

الباب الاول

المقدمة

أ. خلفية البحث

تحت المعالجة أساليب التعلم المستخدمة في عملية التعلم، بما في ذلك: طريقة المحاضرة، طريقة السؤال والجواب، طريقة المناقشة، طريقة العرض، طريقة التجريبية، طريقة الواجب أو التلاوة، طريقة السرد، طريقة الرحلة الميدانية، طريقة لعب الأدوار، طريقة الدراما الاجتماعية، طريقة المشروع، طريقة الصامتة¹، بهذه طريقة ستسهل على المعلمين القيام بعملية التعلم في الفصل الدراسي، ومن هذه الأساليب طريقة الصامتة والتي تعرف بالمعلم الصامتة، وهي طريقة تركز على تعلم حرية التعبير وفق لقدرات كل طالب مشارك، حتى تتمكن هذه طريقة من

¹ Lufri, *Strategi Pembelajaran Biologi, Teori, Praktik dan Penelitian*. (UNP Press. 2006) hlm.31-45

تحقيق أهداف تعليمية ممتعة، ويمكن للطلاب الاهتمام بأنشطة التدريس والتعلم. لا يجوز للمعلمين التحدث أثناء الدروس إلا عند تقديم المادة أو الإجابة على أسئلة الطلاب.

طريقة الصامتة هي طريقة طورها كاتينيو حوالي عام ١٩٧٠، ولها مفهوم أساسي، وهو أنه من المتوقع من المعلمين أن يكونوا صامتين، بينما يُطلب من الطلاب التحدث قدر الإمكان. تهدف هذه طريقة إلى جعل الطلاب يلعبون دورًا نشطًا في أنشطة التعلم يركز المعلمون على التحكم وتوفير المواد التعليمية المناسبة بلغتهم الخاصة أو مجرد شرح مختصر أو مادة لا يفهمها الطلاب بعد^٢. طريقة الصمت هي طريقة مناسبة لتحسين مهارات التحدث، ونطق الأصوات أو الكلمات للتعبير عن الأفكار والأفكار والمشاعر وتوضيحها ونقلها، وتوفر هذه

² Ratminingsih,2017,hal 72

المعلومات فهماً بأن التحدث ليس مجرد قول بدون معنى، ولكنه ينقل الأفكار والأفكار للآخرين من خلال الكلام أو اللغة المنطوقة. مهارات التحدث هي مهارات لغوية منتجة تُستخدم للتعبير اللفظي عن الأفكار والمشاعر. ومن هذا الرأي يمكن أن نستنتج أن مهارات التحدث هي إحدى المهارات اللغوية المنتجة التي تعمل على التعبير عن الأفكار والآراء والمشاعر شفهيًا للشخص الذي يتحدث إليه.

مدرسة ابتدائية متير الشفا بنكولو، هي إحدى المدارس الابتدائية في مدينة بنجكولو حيث يشمل التعلم هناك اللغات الإندونيسية والإنجليزية والعربية. وبناء على نتائج الملاحظات في المدرسة، وجد الباحثون أنه لا يزال هناك نقص في الحماس للمشاركة في التعلم في الفصول الدراسية، هذا تم اكتشافه أثناء الملاحظة، فعندما يسأل المعلم عن المادة التي شرحها المعلم، لا

يجيب الطلاب على الفور، بل إن هناك قلة حماسية من الطلاب للإجابة على الأسئلة التي يطرحها المعلم على الطلاب.^٣ ومن المعروف أن مدرس اللغة العربية في لا يزال في مدرسة ابتدائية متير بنكولو يستخدم طريقة المحاضرة ومثل هذه المشاكل لها عدة عوامل تسببها، وهي عدم فهم الطلاب للمادة التي يدرسونها بحيث يشعرون بالملل وقلة حماسهم للتعلم، مما يؤدي إلى نقص نتائج تعلم الطلاب، وخاصة في تعلم اللغة العربية.

تم إجراء بحث سابق أيضاً بواسطة لاس ميجي لا تر في المدرسة الثنوي ٢٩ بنكولو الفصل الثاني، حيث استخدم الباحث مقارنة بين فصلين، فصل واحد استخدم طريقة الصامته والفصل الآخر لم يتم تطبيق هذه طريقة أيضاً لمدة شهر واحد من خلال الاختبارات القبليّة والاختبارات البعدية بعد ذلك،

³ Hasil Observasi, MI Terpadu Assyfa Kota Bengkulu, 4 April 2024, Guru Bahasa Arab

توصلت الباحثة إلى أن الفصل الذي تم تطبيق طريقة الصامتة كان له تأثير على تعلم المفردات لدى الطلاب في موقع البحث وتم تطبيق هذه طريقة بشكل فعال على نتائج تعلم الطلاب^٤.

بناءً وبناء على الخلفية المذكورة ، شعر الباحثة بالاهتمام ويرغب في إجراء بحث البحث بعنوان " فعالية استخدام طريقة الصامتة (Silent Way) لترقية مهارات الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة الابتدائية متير الشفا بنحكولو"

ب. أسئلة البحث

وبناء على الخلفية السابقة, فإن مشكلة البحث التي

ستطرحها الباحثة هي: " هل استخدام طريقة الصامتة (Silent

⁴ Lesi Meji Lestari , *Efektifitas Metode Silent Way Untuk Meningkatkan Keterampilan Kosa Kata Siswa Pendidikan Bahasa Inggris*,2022

(Way) فعالة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى

الطلاب "؟

ج. أهداف البحث

استنادا إلى صياغة المشكلة ، فإن الهدف من هذا

البحث هو معرفة هل استخدام طريقة الصامتة (Silent Way)

فعالة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب.

د. فوائد البحث

١. ومن الناحية النظرية، من المؤمل أن يتم استخدام هذا

البحث كمرجع ومواد قراءة مفيدة بحيث تساهم بأفكار

في تطوير العلوم، وخاصة الطلاب، ويمكن أن تكون

بمثابة دليل لمزيد من البحث.

٢. فوائد عملية بالنسبة للمعلمين، من المؤمل أن يتمكن

من زيادة المعرفة في تعلم اللغة العربية، كعملية تعليمية

حتى يتمكن من إضافة مراجع لتعلم اللغة العربية.

٣. بالنسبة للطلاب، فهو يساعد الطلاب على تحسين

مهارة التحدث لدى الطلاب

