

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* OLEH GURU DENGAN BERBANTUAN MEDIA *QUIZIZZ* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DI SMP NEGERI 61 KABUPATEN BENGKULU UTARA

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



Oleh :

RAHMAWATI
NIM : 2323540035

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* OLEH GURU DENGAN
BERBANTUAN MEDIA *QUIZZ* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA DI SMP NEGERI 61
KABUPATEN BENGKULU UTARA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



OLEH :

**RAHMAWATI
NIM : 2323540035**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN**

Pembimbing I



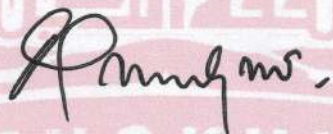
Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Pembimbing II



Dr. Moch Iqbal, M.S.i
NIP.197505262009121001

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag. M.Pd. I
NIP. 197507022000032002

Nama
NIM

Tanggal Lahir

:Rahmawati
:2323540035
:12-12-2000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Oleh Guru Dengan Berbantuan Media *Quizizz* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama di SMP Negeri 61 Kabupaten Bengkulu Utara”

Penulis:

RAHMAWATI

NIM. 2323540035

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 26 Juni 2025

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag (Ketua/Penguji)	22 / 7 - 25	1.
2	Dr. Moch Iqbal, M. Si (Sekretaris)	22 / 7 - 25	2.
3	Prof. Dr. Adisel, M.Pd (Anggota)	22 / 7 - 25	3.
4	Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd (Anggota)	21 / 7 - 20	4.

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, Juli 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP.196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP.196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumberdaya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2025
Yang Menyatakan



Rahmawati
NIM. 2323540035

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu di hatiku dengan rasa bangga berbalut bahagia, kupersembahkan Tesis ini sebagai rasa atau ungkapan hormat serta kasih sayangku pada kalian semua

1. Kepada Sang Pencipta segalanya Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah sehingga semua ini dapat terwujud. Sembah sujudku untuk-Mu
2. Kepada orang tuaku tercinta, ayahanda Supriyanto dan ibunda Parsih yang selalu memberi kasih sayang serta do'a yang tulus serta cucuran keringat tanpa mengenal lelah demi keberhasilanku ini. Semoga capaian ini bisa menghapus lelah ayah dan ibu tercinta.
3. Kepada Sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Sahabat Senior Nazirwan S. Sos, Nurhasan, S.H, Dr. Dedi Mulyadi. M.Pd, Deno Marlandone, Sandiyya, S. Sos, Sarjan Efendi, S.E, M.Ak. yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk terus berjuang sampai hari ini,
4. Kepada semua teman seperjuangan Pascasarjana (S2) semoga kita semua bisa menggapai impian kita masing-masing. Biarkan hidup mengalir seperti air, tanpa harus melawan arus, tetapi tidak pula tenggelam, karena hidup ini pasti ada muaranya.
5. Serta Almamater tercinta pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

MOTTO

Kesuksesan dan Kebesaran kamu hari ini bukan hanya semata doa mu yang terkabulkan tetapi doa kedua orang tuamu lah yang dulu baru Allah Swt wujudkan. sesungguhnya ridho Allah ridho orang tuamu.

“Dunia ini ibarat bayangan, kalau kau berusaha menangkapnya ia akan lari. Tapi kalau kau membelakanginya ia tak punya pilihan lain kecuali mengikutimu.

(Ona Zayyim Al-Jaaziyyah)



ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DENGAN BERBANTUAN MEDIA QUIZIZZ PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 61 BENGKULU UTARA

Penulis

RAHMAWATI

NIM : 2323540035

Pembimbing

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

2. Dr. Moch Iqbal, M.S.i

Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk menganalisis penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* oleh guru dengan berbantuan media *quizizz* pada mata pelajaran Pendidikan Agama di SMPN 61 Kabupaten Bengkulu Utara, 2). Untuk menganalisis faktor penghambat dan pendukung penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* oleh guru dengan berbantuan media *quizizz* pada mata pelajaran Pendidikan Agama di SMPN 61 Kabupaten Bengkulu Utara. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini adalah 1). Adapun langkah-langkah dalam model pembelajaran *problem based learning* yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan masalah, dan melakukan pengecekan kembali semua langkah yang telah dikerjakan. Peran media *quizizz* dalam pembelajaran *quizizz* adalah platform pembelajaran berbasis kuis yang interaktif dan menyenangkan. *Quizizz* menjadi alat evaluasi formatif yang menyenangkan, memperkuat pemahaman siswa terhadap konsep Pendidikan agama. Sinergi *problem based learning* dan *quizizz* dalam Pendidikan agama. Kombinasi keduanya menciptakan lingkungan belajar aktif dan menyenangkan dan siswa sangat interaktif dan menciptakan lingkungan belajar yang kolaboratif. *Quizizz* juga digunakan untuk mereview materi yang telah dipelajari sebelumnya. *Quizizz* sebagai latihan soal untuk mempersiapkan ujian atau tes dengan model pembelajaran (*Problem Based Learning*). 2). Faktor yang mendukung penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan berbantuan media *quizizz* adalah kemampuan guru, motivasi siswa, akses teknologi. 3). Faktor yang menghambat penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantuan media *quizizz* adalah keterbatasan akses teknologi, kurangnya kemampuan guru, kurangnya motivasi siswa, dan keterbatasan waktu.

Kata Kunci: *Penggunaan Model PBL oleh guru, Media Quizizz mata pelajaran Pendidikan agama*

ABSTRACT

THE USE OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF QUIZZ MEDIA IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS AT SMP NEGERI 61 BENGKULU UTARA

Writer

RAHMAWATI

NIM : 2323540035

Supervisor

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

2. Dr. Moch Iqbal, M.S.i

The purpose of this study is 1). To analyze the use of the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by Quizizz media in Islamic Religious Education subjects at SMPN 61 North Bengkulu Regency, To analyze the inhibiting and supporting factors for the use of the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by Quizizz media in Islamic Religious Education subjects at SMPN 61 North Bengkulu Regency. This type of research is a descriptive qualitative research data collection using interviews, observation, and documentation. The results of this study are 1). The steps in the problem based learning (PBL) learning model are understanding the problem, planning a solution, solving the problem, and rechecking all the steps that have been done. The role of quizizz media in learning quizizz is an interactive and fun quiz-based learning platform. Quizizz is a fun formative evaluation tool, strengthening students' understanding of Islamic Religious Education concepts after PBL discussions. Synergy of PBL and quizizz in Islamic Religious Education The combination of the two creates an active and fun learning environment. PBL forms depth of thinking and emotional involvement, while quizizz provides effective reinforcement and repetition of concepts. 2). Factors that support the use of the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by Quizizz media are teacher ability, student motivation, and access to technology. 3). Factors that inhibit the use of the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by Quizizz media are limited access to technology, lack of teacher ability, lack of student motivation, and time constraints.

Keywords: Use of PBL Model, Quizizz Media for Islamic Religious Education Subjects

خلاصة

استخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات بمساعدة وسائط الاختبار في مواضيع التعليم الديني الإسلامي في مدرسة بحيري إنامولوه الثانوية العليا

الكاتب

رحماواتي

رقم هوية الطالب :

مُرشد

الأستاذ الدكتور أحمد سردي، ماجستير الزراعة الدكتور موش إقبال، ماجستير في العلوم أهداف هذا الب . لتحليل استخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات بمساعدة وسائط في مادة التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ، مقاط، لتحليل العوامل المثبطة والداعمة لاستخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات بمساعدة وسائط في مادة التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ، مقاطعهذا النوع من البحث هو بحث وصفي نوعي، يتم جمع البيانات فيه باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. نتائج هذه الدراسة هي الخطوات في نموذج التعلم القائم على المشكلات هي فهم المشكلة، والتخطيط للحل، وحل المشكلة، وإعادة التحقق من جميع الخطوات التي تم إكمالها. دور وسائط في التعلم هي عبارة عن منصة تعليمية تفاعلية وممتعة تعتمد على الاختبارات .هي أداة تقييم تكوينية ممتعة تعمل على تعزيز فهم الطلاب لمفاهيم بعد مناقشات . التآزر بين في يؤدي الجمع بين الاثنين إلى خلق بيئة تعليمية نشطة وممتعة. يعمل على خلق عمق في التفكير والمشاركة العاطفية، في حين يوفر تعزيزاً فعالاً وتكراراً للمفاهيم. العوامل التي تدعم استخدام نموذج التعلم القائم على المشكلات بمساعدة وسائط هي قدرة المعلم، وتحفيز الطلاب، والوصول إلى التكنولوجيا. العوامل التي تمنع استخدام نموذج التعلم القائم على المشكلات بمساعدة وسائط هي الوصول المحدود إلى التكنولوجيا، ونقص مهارات المعلم، ونقص دافع الطلاب، والقيود الزمنية.

الكلمات المفتاحية: استخدام نموذج التعلم القائم على المشروعات، وسائط Quizizz لمواد التربية الدينية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT, yang dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul " Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Oleh Guru Dengan Berbantuan Media *Quizizz* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama di Smp Negeri 61 Kabupaten Bengkulu Utara " ini dengan baik.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terkhusus Kedua orang tua ku tercinta, Yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tak terhingga sepanjang hidupku. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang tulus.
2. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai pimpinan UIN Fatmawati Sokarno Bengkulu
3. Direktur dan seluruh staf Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Dosen pembimbing, Dosen Pembimbing 1 Prof.Dr.Ahamd Suradi, M.Ag

dan Pembimbing 2 Dr. Moch Iqbal, M.Si yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

5. Seluruh dosen di Program Pascasarjana UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berarti.
6. Kepala Sekolah SMPN 61 Bengkulu Utara beserta dewan guru dan staf yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses pengumpulan data.
7. Orang tua tercinta, keluarga, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral dan doa yang tiada henti.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Akhirnya, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis

Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
خلاصة.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori.....	10
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2. Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	14
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26

C. Setting Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Pengujian keabsahan data	30
F. Analisis Data	33

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

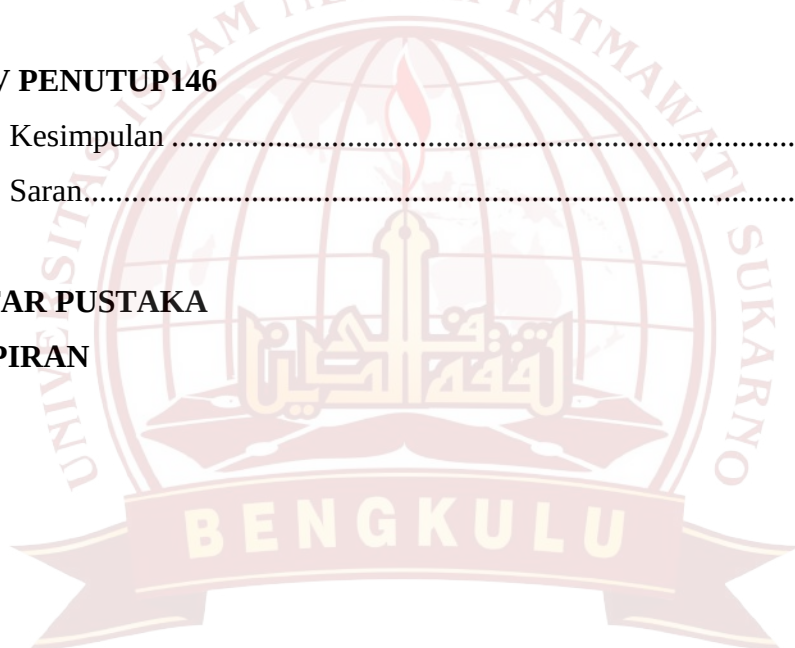
A. Deskripsi Wilayah	36
B. Hasil Penelitian	45
C. Analisis Data	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	1.1. Profil Sekolah.....	36
Tabel 3	3.1. Rombongan Belajar SMPN 61 Bengkulu Utara	39
	3.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
	3.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	40
	3.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama.....	40
	3.5 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	40
	3.6 Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali	41
Tabel 4	4.1. Pendidik SMPN 61 Bengkulu Utara	41
Tabel 7	7.1. Sarana SMPN 61 Bengkulu Utara	44
Tabel 8	8.1. Prasarana SMPN 61 Bengkulu Utara.....	45

