

**KORELASI KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 81 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

WICKI WIDIARTI
NIM. 2111240189

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**KORELASI KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 81 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

WICKI WIDIARTI
NIM. 2111240189

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

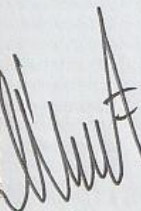
PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wicki Widiarti
NIM : 2111240189
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Korelasi Kelekatan Orang Tua terhadap
Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah
Dasar Negeri 81 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung-jawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, Juni 2025
Saya yang menyatakan,



Wicki Widiarti
NIM. 2111240189



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Korelasi Kelekatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 81 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Wicki Widiarti NIM. 2111240189** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 3 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febriani, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP. 199105112024212031

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Muliyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: JalanRaden Fatah PagarDewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksmil (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun
oleh Sdri

Nama : Wicki Widiarti

NIM : 2111240189

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: "Korelasi Kelekatan Orang Tua terhadap
Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 81 Kota Bengkulu", ini
sudah diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing, maka oleh karena itu
Skripsi ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah Skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu,

Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 199002142020122004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Alamat: JalanRaden Fatah PagarDewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Judul
NIM
Program Studi
Jurusan
Fakultas

: KORELASI KELEKATAN ORANG TUA
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 81 KOTA BENGKULU
: Wicki Widiarti
: 2111240189
: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
: Tarbiyah
: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juli 2025

Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd.
NIP.197502042000032001

Hanura Febriani, M.Pd.
NIP.199002142020122004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP.197212122005012007

MOTTO

“Maka, Sesungguhnya Beserta Kesulitan Ada Kemudahan,
Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah , 94:5-6)

“Hadapi Semuanya Langsung Di Muka, Apa Pun Yang Terjadi
Tidak Apa,
Setiap Hari Ku Bersyukur Melihatmu, Berselimut Harapan,
Berebekal Cerita”
(Hindia, Baskara Putra)

“Pada Akhirnya Akan Selalu Ada Batas Dalam Setiap Perjalanan,
Dan Selalu Ada Kata Selesai Untuk Sesuatu Yang Dimulai.”
‘Selalu Ga Yakin, Tapi Allah Yakin’
(Wicki Widiarti)



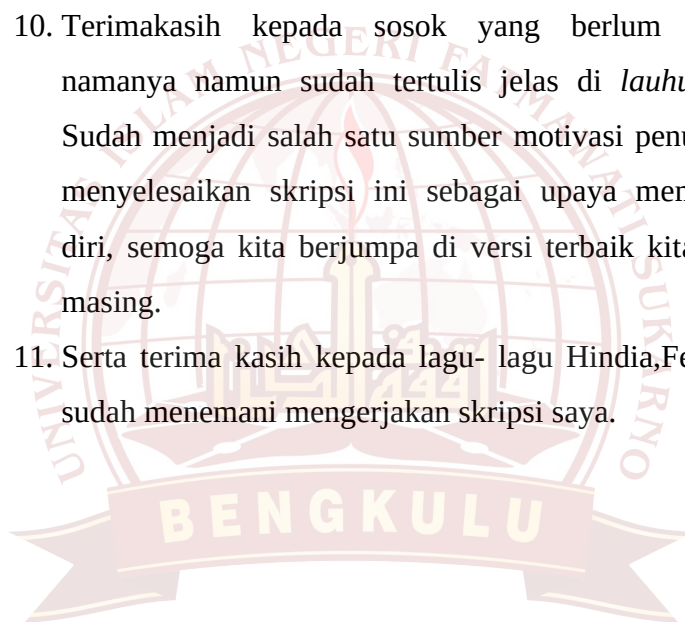
LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Allah SWT yang senantiasa mendengarkan doa dan keluh kesah yang saya panjatkan disetiap doa untuk kelancaran dan kemudahan penyusunan skripsi ini.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Kariwan dan pintu surgaku Ibunda Helpi Sukaisi. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Untuk dosen pembimbing I Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd dan Ibu Hanura Febriani, M.Pd. dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Dosen pembimbing akademik saya bapak Meddyan Heriadi,M.Pd Terimakasih telah memberi bimbingan,nasihat dan dukungan hingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini dan menjadi pembimbing akademik saya selama 8 semester ini.
5. Partner saya Parjila Anjelina, Terima kasih telah berjuang bersama-sama mulai dari sempro,kompre,bimbingan,hingga sampai di titik ini. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman,waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa penulis.
6. Kepada ayuk-ayuk kumon terima kasih telah hadir dalam masa perkuliahan ini walau kini terpisah jarak dan waktu, terima kasih atas kenangan dan pengalaman bersama selama 6 semester ini.
7. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu Terimakasih kepada teman-teman yang telah membantu menasehati, tempat keluh-kesah, dengari curhatan saya selalu overthinking.
8. Untuk teman-teman Prodi PGMI angkatan 2021 kelas H yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah kompak memberikan dukungan selama saya memberikan informasi sesuatu di kelas. *See u on top guyss!*

9. Kepada Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa di bilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan. Mari merayakan diri sendiri!
10. Terimakasih kepada sosok yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di *lauhul mahfuz* Sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri, semoga kita berjumpa di versi terbaik kita masing-masing.
11. Serta terima kasih kepada lagu- lagu Hindia,Feast, yang sudah menemani mengerjakan skripsi saya.



ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Korelasi Kelekatan Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 81 Kota Bengkulu**, ini ditulis Wicki Widiarti, NIM 2111240189, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, Pembimbing I :Dr. Deni Febrini,M.Pd Pembimbing II : Hanura Febriani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kelekatan orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 81 Kota Bengkulu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang ada di SDN 81 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, pengumpulan data dengan cara angket, observasi, dan dokumentasi. Uji hipotesis dilakukan menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Penelitian menyimpulkan bahwa terdapat korelasi kelekatan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 81 Kota Bengkulu, hal tersebut karena berdasarkan penelitian didapatkan hasil $r_{hitung} = 0,985$ lebih besar dari nilai koefisien korelasi *product moment* pada taraf signifikan 5% sebesar 0,423. Dengan demikian hipotesis nilai (H_0) ditolak sedangkan hipotesis (H_a) diterima.

Kata Kunci : kelekatan orang tua, kedisiplinan belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled Correlation of Parental Attachment to Student Learning Discipline at State Elementary School 81, Bengkulu City, was written by Wicki Widiarti, NIM 2111240189, Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu, Supervisor I: Dr. Deni Febrini, M.Pd, Supervisor II: Hanura Febriani, M.Pd.

This study aims to determine the correlation between parental attachment and student learning discipline at State Elementary School 81, Bengkulu City. The subjects of this study were fifth grade students at State Elementary School 81, Bengkulu City. This type of research is quantitative descriptive research, data collection using questionnaires, observation, and documentation. Hypothesis testing was carried out using the Pearson Product Moment correlation technique. The study concluded that there was a correlation between parental attachment and student learning discipline at State Elementary School 81, Bengkulu City, this was because based on the study, the results of $r_{count} = 0.985$ were greater than the value of the product moment correlation coefficient at a significance level of 5% of 0.423. Thus, the hypothesis value (H_0) was rejected while the hypothesis (H_a) was accepted.

Keywords: Parental Attachment, Student Learning Discipline

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi berjudul: **“Korelasi Kelekatan Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 81 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu izinkan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.

3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Hanura Febriani, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Pusat perpustakaan UINFAS Bengkulu yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
9. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat

penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis

Wicki Widiarti
NIM. 2111240189



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGSAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

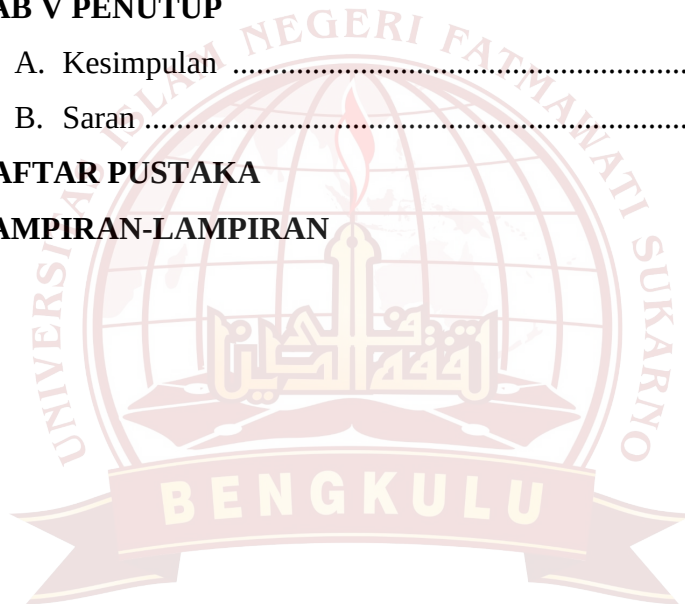
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	11
1. Variabel Terikat	11
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar.	13

c. Fungsi Kedisiplinan Belajar	14
d. Dampak Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Akademik	15
e. Indikator Kedisiplinan Belajar	17
2. Variabel Bebas	19
a. Pengertian Kelekatan	19
b. Pengertian Kelekatan Orang Tua	22
c. Fungsi dan Manfaat Kelekatan	24
d. Jenis Kelekatan.....	26
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan ...	27
f. Aspek dan Indikator Kelekatan Orang Tua.....	29
g. Hubungan Kelekatan dengan Disiplin Belajar Anak	33
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	41
D. Asumsi Penelitian	43
E. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Desain Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Definisi Operasional Variabel	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Instrumen Penelitian	52

H. Uji Validitas dan Reabilitas Data.....	53
I. Teknik Anaalisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	68
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Yang Menjadi Objek Penelitian	47
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Kelekatan Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Siswa	53
Tabel 3.3	Hasil Try Out Validitas Angket X (Item Soal No.1)	54
Tabel 3.4	Hasil Keseluruhan Uji Validitas Angket Variabel X.....	56
Tabel 3.5	Hasil Try Out Angket Variabel Y (Item Soal No.1).....	57
Tabel 3.6	Hasil Keseluruhan Uji Validitas Angket Variabel Y	59
Tabel 3.7	Tabel Penolong Uji Reliabilitas Variabel X	60
Tabel 3.8	Tabel Penolong Uji Reliabilitas Variabel Y	63
Tabel 4.1	Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SD Negeri 81 Kota Bengkulu	71
Tabel 4.2	Jumlah Peserta Didik SDN 81 Kota Bengkulu T.A. 2024/2025	72
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana SDN 81 Kota Bengkulu T.A. 2024/2025	73
Tabel 4.4	Frekuensi Skor Angket Variabel X	75
Tabel 4.5	Presentase Tingkat Kelekatan Orang Tua	77
Tabel 4.6	Frekuensi Skor Angket Variabel Y	78
Tabel 4.7	Presentase Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa	80
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data	81
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas	82
Tabel 4.10	Korelasi Kelekatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 81 Kota Bengkulu (Variabel X dan Variabel Y)	83
Tabel 4.11	Uji Person Corelation	87

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	43
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Perlakuan
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian (Hasil akhir setelah uji coba)
- Lampiran 3 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Kisi-kisi Akhir
- Lampiran 5 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 8 Hasil Turnitin
- Lampiran 9 Pernyataan Turnitin
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan
- Lampiran 11 Surat Pergantian Judul
- Lampiran 12 SK Pembimbing
- Lampiran 13 SK Penelitian
- Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 15 Lembar Persepsi Siswa
- Lampiran 16 Lembar Respon Siswa
- Lampiran 17 Dokumentasi