

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MEDIA
SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMKN 4
KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**ESI AYU ANGGITA
NIM: 2223540017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MEDIA
SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMKN 4 KOTA BENGKULU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Dr. Alimni, M.Pd.I

NIP.196802191999031003

NIP.19754102007102005

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,

Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I

NIP. 19750722000032002

Nama : Esi Ayu Anggita

NIM : 2223540017

Tanggal Lahir : 25 November 1999



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Pengaruh Lingkungan Belajar dan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKn 4 Kota Bengkulu"

Penulis
Esi Ayu Anggita
NIM. 2223540017

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 31 Desember 2024.

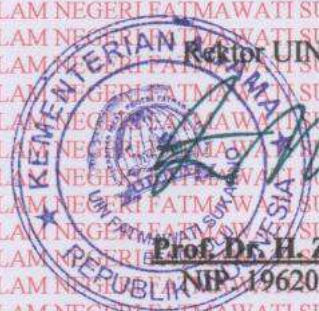
No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Ketua)	29/01/2025	
2	Dr. Alimni, M.Pd (Sekretaris)	31/01/2025	
3	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	31/01/2025	
4	Dr. Dayun Riyadi, M.Ag (Anggota)	31/01/2025	

Mengetahui

Bengkulu, Januari 2025

Rektor UIN FAS Bengkulu

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196201011994031005

NIP. 196403311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 2024
Materai 10.000



Anggita
NIM. 2223540017

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMKN 4 KOTA BENGKULU

Penulis
ESI AYU ANGGITA
NIM: 2223540017

Pembimbing

1. Prof. Dr. Suhirman, M. Pd Dr. Alimni Dahlan, M. Pd.I

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruh lingkungan belajar dan penggunaan media sosial instagram terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI dan budi pekerti. Adapun tujuan spesifik dari penelitian ini adalah: 1) mengukur pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa smk negeri 4 Kota Bengkulu kelas XI 2) mengukur pengaruh penggunaan media sosial (instagram) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa SMK Negeri 4 Bengkulu kelas XI. 3) mengukur pengaruh lingkungan belajar dan media sosial (instagram) terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu Kelas XI. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan asosiatif. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 4 Kota Bengkulu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 198 dengan sampel 66 siswa. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan, pertama, menyatakan bahwa adanya pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar hal ini dibuktikan dengan nilai P (signifikan) $0,000 < 0,05$ lebih kecil dari 0,05 atau $t_{hit} < t_{tabel}$ $3,740 > 1,99834$ maka artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Kedua terdapat pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar dibuktikan dengan nilai yang signifikan $t_{hit} < t_{tabel}$ ($2,162 > 1,99834$) dan ($sig > \alpha = 0,009 < 0,050$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil nilai korelasi (r) antara variabel lingkungan belajar dan media sosial 0,466. Karena nilai tersebut berada antara 0,4-0,6 maka hubungan tersebut dikatakan kategori sedang, sedangkan koefisien determinasinya 0,544 artinya kontribusinya sebesar 54,4%

Kata Kunci: *lingkungan belajar, media sosial, prestasi belajar, pendidikan agama islam dan budi pekerti*

ABSTRAC

THE INFLUENCE OF THE LEARNING ENVIRONMENT AND SOCIAL MEDIA ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN THE SUBJECTS OF ISLAMIC RELIGION AND CIVIL EDUCATION AT VOCATIONAL SCHOOL 4 BENGKULU CITY

The aim of this research is to determine the influence and how much influence the learning environment and the use of Instagram social media have on learning achievement in PAI subjects and character. The specific aims of this research are: 1) measure the influence of the learning environment on student learning outcomes in Religious Education subjects Islam and Characteristics of students at SMK Negeri 4 Bengkulu City class class XI. 3) measure the influence of the learning environment and social media (Instagram) on the learning outcomes of Islamic Religious Education and Character Education for students at SMK Negeri 4 Bengkulu City Class XI. This type of research is quantitative research with the approach used is an associative approach. The research was carried out at SMK Negeri 4 Bengkulu City. The population in this study was 198 class XI students with a sample of 66 students. Based on the results of the research, it can be concluded, first, that there is an influence of the Learning Environment on Learning Achievement, this is proven by the P value (significant) $0.000 < 0.05$ which is smaller than 0.05 or $t_{hit} < t_{table} 3.740 > 1.99834$, meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted. . Second, there is an influence of social media use on learning achievement as evidenced by significant values $t_{hit} < t_{table} (2.162 > 1.99834)$ and $(sig > \alpha = 0.009 < 0.050)$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. The correlation value (r) between the learning environment variables and social media is 0.466. Because this value is between 0.4-0.6, the relationship is said to be in the medium category, while the coefficient of determination is 0.544, meaning the contribution is 54.4%.

Keywords: learning environment, social media, learning achievements, Islamic religious education and characte

خلاصة

الإسلامي الدين مادتي في للطلاب التعليمي التحصيل على الاجتماعي التواصل ووسائل التعلم بيئة تأثير
بنجكولو مدينة الرابعة المهنية بالمدرسة المدنية والتربية

الكاتب

أنجيتا أيو إيسي

نيم: 2223540017

مُرشد

دحلان علمني 2. سوهرمان، دكتور البروفيسور 1.

على الاجتماعي التواصل ووسائل استخدام التعلم بيئة تأثير ومدى تأثير تحديد هو البحث هذا من الهدف
التعلم تأثير قياس (1): هي البحث لهذا المحددة والأهداف. والشخصيات موضوعات في التعليمي التحصيل
الصف مدينة صف في الطلاب وخصائص الإسلام الدينية التربية مواد في الطلاب تعلم نتائج على البيئة
التربية تعلم نتائج على (الإنستغرام) الاجتماعي التواصل ووسائل التعلم بيئة تأثير قياس (3). عشر الحادي
النهج مع كمي بحث هو البحث من النوع هذا. مدرسة في للطلاب الشخصية وتعليم الإسلامية الدينية
طلاب من طالبًا 198 الدراسة هذه في السكان عدد بلغ. ف البحث إجراء تم. الترابطي النهج هو المستخدم
هناك أن أولاً، الاستنتاج، يمكن البحث نتائج على وبناء. طالبًا 66 من مكونة عينة مع عشر الحادي الصف
من أصغر وهي $0.05 < 0.000$ (معنوية) القيمة يثبت ما وهذا التعليمي، التحصيل على التعلم لبيئة تأثير
لاستخدام تأثير هناك ثانيًا، مقبول H_a و مرفوض H_o أن يعني مما $1.99834 < 3.740$. ثبت أو 0.05
 $t_{table} (2.162 > 0.05)$ المهمة القيم من يتضح كما التعليمي التحصيل على الاجتماعي التواصل ووسائل
بين (r) الارتباط قيمة H_a وقبول رفض يتم لذلك، $(0.050 < \alpha = 0.009)$ (sig) و $(1.99834 < 0.05)$
يقال، $0.4-0.6$ بين تتراوح القيمة هذه ولأن 0.466 هي الاجتماعي التواصل ووسائل التعلم بيئة متغيرات
 54.4% هي المساهمة أن أي، 0.544 هو التحديد معامل بينما المتوسطة، الفئة في العلاقة أن

الإسلامية الدينية التربية التعليمي، التحصيل الاجتماعي، التواصل ووسائل التعلم، بيئة: المفتاحية الكلمات
والشخصية

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat beserta salam semoga selalu mencurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menegakan kebenaran di muka bumi ini. Tesis berjudul : “Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Media Sosia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smkn 4 Kota Bengkulu”. Tesis ini dibuat guna memperoleh Gelar Magister Strata Dua Pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

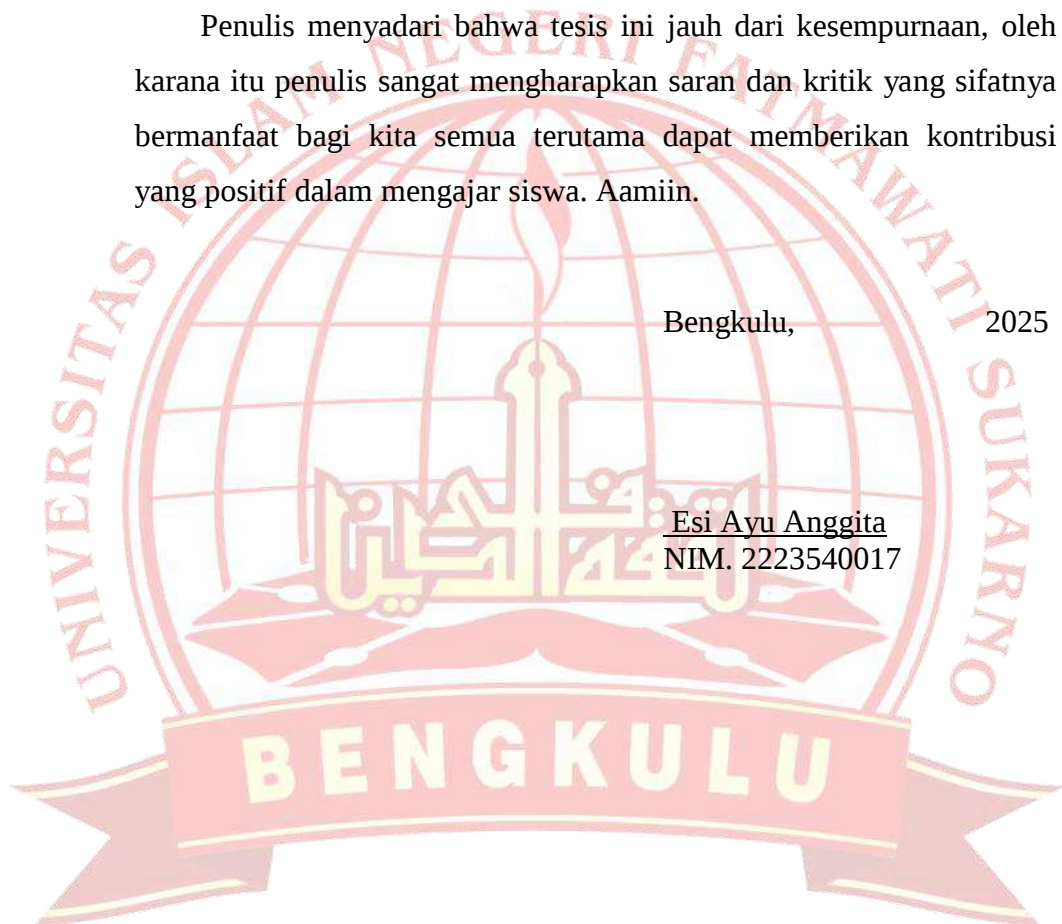
1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta Stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
4. Dr. Dayun Riyadi, M.Ag selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M. Pd selaku pembimbing I dan ibu Dr. Alimni Dahlan, M.Pd yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.

6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
7. Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri 4 kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya bermanfaat bagi kita semua terutama dapat memberikan kontribusi yang positif dalam mengajar siswa. Aamiin.

Bengkulu, 2025

Esi Ayu Anggita
NIM. 2223540017



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syuku Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya mempersembahkan tesis ini kepada :

1. Allah SWT yang masih memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan studi ini sehingga pada kesempatan ini saya dapat menyelesaikannya dengan baik.
2. Cinta pertama dan panutanku. Ayahanda Indra Irawan beliau memang tidak berpendidikan tinggi, namun beliau mampu mendidik penulis dan memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti, sehingga penulis ini dapat menyelesaikan sampai titik ini, seperti yang beliau inginkan.
3. Untuk pintu surgaku ibunda Nur Haniah beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi motivasi serta doa yang selalu beliau berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai megister.
4. Terakhir kepada seseorang yang pernah bersama saya terimakasih atas patah hati yang diberikan saat proses penyusunan tesis yang sekarang bisa jadi pengingat untuk saya sehingga dapat membuktikan bahwa anda akan tetap menjadi alasan saya untuk tetap berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis. Sampai berjumpa di versi terbaik menurut takdir. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

MOTTO

“setetes keringat orang tuaku yang kelur, ada seribu langkahku untuk maju”

“Rasakan setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

“Hidup bukan tentang dunia saja maka perbaikilah dirimu untuk menjadi pribadi yang lebih baik walaupun kamu mempunyai segudang dosa dalam hidup”

“Letakkan aku dalam hatimu, maka aku akan meletakkanmu dalam hatiku”

(Q.S Al-Baqarah:152)

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kerangka Teori.....	11
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berfikir.....	48

D. Hipotesis Penelitian.....	49
------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan waktu Penelitian	52
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	52
D. Variable Penelitian dan Variabel Oprasional.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Uji Valitas Dan Reliabilitas.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	70
B. Hasil Penelitian	85
C. Pembahasan hasil penelitian	103

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa	52
Tabel 3.2 Penarikan Sampel.....	56
Tabel 3.3 Definisi Variable Oprasional	57
Tabel 3.4 Pertanyaan Untuk Variable Penelitian	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Variable X1	60
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Variable X2	62
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Variable Y	63
Tabel 4.1 identitas sekolah.....	73
Tabel 4.2 alamat sekolah.....	74
Tabel 4.3 daftar guru SMKN 4 Kota Bengkulu	79
Tabel 4.4 hasil uji validitas X1	85
Tabel 4.5 hasil uji validitas X2	87
Tabel 4.6 subjek validitas.....	89
Tabel 4.7 perhitungan validasi ahli	90
Tabel 4.7 hasil uji realibilitas	91
Tabel 4.8 uji normalitas.....	92
Tabel 4.9 uji linearitas.....	93
Tabel 4.10 uji multikolinearitas X1,X2 dengan Y	94
Tabel 4.11 hasil analisis regresi linier berganda	95
Tabel 4. 12 hasil pengujian hipotesis dengan uji T.....	96
Tabel 4.13 hasil pengujian hipotesis dengan uji F	97
Tabel 4.14 nilai koefisien determinasi	99
Tabel 4.15 daftar responden.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi penyebaran dan pengisian angket

Lampiran 2. Dokumentasi SMK Negeri 4 Kota Bengkulu

