

**PEMANFAATAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
TEKA -TEKI SILANG PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 55 SELUMA**

SKRIPSI



USTANDATUN DINIYAH AKROMAH
2111210129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**PEMANFAATAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
TEKA -TEKI SILANG PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 55 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar sarjana Pendidikan



OLEH:

USTANDATUN DINIYAH AKROMAH

2111210129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ustandatun Diniyah Akromah
Tempat, Tanggal Lahir : Dermayu, 26 Juli 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 2111210129

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 55 Seluma.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali tim pembimbing.
3. Didalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Rengkulu, Juni 2025



Ustandatun Diniyah. A
NIM. 2111210129



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 55 Seluma”** yang disusun oleh: Ustandatun Diniyah Akromah NIM. 2111210129 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Qolbi Khoiri, M. Pd.I

NIP. 1981072020007101003

Sekretaris

Hamdan, M.Pd.I

NIP. 198804122023211026

Penguji I

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd.

NIP. 197005142000031004

Penguji II

Dr. Rini Puspitasari, MA

NIP. 198101222009122001

Bengkulu, Juni 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulvadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ustandatun Diniyah Akromah

NIM : 2111210129

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 55 Selama”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 1975000222003121004

Dr. Adi Saputra, M.Pd
NIP. 1981102212009011031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Teka-
Teki Silang Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam Di SDN 55 Seluma
Nama : Ustandatun Diniyah Akromah
NIM : 2111210129
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Juni 2025

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 1975000222003121004

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 1981102212009011031

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan “sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-7)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini.”

“Jangan Merasa Iri Kepada Orang Lain, Setiap Manusia Sudah DiTakdirkan oleh Allah swt. Keberhasilan Masing-Masing, Terlambat Bukan Berarti Gagal,Cepat Bukan Berarti Hebat, Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang Memiliki Proses Masing-Masing. Terbentur, Terbentur, Terbentur, lalu Terbentuk.

(Ustandatun Diniyah Akromah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi saya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, saudara, serta teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Langkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil Alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Teristimewah buat orang tua tercinta, cinta pertama dan panutanku yaitu Alm.Bapakku (Sapari) skripsi ini saya persembahkan untuk alm. Bapakku yang tidak sempat untuk melihat dan mendampingi putri bungsunya menyelesaikan kuliah. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang sudah diberikan semasa hidupmu dan pintu surgaku Ibunda (Zurnaiti) yang pejuangannya sangat luar biasa, terimakasih

banyak atas perjuangan dan do'a yang sudah diberikan sampai detik ini, sehingga segala urusan yang anakmu lakukan mendapatkan kemudahan dan kelancaran. Terimakasih untuk semua yang telah dikorbankan. Termakasih atas nasehat, perjuangan, dukungan, motivasi serta salah satu alasan terkuat saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat membuat bangga keluarga. Skripsi ini saya berikan dan selesaikan sebagai ucapan terimakasih.

2. Ketiga kakak kesayangan saya kepada (Fatikhatul Isnaini Mukaromah, M. Rojibul Munif, Yukhib Istiqomah Khoiriatun). yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Ketiga kakak ipar saya (Nidi Sorono, Nikita andriani, Remy Gustapianus). Yang dengan ikhlas turut menyumbang jerih payahnya demi kelancaran finansial studi penulis.
4. Ketiga keponkan saya yang ganteng-ganteng kepada (Faqih Hammam, Muhammad Asfa dan Muhammad Fattah Al-Hafidz). terimakasih atas kelucuan kelucuannya kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang. Sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
5. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu

6. Keluarga besar SDN 55 Seluma tempat saya penelitian terimakasih telah meyukseskan penelitian penulis.
7. Teman-teman seperjuangan PAI F 2021 fakultas tarbiyah yang tidak bisa disebutkan satu-satu. Terimakasih telah kebersamai selama perkuliahan.
8. Teruntuk Dilly Yuwita Utami,S.Pd, Faridatul Khoiria selaku sahabat penulis yang senantiasa menemanin proses penulis tugas akhir ini. Dan terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluhan kesah penulis.
9. Kurnia sandi dan Rosiana yang selalu penulis repotkan selama penulis belum bisa bawa motor disemester bawah.
10. Sirkel SMP,Eka Hermayani,Tina Puspita sari, Jumilah Agustina yang selalu memberikan semangat kepada penulis serta menjadi patner jalan-jalan,nyeblak dll.
11. Untuk seseorang yang belum bisa penulis sebutkan dengan jelas namanya disini.Terimakasih telah menemani dan menjadi support system penulis selama proses pengerjaan skripsi. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan dan semangat. Selalu meyakinkan kalau saya bisa. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan dalam penyusunan skripsi ini.

12. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Nim 2111210129 yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang wanita sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Ustandatun Diniyah Akromah, anak bungsu yang sedang melangkah menuju usia 22 tahun yang dikenal pendiam, keras kepala namun sebenarnya mudah menangis dan sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang aku ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walaupun terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Akhir kata, penulis menyadari tanpa ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak

dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun. Dan Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini, penulis ucapkan banyak terimakasih dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. *Aamiin Yarobbal'alamin.*



ABSTRAK

**Ustandatun Diniyah Akromah: PEMANFAATAN MEDIA
INTERAKTIF BERBASIS
TEKA-TEKI SILANG
PADA MATA PELAJAR-
AN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SDN 55
SELUMA**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan media interaktif berbasis teka-teki silang pada mata pelajaran agama islam di sekolah dasar negeri seluma. Kajian ini membahas tentang pemanfaatan media interaktif berbasis teka-teki silang pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan apa saja kendala dan solusi pemanfaatan media interaktif berbasis teka-teki silang pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data,yaitu observasi partisipan,wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan ternik analisis data menggunakan reduksi data, sajian data (Display data), verifikasi data dan simpulan yang sesuai dengan penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media interaktif berbasis teka-teki silang Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Teka-Teki Silang pada Mata Pelajaran PAI Di SDN 55 Seluma sangat efektif untuk Meningkatkan minat dan pemahaman siswa, Mendorong Partisipasi Aktif, Memperkuat Karakter Islami Melalui metode belajar yang kreatif. Kendala dalam pemanfaatan media interaktif berbasis teka-teki silang mencakup keterbatasan waktu, sarana teknologi, dan variasi kemampuan siswa. Namun, kendala-kendala tersebut dapat diatasi dengan strategi adaptif seperti penyesuaian materi, penggunaan media manual, pembelajaran kolaboratif, dan pemanfaatan aplikasi sederhana. Dengan pendekatan yang tepat, media TTS terbukti efektif dalam meningkatkan minat, pemahaman, dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Pai.

Kata Kunci : Pemanfaatan Media Interaktif, Teka-Teki Silang, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya serta hidayah-Nya yang telah menjadikan Al-Qur'an sebagai petunjuk dan pedoman kehidupan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemanfaatan media interaktif berbasis teka-teki silang pada mata pelajaran pendidikan agama islam diSDN 55 Seluma".

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-Nya yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi anugrah serta rahmat bagi alam semesta. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS Bengkulu). Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UINFAS Bengkulu yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr.Kasmantoni,M.Si selaku Pembimbing 1 Penulis yang telah banyak memberikan ide, waktu, semangat, dan motivasi serta sabar dalam membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Adi Saputra,M.Pd selaku Pembimbing II penulis yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis menyelesaikan skripsi.

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian. kepada masyarakat, bangsa dan agama.
9. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.

Penulis menyadari akan adanya kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi karya tulis ini, namun demikian penulis sudah berusaha maksimal untuk membuat karya tulis ini menjadi yang terbaik sebagai tulisan penulis.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Mei 1 2025

Penulis

Ustandatun Diniyah Akromah

2111210129

DAFTAR ISI

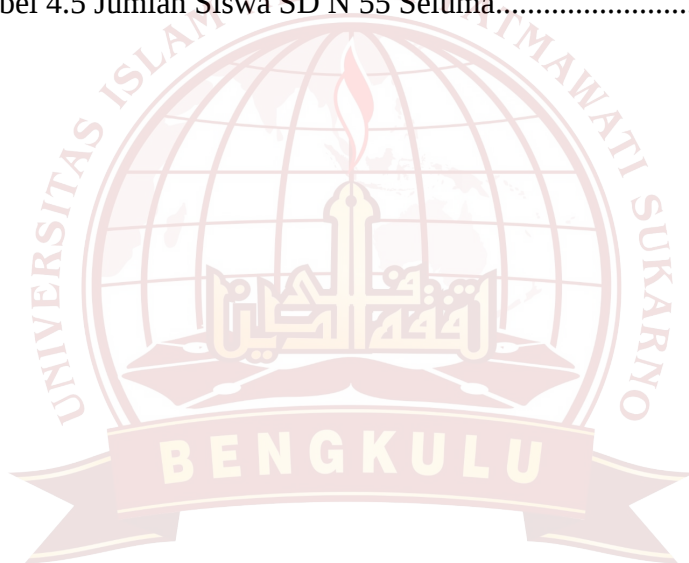
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Istilah	8
1. Media Pembelajaran.....	8

2. Media Interaktif.....	9
3. Teka-Teki Silang.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasae.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Pengertian Interaktif.....	30
B. Penelitian Yang Relevan.....	58
C. Kerangka Berfikir.....	69
BAB III. METODELOGI PENELITIAN.....	71
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	71
B. Kehadiran Peneliti.....	72
C. Lokasi Penelitian.....	72
D. Sumber Data.....	73
1. Data primer.....	73
2. Data sekunder.....	73
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	74
1. Observasi Partisipan.....	74
2. Wawancara Mendalam.....	74
3. Dokumentasi	74
F. Analisis Data.....	75
1. Reduksi Dara.....	75
2. Sajian Data (display data)	75
3. Verivikasi Data.....	76
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
1. Kredibilitas.....	76

2. Transferabilitas.....	77
3. Dependabilitas.....	78
4. Konfirmabilitas	78
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	78
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	80
2. Keadaan Siswa	86
B. Paparan Data Penelitian	86
C. Pembahasan.....	95
BAB V. PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian-Penelitian Yang Relevan	58
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SD N 55 Seluma	81
Tabel 4.2 Daftar Sarana dan Prasarana SD N 55 Seluma	83
Tabel 4.3 Daftar Nama Guru.....	84
Tabel 4.4 Daftar Keadaan Pegawai atau Jabatannya	85
Tabel 4.5 Jumlah Siswa SD N 55 Seluma.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	70
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 5. SK Seminar Proposal
- Lampiran 6. Berita acara/ Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 10. Pengesahan pembimbing untuk melakukan penelitian
- Lampiran 11. Surat izin penelitian
- Lampiran 12. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 13. Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 14. Sk Ujian Komprehensif
- Lampiran 15. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 16. Daftar Nilai Komprehensif
- Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 19. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi