

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS
MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI
SISWA DI SMA NEGERI 1 PAGARALAM**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam (M. Pd)

Oleh :

KATRONALDO PRATAMA
NIM. 2323540031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025

**Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural
Untuk Meningkatkan Toleransi Siswa di SMA Negeri 1 Pagaralam**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

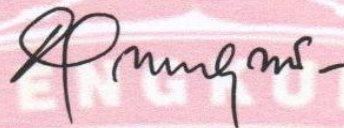
NIP. 196903081996030001

Dr Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Nama : Katrinaldo Pratama
Nim : 2323540031
Tempat, Tanggal Lahir : Bantunan, 15 Januari 2000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpun (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural Untuk Meningkatkan Toleransi Siswa Di SMA Negeri 1 Pagaram”

Penulis

KATRONALDO PRATAMA
2323540031

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 18 Juni 2025.

No	Penguji	Jabatan	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd	Ketua	29/06/2025	
2	Dr. Ismail, M.Ag	Sekretaris	26/06/2025	
3	Prof. Dr. Ahnad Suradi, M.Ag	Anggota	29/06/2025	
4	Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag	Anggota	22/06/2025	

Mengetahui

Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 30 Juni 2025

Direktur PPs UIN-Fas Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 19640311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 30 Juni 2025



Katronaldo Pratama
NIM. 2323540031

MOTTO

*“Hasil Tertinggi Dari Pendidikan Adalah Toleransi, Karena Semakin Seseorang
Paham Perbedaan, Dia Akan Paham Makna Kebersamaan”*

-Gus Mifta-



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan dukungan dan do'a yang tak pernah putus asa untuk anak-anaknya.
2. Kedua pembimbing saya, Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd dan Bapak Dr. Ismail, M.Ag yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
3. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini.
4. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Angkatan 2023.
5. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa

ABSTRAK

Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural Untuk Meningkatkan Toleransi Siswa di SMA Negeri 1 Pagaram

Penulis :

Katronaldo Pratama
2323540031

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd 2. Dr. Ismail, M.Ag

Tujuan penelitian adalah : 1) Mendeskripsikan dan menganalisis langkah-langkah penanaman nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural untuk meningkatkan toleransi siswa di SMA Negeri 1 Pagaram. 2) Mendeskripsikan dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural untuk meningkatkan toleransi siswa di SMA Negeri 1 Pagaram. 3) Mendeskripsikan dan menganalisis solusi dalam mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural untuk meningkatkan toleransi siswa di SMA Negeri 1 Pagaram. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data berdasarkan teori Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, data display, dan verifikasi/kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) langkah-langkah penanaman nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural untuk meningkatkan toleransi siswa, yaitu: melalui pembelajaran di dalam kelas dan proses pendidikan multikultural di luar kelas 2) faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural untuk meningkatkan toleransi siswa, yaitu berasal dari seluruh komponen sekolah yaitu guru, karyawan sekolah, serta siswa SMA N 01 Pagaram, Adapun faktor penghambat yaitu berasal dari kurangnya pemahaman orang tua, lingkungan pergaulan peserta didik dan pengaruh media sosial. 3) solusi dalam mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural untuk meningkatkan toleransi siswa yaitu, melibatkan keluarga, dan dewan guru secara aktif dalam mendukung pendidikan multikultural.

Kata Kunci: Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Multikultural, Toleransi

ABSTRACT

The Integration of Islamic Educational Values Based on Multiculturalism to Promote Students' Tolerance at State Senior High School 1 Pagaram

Author:

Katronaldo Pratama
2323540031

Supervisors:

1. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd 2. Dr. Ismail, M.Ag

The objectives of this research are: (1) To describe and analyze the steps involved in integrating Islamic educational values based on multiculturalism to enhance students' tolerance at State Senior High School 1 Pagaram. (2) To describe and analyze the supporting and inhibiting factors in embedding Islamic educational values based on multiculturalism to foster tolerance among students at the same school. (3) To describe and analyze the solutions to overcome the inhibiting factors in the integration of Islamic educational values based on multiculturalism to promote tolerance among students. This research is qualitative in nature using a descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique in this study applies data triangulation based on the Miles and Huberman theory, namely data reduction, data display, and verification/conclusion. The findings indicate: (1) The steps in implementing Islamic educational values based on multiculturalism to enhance tolerance include both classroom learning and multicultural educational processes outside the classroom. (2) Supporting and inhibiting factors in this integration process come from all school components, including teachers, school staff, and students of State Senior High School 1 Pagaram. Inhibiting factors include parents' lack of understanding, peer environment, and the influence of social media. (3) Solutions to these inhibiting factors involve active engagement of families and teachers in supporting multicultural education.

Keywords: Integration of Islamic Educational Values, Multiculturalism, Tolerance

Valid document

Validated & Verified By :



KEPT BAHASA

ملخص

غرس القيم التربوية الإسلامية القائمة على التعددية الثقافية لتعزيز التسامح لدى الطلاب
في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بمدينة باغرام

الكاتب:

كاترونالدو براتاما

٢٣٢٣٥٤٠٠٣١

تحت الإشراف:

١. الأستاذ. الدكتور. ذوبيدي ٢. الدكتور. إسماعيل

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف وتحليل خطوات غرس القيم التربوية الإسلامية القائمة على التعددية الثقافية لتعزيز التسامح لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بمدينة باغرام. (٢) وصف وتحليل العوامل الداعمة والمعوقة في غرس القيم التربوية الإسلامية القائمة على التعددية الثقافية لتعزيز التسامح لدى الطلاب في المدرسة نفسها. (٣) وصف وتحليل الحلول لمواجهة العوامل المعوقة في غرس القيم التربوية الإسلامية القائمة على التعددية الثقافية لتعزيز التسامح لدى الطلاب. نوع هذه الدراسة نوعي باستخدام المنهج الوصفي. تقنيات جمع البيانات تشمل الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأما تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة فتستخدم التثليث البياني للبيانات استناداً إلى نظرية مايلز وهوبيرمان، وهي تقليص البيانات، عرض البيانات، والتحقق/الاستنتاج. تشير نتائج البحث إلى ما يلي: (١) خطوات غرس القيم التربوية الإسلامية القائمة على التعددية الثقافية لتعزيز التسامح تشمل التعليم داخل الصف وعملية التربية المتعددة الثقافات خارج الصف. (٢) العوامل الداعمة والمعوقة في عملية الغرس هذه تأتي من جميع مكونات المدرسة، بما في ذلك المعلمين، وموظفي المدرسة، وطلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بمدينة باغرام. أما العوامل المعوقة فتشمل ضعف فهم أولياء الأمور، وبيئة أصدقاء الطلاب، وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي. (٣) الحلول لمواجهة هذه العوامل المعوقة تشمل إشراك الأسر ومجلس المعلمين بشكل نشط في دعم التعليم المتعدد الثقافات.

الكلمات المفتاحية: غرس القيم التربوية الإسلامية، التعددية الثقافية، التسامح

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT DAHSA
UNFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural Untuk Menumbuhkan Toleransi Siswa di SMA Negeri 1 Pagaram”. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.

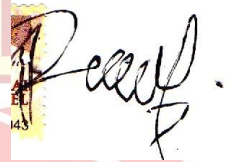
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan nasihat dan motivasi kepada penulis dalam menuntut ilmu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan nasihat, motivasi serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Dayun Riyadi, M.Ag selaku Sekertaris Program Studi PAI Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah
5. Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd dan Bapak Dr. Ismail, M.Ag selaku pembimbing dalam penulisan Tesis ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Seluruh staff dan karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staff perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

9. Guru-guru dan staf Tata Usaha SMA N 1 Pagar Alam yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini. Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis



Katronaldo Pratama
2323540031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRCT.....	vii
TAJRID.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABLE.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	14
1. Nilai	14
a. Pengertian Penanaman Nilai	14
2. Pendidikan Agama Islam	16
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	19
3. Pendidikan Multikultural	20
a. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	20
b. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural	23
c. Tujuan Pendidikan Multikultural	25

d. Karakteristik Pendidikan Multikultural.....	27
e. Prinsip Pendidikan Multikultural	28
f. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Multikultural	29
4. Toleransi	31
a. Pengertian Toleransi	31
b. Nilai-Nilai Toleransi	34
c. Bentuk-Bentuk Toleransi	35
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan waktu Penelitian	47
C. Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Peneitian	55
B. Hasil Penelitian.....	70
C. Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

4.1	Jumlah Tenaga Pendidik dan Staf Sekaligus Mapel yang Diampuh	59
4.2	Kondisi Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	67
4.3	Kondisi Sarana dan Prasarana	67

