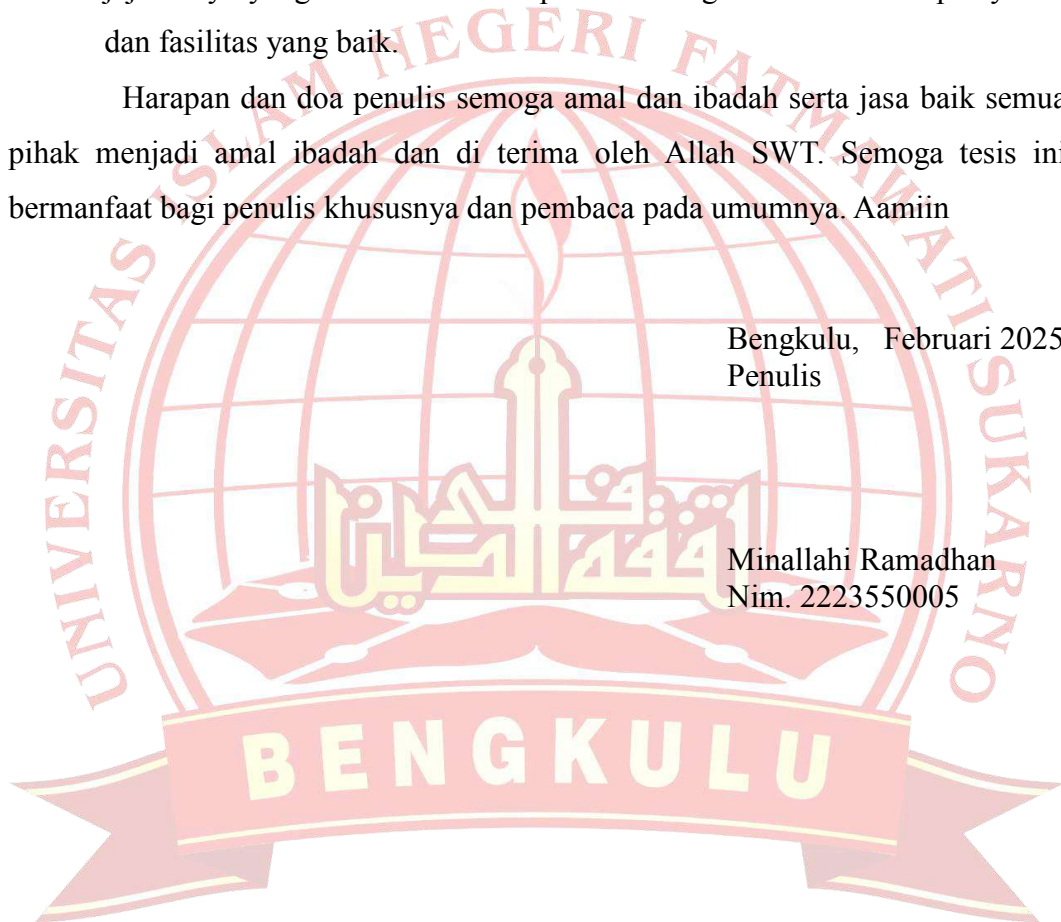
dengan sabar dan penuh perhatian dalam penyusunan tesis ini hingga selesai

6. Semua Dosen Pascasarjana yang telah rela berbagi ilmu, dan juga seluruh staf dan tenaga kependidikan pascasarjana yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan.
7. Kepala Pondok Pesantren Qur'an Al-Fida, para ustadz/zah dan staf serta jajarannya yang telah membantu peneliti mengambil data serta pelayanan dan fasilitas yang baik.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan ibadah serta jasa baik semua pihak menjadi amal ibadah dan di terima oleh Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Bengkulu, Februari 2025
Penulis

Minallahi Ramadhan
Nim. 2223550005



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
LEMBAR BEBAS PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Strategi Musyrif	10
a. Pengertian Strategi	10
b. Tujuan Strategi	15
c. Manfaat Strategi	17
d. Bentuk Strategi	18
e. Pengertian Musyrif	19
f. Peran Musyrif	20
g. Fungsi Musyrif	23
h. Tugas-Tugas Musyrif	24
2. Mutu Hafalan Al-Qur'an	25
a. Pengertian Mutu Hafalan Al-Qur'an	25

b. Syarat-Syarat Hafalan Al-Qur'an	27
c. Penilaian Mutu Hafalan Al-Qur'an.....	28
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Hafalan Al-Qur'an	31
B. Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III. METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Responden Penelitian	49
D. Setting Penelitian.....	50
E. Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian.....	53
H. Teknik Analisis Data	57
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum.....	60
B. Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan.....	101
BAB V. PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Yang Diteliti dan Yang Akan Diteliti	44
Tabel 3.1 Data Responden/Informan penelitian	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	56
Tabel 4.1 Fasilitas Dan Layanan Pondok Pesantren Quran Al-Fida	62
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Santri Dari Tahun 2019-2023	64
Tabel 4.3 Daftar Prestasi Santri	65
Tabel 4.4 Jadwal Pelajaran Santri	65
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Santri	66

