

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN RASA
TANGGUNG JAWAB PADA ANAK DI PAUD
SEJAHTERA DESA MARGA JAYA**

SKRIPSI



HIDAYANA ASI SARIPA PIKRI
NIM. 2111250031

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN RASA
TANGGUNG JAWAB PADA ANAK DI PAUD
SEJAHTERA DESA MARGA JAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayana Asi Saripa Pikri
Nim : 2111250031
Falkultas : Tarbiyah dan Tadris
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : “Strategi Guru Dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Pada Anak di PAUD Sejahtera Desa Marga Jaya.”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang Berjudul **“Strategi Guru Dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Pada Anak di PAUD Sejahtera Desa Marga Jaya.”**. Adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap sanksi akademik.

Bengkulu, 23 Juli 2025

Yang Menyatakan



Hidayana Asi Saripa Pikri
NIM: 2111250031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Strategi Guru Dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Pada Anak PAUD Sejahtera Desa Marga Jaya”** yang disusun oleh : **Hidayana Asi Saripa Pikri NIM. 2111250031** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 14 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

Sekretaris

Budrianto, M. Sn

NIP. 199128082023211021

Penguji I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Meirita Sari, M. Pd. Si

NIP. 199105242020122006

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hidayana Asi Saripa Pikri

NIM : 2111250031

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Pada Anak di PAUD Sejahtera Desa Marga Jaya”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025
Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Menanamkan Rasa
Tanggung Jawab Pada Anak di PAUD
Sejahtera Desa Marga Jaya
Nama : Hidayana Asi Saripa Pikri
NIM : 2111250031
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Hidayana Asi Saripa Pikri

NIM : 2111250031

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Hidayana Asi Saripa Pikri

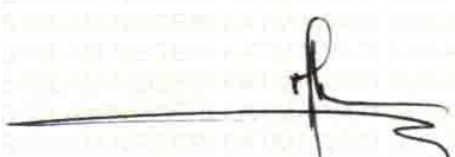
NIM : 2111250031

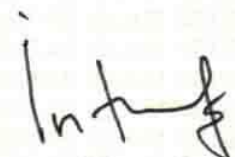
Judul : Strategi Guru Dalam Menanamkan Rasa
Tanggung Jawab Pada Anak di PAUD
Sejahtera Desa Marga Jaya

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025
Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001

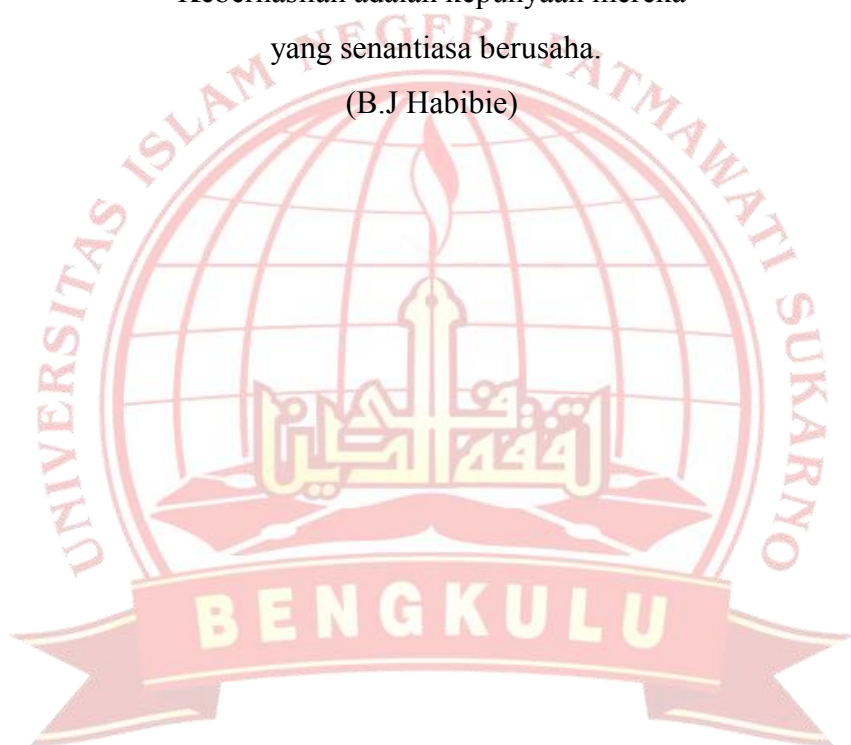

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar,
ada seribu langkahku untuk maju”

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar
Keberhasilan adalah kepunyaan mereka
yang senantiasa berusaha.

(B.J Habibie)



PERSEMBAHAN

Suka duka telah banyak mengiringi ku untuk meraih cita-cita dengan izin ALLAH SWT akhirnya dapat juga ku gapai satu cinta yang penuh syukur dan bahagia, dengan rasa kasih dan sayang yang tulus kupersembahkan hasil karya kecil ini untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saya yaitu:

1. Yang Utama dari segala sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang Tuaku, ayah tersayang Naharudin dan ibu tercinta Manila Wati, terimakasih sudah mau bekerja keras tanpa mengenal lelah dan memberikan motivasi, dukungan, nasehat serta selalu mendo'akan setiap langkah penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Kakak ku tersayang Aditia Pratama dan kakak ipar ku Silvi Oktaviani yang selalu mendukung mengsupport dan memberikan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini
4. Kepada Adik ku Hidayani Asi Saripa Gulbi yang selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan semangat serta menemaniku saat proses pembuatan skripsi hingga selesai
5. Keponakan ku Rangga Putra Pratama dan Abizar Keano yang telah menjadi penyemangat ku selama penyelesaian skripsi ini

6. Kepada Adik Sepupuku Agnes Serah Nurul Sakina yang selalu memberikan semangat selama penyelesaian skripsi ini
7. Teruntuk diriku sendiri (Hidayana Asi Saripa Pikri), Terimakasih banyak sudah bertahan sejauh ini, sudah kuat dan sabar dalam melewati segala proses selama ini karena tidak mudah bagi dirimu untuk sampai ditahap ini, serta tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun banyak hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.
8. Bapak Dr. Husnul Bahri, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kritikan dan saran demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
9. Ibu Intan Utami, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Untuk seluruh Dosen Prodi PIAUD dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini. Agama, Bangsa, Civitas Akademika, dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, teman-temna

dan adik-adik seperjuangan di Fakultas Tarbiyah yang harus tetap semangat.

11. Kepada Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu



ABSTRAK

Hidayana Asi Saripa Pikri, NIM. 2111250031, Skripsi **“Strategi Guru Dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Pada Anak Di PAUD Sejahtera Desa Marga Jaya”**. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS BENGKULU.

Tanggung jawab merupakan sikap dan perilaku atau usaha seseorang untuk melaksanakan sebuah pekerjaan atau kewajiban tanpa dorongan dan paksaan yang harus konsisten dalam perkataan dan perbuatan agar dapat dipercaya orang lain. Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya rasa tanggung jawab sebagian anak di PAUD Sejahtera. Anak-anak menunjukkan perilaku seperti membuang sampah sembarangan, tidak merapikan alat tulis, dan tidak menyelesaikan tugas di dalam kelas. Hal ini menunjukkan pentingnya strategi yang digunakan guru dalam menanamkan nilai tanggung jawab sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam menanamkan rasa tanggung jawab pada anak di PAUD Sejahtera Desa Marga Jaya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dilakukan pada Tanggal 17 Februari sampai 17 Maret 2025. Subjek penelitian ini adalah Guru Kelas B dan Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan empat strategi di PAUD Sejahtera Desa Marga Jaya yaitu menggunakan (1) memberikan teladan dalam berperilaku, (2) membiasakan anak melakukan tanggung jawab sederhana, (3) menetapkan aturan kelas yang konsisten, (4) memberikan tugas individu maupun kelompok, (5) memberi reward atau pujian sebagai penguatan positif, (6) menggunakan metode bercerita yang memuat nilai tanggung jawab, dan (7) memberi kesempatan anak untuk memilih serta menyelesaikan tugas. Ketujuh strategi ini diterapkan secara konsisten dan saling melengkapi, sehingga

terbukti efektif dalam menumbuhkan rasa tanggung jawab anak baik secara individu maupun sosial.

Kata Kunci : Strategi Guru, Menanamkan Rasa Tanggung Jawab



ABSTRACT

*Hidayana Asi Saripa Pikri, Student ID Number 2111250031, Thesis **Teacher Strategies in Instilling a Sense of Responsibility in Children at Sejahtera Early Childhood Education (PAUD) in Marga Jaya Village.** Early Childhood Islamic Education (PIAUD) Study Program, Faculty of Education and Teaching, UINFAS BENGKULU.*

Responsibility is the attitude and behavior or effort of a person to carry out a task or obligation without pressure or coercion. Consistency in words and actions is essential to gain the trust of others. This research is motivated by the low sense of responsibility among some children at Sejahtera Early Childhood Education (PAUD). Children exhibit behaviors such as littering, not tidying up their stationery, and not completing assignments in class. This demonstrates the importance of teacher strategies in instilling the value of responsibility from an early age. This study aims to determine the strategies teachers employ to instill a sense of responsibility in children at the Sejahtera Early Childhood Education (PAUD) in Marga Jaya Village. The study used a qualitative descriptive approach, conducted from February 17 to March 17, 2025. The subjects were Grade B teachers and the principal. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques included data collection, data reduction, data presentation, and verification. The results showed that teachers implemented four strategies at Sejahtera Early Childhood Education (PAUD) in Marga Jaya Village: (1) providing role models, (2) accustoming children to simple responsibilities, (3) establishing consistent classroom rules, (4) assigning individual and group assignments, (5) providing rewards or praise as positive reinforcement, (6) using storytelling methods that emphasize the value of responsibility, and (7) providing opportunities for children to choose and complete assignments. These seven strategies were implemented consistently and complement each other, thus proving effective in fostering a sense of responsibility in children, both individually and socially.

Keywords: Teacher Strategy, Instilling a Sense of Responsibility



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Anak di PAUD Sejahtera Desa Marga Jaya”. Shalawat beriring salam kita do’akan kepada Allah SWT semoga tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang menderang, canggih dan modern seperti yang kita rasakan saat ini.

Peneliti hanya mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dari bentuk penyusunan Mau pun materinya. Peneliti menyadari bahwa adanya kekurangan dalam proses penelitian skripsi ini. Sebagai bentuk perbaikan, penelitian terbuka pada saran, masukkan, bantuan, motivasi, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi fasilitas kepada peneliti untuk menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin, motivasi, nasehat serta bantuan kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta pikiran dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Intan Utami, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi motivasi, koreksi, serta bimbinganya dalam penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
8. Ibu Elvika Ellya Rosa selaku Kepala Sekolah dan Dewan guru PAUD Sejahtera Desa Marga Jaya.

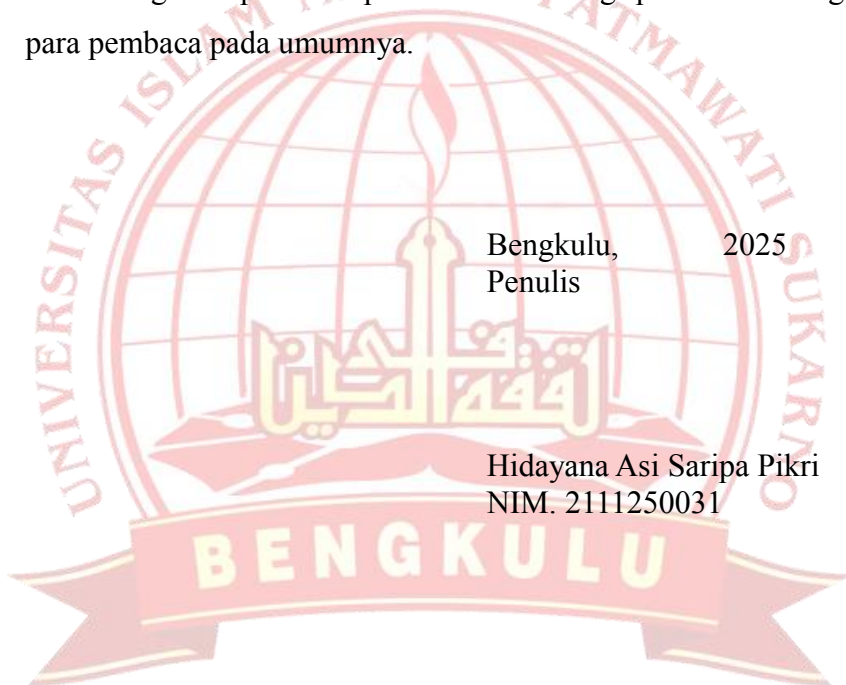
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu,
Penulis

2025

Hidayana Asi Saripa Pikri
NIM. 2111250031



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	
1. Strategi Guru	
a. Pengertian strategi	15
b. Pengertian Guru	22

c. Pengertian strategi guru	27
d. Indikator strategi guru.....	29
e. Macam-macam Strategi Guru	29
f. Langkah-langkah Strategi Guru	32
2. Penanaman rasa tanggung jawab anak	
a. Pengertian Rasa Tanggung Jawab.....	33
b. Indikator Tanggung Jawab	40
c. Aspek-aspek Tanggung Jawab	42
d. Macam-macam Rasa Tanggung Jawab	43
e. Ciri-ciri Tanggung Jawab	45
3. Strategi guru dalam menanamkan rasa tanggung jawab anak.....	47
4. Teori Yang Berkaitan Dengan Strategi Guru Dalam Menanamkan Rasa tanggung Jawab Anak	51
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	56
C. Kerangka Berpikir	68
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
B. Kehadiran Peneliti	72
C. Lokasi Penelitian	74
D. Sumber Data.....	75
E. Prosedur Pengumpulan Data	76
F. Analisis Data	80
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	84
1. Kredibilitas	85

2. Transferabilitas	86
3. Dependabilitas	87
4. Konfirmabilitas	87
H. Tahap-tahap Penelitian	89

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	93
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	93
2. Paparan Data Penelitian	99
3. Temuan Penelitian	118
B. Pembahasan Penelitian	123

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	133
B. Saran	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman wawancara

Lampiran 3. Kisi Kisi Instrumen Penelitian

Dokumen 4. Pendukung (Foto dan dokumen)

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	63
Tabel 3.1 Daftar Tabel Nama Guru	76
Tabel 4.1 Profil Lembaga PAUD	95
Tabel 4.2 Struktur Organisasi	97
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana	98

