

## الباب الثالث

### مناهج البحث

#### أ. أنواع وأساليب البحث

ونوع البحث الذي سيتم استخدامه هو البحث التجريبي. البحث التجريبي هو بحث يتم إجراؤه تحت ظروف خاضعة للرقابة لتحديد تأثير علاجات معينة على علاجات أخرى. وقد طبق الباحث التصميم شبه التجريبي في هذا البحث، وهو وجود فئة ضابطة ولكن لا تتحكم بشكل كامل في المتغيرات الخارجية التي تؤثر على تنفيذ التجربة. تعد الطرق التجريبية إحدى الطرق الكمية التي يمكن تطبيقها في البحث التربوي.

يقوم الباحثة بمقارنة نتائج تعلم الطلاب في فصلين،

أحدهما يعمل كفصل ضابط والآخر كفصل تجريبي باستخدام

تصميم شبه تجريبي. قامت الباحثة بملاحظة وجمع المعلومات

من الفصل باستخدام طريقتين لإجراء هذا البحث: طريقة

الصامتة وطريقة المباشرة (طريقة المستخدمة عند التدريس في

الفصل). لأن هناك متغيرات خارجية في هذا البحث لا

يستطيع الباحث التحكم فيها وهي استخدام الباحث التصميم

شبه التجريبي

ب. زمان ومكان البحث

تم إجراء هذا البحث في بمدرسة الابتدائية متير الشفا بنحكولو

الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، وهو شهر

واحد من ٠٨ أغسطس إلى ٠٨ سبتمبر ٢٠٢٤.

اختارة الباحثة هذا الموقع لأن المدرسة استخدمت العديد من

أساليب التعلم ولكنها لم تطبق أسلوب الطريقة الصامتة، لذا يأمل

الباحث أن يكون استخدام هذه المدرسة لأسلوب القول الصامت

فعالاً على نتائج تعلم الطلاب ويمكن أن يكون هذا الأسلوب فعالاً.

يستخدم عند الدراسة.

ج. تصميم البحث

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً، يسمى المنهج

الكمي لأن بيانات البحث تكون على شكل أرقام والتحليل

يستخدم الإحصائيات، وهو أسلوب يعتمد على الفلسفة

الوضعية، يستخدم للبحث في مجتمعات وعينات معينة، وجمع

البيانات يستخدم أدوات البحث والبيانات التحليل

كمي/إحصائي، بهدف اختبار الفرضية الموضوعية<sup>15</sup>. الجدول

٣.١ فيما يلي صورة لنموذج تصميم شبه تجريبي لتصميم

المجموعة الضابطة غير المتكافئة.

---

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (bandung: alfa beta.) 2017 hal

اختبار أولي	علاج	ما بعد الاختبار
١٥	X	٢٥
٣٥		٤٥

معلومة:

$X =$  معاملة المجموعة التجريبية وذلك بتطبيق النموذج

التعلم التعاوني من نوع  $GI$  في تعلم اللغة العربية

$10 =$  الاختبار الأولي (الاختبار القبلي) قبل إعطاء العلاج

للمجموعة التجريبية

$20 =$  الاختبار النهائي (الاختبار البعدي) بعد المعاملة المقدمة

للمجموعة التجريبية

$30 =$  الاختبار الأولي (الاختبار القبلي) قبل إعطاء العلاج

للمجموعة الضابطة

٤٠ = الاختبار النهائي (الاختبار البعدي) بعد العلاج الذي

قدمته المجموعة الضابطة

. د

١. السكان

سيتم إجراء الأبحاث في مدرسة ابتدائية متير بنكولو  
. وكان موضوع البحث في هذه الدراسة طلاب الصف  
الثالث مدرسة ابتدائية متير بنكولو الذين يدرسون هذه  
المواضيع. سيقوم الباحثون بجمع البيانات لهذا المشروع من  
خلال المشاركة في ملاحظات عملية التعليم والتعلم في  
المدارس، وخاصة اللغة العربية، وكيفية تقديم المعلمين  
للمحتوى لزيادة مهارات الكلام الطلاب هناك ٣٨

شخصاً.

٢. العينة

وعينة هذا البحث هي فئتين. وهم الصف الثالث أ

والذي يضم ١٩ طالبًا والصف الثالث ب والذي يضم

١٩ طالبًا. ومن ثم قامت الباحثة بمعالجة العينة وهي

الفئة III كالفصل التجريبي والفصل III ب كالفصل

الضابط.

هـ. متغيرات البحث

أ. المتغير المستقل (X)

المتغير المستقل هو المتغير الذي يؤثر أو يكون سببا

في تغير أو ظهور المتغير التابع. لذا فإن المتغير (X) في هذا

البحث هو طريقة الصامته

ب. المتغير التابع (Y)

المتغير التابع هو المتغير الذي يتأثر أو هو النتيجة،

لوجود المتغير المستقل. لذا فإن المتغير التابع (Y) في هذا

البحث هو القدرة على التحدث لدى الطلاب

و. أداة البحث

أداة البحث التي سيستخدمها الباحثون لاختبار تحدث

الطلاب هي اختبار موضوعي. يتم إجراء التصحيحات بشكل

موضوعي في هذا الاختبار الموضوعي الذي يتضمن الاختيار

من متعدد، ونماذج الصواب والخطأ، واختبارات المطابقة،

والإجابات القصيرة. سيستخدم الباحثون نوعين فقط من

التقييمات: اختبار شفوي

سيكون هناك قسمان للامتحان: قسم للأسماء وقسم

للأفعال. سيكون هناك إجمالي ٢٠ عنصرًا لإكمالها في

الاختبار. يحتوي هذا الاختبار على ٢٠ سؤالًا شفهيًا

ز. تقنيات جمع البيانات

من أجل الحصول على بيانات دقيقة في هذا البحث

تم استخدام طرق جمع البيانات التالية:

١. ملاحظة

الملاحظة هي عملية كاملة، عملية والتي تتكون

من عمليات بيولوجية مختلفة و نفسي. اثنان من أهم

العمليات الملاحظة والذاكرة.

تستخدم الملاحظات لتحديد أنشطة المعلم في

تنفيذ عملية التعلم قبل وبعد استخدام أسلوب طريقة

الصامتة في تعلم اللغة العربية للصف الثالث مدرسة

إبتدائية متير بنكولو.

## ٢. امتحان

الاختبارات هي جمع البيانات في شكل معلومات تتعلق بالمعرفة والاتجاهات والمواهب وغيرها التي يمكن إجراؤها عن طريق الاختبارات أو قياس نتائج التعلم باستخدام إجراءات البحث المختلفة. يتم استخدام قياس نتائج التعلم في هذا البحث للكشف عن الجوانب المعرفية والحركية النفسية للطلاب. الاختبارات المقدمة للطلاب في هذا البحث العملي في الفصل الدراسي هي اختبارات في نهاية الدورة. يتم استخدام الاختبار في نهاية الدورة لتحديد الزيادة في نتائج التعلم المعرفي للطلاب. المادة المستخدمة كمواد اختبار هي المادة التي يتم تدريسها في كل دورة. الاختبار المستخدم هو اختبار شفهي. وفي الوقت نفسه،

يتم أخذ التقييم النفسي الحركي من أنشطة الطلاب في تنفيذ العمل مباشرة في تنفيذ المهام.

٣. مقابلة

المقابلة هي حوار يجريه القائم بالمقابلة للحصول على معلومات من الموضوع. الغرض من طريقة المقابلة هذه هو استكشاف البيانات الأولية في البحث واستكمال البيانات.

تم إجراء المقابلات مع مدير المدرسة ومدرس مادة اللغة العربية في الصف الثالث. الغرض من المقابلات مع مديري المدارس هو الحصول على معلومات حول ملف

المدرسة وتاريخ تأسيسها مدرسة ابتدائية متير بنكولو ، حالة

الطلاب، حالة المرافق والبنية التحتية.

#### ٤. توثيق

يتم استخدام التوثيق لجمع بيانات موضوعية تتعلق

بالموقع الجغرافي وظروف المعلم وظروف الطلاب والمرافق

والبنية التحتية بالإضافة إلى الهيكل التنظيمي وتاريخ

تأسيسها. مدرسة ابتدائية متير بنكولو ، وكيفية الحصول على

البيانات، نظر الباحثون في الوثائق مدرسة ابتدائية متير

بنكولو.

ح. تقنيات تحليل البيانات

سيتم إجراء الاختبار بعد إكمال الطلاب للاختبار القبلي

والاختبار البعدي. سيتم إجراء اختبارات الفرضيات الأساسية

التي تتضمن اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس للتحقق مما إذا

كان الفصل التجريبي والفصل الضابط طبيعيين ومتجانسين،

قبل تحليل اختبار t.

## ١. اختبار الحالة الطبيعية

سيتم استخدام طريقة *Smirnov-Kolmogorov*

لتقييم البيانات لمعرفة ما إذا كانت مجموعة البيانات موزعة

بشكل طبيعي أم لا. سيستخدم هذا البحث برنامج

SPSS (حلول المنتجات والخدمات الإحصائية) الإصدار

٢٠ لاختبار البيانات. سوف يستخدم الباحثون

الاختبارات *Smirnov Z-SPSS Kolmogorov* على النحو

التالي:

القيمة  $(p(Sig) < 0.05 =$  البيانات الموزعة بشكل طبيعي

القيمة  $(Sigp) > 0.05 =$  لا يتم توزيع البيانات بشكل

طبيعي

## ٢. اختبار التجانس

يستخدم اختبار التجانس لمعرفة ما إذا كانت

البيانات متماثلة أم لا. وقام الباحث بتقييم تجانس

البيانات باستخدام برنامج SPSS ٢٠. وكانت نتائج

الاختبار كما يلي:

القيمة  $p$  (سيج)  $< ٠.٠٥ =$  بيانات متجانسة

القيمة  $p$  (Sig)  $> ٠.٠٥ =$  البيانات غير متجانسة.

٣. الفرضية هي بيان مؤقت حول شيء ما العلاقة بين

متغيرين أو أكثر. وللعثور على أجوبة للفرضيات التي

يقترحها لباحثة البدائل

الفرضية ( $H_a$ ) والفرضية ( $H_0$ ). بينما معايير قبول أو

رفض اختبار الفرضية هي:

يتم قبول  $H_a$  إذا كانت  $sig > \bar{y} = ٠.٠٥$

يتم قبول

إذا  $H_0$

كانت  $sig$

$\leq$   $\alpha$

الفرضية

هي:

ها: لا يوجد تأثير معنوي لاستخدام

طريقة الصامته على تحصيل المفردات

لدى الطلاب.

$H_0$ : هناك تأثير كبير لاستخدام الصمت

أساليب تحصيل المفردات لدى الطلاب.