

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (Field Research) melalui pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian Kualitatif adalah metode penelitian yang mengandalkan prosedur pengumpulan data deskriptif, baik berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari individu yang diamati atau orang lain. Kualitatif merujuk pada hal-hal yang berkaitan dengan nilai, makna, atau kualitas yang ada di balik fakta, dan dijelaskan melalui narasi⁶⁸.

Metode kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna pada generalisasi⁶⁹.

Kemampuan peneliti untuk menghubungkan secara sistematis antara data satu dengan data lainnya sangat menentukan proses analisis dan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada⁷⁰.

⁶⁸ Lexy J. Moelong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (PT Remaja Rosdakarya Offset, 2020). Hlm. 6

⁶⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Alfabeta, 2013). Hlm. 9

⁷⁰ Moelong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Hlm. 5

Dari pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang di alami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, tindakan, dan lain-lain.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Hang Tuah Kota Bengkulu. Penelitian dilaksanakan sesuai dengan SK penelitian yaitu terhitung mulai tanggal 14 April-14 Mei 2025.

C. Sumber Data

Data dan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Berdasarkan pengertian tersebut dapat dimengerti bahwa yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian ini adalah tempat dimana peneliti memperoleh informasi sebanyak-banyaknya berupa data-data yang diperlukan dalam penulisan sumber data dalam penelitian kualitatif ada dua macam yaitu :

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari sumber-sumber utama atau sumber asli yang memuat informasi atau data yang dibutuhkan, baik dari kepala sekolah, guru dan pendamping anak, maka dalam hal ini data primer digunakan sebagai data utama, dimana substansi data primer dalam hal ini berupa kata-kata dan tindakan dari subyek penelitian yang telah ditentukan.

2. Data Skunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data skunder merupakan data pelengkap sebagai penunjang data-data pokok yang diperoleh dari sumber data primer seperti, arsip/dokumentasi, peristiwa yang terjadi, wawancara.

D. Subjek Penelitian

Penelitian ini berfokus pada penanaman nilai-nilai toleransi pada anak di TK, dengan subjek penelitian yang terdiri dari kepala sekolah, guru, anak sebagai objek observasi langsung mengenai penanaman nilai-nilai toleransi pada anak usia dini. Penentuan subjek penelitian ini dilakukan dengan memperhatikan informan selama proses observasi dalam melaksanakan peran sebagai kepala sekolah dan pendidik, guna memastikan kelancaran proses pembelajaran, kemampuan belajar-mengajar, serta interaksi dengan warga sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data lapangan yang dibutuhkan, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut⁷¹.

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap suatu obyek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian. Selama observasi

⁷¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (PT Remaja Rosdakarya, 2010). Hlm. 216

dilakukan peneliti melakukan pencatatan terhadap semua fenomena yang ditemui dengan menggunakan catatan lapangan. Observasi secara langsung, yaitu dengan cara menyaksikan secara langsung obyek yang akan diteliti dapat dipercayai apa yang sesungguhnya terjadi, karena peneliti melihat sendiri secara langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan TK Hang Tuah setelah melihat baru percaya akan kebenaran suatu hal.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (peneliti) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (guru paud ar-wardah dan kepala sekolah) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu untuk itu wawancara ini dilakukan secara langsung kepada sejumlah informan yang berkaitan dengan permasalahan penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan rekaman kejadian masa lalu yang ditulis atau dicetak, bisa berupa catatan anecdotal, surat, buku harian, dan dokumen-dokumen⁷². Informasi yang diperoleh dengan menggunakan tehnik dokumentasi ini adalah keadaan sekolah, juga foto yang berkenaan dengan aktivitas antara guru dan anaknya saat belajar dikelas. Dokumen yang dikumpulkan adalah data keadaan sekolah, guru, siswa, orang tua, sarana dan prasarana juga media pembelajaran

⁷² Aan Komariyah Djam'an Satori, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Alfabeta, 2013). Hlm. 25

serta dokumentasi (foto) kegiatan pembelajaran yang dilakukan di TK Hang Tuah Kota Bengkulu. Alasan penggunaan data ini adalah karena dapat digunakan sebagai bukti fisik dalam penelitian.

F. Teknik Keabsahan Data

Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi. Triangulasi adalah tekni mengumpulkan data yang bersifat mengabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber yang sudah ada. Triangulasi dibagi menjadi tiga, yaitu⁷³:

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama, dengan teknik yang berbeda.

3. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan melalui teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar agar belum banyak masalah, guna hasil yang lebih akurat.

Pada penelitian ini, penulis menggunakan triangulasi sumber yaitu melakukan analisis dan memadukan antara teori satu dengan teori yang

⁷³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Hlm. 241

lainnya sehingga mendapatkan kesimpulan yang relevan dengan pokok permasalahan⁷⁴.

G. Teknik Analisis Data

Setelah data penelitian terkumpul, selanjutnya peneliti melakukan analisis terhadap data yang didapatkan. Salah satu persoalan yang harus dilakukan dalam penelitian setelah memperoleh data dengan berbagai metode yang digunakan adalah menganalisa data. Analisa data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya dalam suatu pola kategori. Analisa data dilakukan dan dikerjakan secara intensif yaitu setelah meninggalkan lapangan. Menurut Miles dan Hiberman tahap analisa data dalam penelitian kualitatif secara umum dimulai sejak pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan⁷⁵.

1. Analisis Pengumpulan Data

Kegiatan ini dapat dimulai setelah peneliti memahami fenomena sosial yang sedang diteliti dan setelah pengumpulan data yang dapat dianalisa yaitu meliputi:

- a. Menetapkan fokus penelitian, apakah tetap sebagaimana yang telah direncanakan ataukah perlu perubahan.
- b. Pembuatan rencana pengumpulan data berikutnya berdasarkan temuan-temuan pengumpulan data sebelumnya.

⁷⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Hlm. 274

⁷⁵ Matthew B Miles dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif, Terjemahan: Tjejep RR* (UI. Press, 2010). Hlm. 87

c. Pengembangan pertanyaan-pertanyaan dalam rangka data (informasi, situasi, dokumentasi).

2. Reduksi Data

Reduksi data adalah memilih data-data yang penting dan benar-benar dibutuhkan dan hanya memasukkan data yang memiliki sifat yang obyektif. Awal mulanya dengan membuat abstraksi rangkuman tentang inti dan proses serta pertanyaan yang perlu dijaga sehingga tetap berada didalamnya. Adapun data- data tersebut yang terkait dengan penelitian ini dan yang mempunyai sifat-sifat obyektif adalah data dokumentasi, data wawancara dengan kepala sekolah, guru, di TK Hang Tuah Kota Bengkulu.

3. Penyajian Data

Penyajian data adalah menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan, penyajian data yang lebih sering digunakan dalam penelitian kualitatif adalah bentuk teks naratif⁷⁶.

4. Penarikan Kesimpulan

Kegiatan analisis yang terakhir adalah menarik kesimpulan dari permulaan pengumpulan data, seorang penganalisis mulai mencari arti polapola penjelasan, konfigurasi yang mungkin akhir sebab akibat. Data yang sudah dipolakan, kemudian difokuskan dan disusun secara

⁷⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Hlm. 345

sistematik dalam bentuk naratif, maka melalui metode induksi, data tersebut disimpulkan, sehingga makna data dapat ditemukan dalam bentuk tafsiran dan argumentasi. Kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Kesimpulan yang diambil sekiranya masih terdapat kekurangan, maka akan ditambahkan.

